



Écoles Publiques de Boston

**Auto-Évaluation 2023 de
la Surintendante Mary Skipper**

Mary Skipper
Surintendante
Écoles Publiques de Boston

Chaque élève doit avoir un apprentissage rigoureux, basé sur des normes et adapté sur le plan culturel et linguistique dans l'environnement le moins restrictif. Pour s'épanouir, les élèves doivent se voir offrir un continuum de services et avoir accès à l'enseignement de la langue maternelle dans un bâtiment scolaire accueillant, sécuritaire, près de chez eux et offrant des espaces et des technologies du 21^e siècle.



Alignement des Objectifs de la Surintendante

- Prioriser et Accélérer les Performances Académiques
- Renforcer l'Accès à l'Apprentissage Socio-émotionnel
- Rationaliser les Opérations et Assurer la Sécurité des Élèves
- Développer des Pratiques Authentiques d'Engagement Familial et Communautaire
- Améliorer la Communication Interne et Externe avec les Familles & le Personnel
- Accroître la Responsabilisation du Bureau Central et de nos Écoles



NORME I : Leadership Pédagogique

Le leader de l'éducation favorise l'apprentissage et la croissance de tous les élèves et la réussite de tout le personnel en cultivant une vision commune qui place l'enseignement et l'apprentissage puissants au centre de la scolarité.

Éléments clés :

- Systèmes d'Assistance à Plusieurs Niveaux
- Alphabétisation Équitable
- Inclusion
- Éducation Bilingue
- Plan stratégique du Bureau de l'Éducation Multilingue et Multiculturelle (OMME)
- Opportunités Universitaires Précoces
- Expansion de l'Éducation Technologique Professionnelle
- Mesures de Soutien aux Élèves - d'Opportunité pour les Jeunes en matière de Décrochage Scolaire / Absentéisme Chronique



NORME II : Administration et Opérations

Favorise l'apprentissage et la croissance de tous les élèves et la réussite de tout le personnel en garantissant un environnement d'apprentissage sûr, efficace et efficace, en utilisant des ressources pour mettre en œuvre un programme d'études, une dotation en personnel et un calendrier appropriés.

Éléments clés :

- Structure de l'équipe : Adjoints
- Structure de l'équipe : Modèle Régional
- Planification des installations
- Transport
- Bureau de Gestion des Urgences / Planification de la Sécurité Scolaire
- Systèmes de Communication
- Contrats de Travail



NORME III : Engagement Familial et Communautaire

Favorise l'apprentissage et la croissance de tous les élèves et la réussite de tout le personnel grâce à des partenariats efficaces avec les familles, les organisations communautaires et d'autres parties prenantes qui soutiennent la mission de l'école et du district.

Élément clés :

- Restructurer : Améliorer l'Équité, l'Avancement de la Famille et de la Communauté
- Progression du Conseil d'École sur Site
- Ligne d'Assistance aux Familles BPS
- Expansion du Mentorat Parental



NORME IV : Culture Professionnelle

Favorise la réussite de tous les élèves en favorisant et en maintenant une culture scolaire de pratique réflexive, d'attentes élevées et d'apprentissage continu pour le personnel.

Élément clés :

- Communications Internes
- Accent sur le Perfectionnement Professionnel
- Contrat du Chef d'Établissement
- Structures de la Réunion