



**PROCÈS-VERBAL OFFICIEL DE LA RÉUNION À DISTANCE
AUDIENCE BUDGÉTAIRE DE FY23 ET RÉUNION DU COMITÉ SCOLAIRE DE
BOSTON**

6 avril 2022

Le Comité scolaire de Boston a tenu une réunion à distance le 6 avril 2022 à 17 h. sur Zoom. Pour plus d'informations sur l'un des points énumérés ci-dessous, visitez www.bostonpublicschools.org/schoolcommittee, envoyez un courriel à feedback@bostonpublicschools.org ou appelez le bureau du Comité scolaire de Boston au (617) 635-9014.

PRÉSENCE

Membres du Comité scolaire présents : Président Jeri Robinson; Vice-président Michael D. O'Neill; Stephen Alkins; Brandon Cardet-Hernandez; Lorena Lopera; Rafaela Polanco Garcia; et la représentante des étudiants Xyra Mercer.

Membres du Comité scolaire absent : Quoc Tran

DOCUMENTS PRÉSENTÉS

Ordre du jour

Procès-verbal de la réunion : 23 mars 2022

Recommandation d'attribution pour cabinet de recrutement de cadres pour le superintendant des écoles publiques de Boston

Mémoire de présentation de la recommandation de description de travail de surintendant

Description de travail de surintendant

Subventions à approuver pour un total de 115,174 \$

Recommandation d'attribution pour cabinet de recrutement de cadres pour la mémoire de présentation du superintendant des écoles publiques de Boston

mémoire de Paiements intérimaires de salaires et de dépenses non personnelles sur des fonds externes

6 avril 2022

Programmes de base pour la présentation de MSBA

Présentation du renouvellement de Transdev

État des répercussions sur les capitaux propres de la prolongation du contrat Transdev

RAPPEL À L'ORDRE

La présidente Jeri Robinson a déclaré la réunion ouverte et a fait le serment d'allégeance. Mme Sullivan a fait l'appel. M. Tran était absent. M. Cardet-Hernandez est arrivé peu après l'appel. Tous les autres membres étaient présents.

Mme Robinson a indiqué que la réunion de ce soir était diffusée en direct sur Zoom. Elle sera rediffusée sur Boston City TV Elle sera également publiée sur bostonpublicschools.org/comité_scolaire et sur YouTube. Elle annonce que des services d'interprétation simultanée sont disponibles en espagnol, créole haïtien, capverdien, vietnamien, cantonais, mandarin et langue des signes américaine (ASL). Les interprètes se sont présentés et ont donné des instructions dans leur langue maternelle sur la façon d'accéder à l'interprétation simultanée en changeant le canal Zoom. Les documents traduits de la réunion ont été publiés sur www.bostonpublicschools.org/schoolcommittee avant le début de la réunion.

Annnonce: La présidente Robinson annonce que la présentation sur la politique de classement équitable prévue pour cette réunion est reportée afin de donner plus de temps à la surintendante et à son équipe pour peaufiner la proposition et mobiliser les parties prenantes. Une présentation est prévue plus tard ce printemps.

ADOPTION DU PROCÈS-VERBAL DE LA RÉUNION

Approuvé - À l'appel, le comité approuve à l'unanimité le procès-verbal de la Réunion du comité scolaire du 23 mars 2022 .

RAPPORT DU DIRECTEUR

Tel que préparé pour la livraison.

Merci, madame la présidente, et merci à tous de vous être joints à nous ce soir. J'ai quelques mises à jour à faire avant que nous passions aux présentations de ce soir.

Tout d'abord, avril est le Mois de l'acceptation de l'autisme "Autism Awareness Month". Cette désignation s'appelait autrefois le Mois de la sensibilisation à l'autisme, mais en 2021, l'organisation américaine de l'autisme l'a remplacée par « Acceptance ». Bien que cette révision semble simple, elle est cruciale pour aider à amorcer le changement dans la vie des personnes atteintes d'autisme et de leur famille. La sensibilisation consiste à savoir qu'une personne est autiste alors que l'acceptation montre l'inclusion. Au cours du mois d'avril, prenons tous le temps de célébrer l'unicité que chaque enfant apporte à notre communauté et de reconnaître les familles et les communautés scolaires qui les soutiennent.

**Réunion à distance du Comité scolaire de Boston
Zoom**

6 avril 2022

Bonne Journée des personnels de soutien et bonne Semaine de reconnaissance du directeur adjoint!

J'aimerais également prendre le temps de souligner aujourd'hui la Journée nationale des étudiants athlètes. Aujourd'hui, nous reconnaissons et honorons tous les athlètes du BPS pour leur travail acharné et leurs réalisations exceptionnelles en tant qu'athlètes étudiants. Ils ont atteint l'excellence dans les études et l'athlétisme, tout en apportant des contributions importantes à chacune de leurs écoles et de leurs communautés. Je suis BPS Fier de votre dévouement et de votre engagement – continuez votre excellent travail!

Comme vous l'avez probablement vu dans les nouvelles, il y a eu une augmentation préoccupante des incidents de violence dans nos quartiers au cours des dernières semaines. L'histoire nous apprend que, à mesure que le temps se réchauffe et qu'il y a plus de possibilités de sortir, nous ferons l'expérience de ce genre de sautes. BPS et notre bureau des services de sécurité restent en contact étroit sur une base régulière avec le département de police de Boston et le bureau du maire de la sécurité publique. Nous avons été informés par les deux organismes et avons partagé de l'information avec nos chefs d'écoles. Nous demeurons en contact quotidien avec nos partenaires et travaillons à une stratégie continue pour assurer la sécurité de nos écoles pour nos étudiants et notre personnel. Grâce à un accès accru aux services de counseling et aux travailleurs sociaux et à l'élargissement du rôle de nos spécialistes de la sécurité, BSP s'efforce de fournir un accès aux services de soutien pour les étudiants et aux voies de communication entre les membres du personnel. Nous avons également veillé à ce que chaque classe et toutes nos écoles disposent de plans de sécurité qui les orientent sur la meilleure façon d'intervenir en cas d'incident. Nous travaillons également à des mesures préventives comme l'examen de tout l'équipement, y compris les caméras et les détecteurs de métaux. J'ai nommé un comité de sécurité composé de chefs de plusieurs départements qui se réunissent régulièrement pour examiner les données et parler aux chefs d'écoles. Le comité me présente ensuite des recommandations sur les ajustements ou les ajouts à nos plans de sécurité. Nous faisons partie d'une réponse plus vaste et coordonnée à l'échelle de la ville et nous fournirons des mises à jour tout au long du reste de l'année scolaire, dans la mesure du possible.

J'ai mentionné ces mises à jour lors de réunions précédentes, mais je veux vous faire part des dernières nouvelles, car BSP envisage de passer à une politique de masque facultatif facultatif dans nos écoles. Comme vous vous en souviendrez, la Commission de la santé publique de Boston a annoncé lors de sa réunion publique du 9 mars qu'elle recommandait que BPS passe au masque facultatif lorsque la ville de Boston atteindra un taux moyen de sept jours près de 10 nouveaux cas positifs pour 100 000 résidents. Ils ont recommandé ce chiffre en fonction de l'examen des données, et continuent de fournir cette recommandation comme marqueur du moment où BPS devrait envisager de faire le changement. À ce jour, la Ville enregistre en moyenne 28,8 nouveaux cas positifs pour 100 000 résidents. Il s'agit de plus du double du taux de nouveaux cas positifs enregistrés au début de mars, de sorte que nous n'avons pas encore réalisé de progrès en tant que Ville pour atteindre la limite. Nous avons encore des conversations quotidiennes avec la Commission de la santé publique de Boston et nous examinons tous les autres protocoles de santé et de sécurité. Nous savons aussi qu'avec le temps plus chaud, nous pouvons commencer à ouvrir plus de fenêtres et à déplacer les activités à l'extérieur. Nous sommes tous d'accord pour dire que les taux de vaccination des étudiants devraient progresser. BPS continue d'offrir des cliniques de vaccination gratuites dans nos écoles et encourage tous ceux qui sont admissibles à se faire vacciner et à se faire vacciner. Nous continuerons de tenir nos familles au courant pendant que nous examinons les recommandations de BPHC. Pour obtenir de plus amples renseignements sur les vaccins et une

6 avril 2022

liste des prochaines cliniques de vaccination du BSP, veuillez consulter le site www.bostonpublicschools.org/vaccines.

La semaine dernière, le Département d'État de l'enseignement primaire et secondaire (DESE) a terminé un examen de suivi du district de BPS. J'aimerais premièrement à féliciter chaleureusement tous les membres de l'équipe et à leur exprimer ma gratitude pour le travail minutieux et rapide qu'ils ont accompli pour se préparer à la visite de la semaine dernière. Pour se préparer à l'examen de suivi, notre équipe a rassemblé et soumis plus de 500 documents, y compris un résumé de 40 pages de nos progrès depuis le dernier rapport d'examen par district en 2020. Nous avons également présenté un document de clôture qui résumait ce que l'équipe d'examen a vu pendant ses observations en classe et ses entrevues avec les membres du personnel, les familles, les étudiants et les parties prenantes communautaires. Tous ces documents nous ont encore une fois rappelé les progrès incroyables réalisés par le secteur privé axé sur les activités depuis l'examen initial en 2020. Nous avons non seulement maintenu le parcours dans le contexte de la pandémie de COVID-19 et des efforts de relance continus, mais nous avons également réalisé des progrès importants et stratégiques.

Merci à l'équipe d'examen de l'État pour le temps qu'il a fallu pour connaître nos progrès au cours des deux dernières années. Nous croyons que l'État verra des progrès dans notre orientation pédagogique sur l'alphabétisation équitable, un accent sur les systèmes de soutien à plusieurs niveaux comme un point d'ancrage clé pour le district un plan stratégique clair et ciblé qui sert d'étoile du nord du district, progrès vers un corps professoral plus diversifié sur les plans linguistique, racial et ethnique, engagement profond envers l'équité et l'engagement familial, élaboration de politiques équitables avec le comité scolaire et soutien important pour nos étudiants, et investissements essentiels dans les districts grâce à la garantie de qualité. Nous prévoyons recevoir le rapport à la mi-mai. Je continuerai à vous tenir au mis à jour.

Juste une brève mise à jour sur les négociations syndicales, comme je sais que la communauté suit de près. Nous sommes déterminés à conclure des ententes qui fonctionnent bien pour les membres de notre personnel qui travaillent en étroite collaboration avec nos étudiants. Mon équipe et moi-même avons poursuivi nos conversations avec le Syndicat des enseignants de Boston et le Syndicat des chauffeurs d'autobus dans la poursuite des priorités dont nous avons discuté en tant que comité scolaire. Nous continuerons de tenir le Comité et le public au mis à jour de nos négociations alors que nous continuons à élaborer des stratégies avec nos partenaires du bureau du maire et mairie pour parvenir à une entente sur nos contrats syndicaux.

Alors que nous cherchons à mettre en œuvre le cadre de garantie de qualité, nous continuons d'entendre le personnel et les familles parler de la nécessité de répondre plus directement aux besoins continus et à long terme dans les installations. Une équipe interfonctionnelle des services des Opérations et des Finances de BPS se réunit régulièrement pour examiner les besoins dans nos bâtiments scolaires et donner des conseils sur la meilleure voie à suivre. Nous sommes également en contact étroit avec l'équipe de mairie alors que nous examinons les bâtiments du BPS dans le contexte de tous les bâtiments de la Ville et la façon dont nous pouvons affecter des ressources pour relever les défis immédiats tout en travaillant à mettre en œuvre notre vision pour tous les bâtiments scolaires du BPS. Nous sommes en train de fournir des mises à jour aux familles et au personnel des écoles Sumner, Mendell et Blackstone. Je sais que plusieurs familles de Sumner sont ici aujourd'hui pour parler de la possibilité d'utiliser Irving School plutôt que les locaux du BCYF pour ne pas déplacer d'importants programmes communautaires au centre communautaire de Roslindale. Nous poursuivons ces conversations avec la Ville et notre

**Réunion à distance du Comité scolaire de Boston
Zoom**

6 avril 2022

équipe des Opérations afin d'assurer le meilleur espace pour la 6e année de Sumner. Il n'y avait pas de bonnes options l'automne dernier pour une expansion et on a demandé à l'équipe de la faire fonctionner. Parce que nous pensions qu'Irving n'était pas une option en raison de la construction, c'était exclu. L'équipe des opérations nous a récemment informés que les rénovations à l'Irving comprendront principalement la conception, la mise à disposition de l'école, ce qui signifierait que nous n'aurions pas à déplacer les programmes communautaires plus larges à Centre communautaire de Roslindale. Nous continuerons de collaborer avec le chef de l'école et la communauté de Sumner alors que nous allons de l'avant avec l'expansion de la 6e année. Je présenterai d'autres mises à jour au Comité au cours de la semaine à venir.

Je voulais faire le point sur les avis d'affectation et l'inscription pour l'année scolaire 2022-2023. La première série d'avis d'affectation a été envoyée par courriel le jeudi 31 mars. Ces avis s'adressent aux étudiants qui se sont inscrits entre le 5 janvier et le 7 février 2022 et qui entreront dans les années K0, K1, 6 et 9 en septembre. Les lettres d'avis de tâches ont été envoyées par courriel et par la courrier postal. Si vous n'avez pas d'adresse courriel au dossier, si vous n'avez pas reçu le courriel ou si vous n'avez pas reçu la lettre papier, veuillez appeler le Centre d'accueil du BSP au 617-635-9010 pour connaître votre tâche scolaire. Vous pouvez également confirmer le siège de votre étudiant pour l'année prochaine en appelant le Centre d'accueil du BSP au 617-635-9010 ou en visitant www.bostonpublicschools.org/rsvp. Vous aurez besoin de votre numéro d'étudiant et de votre code RSVP, qui se trouvent tous les deux sur votre lettre d'avis de tâche.

Je sais que les membres du Comité s'intéressent aux résultats de la ronde et à ce que nous apprenons au sujet des choix des familles. Comme la ronde vient tout juste d'être traitée, l'équipe n'a pas eu beaucoup de temps pour calculer tous les chiffres, mais je peux vous faire part de quelques données préliminaires et vous fournir des renseignements plus complets dans un suivi. À l'exclusion des affectations d'éducation spéciale, qui suivent un processus différent, 96 % des candidats au programme K1 ont reçu l'un de leurs trois principaux choix, dont plus de 80 % ont reçu leur école de premier choix. À noter que le K0, qui a connu une augmentation du nombre de candidats et qui compte beaucoup moins de sièges, est très différent : seulement environ 40 % des candidats ont reçu l'un de leurs trois principaux choix, et seulement 33 % ont reçu leur premier choix. Cependant, en 6e année, 91 % des candidats ont reçu l'un de leurs trois meilleurs choix, et 70 % ont reçu leur premier choix.

En parlant de cela, les invitations aux écoles d'examen pour les élèves de 7e et de 9e année seront envoyées à la fin d'avril ou au début de mai. Tous les autres travaux de 7e année seront envoyés à la fin de mai, après les invitations aux écoles d'examen sont finalisées. Cela est dû au nombre des étudiants qui font la transition vers une nouvelle école en 7e année, à la fois dans les écoles d'examen et dans les écoles pas d'examen. Nous voulons nous assurer que toutes les familles ont la possibilité d'obtenir un siège dans l'une de leurs écoles préférées. Des affectations de 9e année dans des écoles pas d'examen pour l'année scolaire 2022-2023 ont également été envoyées. Veuillez noter que ces travaux n'auront aucune incidence sur les admissions ou les invitations aux écoles d'examen. Les étudiants qui sont dans le bassin d'admissibilité de l'école d'examen seront toujours pris en considération pour une invitation même s'ils ont reçu ou accepté un devoir pour une autre école du BPS. Des détails supplémentaires seront fournis en juin, y compris l'admissibilité au transport, l'échéancier pour les familles qui reçoivent des affectations d'autobus (pour les étudiants admissibles à l'autobus) et la façon de refuser le transport par autobus si vous n'en avez pas besoin. Pour obtenir de l'information sur l'admissibilité au transport dans BPS, veuillez consulter le site www.bostonpublicschools.org/transportation ou appeler la ligne d'assistance du transport au 617-635-9520.

**Réunion à distance du Comité scolaire de Boston
Zoom**

6 avril 2022

Même si cela ne semble être que le début du printemps, l'été approche à grands pas, et le moment est venu de commencer à planifier l'apprentissage, l'enrichissement et fournir les opportunités d'emploi ou de stage de vos étudiants pendant l'été. Cet été, BPS offrira encore une fois une série de programmes permettant aux étudiants d'accéder à des services de soutien, à des initiatives de reprise et d'accélération des études et à d'autres activités d'enrichissement. Ces programmes seront axés sur les écoles, les partenaires et les activités, tout en desservant tous les quartiers et en offrant un mélange de possibilités en personne et à distance. En plus des programmes d'apprentissage d'été offerts par le secteur privé, nous avons aussi notre publication « Summer Stuff » en ligne sur notre site Web. Le document « Summer Stuff » décrit toutes les possibilités qui s'offrent aux étudiants dans trois domaines principaux, notamment les programmes scolaires et ceux offerts par les partenaires, les camps et les activités récréatives, ainsi que l'emploi, les stages et les possibilités de bénévolat. Vous trouverez de plus amples renseignements et une liste complète de toutes les possibilités d'emploi d'été offertes à vos étudiants sur notre site Web à www.bostonpublicschools.org/summer. Sur le site Web, vous trouverez également quelques exemples de vidéos décrivant à quoi pourrait ressembler un été avec BPS pour votre étudiant. Commencez à planifier l'été de votre enfant dès aujourd'hui !

Enfin, pour rappel, du 19 au 22 avril, c'est le congé de printemps pour les écoles publiques de Boston. Prenez le temps de profiter de la météo printanière, détendez-vous, réinitialisez-vous et préparez-vous à retourner à l'école et à terminer le reste de l'année scolaire en force! Si vous êtes à la recherche d'activités d'enrichissement auxquelles vos étudiants pourraient participer pendant les vacances du printemps, veuillez visiter le site Web du BSP à www.bostonpublicschools.org/April. Pour obtenir de plus amples renseignements sur les programmes que nous avons énumérés sur notre site, veuillez communiquer avec les coordonnateurs des programmes. Profitez de votre congé ! À titre de mise à jour rapide, le calendrier du BPS pour l'année scolaire 2022-2023 est maintenant disponible sur le site Web du BPS à www.bostonpublicschools.org/calendar.

C'est mon rapport de directrice pour ce soir.

Denise Syder, Chef par intérim de l'avancement familial et communautaire, explique à Mme Lopera que les chiffres d'inscription K0 et K1 présentés ne comprennent pas les parties prenantes du district avec les organismes communautaires. Mme Lopera demande comment les décisions ont été prises concernant les possibilités d'apprentissage d'été. Le surintendant a cité un certain nombre de facteurs déterminants, y compris la prolongation de l'année pour les étudiants ayant des besoins spéciaux et les considérations en matière d'installations. Mme Lopera s'interroge sur la cible des étudiants servis. Mme Snyder dit que le BPS est prêt à servir jusqu'à 15 000 étudiants cet été. La surintendante et son équipe remettront au Comité un rapport complet sur l'apprentissage d'été plus tard ce printemps. Le district a déjà commencé ses efforts de sensibilisation.

**Réunion à distance du Comité scolaire de Boston
Zoom**

6 avril 2022

Dr Alkins demande si l'équipe de sécurité de l'école se réunira au cours de l'été. La surintendante a dit qu'elle ferait cette recommandation. Dr Alkins demande des précisions sur le processus d'affectation des étudiants. Mme Snyder explique qu'un algorithme attribue des nombres aléatoires et tient compte du choix de la famille. Il s'interroge sur les plans pour Académies d'accélération d'avril. Dr Echelson indique que la session d'avril sera axée sur les mathématiques et signale que l'inscription à la séance d'avril est en hausse par rapport à février, avec plus de 70 écoles participantes.

M. Cardet-Hernandez demande si BPS a constaté une augmentation du nombre d'incidents de sécurité dans les écoles. Le surintendant a dit que les données montrent que le nombre d'incidents est semblable à une année normale. Elle a déclaré que les écoles sont sûres et a souligné l'importance des partenariats avec la ville, le Département de police de Boston et MBTA.

M. Cardet-Hernandez demande si le district s'efforce d'uniformiser le processus de demande d'inscription pour les familles. La surintendante parle de l'importance de coordonner les efforts et d'offrir un système de prestation mixte pour assurer aux enfants un bon départ.

M. O'Neill a noté un écart entre les remarques verbales du surintendant et le tableau affiché à l'écran illustrant les avis de travaux scolaires pour les 6e, 7e et 9e années. Mme Snyder confirme que les invitations aux écoles d'examen pour les élèves de 7e et de 9e année seront envoyées à la fin d'avril ou au début de mai. Tous les autres travaux de 7e année seront envoyés à la fin de mai, après les invitations aux écoles d'examen sont finalisées. Cela est dû au nombre des étudiants qui font la transition vers une nouvelle école en 7e année, à la fois dans les écoles d'examen et dans les écoles pas d'examen. Nous voulons nous assurer que toutes les familles ont la possibilité d'obtenir un siège dans l'une de leurs écoles préférées. Des affectations de 9e année dans des écoles pas d'examen pour l'année scolaire 2022-2023 ont également été envoyées. Mme Snyder a dit qu'elle corrigerait la diapositive et la publierait sur le site Web du BSP. M. O'Neill réitère sa demande précédente pour que le district libère les invitations aux écoles d'examen le plus rapidement possible afin d'accroître la confiance et la transparence envers les familles.

Mme Polanco Garcia a dit avoir entendu des familles qui s'inquiètent de la menace d'une mise sous séquestre de l'État. La surintendante a indiqué qu'elle s'attendait à recevoir un rapport préliminaire du Département de l'enseignement primaire et secondaire à MA (DESE) du début à la mi-mai. Le personnel du BSP corrigera ensuite toute erreur factuelle avant la publication du rapport final à la fin de mai.

M. Cardet-Hernandez s'interroge sur la capacité des programmes d'éducation préscolaire. Il demande où en sont les demandes aux écoles d'examen et les inscriptions des écoles secondaires. La surintendante a dit qu'elle s'attend à ce que les inscriptions aux écoles d'examen soient « rajustées » à mesure que BPS élargit la qualité des écoles secondaires. M. Cardet-Hernandez suggère que le Comité examine les données sur la demande des écoles d'examen. La surintendante dit qu'elle présentera un rapport complet sur la mise en œuvre de la politique de l'école d'examen au Comité scolaire en juin et demandera à son équipe de montrer les tendances d'inscription dans d'autres écoles secondaires. M. Cardet-Hernandez demande que le Comité reçoive des données sur la demande pour les écoles pas d'examen, y compris les programmes d'éducation préscolaire et d'éducation spéciale. Mme Snyder a accepté de faire le suivi.

Dr Alkins suggère que le Comité examine le système d'affectation des étudiants et cherche des zones d'isolement accru. Le surintendant a déclaré qu'une analyse du système d'affectation des étudiants sera un travail important pour le prochain surintendant.

6 avril 2022

Mme Robinson parle de la sécurité dans les écoles et demande quels mécanismes le district a en place pour garder les étudiants dans les bâtiments pendant la journée scolaire. Le surintendant a dit que chaque école a un plan de sécurité individuel. Elle a offert au personnel de faire un suivi pour obtenir plus de renseignements. La chef intérimaire du soutien aux étudiants, Neva Coakley Grice, a déclaré que si les élèves quittent les terrains d'école sans autorisation, le Code de conduite s'appliquera.

Mme Robinson demande si chaque étudiant aura un plan d'été. Le surintendant répond qu'il s'agit d'un objectif ambitieux de veiller à ce que chaque étudiant soit au courant des possibilités d'apprentissage d'été.

Approuvé - À l'appel, le comité a approuvé à l'unanimité le rapport du surintendant.

RAPPORT

Mise à jour sur le processus de recherche de surintendant - Mme Lopera, coprésidente du Comité de recherche de surintendant, a partagé une mise à jour sur le processus de recherche de surintendants et a présenté une recommandation pour la sélection d'un cabinet de recrutement de cadres et la description de travail du surintendant.

Recommandation de cabinet de recrutement de cadres

Le Comité a reçu sept réponses à RFP pour un cabinet de recrutement de cadres. Un comité d'évaluation de RFP a examiné les propositions et a jugé que trois des sept étaient très avantageuses. Parmi les trois entreprises interviewées, le comité a déterminé que l'une d'entre elles offre la solution la plus avantageuse qui respecte et dépasse les objectifs de École publique de Boston : One-Fourth Consulting LLC/JG Consulting. L'équipe d'évaluation a été impressionnée par l'expérience de JG en matière de fouilles par les surintendants, particulièrement dans des districts semblables à Boston, comme la recherche du chef du district scolaire indépendant d'Austin. La proposition de prix total de One-Fourth Consulting LLC/JG Consulting était de 75 000 \$, sans compter les frais de déplacement des candidats au poste de surintendant, etc., ce qui était comparable aux deux autres finalistes. À la suite d'un vote du Comité scolaire, si BPS est autorisé par le Comité scolaire à conclure un contrat avec JG, toutes les propositions seront accessibles au public, comme l'exige la procédure de RFP.

Mme Lopera présente au Comité la description de travail du surintendant. Le Comité de recherche a approuvé à l'unanimité la description de travail à notre réunion du 5 avril étant entendu que le Comité scolaire et/ou cabinet de recrutement peuvent choisir de faire des retouches superficielles pour peaufiner le document avant qu'il ne soit affiché et largement diffusé.

Les principales mises à jour sont les suivantes :

- Mettre davantage l'accent sur la promotion de l'équité, l'élimination des écarts d'opportunités et de résultats, la satisfaction des besoins des apprenants multilingues et des étudiants handicapés, et avoir fait ses preuves en obtenant de bons résultats pour tous les étudiants.
- L'accent est mis sur un engagement authentique des familles et des communautés, fondé sur une communication transparente.
- En mettant en avant des sujets spécifiques qui ont été abordés lors des séances d'écoute publiques, tels que : le rétablissement après la pandémie du COVID-19 ; des services de

**Réunion à distance du Comité scolaire de Boston
Zoom**

6 avril 2022

transport fiables et fiscalement sains ; une planification des installations qui élargit l'accès à la qualité ; la diversité du personnel ; des environnements scolaires sûrs et accueillants ; et un enseignement équitable de la lecture et de l'écriture.

- Liste des expériences préférées, telles que l'expérience en tant que responsable de district dans un district comparable, l'expérience de partenariat avec la communauté pendant la pandémie du COVID-19, la connaissance de la région de Boston et le multilinguisme avec une préférence pour la maîtrise d'une ou plusieurs des 9 langues principales du district.

Le Comité de recherche a tenu quatre séances d'écoute communautaire à distance : Deux séances générales, une séance de langue espagnole et une séance axée sur les étudiants. Au total, plus de 1300 participants et plus de 770 participants ont participé aux quatre séances . Les vidéos de ces séances, ainsi que les clavardages, sont affichées sur la page Web de la recherche par le surintendant bostonpublicschools.org/supt-search. Les témoignages vidéo et les soumissions de texte sont également acceptés via la page Web de recherche. À 12 heures aujourd'hui, le Comité a reçu environ 473 réponses au enquête. L'enquête restera ouverte jusqu'au 15 avril. Les suggestions peuvent également être envoyés par courrier électronique à superintendentsearch@bostonpublicschools.org.

Le commentaire de la communauté aidera à éclairer les questions d'entrevue et, en fin de compte, les candidats qui sont pris en considération. Mme Lopera a apprécié le commentaire et les suggestions continus de la communauté.

M. Cardet-Hernandez demande si JG Consulting a effectué des recherches en Nouvelle-Angleterre ou dans la région semblables au BPS. M. O'Neill indique que JG a déjà effectué deux recherches pour École publique de Boston et qu'il a été demi-finaliste pour la dernière recherche de surintendant du BSP. JG a également effectué une recherche de surintendant pour Austin, au TX , qui est un district de espace semblable à BPS.

M. O'Neill a déclaré que, grâce à son travail en tant que président du conseil exécutif du Conseil des grandes écoles de la ville, ainsi qu'un membre du comité scolaire de Boston qui a siégé à trois comités de recherche de surintendant, il a eu des interactions avec la plupart des cabinets de recrutement qui ont répondu à RFP pour une cabinet de recrutement de cadres, y compris les trois finalistes. Il a partagé qu'il a une amitié professionnelle avec Richard Carranza, ancien président du conseil d'administration de la CGCS et membre de la faculté actuel de JG Consulting. M. O'Neill a dit que, même s'il n'y a pas de conflit d'intérêts, il voulait informer le Comité et le public de la relation.

M. Cardet-Hernandez a déclaré qu'il avait déjà travaillé avec M. Carranza aux Ville de New York Les Écoles publiques de Boston et qu'il n'avait eu aucune communication récente avec lui.

Mme Lopera précise pour Mme Robinson qu'on demande au Comité scolaire de voter sur la description de travail finale du surintendant, étant entendu que l'agence de recrutement pourrait apporter des modifications superficielles pour peaufiner le document.

M. O'Neill remercie tous ceux qui ont participé aux séances d'écoute, en signalant que les commentaires de la collectivité ont été intégrés à la description de travail révisée.

Mme Lopera résume pour le Dr Alkins les mises à jour que le Comité de recherche a apportées à la description de travail de 2018, y compris une plus grande insistance sur l'équité, le fait de devenir un district antiraciste, l'expérience de servir des apprenants multilingues, des étudiants ayant des besoins spéciaux, les apprenants multilingues ayant des besoins spéciaux, l'orientation du district vers un enseignement en langues maternelles, le bilinguisme, l'élimination des écarts d'opportunités et de

6 avril 2022

réussite, et la reprise de COVID. M. O'Neill ajoute que la communauté a exprimé une préférence pour quelqu'un qui a de l'expérience comme éducateur et qui connaît bien Boston.

M. Cardet-Hernandez a dit que le district doit créer les conditions pour que le prochain surintendant réussisse.

COMMENTAIRES DU PUBLIC EN GÉNÉRAL

Les personnes suivantes ont témoigné au sujet des négociations collectives entre l'Écoles publiques de Boston/Comité de l'école de Boston et le Syndicat des enseignants de Boston (BTU) :

- Jessica Tang, résidente de Dorchester et présidente de Syndicat des enseignants de Boston, a présenté une pétition : Les écoles et les étudiants de Boston méritent
- Thy Nguyen, résident de Dorchester et étudiant de Excel High School
- Kayla Quinlan, résidente de Dorchester et étudiant à la Boston Day & Evening Academy
- Pamela Rose, résidente de Dorchester et mère du BPS
- Michael Maguire , résident de West Roxbury et enseignant à la Boston Latin Academy
- Chantei Alves, résidente de Roslindale et enseignante du BPS
- Anne Mosley, résidente de Jamaica Plain et mère de Young Achievers Math and Science School
- Bonnie McBride , résidente de Jamaica Plain et enseignante au Fenway High School
- Melanie Miranda, résidente de Dorchester et personnel de soutien Eliot K-8 Innovation School
- Toni Robinson, résidente de Roslindale et enseignante du BPS

Les personnes suivantes ont témoigné en faveur de Mission Hill K-8 School:

- Nathaniel Iliff, résident de Jamaica Plain, diplômé de Mission Hill K-8 School
- Violet Kaney, résident de Jamaica Plain
- Jessica Berwick, résidente de Jamaica Plain et mère de Mission Hill K-8 School
- Allison Cox, résident de Jamaica Plain et parent de Mission Hill K-8 School
- Virginie Esain, résident de Jamaica Plain et parent de Mission Hill K-8 School
- Lonn Drucker, résident de Jamaica Plain et parent de Mission Hill K-8 School
- Ashley Hannah, résident de Mattapan et parent de Mission Hill K-8 School
- Andy Crowe, résident de West Roxbury et parent de Mission Hill K-8 School
- Peggy Wiesenber, résidente de Jamaica Plain et ancienne mère du BPS

Les personnes suivantes ont témoigné au sujet des plans du district visant à ajouter une 6e année à Sumner Elementary School :

- Rachel Young, résidente de Roslindale et parent de Sumner Elementary School
- Allison Friedmann, résidente de Roslindale et parent de Sumner Elementary School
- Lauren Peter, résidente de Roslindale et parent de Sumner Elementary School
- Elizabeth Ferrenz, résidente de Roslindale et parent de Sumner Elementary School

Les personnes suivantes ont témoigné au sujet du plan d'installations à long terme pour Horace Mann School for the Deaf and Hard of Hearing (HMS) :

- Charlie Kim, résident du North End et parent du HMS
- Roseanna Jones, résidente de Holliston et enseignante de HMS

6 avril 2022

- Mary Simmons, résidente de Belmont et enseignante de HMS
- Karina Gonzales, résidente de Roxbury et membre de Sociedad Latina, a témoigné en faveur des pratiques de justice réparatrice.
- Brithany Quinonez, résidente d'East Boston et membre de la Sociedad Latina, a témoigné en faveur des études ethniques.
- O'Ryan Gomez, résident de Dorchester et membre de la Sociedad Latina, a témoigné en faveur des pratiques de justice réparatrice.
- Jahira Taveras, résident de Hyde Park et membre de la Sociedad Latina, a témoigné en faveur des études ethniques.
- Mike Heichman, résident de Dorchester et membre de Alliance de l'éducation et de la justice de Boston (BEJA) a témoigné au sujet de la fouille par le surintendant.
- John Mudd, résident et avocat de Cambridge, a témoigné au sujet de la description de travail du surintendant.
- Edith Bazile, résident et avocat de Hyde Park, a témoigné au sujet de recherche de surintendant.
- Jules DeVasto, résident de Dorchester et UP Academy Dorchester, a témoigné à l'appui de calendrier de versements.
- Sharon Hinton, résidente et avocate de Hyde Park, a témoigné au sujet de l'intervention de l'État et de la recherche de surintendant.
- Gordania Cundiff, pensionnaire de Charlestown et parent de Warren-Prescott K-8 School, a témoigné au sujet de la sécurité à l'école.
- Teresa Castro Pregizer, résidente de Roxbury et parent de Nathan Hale Elementary School, a témoigné en faveur de l'enseignante Aaliyah Turner.
- Ruby Reyes, résidente de Dorchester et directrice exécutive de Alliance de l'éducation et de la justice de Boston, a témoigné contre la mise sous séquestre de l'État.

POINTS D'ACTION

Dr Alkins s'interroge sur la subvention de planification MassStep et la relation entre les employeurs potentiels et les apprenants adultes qu'ils encadrent. La directrice des subventions et des fonds externes, Yvonne Macrae, a dit qu'elle demanderait à la directrice principale de l'éducation des adultes, Kristen D'Avolio, de faire un suivi.

Approuvé - par appel nominal, le Comité a approuvé à l'unanimité des subventions totalisant 115,174 \$.

Approuvé - par appel nominal, le Comité a approuvé la sélection de One-Fourth Consulting/JG Consulting pour agir à titre de cabinet de recrutement de cadres pour le surintendant des écoles publiques de Boston. M. Cardet Hernandez et M. O'Neill se sont tous deux abstenus afin d'éviter l'apparence de conflit d'intérêts, puisqu'ils ont tous deux déjà travaillé avec Richard Carranza, membre de la faculté de JG Consulting. Tous les autres députés ont voté oui.

Approuvé - par appel nominal, le Comité a approuvé à l'unanimité la description de travail du surintendant, telle qu'approuvée par le Comité de recherche du surintendant.

6 avril 2022

RAPPORTS

Paiements salariaux et non salariaux provisoires sur les fonds externes - Yvonne Macrae, directrice des subventions et des fonds externes, présente la demande du surintendant pour l'approbation d'un ordre de paiement salarial provisoire pour le personnel payé à partir de fonds externes, ainsi que des charges pour les fonds non-personnel. Ces subventions devraient être accordées pour FY23 et seront soumises à l'approbation lors des prochaines réunions du Comité scolaire, au fur et à mesure qu'elles seront accordées. Cet ordre de paiement a été demandé chaque année en raison du retard dans la réception des lettres d'octroi de fonds externes et des budgets définitifs des diverses sources de financement. L'ordre autorisera le district, dans les cas jugés sans risque, à demander au commissaire aux comptes municipal d'approuver les paiements salariaux provisoires au personnel du district et de permettre des charges non-personnelles, en attendant la réception des fonds externes. Si une subvention n'est pas accordée, les dépenses engagées seront couvertes par le fonds général. Le Comité n'a pas de questions. Un vote le 27 avril 2022 est prévu.

Projet de base de la Autorité du bâtiment scolaire du Massachusetts et projets de réparation accélérée révisés - Nate Kuder, chef des services financiers, présente les déclarations d'intérêt (SOIs) pour l'Autorité du bâtiment scolaire du Massachusetts 2022 (MSBA) Programme de base, qui prévoit le remboursement par l'État des projets de construction d'écoles couvrant des réparations importantes, des rénovations, des ajouts/rénovations et la construction de nouvelles écoles. Le surintendant recommande la présentation de SOIs pour les écoles Blackstone et Otis (Paris St Parcel). Elle recommande également de soumettre de nouveau les SOIs pour le programme de réparation accélérée (ARP) suivant : Projets couvrant la réparation ou le remplacement de toits, de fenêtres / portes et de chaudières dans une installation structurellement saine :

- Burke, Curley, Haley - chaudières
- Henderson Upper et Ohrenberger -remplacement de toits
- English High School - Remplacement du toit et des fenêtres

Si les SOIs sont approuvées par le Comité scolaire de Boston et le conseil municipal de Boston, MSBA examinera les soumissions à l'été-automne 2022 avant de prendre une décision sur les soumissions ARP et SOI de base à la fin de l'automne 2022 ou au début de l'hiver 2023. Le Comité doit se prononcer sur les recommandations le 27 avril.

À la demande de Mme Lopera, M. Kuder a expliqué que le délai moyen pour la réalisation d'un projet de base de MSBA est de cinq à sept ans.

M. Cardet-Hernandez s'enquiert du statut de Horace Mann School for the Deaf and Hard of Hearing. M. Kuder dit que, parce que la proposition de Horace Mann School n'a pas été acceptée par MSBA, BPS collabore avec la Ville pour appuyer le projet en utilisant de financement des immobilisations.

Dr. Alkins comment BPS gère les projets parallèles. Indy Alvarez, chef des opérations, parle de la façon dont BPS gère de multiples projets à diverses échelles.

Mme Lopera demande comment les prévisions d'inscription influent sur la planification des installations. M. Kuder a parlé du besoin généralisé de moderniser les bâtiments dans tout le district. Megan Costello, conseillère principale, parle des travaux d'évaluation des conditions des installations en cours.

M. Cardet-Hernandez a parlé de l'importance d'avoir un plan d'installations complet et à long terme et de prendre des décisions fondées sur les données. M. O'Neill fait écho à l'importance d'un plan directeur des installations.

6 avril 2022

Mme Robinson s'enquiert du plan d'installations pour Écoles McKinley. Le surintendant a indiqué que McKinley Schools et Madison Park Technical Vocational High School seront prioritaires dans le prochain budget d'immobilisations.

Renouvellement du contrat de transport de Transdev - Delavern Stanislaus, directeur des transports, présente la recommandation du surintendant d'accorder une prolongation d'un an au fournisseur de transport de BPS Transdev. La prolongation s'étendrait du 1er juillet 2022 au 30 juin 2023. BPS a conclu un contrat de cinq ans avec Transdev depuis juillet 2013. Le contrat est stipulé de cinq options de renouvellement d'un an. Mme Stanislaus a expliqué que le changer de chauffeur de bus pendant une pandémie, une pénurie nationale de main-d'œuvre et une transition de directeur ne serait pas dans le meilleur intérêt de nos étudiants et de nos familles. BPS continue d'accorder la priorité à la stabilité et à la fiabilité avec Transdev cet été et cet automne. Le surintendant recommande d'appels d'offres pour le contrat de FY24.

Mme L'opéra s'enquiert des critères qui leur permettront de réalisation à temps au début de l'année scolaire. Mme Stanislaus parle du travail de collaboration entre les districts pour améliorer la ponctualité. Dr Cassellius a parlé de la complexité des problèmes de transport dans le district et a exprimé son optimisme quant à la capacité du prochain surintendant de s'attaquer à ces problèmes.

M. Cardet-Hernandez a demandé des données sur la ponctualité de l'après-midi dans le district. Mme Stanislaus a accepté de faire le suivi. Le surintendant a dit qu'il y a une possibilité pour les étudiants qui obtiennent leur diplôme des programmes professionnels et techniques du BPS de combler les écarts de conducteurs du district.

Dr Alkins s'enquiert du processus de recherche d'un nouveau fournisseur de services de transport. Mme Stanislaus indique que le district prévoit publier une invitation de l'appel d'offres (IFB) d'ici la fin de l'été, ajoutant que les voix communautaires seront intégrées.

COMMENTAIRES DU PUBLIC SUR LES RAPPORTS

- Edith Bazile, avocate, a parlé de l'importance d'avoir un plan scolaire solide pour la prochaine année scolaire et une justice fondée sur l'équité raciale.

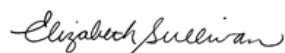
AFFAIRES NOUVELLES

M. O'Neill a dit qu'il avait hâte d'en apprendre davantage sur les projets de collège de Mme Mercer.

LEVÉE DE LA SÉANCE

Approuvé - À environ 22 h 15 le Comité vote à l'unanimité, par appel nominal, la levée de la séance.

Vérificateur :



Elizabeth Sullivan
Secrétaire exécutive