

## Énoncé d'impact sur l'équité : Prolongation du contrat de Transdev

**Titre :** Prolongation du contrat de Transdev

**Date :** 6 avril 2022

Le lien [Racial Equity Planning Tool](#) a-t-il été utilisé ?  Oui  Non

Si oui, insérez la (les) date (s) des réunions REPT et le lien vers ces réunions REPT ici: \_\_\_\_\_

Un membre du département de l'équité, de la stratégie et des inégalités des chances a-t-il examiné cette déclaration ?

X Oui  Non

Sections de l'outil de planification de l'équité raciale du BPS	Résumé/Bien-fondé
<p><b>1. Proposition/Présentation &amp; Impact</b> <i>Quels sont les résultats souhaités de la proposition/effort, y compris en ce qui concerne l'élimination des disparités ? Qui a dirigé ce travail/planification, et reflète-t-il les identités de groupe des élèves et des familles du BPS (les groupes clés comprenant les personnes Noires, Latines, Asiatiques, autochtones, immigrées, polyglottes et ayant une expérience en éducation spéciale)?</i></p>	<p>Les écoles publiques de Boston proposent d'accorder à Transdev (anciennement Veolia) la cinquième et dernière option de prolongation. Cette prolongation d'un an s'étendrait du 1er juillet 2022 au 30 juin 2023. Cela n'entraînera aucune perturbation des services de transport du district.</p> <p>La direction du département des transports gère les relations du district avec TranDev. Cette équipe est largement représentative de la démographie des étudiants et des familles de BPS.</p>
<p><b>2. Conformité au plan stratégique</b> <i>Comment la proposition/présentation est-elle conforme au plan stratégique du district ?</i></p>	<p>Cette extension s'aligne sur l'engagement 5 - Cultiver la confiance, en particulier le point 5.5 : Réorganiser les opérations du bureau central afin de garantir la meilleure qualité de services aux familles, notamment en matière d'inscription scolaire, de transport, de services alimentaires et nutritionnels et de sécurité.</p> <p>Cette prolongation permet de suivre de plus près les performances de Transdev par rapport à des paramètres clés afin de garantir un transport rapide et sûr aux élèves du BPS.</p>
<p><b>3. Analyse des données</b> <i>Quelles données ont été analysées ? Ont-elles été ventilées par race et autres groupes clés ? Quels en sont les résultats concernant les inégalités ?</i></p>	<p>Le département des transports surveille constamment les données concernant la précision, la sécurité et la ponctualité des bus du district. Les élèves de couleur, les élèves ayant des besoins particuliers et les apprenants de l'anglais dépendent de manière disproportionnée du service de bus (par rapport à la marche ou au transport par un membre de la famille), et l'efficacité de Transdev est un facteur clé de leur réussite scolaire et de leur bien-être.</p>
<p><b>4. Engagement des parties prenantes</b> <i>Qui a fait preuve d'engagement (quantité, démographie et rôles), comment et qu'est-ce que cela a produit ? Quelle a été la réaction des étudiants/familles les plus touchés par la proposition/présentation ?</i></p>	<p>Au cours de ces dernières années, le district a reçu de nombreux commentaires concernant les services de transport de la part des parents, des élèves, du personnel scolaire et des défenseurs de la communauté. Les parties prenantes continuent de soulever des préoccupations concernant la sécurité et la ponctualité des bus du district, en particulier pendant la pénurie de personnel de cette année. Le département des transports, et le district dans son ensemble, s'engagent à améliorer le partenariat avec TransDev et ses performances.</p>

<p><b>5. Stratégies d'équité raciale</b>  <i>Comment cette proposition/présentation réduit-elle les inégalités et promeut-elle l'équité, en particulier l'équité raciale ? Quelles sont les conséquences involontaires ? Quelles sont les stratégies complémentaires qui feront davantage progresser l'équité ?</i></p>	<p>L'établissement d'une relation avec un nouveau fournisseur qui n'a pas fait ses preuves aurait probablement des répercussions négatives sur la prestation des services et perturberait davantage l'éducation des élèves. Les étudiants de couleur représentant un pourcentage disproportionné (89%) des personnes desservies par le système de transport du BPS, tout impact négatif affecterait particulièrement ces étudiants.</p> <p>Une conséquence potentielle non intentionnelle de cette extension est la perception - par Transdev, les familles et les autres parties prenantes - que le niveau de service actuel est acceptable. Le Département des transports continuera à faire pression sur Transdev pour que chaque élève du BPS ayant besoin d'un service de bus arrive à l'école et à la maison à l'heure et en toute sécurité en utilisant les mesures de responsabilité décrites ci-dessous.</p>
<p><b>6 Budget et exécution</b>  <i>Quels sont les impacts budgétaires ? Comment la mise en œuvre garantira-t-elle que tous les objectifs, notamment ceux axés sur l'équité, sont pris en compte ? Quelles sont les identités de groupe de l'équipe de mise en œuvre et impulseront-elles une dynamique d'équité ?</i></p>	<p>L'octroi à Transdev d'une prolongation d'un an a un impact budgétaire positif substantiel. Lors de l'appel d'offres précédent, les frais de gestion proposés par Transdev étaient inférieurs de plus de 2 millions de dollars à ceux du soumissionnaire qualifié suivant. Les honoraires actuels de Transdev, qui s'élèvent à environ 2,9 millions de dollars, ne sont que légèrement supérieurs à ceux que BPS a versés à First Student (Premier étudiant) pour les mêmes services en 2004. Étant donné que le champ concurrentiel est probablement plus petit qu'il ne l'était lors du dernier appel d'offres en 2013, il est fort probable que BPS encourrait des coûts beaucoup plus élevés si le fournisseur actuel n'est pas prolongé.</p>
<p><b>7. Responsabilité et communication</b>  <i>Comment les impacts seront-ils évalués, documentés et communiqués aux parties prenantes ? Qui sera responsable ?</i></p>	<p>Le responsable de la conformité de la flotte du département des transports de BPS contrôlera régulièrement les principales mesures de performance. Les performances par rapport à ces mesures seront régulièrement partagées et discutées avec les dirigeants de Transdev. Les mesures qui sont inférieures aux objectifs nécessiteront des actions correctives. Si les objectifs ne sont pas systématiquement atteints, le contrat sera résilié et une nouvelle demande de propositions sera lancée pour ce service.</p>