



Boston Public Schools (Écoles
publiques de Boston)

Mise à jour du BuildBPS

Nathan Kuder, directeur financier

Monica Roberts, directrice de la promotion des étudiants, de
la famille et de la communauté

Brian McLaughlin, directeur du plan d'investissement

Chaque enfant, dans chaque classe, au sein de chaque école du système de la Boston Public Schools (Écoles publiques de Boston) doit pouvoir exploiter le potentiel qui est en lui, comme n'importe quel autre enfant.



**Engagement 4,
priorité 4 :
Mettre en
œuvre
BuildBPS pour
assurer des
passerelles et
liens justes
entre les écoles**

BuildBPS comprend 5 catégories de projets



Nouvelles constructions et expansions



Gestion de l'immobilier



Rénovations et reconfigurations



Investissements à l'échelle du district



Réparations d'immobilisations

Projets en cours





Principaux investissements en capital

Boston Arts Academy

- La nouvelle installation est conçue pour accueillir 500 étudiants universitaires et 5 étudiants diplômés dans le domaine des arts : Théâtre, danse, musique, design et communication visuelle (arts visuels) et technologie de la mode
- Projet de 137,3 millions de dollars avec 48 millions de dollars avec un remboursement du MSBA

Josiah Quincy Upper School (JQUS)

- Le nouveau collège/lycée JQUS accueillera 650 élèves de la sixième à la Terminale. La nouvelle école ultramoderne disposera d'espaces d'apprentissage contemporains pour soutenir le programme du baccalauréat international de l'école (International Baccalaureate Program)
- Projet de 193,5 millions de dollars avec un remboursement de plus de 54 millions de dollars de la part du MBSA

Carter School

- La nouvelle conception de l'école permettra de doubler la capacité actuelle de la Carter School. L'objectif est aussi d'élargir les



Amélioration de l'eau potable

La Boston Public Schools est l'un des dix bénéficiaires nationaux de la subvention de l'EPA pour la « réduction de l'exposition au plomb par l'eau potable ».

Au cours des trois prochaines années, la BPS installera 1 400 nouvelles stations de remplissage de bouteilles pour bénéficier d'eau filtrée dans les écoles. Ces dernières disposent actuellement de refroidisseurs d'eau de 23 litres et de gobelets en carton pour l'eau potable.

Depuis l'adoption de la politique d'accès à l'eau potable de la BPS en 2016, 17 écoles disposent déjà de fontaines et de stations de recharge de bouteilles.

La subvention de 6,2 millions de dollars renforce les efforts précédents de la ville, qui a engagé 10,3 millions de dollars supplémentaires en provenance du budget d'investissement pour ce programme.





My Way Cafe

Construction et mise en place de My Way Cafés (MWC) dans le district pour la troisième année consécutive.

À ce jour, plus de 90 écoles ont transformé leurs cuisines pour soutenir le programme alimentaire des MWC. Les coûts associés aux travaux de ces rénovations s'élèvent à plus de 18 millions de dollars.

Les MWC opèrent un virage à 180° et proposent des solutions de repas bien différentes des écoles qui servent des repas préemballés.

Les cuisines sont transformées en cafétérias miniatures avec service complet. Celles-ci proposent des aliments de grande qualité et de nouveaux choix pour les élèves.

La phase finale de conception de nouvelles MWC commencera dans les prochaines semaines, avant construction durant l'été 2021, pour une mise en place au sein d'environ 30 écoles.





Rénovation des toilettes

Le maire a prévu 10 millions de dollars sur les trois prochaines années pour la modernisation des toilettes dans les écoles de la BPS.

Actuellement, 28 toilettes sont en cours de rénovation dans le « BTU Pilot K-8 » (École pilote du syndicat des enseignants de Boston, de la maternelle à la 4ème), Ellis, Higginson/Lewis, Hurley, Philbrick & Winthrop

Les projets à venir comprennent 86 rénovations de toilettes réparties entre l'école primaire de Quincy, Harvard-Kent, Excel et Umana & English



Reconfigurations des parcours



Rénovations et reconfigurations



Collèges

- Le 28 novembre 2018, [le plan de la phase II du BuildBPS](#) a fait de la réduction des transitions l'un de ses objectifs principaux : « Objectif 3 : Réduire le nombre de transitions scolaires pour les élèves grâce à la création de parcours clairs (p.12) »
- [La présentation du 8 mai 2019](#) au comité d'école, a exposé les raisons de la suppression progressive de nos écoles secondaires autonomes.
- Les recherches indiquent que les transitions multiples des élèves, même s'agissant de « transitions normales » (en 6ème et en 3ème), peuvent avoir des effets négatifs sur la réussite et les résultats des élèves.
- La base de données BuildBPS avance deux raisons pour s'éloigner du modèle du collège :
 - Les inscriptions dans les collèges autonomes ont diminué, avec 1 800 élèves de moins au cours des 6 dernières années.
 - Pour de nombreux élèves, la configuration actuelle des classes entraîne de multiples transitions.
- Ces deux dernières années, nous avons poursuivi l'expansion de la maternelle à la sixième : 17 écoles ont ajouté des classes de 6ème en 2020.

Rénovations et reconfigurations



Année scolaire 2020-2021 : Boston Community Leadership Academy (BCLA) et McCormack Middle School

Transition de Hyde Park à McCormack Années scolaires 2021-2022 et 2022-2023

- Les élèves actuellement scolarisés de la 6ème à la 4ème à McCormack restent dans le bâtiment McCormack. Même chose pour les élèves de 6ème/5ème à la 3ème de l'école fusionnée (McCormack n'intègre pas de nouveaux élèves en 6ème)
- Année scolaire 2021-2022 : Les élèves scolarisés actuellement de la 3ème à la 1ère du BCLA restent dans le bâtiment du BCLA, tandis que ceux de la 2nde à la Terminale seront installés dans l'école fusionnée
- Année scolaire 2022-2023 : Toutes les classes du campus McCormack (les élèves scolarisés actuellement de la 3ème à la 2nde changent d'établissement).

Vote pour la fusion du BCLA et de McCormack

- Sur la base de l'expérience des étudiants et des enseignants, il s'agira d'une fusion. Toutefois, pour aller de l'avant, la politique scolaire exige un vote pour décider ou non de fermer « officiellement » l'établissement McCormack.
- Les élèves de McCormack seraient automatiquement affectés au BCLA (fusion)

Rénovations et reconfigurations



Année scolaire 2020-2021 : BCLA et McCormack

Prochaines étapes pour BCLA et McCormack (5ème à Terminale)

- Le choix de l'école commence en décembre
- Modèle de gouvernance à déterminer
- Améliorations futures des installations à déterminer
- La communauté scolaire va entamer le processus de changement de nom

Groupe de travail sur les fusions

- L'équipe de conception est composée d'enseignants du BCLA et de McCormack, avec le soutien du bureau central. Elle se réunit régulièrement depuis juillet
- Conception et orientation du programme de la nouvelle école
- Niveaux d'études assurés
- Calendrier pour l'exécution progressive de la fusion
- Rénovations nécessaires et demandées
- Étude de l'apprentissage et de l'espace de jeu en extérieur
- Partenariat avec l'UMASS-Boston (Université du Massachusetts à Boston)
- Structure de gouvernance
- Considérations sur le parcours K12 (de la maternelle à la Terminale) dans la communauté au sens large

Rénovations et reconfigurations



Année scolaire 2020-2021 : Mise à jour concernant Edwards Middle School (collège)

Nous organisons un vote pour fermer officiellement Edwards à la fin de cette année scolaire.

- Comme annoncé en mai 2019, Edwards n'a pas intégré de nouveaux élèves en 6ème pour l'année scolaire 2020-2021.
- Les élèves de 4ème d'Edwards devront choisir une école, comme d'habitude. Une aide leur sera apportée pour sélectionner un établissement du secondaire.
- Une aide supplémentaire sera apportée aux élèves de 5ème d'Edwards afin de choisir une école pour l'année scolaire 2021-2022 et faciliter ainsi leur transition. Ils seront prioritaires dans le choix de l'école
 - Charlestown (5ème à la Terminale)
 - Écoles de la région (Eliot, McKay, Umana, Warren-Prescott) proposant un parcours K-8 (maternelle à 4ème)
 - Écoles de la 6ème à la Terminale ou de la 5ème à la Terminale dans toute la ville

Soutien au personnel

- Le personnel continuera à bénéficier de différentes ressources : ateliers pour élaborer des CV, exemples d'enseignements et aide supplémentaire pour la promotion des stages.

Rénovations et reconfigurations



Année scolaire 2020-2021 : Reconfigurations East Boston et Charlestown

Prochaines étapes pour Edwards :

- Nous continuerons à appliquer un mode de planification dans une optique d'équité raciale pour nous assurer que l'expérience des élèves d'Edwards est aussi bonne, voire meilleure que si Edwards restait ouverte.
- Nous allons lancer une discussion au sein de la communauté sur l'avenir du bâtiment Edwards ; nous nous engageons à utiliser les locaux pour y installer un établissement scolaire.

Prochaines étapes pour les reconfigurations de Charlestown et de Boston Est

- Le lycée de Charlestown accueillera des élèves de la 5ème à la Terminale dès l'automne prochain, en commençant la transition par les classes de 5ème et 4ème.
- Le lycée de East Boston High accueillera des élèves de la 5ème à la Terminale dès l'automne prochain, en commençant la transition par les classes de 5ème en 2021-2020, en continuant par les classes de 4ème l'année suivante.

Priorités pour l'exercice 2021



Exercice 2021

Priorités

Bouleversement des échéances et principaux projets du BuildBPS

La COVID-19 a bouleversé le calendrier prévu pour nos projets et causé des retards dans tous les domaines :

- Projets de construction en cours comme My Way Cafe, BAA
- Identification de locaux temporaires pour Horace Mann
- Planification de Jackson Mann
- Fusion McCormack et BCLA
- Annonce de la fermeture de tous les collèges
- Expansion prévue des établissements primaires (grande section à 6ème) et secondaires (5ème à Terminale)

Par conséquent, nous avons rétréci notre champ d'action en donnant la priorité à 5 projets clés sur lesquels nous devons avancer :

- Horace Mann et Jackson Mann (année scolaire 2022-2023)
- Fermeture du collège Edwards (fin année scolaire 2020-2021)
- Fusion McCormack-BCLA (année scolaire 2021-2022)
- Agrandissement des lycées East Boston High School et Charlestown High School (année scolaire 2021-2022)
- Développement du programme bilingue en langue vietnamienne (année scolaire 2021-2022) et capverdienne (à déterminer)

Exercice 2021 Priorités

Vue d'ensemble concernant Horace Mann

Mise à jour : Les élèves de Horace Mann resteront dans leur bâtiment actuel jusqu'à la fin de l'année scolaire 2021-2022. Nous sommes en train de déterminer les prochaines étapes à suivre afin de construire des locaux temporaires, puis permanents.

Avantages

- Construire de nouvelles installations ultramodernes pour l'école Horace Mann : tenter d'obtenir un financement du MSBA et de mettre en place des partenariats pour construire la nouvelle école

Défis

- Bouleversement du calendrier
- Les propositions de locaux temporaires peuvent ne pas répondre aux besoins de l'école Horace Mann School

Prochaines étapes

- Proposer d'autres locaux temporaires possibles, selon les réactions de la communauté scolaire.

Exercice 2021 Priorités

Prochaines étapes pour Jackson Mann

Mise à jour : Les élèves de Jackson Mann resteront dans leur bâtiment actuel jusqu'à la fin de l'année scolaire 2021-2022. Nous travaillons avec le directeur de l'école et la communauté pour déterminer les prochaines étapes à suivre.

Avantages

- Donner accès à des installations de meilleure qualité aux élèves de Jackson Mann.
- Plan à long terme pour la construction d'une nouvelle école primaire à Allston-Brighton sur le campus actuel de Jackson Mann

Défis

- Bouleversement du calendrier
- Non-disponibilité éventuelle de locaux temporaires de la taille souhaitée à Allston-Brighton

Prochaines étapes

- Enquête auprès des élèves et de leurs familles : Second tour
- Prochaine réunion de la communauté le 15/12
- Discussions en cours à propos de l'avenir du plan à long terme

Exercice 2021 Priorités

Plusieurs communautés linguistiques ont eu recours à la loi LOOK (Loi sur les possibilités linguistiques pour les enfants) pour demander des programmes

Programme de vietnamien - Prévu pour l'année scolaire 2021-2020

- Lancement du programme bilingue vietnamien de l'UPK (Universal Pre-K, correspond aux petite et moyenne section de maternelle) jusqu'au CE1 (K-2) durant l'année scolaire 2019-2020
- Comité du programme bilingue vietnamien formé à l'été 2016
- Demande effectuée auprès du district.
- Plusieurs écoles prises en compte
- L'école Mather a été proposée (accueil des élèves jusqu'au CM2 (K-5))
- Implication continue du personnel, des familles et de la communauté

Programme de capverdien - Planification en cours

- Groupe de travail en langue capverdienne formé en avril 2020
- Groupe de travail englobant différentes initiatives, dont :
- Demande effectuée auprès du district durant l'année scolaire 2015-2016
- Programme du patrimoine lancé à Burke
- Le développement du programme scolaire est en cours
- Le calendrier de mise en place du programme est en cours de discussion
- Évaluation des écoles pour la mise en place du programme

Prochaines étapes pour poursuivre notre implication dans ces projets :

*Tous ces projets font appel à un mode de planification dans une optique d'équité raciale

Projet/Établissement	Nature de l'implication et cadre temporel
Plan BuildBPS à l'échelle du district	- Lancement des sessions de mise à jour générales début 2021
BCLA/McCormack	<ul style="list-style-type: none">- Faire participer les élèves et leurs familles au processus de réaménagement des bâtiments : enquêtes, séances de retour d'informations et examens des modèles de conception- Développement de la vision, de la mission et de la culture de l'école par l'équipe de conception- Engagement continu des participants au projet et mises à jour, y compris pour les entreprises et populations locales
Charlestown et East Boston-Edwards	<ul style="list-style-type: none">- Prochaine réunion de la communauté prévue la semaine du 7 décembre.- Transition et soutien du personnel- Séances d'information et de soutien aux étudiants
Horace Mann	<p>Poursuivre l'identification de locaux temporaires possibles</p> <ul style="list-style-type: none">- Discussions en cours à propos de l'avenir du plan à long terme
Jackson Mann	<ul style="list-style-type: none">- Enquête auprès des élèves et de leurs familles : Second tour- Prochaine réunion de la communauté le 15/12- Discussions en cours à propos de l'avenir du plan à long terme

Questions

