

## **Établissement des priorités du comité scolaire de Boston**

L'année dernière, le comité scolaire de Boston a approuvé le plan stratégique quinquennal du surintendant. Afin de mettre davantage l'accent sur les résultats des élèves, le comité a sélectionné deux séries de mesures tirées directement du plan stratégique. Grâce à une série de données et à d'autres informations, le comité scolaire suivra de près et évaluera le travail réalisé en lien avec les objectifs proposés. Cette nouvelle approche ne modifie pas le plan stratégique et n'ajoute pas de nouveaux objectifs ni de garde-fous au travail du district. Elle permettra plutôt au comité de se réorganiser et de recentrer son travail. Le comité profitera de ses réunions pour examiner continuellement avec le surintendant les progrès réalisés en lien avec les objectifs et veiller à ce que les garde-fous soient respectés. Après l'approbation de ces objectifs et de ces garde-fous par le comité scolaire, le surintendant financera les priorités dans le budget de l'exercice 2022 du district. Le comité sollicite les remarques de la communauté concernant les propositions de séries d'objectifs et de garde-fous figurant ci-dessous.

### ***Objectifs potentiels – La vision de la communauté sur ce que les élèves devraient savoir et être capables de faire.***

- **Premières années d'apprentissage de la lecture et de l'écriture:** Boston Public Schools (BPS) créera les conditions pour que les élèves qui arrivent en grade 3 soit prêts à réussir à l'école en s'assurant que le pourcentage d'élèves de la maternelle au grade 2 qui atteignent ou dépassent les attentes du niveau de grade lors des évaluations de compréhension en lecture et d'écriture à la fin de l'année passe de [w] %\* en juin 2020 à [x] %\* en juin 2026.
- **Réussite des apprenants d'anglais:** BPS cultivera les ressources linguistiques et d'apprentissage des élèves en veillant à ce que le pourcentage d'élèves apprenants d'anglais qui connaissent une progression d'au moins [y] %\* au test ELL Access passe de [w] %\* en juin 2020 à [x] %\* d'ici juin 2026.
- **Réussite des élèves handicapés:** BPS cultivera les ressources linguistiques et d'apprentissage des élèves en faisant en sorte que le pourcentage d'élèves handicapés qui connaissent une progression d'au moins [y] %\* sur les percentiles de progression des élèves (« Student Growth Percentiles », SGP) en anglais et qui sont dans des conditions d'inclusion totale ou partielle passe de [w] %\* en juin 2020 à [x] %\* en juin 2026.

- **Pensée critique en mathématiques, sciences et apprentissage de la lecture et de l'écriture:** BPS travaillera avec les élèves afin qu'ils soient capables de raisonner de façon critique, de discerner et de démontrer leur maîtrise scolaire des mathématiques, des sciences et de la lecture et de l'écriture, de sorte que le pourcentage d'élèves de grade 7 et 8 qui atteignent un niveau de compétence en lecture, en mathématiques et en sciences passe de [x] %\* en juin 2020 à [y] %\* en juin 2026.
- **Préparation aux études supérieures et à l'avenir professionnel:** BPS aidera les élèves diplômés de l'agence à orienter leur avenir en s'assurant que le pourcentage de diplômés ayant 1) terminé Mon plan professionnel et d'études (MyCAP) et obtenu 2) soit une certification d'industrie/d'enseignement technique professionnel (« Career Technical Education », CTE), un diplôme de baccalauréat international, une note de 3 ou plus à un examen « Advanced Placement » (AP) ou 20 heures de double crédit passe de [x] %\* en juin 2020 à [x] %\* d'ici juin 2026.

***Garde-fous potentiels – Valeurs communautaires non négociables qui doivent être respectées lors de la réalisation des objectifs.***

- **Parole des élèves et participation des familles:** BPS tirera parti de la richesse culturelle et linguistique des élèves et des familles en augmentant la participation des élèves et en créant des partenariats qui reconnaissent leur valeur, leurs atouts et leurs besoins.
- **Partenariats communautaires:** BPS travaillera avec des partenaires communautaires pour préparer les élèves à des opportunités locales et mondiales et illimitées.
- **Écarts d'équité et d'opportunités:** BPS mettra en œuvre, avec fidélité, des pratiques de réduction des écarts d'opportunités et de résultats basées sur la recherche et les données aux niveaux du district, de l'école et de la classe.
- **Équipes diversifiées et efficaces:** BPS recrutera et conservera des professionnels efficaces, représentant une diversité sur les plans raciaux et linguistiques et culturellement compétents, capables d'offrir un programme et des expériences inclusifs et d'affirmation culturelle et linguistique rigoureux, qui célèbrent les atouts de nos élèves et offrent une expérience scolaire joyeuse et positive.

- **Soutiens sociaux, émotionnels et physiques:** BPS fournira un système universel de soutien à plusieurs niveaux prenant en considération le bien-être social, émotionnel et physique de tous nos élèves.

*\* Le comité scolaire de Boston travaille avec le bureau des données et de la responsabilité de BPS pour développer un ensemble de mesures.*