



**PROCÈS-VERBAL OFFICIEL DE LA REUNION VIRTUELLE
RÉUNION DU COMITÉ SCOLAIRE DE BOSTON**

Mercredi 14 décembre 2022

Le Comité Scolaire de Boston a tenu une réunion virtuelle le mercredi 14 décembre 2022 à 17 h. sur Zoom. Pour plus d'informations sur l'un des points énumérés ci-dessous, visitez www.bostonpublicschools.org/schoolcommittee, envoyez un courriel à feedback@bostonpublicschools.org ou appelez le bureau du Comité de l'Ecole de Boston au (617) 635-9014.

PRÉSENCE

Membres du Comité scolaire présents : Président Jeri Robinson; Vice-président Michael D. O'Neill; Stephen Alkins; Brandon Cardet-Hernandez; Lorena Lopera; Rafaela Polanco Garcia.

Les membres du Comité de l'Ecole de Boston Quoc Tran; et la représentante des étudiants Diego Mehta.

DOCUMENTS PRÉSENTÉS

Ordre du jour

Procès-verbal de la réunion : mercredi 7 décembre 2022

Mémo à distance du comité scolaire, Re:Négociations de la Guilde Administrative

Protocole d'Accord de la Guilde, en Vigueur du 1er septembre 2020 au 31 août 2022

Protocole d'Accord de la Guilde, en vigueur du 1er septembre 2022 au 31 août 2024

Propositions de Renommage d'Ecoles et d'Espaces Présentation PowerPoint

Memo re: Modification des Règlements du Comité Scolaire : Date de la Réunion d'Organisation 2023

Note de Mise à Jour Financière

Mise à jour Financière Déclaration d'Impact sur les Capitaux Propres

Présentation de la Mise à Jour Financière, FY22-FY24

Mercredi 14 décembre 2022

Mise à Jour Budgétaire d'Octobre Fonds Généraux de FY23

Résumé de la Mise à Jour du Budget d'Octobre de FY23

Mise à Jour du Budget de FY23 d'Octobre Subventions Non ESSER

RAPPEL À L'ORDRE

La présidente Jeri Robinson a déclaré la réunion ouverte et a fait le serment d'allégeance. Mme Sullivan a fait l'appel. M. Tran et M. Mehta étaient absents. M. Cardet-Hernandez et M. O'Neill étaient absents pour l'appel nominal mais ont rejoint la session exécutive en cours. Tous les autres membres étaient présents.

Mme Robinson a annoncé que le comité s'ajournerait immédiatement à une session exécutive dans le but de discuter de stratégie en matière de négociation collective avec la Guilde Administrative, la Section Locale 888 du SEIU et les Métallurgistes Unis (United Steel Workers) au nom de la Section Locale 2936 (Moniteurs d'Autobus). Tenir cette discussion dans le cadre d'une réunion publique pourrait avoir un effet préjudiciable sur la position de négociation du Comité. Elle a annoncé que le comité reprendrait la séance publique à 18 h.

AJOURNEMENT DE LA SÉANCE À HUIS CLOS

Approuvé - Par appel nominal, le Comité a approuvé à l'unanimité une motion d'ajournement à une séance exécutive dans le but de discuter d'une stratégie en matière de négociation collective avec la Guilde Administrative, la Section Locale 888 du SEIU et les Métallurgistes unis au nom de la Section Locale 2936 (Moniteurs d'Autobus) .

RETOUR EN SÉANCE PUBLIQUE ET RAPPEL A L'ORDRE

La Présidente Robinson a repris la réunion en séance publique vers 18 h 07. Mme Robinson a annoncé que le Comité revenait tout juste d'une séance exécutive dans le but de discuter d'une stratégie en matière de négociation collective avec la Guilde Administrative, la Section Locale 888 du SEIU et les Métallurgistes Unis au nom de la Section Locale 2936 (Moniteurs d'Autobus).

Mme Robinson a indiqué que la réunion de ce soir était diffusée en direct sur Zoom. Elle sera rediffusée sur Boston City TV Elle sera également publiée sur bostonpublicschools.org/schoolcommittee et sur YouTube. Elle a annoncé que des services d'interprétation simultanée étaient disponibles en espagnol, créole haïtien, capverdien, vietnamien, cantonais, mandarin et langue des signes américaine (ASL) et a fourni des instructions sur la façon d'accéder à l'interprétation simultanée en changeant de canal Zoom. Les documents traduits de la réunion ont été publiés sur www.bostonpublicschools.org/schoolcommittee avant le début de la réunion.

Mercredi 14 décembre 2022

ADOPTION DU PROCÈS-VERBAL DE LA RÉUNION

Approuvé - À l'appel, le comité approuve à l'unanimité le procès-verbal de la Réunion du comité scolaire du mercredi 7 décembre 2022 .

RAPPORT DU DIRECTEUR

Tel que préparé pour la livraison.

Merci Madame la Présidente. Bonsoir à tous. Avant de commencer, je tiens à signaler qu'aujourd'hui marque le dixième anniversaire de Sandy Hook. Il y a dix ans, nous avons tous vu la vie de 26 enfants et membres du personnel innocents perdus à cause d'une violence armée insensée. Nous n'oublierons jamais ces images et ces visages et l'impression durable qu'ils ont eue sur nous en tant qu'éducateurs et sur notre communauté scolaire. Veuillez vous joindre à moi dans une minute de silence.

[MOMENT DE SILENCE]

L'une de mes priorités est d'assurer la sécurité; créer une culture scolaire sécuritaire pour notre personnel, nos élèves et nos familles. Nous continuons d'évaluer nos opérations, les protocoles de nos installations et nos procédures. Je comprends qu'il faut tout un village pour ce travail, nous sommes donc en communication constante avec les autres services municipaux sur la façon dont nous pouvons travailler de manière proactive pour atténuer les incidents avant qu'ils ne surviennent. Mon équipe était présente la semaine dernière à l'audience sur la violence armée à Lilla Frederick Pilot Middle School convoquée par le Conseiller Municipal Brian Worrell. La réunion du Conseil Municipal a souligné notre besoin de continuer à fournir des espaces de soutien et de guérison à nos jeunes - nous continuerons de le faire à l'approche de la saison budgétaire et chercherons à augmenter le nombre de nos travailleurs sociaux.

Pour l'été à venir, nous continuerons de soutenir nos élèves et leurs familles en faisant en sorte que nos travailleurs sociaux encadrent les sites des cours d'été et que des travailleurs sociaux supplémentaires dirigent la réponse aux crises en collaboration avec les agences municipales. Nous travaillons également à l'expansion des programmes de mentorat et des opportunités de leadership par les pairs pendant les mois d'été. De plus, nous travaillerons avec les centres de jeunesse locaux pour fournir à nos jeunes des espaces sûrs où ils se sentent les bienvenus.

En tant que chef d'établissement et fondateur, je connais l'importance d'établir des relations de confiance et authentiques avec nos élèves et leurs familles, et je m'engage à travailler avec tout le monde pour que cela se produise. Lorsque j'envisage l'engagement de la famille et de la communauté, je souhaite étendre notre travail via la Ligne d'Assistance BPS et développer l'Equipe d'Engagement Communautaire. Je crois que l'implication solide des principaux acteurs dans nos efforts d'engagement ouvrira la voie à des lignes de communication plus ouvertes, en particulier en ce qui concerne les réunions communautaires pour envisager des fusions, l'accès

Mercredi 14 décembre 2022

aux ressources offertes par les Services d'Accueil et la réception continue de conseils et de commentaires. de la communauté au sujet du processus de Choix d'Ecole.

Alors que nous regardons vers l'avenir, je suis également enthousiasmé par certains des travaux que nous avons lancés dans d'autres domaines :

- Nous avons déjà commencé à planifier l'Eté 23. Nous nous appuyons sur ce que nous avons appris de l'année dernière : élargir les programmes de partenariat là où nous avons une forte demande, ouvrir les inscriptions encore plus tôt que l'année dernière avec pour objectif d'ouvrir à la mi-mars plutôt qu'en avril, et mettre à niveau nos outils d'inscription pour être facilement accessibles dans toutes les langues.

Alors que nous entrons dans la nouvelle année, le Comité Scolaire recevra plusieurs rapports et recommandations clés du Conseil des Ecoles de Grandes Villes (Council of Great City Schools) sur la sécurité et le transport qui contribueront à éclairer le travail de notre District. Pour rappel, ces rapports font partie du Plan d'Amélioration Systémique. Le district créera des plans de mise en œuvre en réponse à ces recommandations. Nos écoles doivent être des environnements d'apprentissage sûrs pour nos élèves.

Je voudrais également prendre un moment pour aborder une question liée à une lettre que nous avons reçue de la Commission des Finances de la Ville de Boston. Nous prenons au sérieux notre engagement à faire en sorte que chaque élève se rende à l'école en toute sécurité et à l'heure et continuons à travailler pour améliorer notre système de transport. J'ai examiné la lettre et discuté des préoccupations exprimées avec l'équipe.

Le contrat de transport en cours prend fin le 30 juin 2023. Les BPS et la Ville travaillent avec diligence depuis plus d'un an dans un processus pluriannuel pour préparer un appel d'offres pour le prochain contrat de transport à compter du 1er juillet 2023. L'appel d'offres a été co-construit avec des experts de l'industrie et un comité consultatif inter-BPS et Ville pour s'assurer que le prochain fournisseur est bien positionné pour répondre aux besoins de transport des élèves de Boston. En conséquence, l'appel d'offres a considérablement évolué par rapport au contrat actuel, afin de refléter la portée et l'échelle actuelles de l'opération de transport, d'aligner les incitations à la performance pour améliorer les résultats opérationnels et atteindre les objectifs stratégiques à long terme du district. et les besoins en transport.

Nous sommes convaincus que le processus d'appel d'offres a été compétitif et que l'offre reçue de Transdev répond à toutes les spécifications de l'offre. Nous nous tenons à des normes d'approvisionnement élevées et nous sommes en train de préparer une réponse formelle à la lettre de la Commission des Finances et d'organiser une réunion.

Lorsque nous parlons de sécurité, il ne s'agit pas seulement d'incidents, mais aussi de veiller à ce que nos élèves et notre personnel soient en bonne santé. Comme prévu, nous avons constaté une augmentation des cas signalés de COVID-19 et d'autres maladies respiratoires telles que la Grippe et le RSV, après la pause de Thanksgiving. Nous continuons à gérer le nombre de cas que nous avons avec nos protocoles actuels. Étant donné que nous avons constaté une augmentation

Mercredi 14 décembre 2022

des cas ici à Boston, en particulier une augmentation significative des eaux usées, et que le nombre augmente dans tout le pays, nous travaillons en étroite collaboration avec la Commission de la Santé Publique de Boston (Boston Public Health Commission) (BPHC) pour examiner un nombre de mesures d'atténuation supplémentaires après la trêve hivernale.

Ces discussions entraîneront probablement des changements à nos protocoles actuels, mais nous n'avons pas de décision finale sur ce que seront ces changements. Nous avons d'autres réunions demain et vendredi avec BPHC et nous nous attendons à ce que des décisions soient prises dans les prochains jours. Nous communiquerons tout changement à nos protocoles actuels au personnel, aux familles et aux élèves au début de la semaine prochaine si nécessaire. Nous continuons d'offrir des tests rapides gratuits à chaque élève et membre du personnel chaque semaine et avons des tests symptomatiques à l'école, nous avons mis en place nos protocoles de nettoyage et continuons à souligner l'importance du lavage des mains et de l'étiquette respiratoire. Chaque école a suffisamment de masques et de PPE pour 3 mois et nous avons plus de masques stockés de manière centralisée si les écoles en ont besoin de plus. Nous évaluons également les données et envisageons des ajustements à nos protocoles, car beaucoup d'entre vous se souviendront peut-être en janvier dernier que nous avons eu d'importants problèmes de personnel après la pause hivernale en raison d'un pic majeur des cas de COVID-19.

Nous nous préparons maintenant à certains défis potentiels en matière de dotation en personnel en maximisant notre bassin d'enseignants suppléants, en offrant une prime de 250 \$ aux sous-traitants pour chaque 10 jours travaillés, en travaillant sur un plan pour les déploiements potentiels du bureau central s'ils sont nécessaires et en configurant la même cadence de réunions 3 fois par jour que nous avons eue l'année dernière avec une équipe interfonctionnelle surveillant la situation de la santé et du personnel.

Nous avons tous un rôle très important à jouer au retour du congé :

- Utilisez les kits de test que nous fournissons avant votre retour.
- Si vous êtes malade, restez à la maison.
- Lavez-vous les mains et utilisez une bonne étiquette respiratoire.
- Essayez toujours les surfaces fréquemment touchées.

Je tiens à remercier notre équipe des services de santé BPS, nos infirmières scolaires et la Commission de la Santé Publique de Boston pour leur collaboration et leur partenariat continus. Ces dernières années ont été très difficiles, mais le sentiment constant de "nous sommes dans le même bateau" nous a permis de surveiller, de planifier et de mettre en œuvre les bonnes stratégies d'atténuation qu'un moment particulier appelle pour assurer la santé et la sécurité de nos élèves et du personnel.

S'il y a quelque chose de cohérent dans cette pandémie, c'est que les choses changeront constamment. Nous sommes maintenant dans un moment différent de ce que nous avons vu au début de l'année scolaire, nous devons donc réévaluer nos protocoles et apporter les modifications appropriées en fonction des données. Comme je l'ai dit plus tôt, aucune décision finale concernant des changements n'a été prise, nous nous réunirons à nouveau avec la Commission de la Santé Publique de Boston demain et vendredi et nous communiquerons tout changement de protocole au début de la semaine prochaine. Toutes les décisions que nous

Mercredi 14 décembre 2022

prendrons seront basées sur nos données et les recommandations de nos professionnels de la santé.

Un autre domaine clé de ma vision est d'accélérer les performances académiques et de renforcer l'accès à l'apprentissage socio-émotionnel. J'ai eu l'occasion de parler à des élèves de 7e et 8e année à l'Umana dans le cadre de l'Initiative Boston Partners in Education Big Cheese.

L'Initiative Big Cheese Guest Speaker engage des leaders clés à partager et à exposer différents élèves à différentes carrières. Il est important d'exposer nos élèves à différentes perspectives et cheminements de carrière à mesure qu'ils grandissent, apprennent et s'épanouissent dans notre district.

Un autre exemple de cela est le travail que nous faisons dans le cadre du Green New Deal. Ce travail consiste à offrir une garantie de qualité et à fournir des espaces inclusifs et durables à nos élèves et à nos familles. Nous reconnaissons l'importance du partenariat avec la communauté et les familles autour de la planification et de la vision pendant que nous réalisons ce travail. Nous avons franchi une nouvelle étape avec ce travail grâce à la cérémonie de clôture et le beam signing (signature de faisceau-----) à Joseph Quincy Upper School. J'étais sur place avec le Maire Wu, les chefs d'établissement JQUS Richard Chang et Stephen Cirusuolo, Kerrie Griffin, Jim MacDonald et le Comité Scolaire et le parent JQUS Rafa Polanca Garcia pour célébrer cette étape importante. Je ne peux pas vous dire à quel point les élèves étaient fiers et à quel point ils ont hâte de planifier des événements et de célébrer la fin du projet. Je comprends que ces travaux causent des inconvénients à court terme à nos familles, mais le nouveau bâtiment laissera un impact durable pour les générations à venir. Nous reconnaissons l'importance du partenariat avec la communauté et les familles autour de la planification et de la vision d'un espace moderne

De plus, c'était formidable de travailler avec les parents lors de notre Collecte Annuelle de Jouets pour les Fêtes à Bolling. Merci à tous ceux qui ont apporté des cadeaux pour répandre la joie des fêtes aux enfants dans le besoin.

Samedi dernier, les familles ont assisté à notre Showcase of Schools (Présentation d'Écoles) à la Boston Latin Academy, où elles ont pu se connecter avec toutes leurs options d'inscription sous un même toit. Nous remercions tous les chefs d'établissement et le personnel qui étaient sur place pour répondre aux questions sur leurs écoles et le processus d'inscription. L'inscription commence le 4 janvier et se poursuit jusqu'au 3 février pour les classes K0, K1, K2 (ce qui est nouveau), 6, 7* et 9. Tous les autres niveaux s'inscrivent à partir de février, et nous reviendrons dans la nouvelle année pour parler davantage de tous ces délais.

Je tiens également à saluer le personnel et les élèves de Mattahunt Elementary School's Toussaint l'Ouverture Academy qui ont récemment été présentés dans *le Boston Globe*. Cette académie offre un programme en anglais et en créole haïtien et représente un exemple de notre engagement à élargir la programmation pour les élèves multilingues.

Je voulais fournir quelques mises à jour sur les améliorations impressionnantes apportées à Madison Park Technical Vocational High School. Tout d'abord, je veux saluer les membres de la communauté de Madison - élèves, familles, éducateurs et chefs d'établissement - nous vous voyons avec tout le travail acharné que vous fournissez dans votre école pour apporter des améliorations.

Je voulais souligner quelques sources de preuves qui me donnent confiance que les choses s'améliorent :

Mercredi 14 décembre 2022

- Madison Park a reçu une subvention de 1 million de dollars pour son programme de menuiserie
- Le nombre d'élèves participant à Co-OP a triplé au cours des deux dernières années
- La participation et l'obtention du diplôme des Etudiants au RoxMapp Early College ont considérablement augmenté
- Madison Park a eu le plus grand nombre d'élèves et de parents de 9e année qui ont assisté à notre orientation des étudiants de Première Année au cours des huit dernières années.
- Les données de Learning Walk suggèrent un accès accru à un enseignement rigoureux.
- Les discussions pour le Madison Park nouveau ou rénové progressent avec de grands niveaux d'engagements

Je voulais également encadrer pour le Comité Scolaire un point à l'ordre du jour à venir lié à une politique d'admission pour l'école le mois prochain. En juin 2022, l'Equipe d'Intervention de Madison Park TVHS a fait plusieurs recommandations à l'ancienne Surintendante Dr Brenda Casselius. L'une de ces recommandations concernait une politique d'admission, également exigée par le DESE. En août 2022, le Dr Brown a formé un Comité d'Admission conformément à cette recommandation. En octobre 2022, des réunions conjointes ont eu lieu entre le personnel du Bureau Central, l'administration de Madison Park et l'Equipe d'Intervention de Madison Park. À la suite de ces séances, le Comité des Admissions s'est réuni pour élaborer une stratégie. Ce processus a été inclusif, collaboratif et a impliqué de nombreux acteurs différents.

Vous entendrez une présentation sur le budget ce soir. Ce budget et le budget de l'année prochaine ont pour thème la durabilité, la stratégie et les résultats des élèves alors que nous approchons de la fin de l'ESSER et commençons à investir en profondeur dans des domaines tels que l'inclusion, l'éducation bilingue, la littératie équitable, les soutiens socio-émotionnels et la justice réparatrice, l'université précoce et les cheminements de carrière et l'engagement familial et communautaire. Ce budget et celui de l'année prochaine doivent être élaborés avec les chefs d'établissement et les communautés scolaires avec un grand soutien du bureau du budget, des surintendants régionaux et des agents de liaison du réseau. Chaque domaine d'intervention nous obligera à recadrer le budget dans une optique d'équité et d'inclusion. Hier, nous avons réuni tous les chefs d'établissement et j'ai pu discuter avec eux de la possibilité de réinventer notre travail dans le district et de réaffirmer notre engagement en faveur de l'inclusion et de l'équité.

Je tiens à remercier notre Directeur Financier Nate Kuder et toute l'équipe du budget pour tout leur travail inlassable au cours du mois dernier alors que nous nous préparons pour la saison budgétaire et veillons à ce que nos équipes, les chefs d'établissement et les communautés scolaires aient ce dont ils ont besoin pour faire les meilleures décisions pour nos élèves.

Alors que nous clôturons la dernière réunion du Comité Scolaire de cette année, je tiens à féliciter la Présidente Robinson et le Membre du Comité Tran pour leur reconduction au Comité Scolaire. La Présidente Robinson et M. Tran, nos élèves, nos familles et notre communauté se portent mieux grâce au plaidoyer et à l'intentionnalité que vous apportez tous les deux à la table. Je tiens à nouveau à remercier chacun d'entre vous pour votre soutien dans notre travail. Je vous suis reconnaissant de votre engagement et de votre soutien continu à cet organe directeur. J'apprécie vraiment votre engagement constant et votre volonté d'avoir des conversations respectueuses et informées sur le travail. Je suis tellement enthousiaste pour ce qui est à venir et plein d'espoir pour le parcours à venir.

Mercredi 14 décembre 2022

Les membres ont félicité Mme Robinson et M. Tran pour leur reconduction au sein du Comité.

Dr Alkins a posé des questions sur les protocoles de santé et de sécurité COVID et sur les éventuelles pénuries d'enseignants après le congé. La Surintendante a déclaré que les surintendants des écoles surveillaient toujours la couverture du personnel et considéraient les données de l'année dernière comme point de référence. La Conseillère Principale Megan Costello et la Directrice Principale des Services de Santé Djenny Lobo Lopes ont fait le point sur le travail collaboratif de surveillance et de planification du district avec la Commission de Santé Publique de Boston. Les épidémies sont définies comme trois cas ou plus dans une salle de classe sur une période de sept jours.

Mme Lopera a demandé comment la proposition de Trandev répond aux besoins des BPS. La Surintendante a expliqué que la proposition intègre la responsabilité pour les mesures manquantes dans les domaines clés. Le Directeur Adjoint des Transports, Dan Rosengard, a déclaré que le personnel du district a co-construit le BID avec des experts de l'industrie au cours d'une année pour concevoir des critères minimaux et des qualifications pour servir les opérations complexes de Boston.

Mme Polanco Garcia a déclaré avoir entendu les préoccupations des familles concernant une ventilation adéquate. Le Surintendant Adjoint des Opérations Sam Depina et la Chef des Opérations Indira Alvarz ont expliqué que les filtres à air sont changés deux fois par an, tandis que les filtres MERV sont changés chaque année. Ils ont accepté de donner plus d'informations sur les écoles qui utilisent des filtres à air MERV. Mme Polanco Garcia a posé des questions sur l'absentéisme et les options pour les élèves de rattraper le travail manqué. La Surintendante a déclaré que les élèves ont accès à un tutorat en ligne et peuvent travailler avec les enseignants pour recevoir un soutien supplémentaire lorsqu'ils sont absents. Le Chef des Ecoles, [Drew Echelson](#), a expliqué les protocoles pour rattraper le travail manqué. Il a dit qu'il ferait un suivi auprès des directeurs d'école au sujet des préoccupations de Mme Polanco Garcia concernant le travail de rattrapage.

M. Cardet-Hernandez a posé des questions sur les objectifs du district pour la programmation estivale. La Surintendante a déclaré qu'elle souhaitait voir une augmentation en pourcentage du nombre de programmes globaux, ainsi qu'une augmentation de l'accessibilité pour les élèves utilisant les sièges. Elle souhaite également voir des améliorations dans la communication et la sensibilisation, en simplifiant le processus d'inscription. Le Directeur par Intérim du Capital Humain, Rae Catchings a expliqué que les BPS comptent actuellement environ 200 postes d'enseignants vacants et un peu moins de 400 enseignants qui sont en cours de procédure de dispense. M. Cardet-Hernandez a demandé le détail des enseignants non agréés dans les matières principales. Mme Catchings a accepté de donner suite à l'information.

Dr Alkins a demandé une mise à jour sur le Green New Deal. M. Depina a déclaré que le tableau de bord des données des installations est en cours.

Mercredi 14 décembre 2022

Mme Lopera a posé des questions sur le calendrier de mise en œuvre des recommandations du Conseil des Ecoles de Grandes Villes en matière d'éducation spécialisée. La Surintendante a expliqué qu'il y a un chevauchement entre certaines des recommandations pour l'éducation spécialisée et le Bureau de l'Education Multilingue et Multiculturelle (OMME). La Surintendante Principale Adjointe des Etudes, Linda Chen, a déclaré que l'équipe prévoyait de mettre à jour le comité scolaire au cours de la nouvelle année sur l'éducation spécialisée et l'OMME, y compris une mise à jour sur l'embauche d'un Conseiller Principal pour l'Education spécialisée.

M. Cardet-Hernandez a posé une question sur l'absentéisme chronique. La Surintendante a proposé de fournir une mise à jour au cours de la nouvelle année et a discuté des stratégies de réengagement. Elle a félicité les écoles secondaires de Brighton et de Charlestown pour avoir offert des opportunités flexibles aux élèves hors piste.

M. O'Neill a déclaré qu'il était impatient de recevoir une présentation sur la mise en œuvre des recommandations en matière d'éducation spécialisée au cours de la nouvelle année, exprimant un sentiment d'urgence. Il a dit qu'il attend également avec impatience de nouvelles discussions sur le contrat de transport. La Surintendante a parlé de la nécessité de régler les problèmes liés aux systèmes de manière réfléchie et globale. M. O'Neill a remercié Mme Robinson et M. Tran pour leur volonté de servir.

Mme Robinson a encouragé le district à communiquer avec les familles avant l'inscription pour aider les familles à planifier. La Surintendante a accepté.

Mme Robinson a parlé de l'importance de mettre les meilleurs enseignants devant les élèves. La Surintendante a accepté, ajoutant que son équipe accorde la priorité à la certification des enseignants dans les matières principales.

Approuvé - À l'appel, le comité a approuvé à l'unanimité le rapport de la directrice.

RAPPORT

Accords de Principe de Négociation Collective provisoires entre le Comité Scolaire de Boston et la Guilde Administrative, SEIU Section Locale 888 et Demandes de Crédits Supplémentaires - Le Directeur des Relations de Travail Jeremiah Hasson a présenté les points saillants des accords de principe de négociation collective entre le Comité Scolaire de Boston et la Guilde Administrative SEIU Section Locale 888 de 2020- 2022 et 2022-2024.

Faits Saillants du Contrat 1 : Durée: 1er septembre 2020 - 31 août 2022 (salaires seulement - rétroactif)
Salaires

- FY21: 2%
- FY22: 2,5 %, plus un paiement forfaitaire unique de 1,000 \$

Faits Saillants de la Durée du Contrat 2L : jeudi 1 septembre 2022 - samedi 31 août 2024
Salaires

- FY23: 2,5%
- FY24: 2,5%

Mercredi 14 décembre 2022

M. Hasson a également présenté les demandes de crédits supplémentaires suivantes pour FY23 afin de soutenir les conventions collectives :

- Demande de crédit supplémentaire pour FY23 d'un montant de 703,939 \$ pour soutenir deux Protocoles d'Accord pour la Convention de Négociation Collective Subséquente pour la période du 1er septembre 2020 au 31 août 2024 entre la Guilde Administrative, SEIU Local 888 et le Comité Scolaire de Boston
- Demande de Crédit supplémentaire pour FY23 d'un montant de 1,283,486 \$ pour appuyer deux Protocoles d'Accord pour la Convention de Négociation Collective Subséquente pour la période du 1er septembre 2021 au 31 août 2024 entre l'Union Locale n° 1952, Painters & Allied Trades, District Council n° 35 (Gardiens) et le Comité Scolaire de Boston
- FY23 Demande de Crédits Supplémentaires d'un montant de 164,448 \$ pour soutenir deux Protocoles d'Accord pour un Accord de négociation Collective Subséquent pour la période du 1er septembre 2020 au 31 août 2024 entre la New England Police Benevolent Association, Section Locale 160 Boston School Police Patrolmen's Association et le Comité Scolaire de Boston

Le Comité doit voter sur les accords de la Guilde et les demandes de crédits supplémentaires plus tard dans la soirée.

COMMENTAIRES DU PUBLIC EN GÉNÉRAL

Robert Jenkins, résident et avocat de Mattapan, a témoigné en faveur des propositions de changement de nom pour Madison Park Technical Vocational High School et Mattahunt Elementary School / Mattahunt Community Center.

Ruby Reyes, résidente de Dorchester et Directrice Exécutive de Boston Education Justice Alliance (BEJA), a témoigné au sujet de la sécurité à l'école.

Edith Bazile, résidente et avocate de Hyde Park, a témoigné au sujet de l'équité raciale dans les BPS.

Becky Reindel, résidente de Cambridge et représentante des Services Juridiques du Grand Boston, a témoigné concernant la sécurité des élèves.

Michael Heichman, résident de Dorchester et membre de BEJA, a témoigné au sujet de l'équité raciale dans les BPS.

Lauren Peter, résidente de Roslindale et parent de Sumner Elementary School, a témoigné au sujet du projet de fusion entre les écoles élémentaires Sumner et Philbrick.

Ariel Adelman, résident de Brighton et avocat, a témoigné au sujet de l'équité scolaire pour les enfants handicapés et les familles.

Les personnes suivantes ont témoigné concernant les protocoles de sécurité Covid :

- Cheryl Buckman, résidente South Boston, parent BPS et membre de FamCoSA

Mercredi 14 décembre 2022

- Betsy Yoshimura, résidente d'East Boston et parent de l'Umana Academy
- Suleika Soto, résidente de South End et membre de BEJA, a lu une déclaration du Sénat de la faculté des infirmières

POINTS D'ACTION

M. O'Neill a remercié les communautés scolaires de s'être engagées dans un processus de changement de nom réfléchi, ajoutant qu'il était fier de voter en faveur des propositions de changement de nom. Mme Lopera a fait écho à ses commentaires, notant que le processus était piloté par les communautés scolaires. Mme Robinson a exprimé l'espoir que des biographies seront écrites sur certains des lauréats.

Approuvé - Lors d'un appel nominal, le Comité a approuvé à l'unanimité la recommandation de la Surintendante de renommer 27 espaces à Boston Arts Academy (BAA) en l'honneur des personnes qui ont apporté une contribution significative à la BAA.

Approuvé - À l'appel nominal, le Comité a approuvé à l'unanimité la recommandation de la Surintendante de renommer deux salles de Madison Park Technical Vocational High School en l'honneur des anciens membres du personnel Charles McAfee et Jose Solis.

Approuvé - À l'appel nominal, le Comité a approuvé à l'unanimité la recommandation de la Surintendante de renommer une salle du centre communautaire Mattahunt/ Mattahunt Elementary School en l'honneur de la militante communautaire Annie Kinkead.

Approuvé - À l'appel nominal, le Comité a approuvé à l'unanimité la recommandation de la Surintendante de renommer les programmes McKinley de Melvin H. King South End Academy en l'honneur de l'ancien représentant de l'État pour le 9e Suffolk, ancien élève et éducateur des BPS et défenseur des jeunes.

Approuvé - Par appel nominal, le Comité a approuvé à l'unanimité un Protocole d'Accord entre la Guilde Administrative, la Section Locale 888 du SEIU et le Comité Scolaire de Boston, en vigueur du 1er septembre 2020 au 31 août 2022.

Approuvé - Par appel nominal, le Comité a approuvé à l'unanimité un Protocole d'Accord entre la Guilde administrative, la Section Locale 888 SEIU et le Comité Scolaire de Boston, en vigueur du 1er septembre 2022 au 31 août 2024.

Approuvé - Par appel nominal, le Comité a approuvé à l'unanimité une motion visant à suspendre l'Article II, Section 1 des statuts du Comité Scolaire de Boston, qui obligerait le Comité à "convoquer sa réunion annuelle le premier lundi de janvier de chaque année". Étant donné que le premier lundi de janvier 2023 tombe le jour férié du Nouvel An observé, le Comité Scolaire vote par la présente pour convoquer à la place sa réunion d'organisation annuelle 2023 le 4 janvier 2023.

RAPPORT

Mercredi 14 décembre 2022

Mise à jour financière, FY22-FY24 - Le Directeur Financier, Nate Kuder, a présenté une mise à jour sur l'état du budget de l'exercice (FY) 2022 à la fin de cet exercice budgétaire, l'état du budget actuel FY23, ainsi que les problèmes et la planification initiale pour FY24. M. Kuder était accompagné des co-présentateurs David Bloom, Directeur Financier Adjoint, et Serena LaRocque, Directrice de la Responsabilité des Investissements Scolaires.

Pour FY22, les domaines où les coûts sont plus élevés que prévu à l'origine comprennent : Les Employés Temporaires, les Services Publics et le Transport. Domaines où nous avons identifié des économies opérationnelles et re-priorisé les fonds disponibles : Les Salaires des Employés, l'Assurance Maladie et les Services Contractuels. Malgré ces changements, les BPS ont terminé l'année dans les limites du budget pour la 32^e année consécutive. Pour FY23, qui est l'exercice en cours, l'équipe des finances a présenté des mises à jour sur les investissements de FY23 et a fourni le premier rapport sur les dépenses prévues pour l'exercice. M. Kuder s'est dit confiant que les BPS termineront également cet exercice dans les limites du budget. Cette section de la présentation comprenait également une mise à jour sur les Fonds de Secours d'Urgence pour les Ecoles Élémentaires et Secondaires (ESSER). La présentation s'est terminée par un aperçu du budget de FY24, que la Surintendante et l'équipe des finances présenteront dans son intégralité le 1^{er} février 2023 et commenceront le 1^{er} juillet 2023. En plus de partager le cadre émergent pour le budget de FY24, l'équipe a également aperçu comment le district planifie la durabilité au cours de la dernière année d'ESSER.

M. Cardet-Hernandez s'est dit préoccupé par les perspectives financières pour FY25 lorsque les fonds ESSER expireront. Il a mis en garde contre l'utilisation d'atterrissages en douceur. M. Kuder a expliqué le concept de la qualité des fondations et du financement inoffensif. La Surintendante a déclaré que les dirigeants du bureau central travaillent avec les chefs d'établissement pour les aider à prendre des décisions stratégiques. M. Cardet-Hernandez a noté que de nombreux soutiens socio-émotionnels sont financés par l'ESSER et devront passer au budget général.

M. Alkins a demandé des données sur les taux de compréhension par niveau, que M. Kuder a accepté de fournir. Mme LaRocque a déclaré que l'équipe des finances envisage d'utiliser des Tables Rondes sur l'Équité en Milieu Scolaire pour faire participer les familles au budget.

Mme Lopera a posé des questions sur les projections d'inscription et la stratégie d'inscription. M. Kuder a expliqué comment les BPS travaillent avec Boston Planning and Development Agency pour développer des modèles de projection basés sur un certain nombre de facteurs. Il a déclaré que les BPS envisageaient de s'associer à une organisation externe pour étudier les tendances démographiques à long terme. Il a déclaré que l'inscription actuelle est le plus grand prédicteur de l'inscription future, à mesure que les promotions se déplacent dans le système. Il a déclaré que les BPS lanceront des conversations de quartier sur le Green New Deal.

M. Cardet-Hernandez a parlé de la valeur de faire participer les familles de la maternelle à travers des groupes de jeu. Il a averti que dans les années à venir, le district aura besoin de nouveaux revenus de la part de la Ville ou devra faire des compromis.

Mme Lopera a demandé un détail des données sur les investissements ESSER II et ESSER III par école. Elle a encouragé le district à identifier et à partager les meilleures pratiques au niveau

Mercredi 14 décembre 2022

de l'école. Mme LaRocque a déclaré que le Comité recevra une mise à jour budgétaire mensuelle contenant des informations détaillées sur l'ESSER.

M. O'Neill s'est dit préoccupé par le fait que certaines écoles n'ont pas engagé de fonds ESSER. M. Bloom a expliqué qu'aucun argent n'avait été restitué à l'État depuis l'année dernière. Il a ajouté que les BPS sont sur la bonne voie pour que tous les fonds soient correctement grevés ou entièrement dépensés dans les délais impartis. M. O'Neill a posé des questions sur l'impact des tendances d'inscription alors que les BPS s'éloignent des écoles moyennes et adoptent un modèle principalement K-6/7-12 et K-8/9-12. M. Kuder a déclaré que le modèle a apporté plus de prévisibilité pour les familles, notant que les BPS ont vu une augmentation des inscriptions en quatrième année dans les écoles qui ont ajouté une sixième année. M. O'Neill a parlé de l'importance d'impliquer les familles dans les fusions d'écoles.

Mme Robinson a parlé des défis liés au soutien des écoles dont les inscriptions diminuent et à l'expansion de l'inclusion. M. Bloom a parlé de l'importance de prendre des décisions intentionnelles. Mme Robinson a demandé si toutes les écoles secondaires proposent des langues du monde dans le cadre de MassCore. Les présentateurs ont accepté de faire un suivi. La chef du soutien aux élèves, Jillian Kelton, a parlé des investissements du district dans les pratiques de justice réparatrice.

COMMENTAIRES DU PUBLIC SUR LES RAPPORTS

Aucun.

AFFAIRES NOUVELLES

Dr Alkins a suggéré que le Comité ait une conversation sur certaines préoccupations soulevées lors des commentaires du grand public concernant une proposition d'ajouter des postes de soutien aux élèves.

M. Cardet-Hernandez a demandé des éclaircissements sur les projets de fermetures, de regroupements et de fusions d'écoles.

AJOURNE

Approuvé - Vers 22 h 41, le Comité vote à l'unanimité, par appel nominal, l'ajournement de la séance.

Vérificateur :



Elizabeth Sullivan
Secrétaire exécutive