

Bilan des impacts relatifs à l'équité pour les propositions et les présentations du Comité scolaire

Titre : Mise à jour de la situation financière concernant l'exercice financier 2021

Date : 16 décembre 2020

L'OUTIL DE PLANIFICATION DES BPS CONCERNANT L'ÉQUITÉ RACIALE a-t-il été utilisé ? (Oui ou non) :

En cours - Nous en sommes à l'étape 3 : « Implication des parties prenantes »

Sections de l'outil de planification de l'équité raciale du BPS	Résumé/Raisonnement
<p>1. Proposition/présentation et impact <i>Quels sont les résultats et l'impact souhaités de la proposition/présentation ? Qui a conduit ce processus et les résultats souhaités reflètent-ils la diversité des étudiants/familles des BPS ?</i></p>	<p>La présentation fournira une mise à jour sur la façon dont nous avons clôturé l'exercice financier 2020, l'état du budget financier actuel pour l'exercice 2021, l'impact et les conséquences du COVID-19 et une discussion sur les problèmes et la planification de l'exercice 2022.</p>
<p>2. Conformité au plan stratégique <i>Dans quelle mesure la proposition/présentation est-elle conforme au plan stratégique du district ?</i></p>	<p>Le budget financier de l'exercice 2020 a été élaboré avant le plan stratégique. Le budget de l'exercice 2021 était cependant conforme au plan stratégique et nous avons continué à évaluer nos dépenses prévues en tenant compte du COVID-19.</p>
<p>3. Analyse des données <i>Quelles données avez-vous utilisées pour analyser la question/le sujet ? Ont-elles été ventilées par race ? Que cela a-t-il montré concernant les disparités des populations historiquement marginalisées ?</i></p>	<p>Le processus d'élaboration du budget comprend une ventilation des dépenses par élève en fonction de la race/de l'origine ethnique, du revenu familial, du statut d'apprenant d'anglais et des besoins spéciaux. Nous avons évalué les dépenses de fin d'année pour l'exercice financier 2020 afin d'identifier les impacts potentiels par niveau scolaire en les mesurant sur l'indice d'opportunité.</p>
<p>4. Implication des parties prenantes <i>Qui a été impliqué (quantité, démographie et rôles), de quelle façon et qu'est-ce que cela a produit ? Qu'ont dit les étudiants/familles les plus concernés par la proposition/présentation ?</i></p>	<p>En ce qui concerne l'impact des dépenses de l'exercice financier 2020, nous avons échangé avec différents chefs d'établissement par le biais d'un sondage en ligne et de multiples présentations. Nous avons identifié « l'implication des parties prenantes » comme étant notre étape actuelle pour la planification de l'exercice financier 2022, alors que nous nous préparons à entamer le processus de plusieurs mois consistant à impliquer les parties prenantes internes et externes vis-à-vis du budget.</p>
<p>5. Stratégies d'équité raciale <i>Comment cette proposition/présentation atténue-t-elle les disparités et accroît-elle l'équité, en particulier l'équité raciale ? Quelles en sont les éventuelles conséquences involontaires ? Quelles sont les stratégies complémentaires qui permettront de promouvoir encore davantage l'équité ?</i></p>	<p>La méthodologie d'allocation de financement étudiant pondéré des BPS est notre stratégie clé pour assurer une répartition équitable des ressources déterminée par des facteurs clés liés aux différents niveaux de besoins des étudiants.</p>
<p>6 Budget et mise en œuvre <i>Quels sont les impacts budgétaires ? Comment la mise en œuvre garantira-t-elle la réalisation des objectifs d'équité ? Y a-t-il des personnes issues des communautés afro-américaine et latino-américaine parmi les dirigeants et le personnel et à même d'apporter un éclairage sur l'équité raciale ?</i></p>	<p>Cette présentation étant une mise à jour budgétaire sans aucun point de décision clé, nous n'anticipons aucun impact significatif. À ce jour, les changements liés aux dépenses et causés par la fermeture du district visent à soutenir les opportunités d'apprentissage durant l'été.</p>
<p>7. Responsabilité et communication <i>Comment les impacts seront-ils évalués, documentés et communiqués aux parties prenantes ? Qui en sera responsable ?</i></p>	<p>Nous continuerons de donner des informations actualisées sur le budget chaque mois au comité scolaire.</p>

