



## **PROCÈS-VERBAL OFFICIEL DE LA RÉUNION À DISTANCE DU COMITÉ SCOLAIRE DE BOSTON**

**Le 10 août 2022**

Le Comité Scolaire de Boston a tenu une réunion à distance le 10 août 2022 à 17 heures sur Zoom. Pour plus d'informations sur l'un des éléments énumérés ci-dessous, visitez [www.bostonpublicschools.org/](http://www.bostonpublicschools.org/), envoyez un e-mail à [feedback@bostonpublicschools.org](mailto:feedback@bostonpublicschools.org) ou appelez le Bureau du Comité Scolaire de Boston au (617) 635-9014.

### **PARTICIPATION**

Membres du Comité Scolaire présents : Présidente Jeri Robinson ; Vice-Président Michael D. O'Neill ; Stephen Alkins ; Brandon Cardet-Hernandez ; et Quoc Tran.

Membres du Comité Scolaire absents : Lorena Lopera ; et Rafaela Polanco Garcia.

### **DOCUMENTS PRÉSENTÉS**

Ordre du jour

Subventions pour approbation : 11.185.345 \$

Présentation des membres MIAA

Demande d'adhésion MIAA

Note :Point d'actualité sur la Mise en œuvre du Plan d'Amélioration Systémique

Mise en œuvre du Plan d'Amélioration Systémique Déclaration d'Impact sur l'Équité

Mise en œuvre du Plan d'Amélioration Systémique Présentation

### **OUVERTURE DE LA SESSION**

La Présidente Jeri Robinson a ouvert la réunion et dirigé le serment d'allégeance. Mme Sullivan a fait appel. Mme Lopera et Mme Polanco Garcia étaient absentes. M. O'Neill était absent à l'appel nominal mais s'est joint peu de temps après. Tous les autres membres étaient présents.

**Le 10 août 2022**

Mme Robinson a déclaré que la réunion de ce soir était diffusée en direct sur Zoom. Elle sera rediffusée sur Boston City TV. Elle sera également publiée sur [bostonpublicschools.org/schoolcommittee](http://bostonpublicschools.org/schoolcommittee) et sur YouTube. Elle a annoncé que des services d'interprétation simultanée étaient disponibles en Espagnol, Créole Haïtien, Capverdien, Vietnamien, Cantonais, Mandarin et Langue des Signes Américaine (ASL). Les interprètes se sont présentés et ont donné des instructions dans leur langue maternelle sur la façon d'accéder à l'interprétation simultanée en changeant de canal Zoom. Les documents traduits de la réunion ont été publiés sur [www.bostonpublicschools.org/schoolcommittee](http://www.bostonpublicschools.org/schoolcommittee) avant le début de la réunion.

Mme Robinson a annoncé qu'en raison des absences dues aux problèmes de santé et au déplacement, le Comité n'aurait pas le quorum pour toute la durée de la réunion. Afin de mener à bien les travaux du Comité Scolaire, elle a proposé que le Comité reprenne l'ordre du jour, déplaçant les votes au début de l'ordre du jour. Si et quand les membres doivent partir, le Comité votera pour ajourner la réunion, car il n'y aura plus de quorum. Compte tenu de l'urgence du travail effectué par le district et des prochaines échéances du Plan d'Amélioration Systémique du DESE et de la nécessité de partager ces informations importantes avec les parties prenantes et les membres de la communauté, les membres restants resteront pour entendre le rapport du Surintendant par Intérim et le point d'actualité du Plan d'Amélioration Systémique, dont la première partie est due le 15 août. Le Comité maintiendra une diffusion en direct pour que le public entende ces points de situation importants. Les personnes inscrites aux commentaires publics auraient toujours la possibilité d'être entendues par les autres membres du Comité Scolaire, ou pourraient choisir d'attendre la prochaine réunion régulière prévue le 31 août 2022.

## ÉLÉMENTS D'ACTION

**Approuvé** - Par appel nominal, le Comité a approuvé à l'unanimité les nouvelles adhésions à l'Association Athlétique Interscholaire du Massachusetts(MIAA) pour les écoles suivantes, à compter de l'année scolaire 2022-2023 : Académie des Arts de Boston ; Académie Edward M. Kennedy pour les carrières en santé ; McCormack/BCLA 7-12 ; et le Réseau des Écoles Alternatives de BPS (Boston Adult Technical Academy ; Boston Day & Evening ; Boston Collaborative ; Community Academy ; and Greater Egleston).

La nouvelles Surintendante Mary Skipper a fait part de son enthousiasme à l'égard de son nouveau rôle et de son engagement à servir tous les élèves et familles de BPS. Bien que sa date de rentrée officielle soit le 26 septembre 2022, elle travaille déjà en étroite collaboration avec le Surintendant par Intérim Drew Echelson pour planifier une transition en douceur et un bon début d'année scolaire.

Mme Robinson a passé en revue les points clés du contrat de travail de la Surintendante Mary Skipper :

- La Surintendante Skipper remplira un mandat de quatre ans, à compter du 26 septembre.
- D'ici là, elle travaillera à l'indemnité quotidienne pendant qu'elle terminera son travail avec les Écoles Publiques de Somerville.
- La Surintendante Skipper percevra une indemnité de 300 000 \$/an.

Le 10 août 2022

- La Surintendante Skipper percevra également une contribution annuelle à sa pension de retraite.
- La Surintendante recevra des évaluations de rendement annuelles par le Comité Scolaire avec admissibilité à une augmentation de salaire de 2,5 % l'année prochaine. Après cela, le District procédera à un examen du taux du marché des salaires des surintendants de district urbain de taille similaire afin de garantir un salaire compétitif.
- Le contrat comprend un libellé qui permet aux parties de convenir mutuellement de se séparer, ce qui n'était pas inclus dans les contrats de surintendant précédents.
- La Surintendante aura la possibilité d'utiliser 10 000 \$ pour un coaching professionnel si elle le souhaite.

Mme Robinson a passé en revue les points clés du contrat de travail du Surintendant par Intérim Drew Echelson. Le Comité a autorisé Mme Robinson à signer l'entente le 29 juin.

Conformément à la pratique antérieure pour les contrats de surintendant intérimaire, l'entente n'exigeait pas un vote complet du Comité Scolaire.

- Le Dr Echelson exercera les fonctions de Surintendant par Intérim jusqu'à la date d'entrée en vigueur de la nomination de la Surintendante Skipper, le 26 septembre.
- Il sera rémunéré au taux de 280 000 \$ pendant qu'il occupe le poste de surintendant par intérim et pendant les quatre mois suivants, pendant que la Surintendante Skipper fait la transition et organise son équipe de direction.
- Après son mandat de Surintendant par Intérim, le Dr Echelson restera avec le district dans un rôle de direction.

M. Cardet-Hernandez a exprimé son appui au contrat de la Surintendante Skipper, qu'il a qualifié de juste et équitable.

M. O'Neill a noté qu'à l'échelle nationale, les salaires des surintendants augmentent rapidement. Il a salué les dispositions du contrat concernant une étude de marché et l'accord mutuel de se séparer.

**Approuvé** - Par appel nominal, le Comité a approuvé à l'unanimité un contrat de travail entre la Surintendante Mary Skipper et le Comité Scolaire de Boston, qui commence le 26 septembre 2022 et se termine le 30 juin 2026.

**Approuvé** - Par appel nominal, le Comité a approuvé à l'unanimité des subventions pour approbation totalisant 11.185.345,00 \$.

**Approuvé** - Par appel nominal, le Comité a approuvé à l'unanimité une motion d'ajournement de la réunion.

Mme Robinson a annoncé que les autres membres resteraient pour écouter le Rapport du Surintendant par Intérim et le Point de situation sur la Mise en œuvre du Plan d'Amélioration Systémique.

Le 10 août 2022

## RAPPORT DU SURINTENDANT PAR INTÉRIM

*\*Tel que préparé en vue de rapporter.*

Merci, Madame la Présidente. Avant de commencer avec ce rapport, je tiens à souligner qu'au cours du dernier mois, nous avons perdu plusieurs de nos élèves BPS. Nous avons le cœur brisé et continuons d'être aux côtés de ceux qui sont en deuil. Nous nous souvenons de la manière dont ils ont apporté la lumière et le rire dans nos communautés scolaires. Les services de soutien en santé mentale ont été apportés aux élèves, aux familles et au personnel selon les besoins. J'aimerais avoir une minute de silence pour ceux dont la vie a été perdue. Merci,

Ensuite, nous aurons un rapport plus approfondi à propos de notre travail sur le Plan d'Amélioration Systémique plus tard ce soir. Ce travail ne pourrait se faire sans notre partenariat avec la Ville et je tiens à remercier Madame le Maire et son équipe pour tout leur soutien sur notre accord avec l'État. Ce travail est tellement important pour Madame le Maire qu'elle est présente ici ce soir pour faire quelques remarques d'ouverture sur la présentation de ce soir.

J'ai l'honneur de vous présenter Madame le Maire Michelle Wu. Madame le Maire Wu, je voudrais encore une fois vous remercier d'être un allié dans le cadre de notre travail au service de nos élèves.

*[Le Maire Wu a prononcé brièvement quelques mots remerciant le Dr Echelson pour son leadership, souhaitant la bienvenue à la nouvelle Surintendante Skipper, soulignant l'accord du Syndicat des Enseignants de Boston et partageant la planification d'urgence pour la fermeture d'un mois de la Ligne Orange.]*

Merci, Maire Wu, pour votre leadership et votre rôle de champion des BPS. Je vais maintenant passer à quelques mises à jour de notre travail cet été. Nous avons eu un été chargé. Je tiens à remercier l'équipe d'enseignants, d'administrateurs et de chefs d'équipe qui ont travaillé fort pour s'assurer que nos élèves vivent une expérience estivale enrichissante et en toute sécurité. Ils ont travaillé dur pour assurer le bon déroulement des programmes. En ce qui concerne la fréquentation, voici où nous en sommes.

- Nous avons servi plus de 10 000 élèves au cours de cet été.
- Nos programmes du 5e trimestre ont un taux de fréquentation de 90 % et ESY, pour les élèves dont les PEI demandent une année prolongée, affiche une moyenne de 80 % de fréquentation quotidienne.

La semaine dernière, le Maire Wu a été rejoint par la nouvelle Surintendante Mary Skipper à l'école Mildred K-8 pour célébrer les succès de notre programme d'été. À ce jour, nous avons offert le plus grand nombre d'opportunités aux élèves, avec 108 programmes, tous dédiés d'une manière ou d'une autre à l'apprentissage par projet. Je voulais en soulever quelques-uns pour vous :

- Les élèves de 7e et 8e année de l'école Mildred Ave K-8 se sont engagés dans le programme de mathématiques IXL pour développer leurs compétences en

**Le 10 août 2022**

mathématiques. Ils ont également aimé lire et analyser le roman « The Outsiders » dans leurs cercles d'alphabétisation.

- Des élèves de la Blackstone Elementary School ont suivi un cours de photographie de Harriet Tubman Square.
- Les élèves de l'école élémentaire Ellis ont appris à fabriquer un système solaire à partir de boules de gomme.
- Les élèves de 4e et 5e années des académies d'apprentissage d'été ont conçu leurs propres sacs à dos, tandis que les élèves de deuxième année ont développé des stands de limonade et des dépliants pour commercialiser leurs produits
- Les élèves de maternelle ont appris les cycles de vie, en suivant la métamorphose des chenilles en papillons, qui bien sûr ont ensuite été libérés pour s'envoler !
- Ce fut un été tellement amusant pour nos élèves et je suis reconnaissant à l'équipe dévouée qui a rendu ce travail possible.
- Le programme Bridge to Calculus, qui a eu lieu à la Northeastern University, est un exemple clair de la façon dont la rigueur académique a été intégrée à l'Apprentissage Expérimentale. Les élèves de deuxième année et les juniors ont travaillé avec des professeurs et des mentors du nord-est, dont beaucoup étaient diplômés du programme, et ont été impliqués dans la recherche de mathématiciens de leurs cultures respectives et de leur impact sur les modèles et la conception scientifiques.

Je discute avec la nouvelle Surintendante Mary Skipper plusieurs fois par jour. Elle est informée de diverses questions et a pris position sur les prochaines étapes et les projets pour la prochaine année scolaire. Je travaille avec l'équipe pour m'assurer qu'elle est prête à démarrer afin qu'elle ait un début solide et réussi.

Nous sommes à moins de trente jours du premier jour d'école. Afin d'assurer un démarrage en douceur de l'année scolaire, nous concentrerons notre attention sur cinq domaines essentiels : le transport à l'heure, les devoirs scolaires, le personnel, des protocoles Covid-19 clairs et bien mis en œuvre, et des installations sûres et propres.

L'Équipe des Transports s'efforce d'embaucher des chauffeurs d'autobus et des moniteurs d'autobus. Nous avons pour objectif d'embaucher 90 chauffeurs d'autobus d'ici la rentrée scolaire. A ce jour, 78 chauffeurs ont été embauchés soit avec leur permis de conduire commercial, soit en formation CDL animée par BPS et Transdev. Comme vous le savez, l'agence de transport public de l'État, la MBTA, fermera tous les services de la Ligne Orange pendant quatre semaines (du vendredi 19 août à 21 h au dimanche 18 septembre). Alors que l'équipe travaille 24 heures sur 24 pour s'assurer que les élèves et le personnel disposent d'un moyen sûr et fiable pour se rendre à l'école et en revenir, il est important d'être réaliste sur le fait que cela aura des impacts majeurs sur nos élèves, nos familles et notre personnel dès le début de l'année, en particulier en ce qui concerne la ponctualité et l'assiduité des élèves. C'est notre plus grand espoir que pendant cette période, le MBTA résoudra rapidement les problèmes systémiques qui affectent nos élèves, notre personnel et tous les usagers des transports en commun. Des mises à jour vous seront communiquées au cours des prochaines semaines. Merci pour votre partenariat continu alors que nous naviguons sur ce qui nous attend. Le Maire Wu et son équipe font de cette question une priorité et j'apprécie le soutien. Nous continuerons à communiquer chaque semaine des mises à jour et des modifications à nos familles BPS. Nous

**Réunion à distance du Comité Scolaire de Boston  
via Zoom**

**Le 10 août 2022**

avons créé un sondage auprès du personnel pour solliciter des commentaires et encourager tout notre personnel à répondre au sondage d'ici le 12 août.

Nous contactons les familles sur plusieurs listes d'attente. La date limite pour que les familles choisissent une liste d'attente est le vendredi 12 août. Le fait de passer à une liste d'attente aide les familles à gravir les échelons et rend opérationnel le processus d'affectation à partir de ces listes. Les familles peuvent appeler ou envoyer un e-mail aux Services d'Accueil pour partager leur décision, ou entrer ces informations par elles-mêmes, en visitant [bostonpublicschools.org/rsvp](https://bostonpublicschools.org/rsvp) et en saisissant leur identifiant d'élève et leur code RSVP (tous deux trouvés sur la lettre qu'ils ont reçue).

Nous nous efforçons de nous assurer que tous les postes seront entièrement pourvus pour le premier jour d'école. Nous avons en place ce qui suit :

- Tous les chefs d'établissement se sont actuellement installés.
- À ce jour, nous avons embauché 996 enseignants. Nous avons 116 embauches d'enseignants en cours et 248 postes vacants.
- Nous avons également embauché 134 paraprofessionnels, avons 25 embauches en cours et 97 postes vacants.
- Nous avons embauché 21 infirmières, avons 6 embauches d'infirmières en cours et 6 postes vacants.

Nous travaillons avec la Commission de la Santé Publique de Boston autour de notre planification contre la COVID-19 et la variole du singe. Nous finalisons les protocoles COVID-19 cette semaine et espérons pouvoir commencer à communiquer les attentes aux familles et au personnel la semaine prochaine.

Nos équipes des Installations et des Opérations ont travaillé à réparer les terrains de stationnement dans tout le district et ont eu des conversations continues au sujet des stations de ravitaillement en eau dans les écoles.

- L'initiative d'installation de climatisation se poursuit dans tout le district.
- L'Évaluation de l'État des Installations est en cours.
- Notre équipe continue de suivre les ordres de services pour surveiller le processus d'amélioration et d'entretien des écoles.

Il y aura un point de situation robuste au rapport du 31 août. Nous planifions également un certain nombre de réunions communautaires Welcome Back fin août pour communiquer notre état de préparation pour le jour 1.

Voilà mon Rapport du Surintendant. Je suis maintenant heureux pour répondre à toutes vos questions.

---

—

Mme Robinson demande si la fréquentation des cours d'été a été touchée par la chaleur accablante récente. Le Dr Echelson a répondu que les programmes d'apprentissage d'été de cette année avaient un des taux de fréquentation les plus élevés que le district n'ait jamais vus.

**Le 10 août 2022**

Mme Robinson a demandé des éclaircissements sur le processus de liste d'attente pour les admissions dans les écoles d'examen. La Chef par Intérim de l'Avancement Familial et Communautaire, Denise Snyder, a expliqué que le processus de liste d'attente pour les écoles d'examen fonctionne selon un calendrier différent de celui des écoles sans examen, car il comprend un si petit bassin d'élèves.

M. Cardet-Hernandez a parlé de la crise du personnel de l'éducation nationale et a posé des questions sur les efforts du district pour pourvoir les postes vacants. Le Directeur de l'Équité et de la Stratégie, Charles Grandson, a discuté de la stratégie de recrutement pour la diversité du district. M. Cardet-Hernandez demande des données sur les postes actuellement vacants. Le Dr Echelson a accepté de faire un suivi, notant que les BPS ont affiché plus de postes que d'habitude cette année.

M. Tran a posé des questions sur les efforts du district pour embaucher et retenir des groupes difficiles à atteindre tels que les anciens combattants handicapés et les Amérindiens. Le Dr Echelson a déclaré que même s'il n'était au courant d'aucune sensibilisation spécifique à ces deux groupes, il donnerait plus d'informations lors de la prochaine réunion. M. Tran demande des nouvelles sur l'embauche d'enseignants hautement qualifiés d'Anglais comme la Seconde Langue (ESL). Le Dr Echelson a déclaré que les BPS aideraient les éducateurs actuels ayant une maîtrise de la langue naïve à obtenir une licence en ESL alors qu'il pivote vers l'enseignement de la langue maternelle.

M. Cardet-Hernandez a demandé quand les familles recevraient des affectations de transport pour la prochaine année scolaire. Le Dr Echelson a déclaré que la date précise n'était pas encore connue. M. Cardet-Hernandez a souligné l'importance de fournir aux familles des informations exactes et en temps opportun. Il a encouragé le district à faire preuve de créativité lors de l'élaboration de plans d'urgence pour se préparer à la fermeture de la Ligne Orange, comme l'ajustement des horaires d'école. Le Dr Echelson a promis que BPS communiquerait régulièrement avec les familles sur les problèmes de transport et répondraient aux commentaires.

## COMMENTAIRE GÉNÉRAL DU PUBLIC

- Lisa Jeanne Graf, résidente de Fenway et parent BPS, a témoigné au sujet de l'Analyse Comportementale Appliquée (ABA) et de l'éducation spéciale.
- John Mudd, résident et avocat de Cambridge, a témoigné au sujet du point d'actualité de la Mise en œuvre du Plan d'Amélioration Systémique.
- Mike Heichman, résident de Dorchester et membre de l'Alliance d'Éducation et de Justice de Boston (BEJA), a témoigné sur une variété de questions liées à l'éducation.
- Roseann Tung, résidente de Jamaica Plain et membre du Groupe de Travail sur les Apprenants d'Anglais, a témoigné au sujet du point d'actualité de la Mise en œuvre du Plan d'Amélioration Systémique.

Le 10 août 2022

## RAPPORT

*Point d'actualité de la Mise en œuvre du Plan d'Amélioration Systémique : Données ; Apprenants d'Anglais ; Installations ; Éducation Spéciale ; Sécurité des élèves ; Écoles de transformation ; et Transport* - Surintendante Adjointe de la Stratégie et de la mise en œuvre du Plan d'Amélioration Systémique (SIP). En juin 2022, le Département de l'Enseignement Élémentaire et Secondaire du Massachusetts (DESE), la ville de Boston et les Écoles Publiques de Boston ont défini ensemble un accord pour renforcer les processus à l'échelle du district en identifiant les systèmes et les pratiques qui conduiront à des résultats positifs pour les élèves. Bien que BPS aient réalisé beaucoup de progrès, des défis persistants subsistent. La ville de Boston et BPS conviennent que des mesures urgentes doivent être prises pour relever les défis de longue date auxquels BPS est confronté.

Le SIP comprend sept domaines d'intervention :

- Apprenants d'Anglais
- Éducation Spéciale
- Écoles de transformation
- Aménagements
- Sécurité des élèves
- Transport
- Données

Tous les projets sont soit terminés, soit en voie d'être terminés pour la date limite du 15 août.

### Échéances du 15 août (BPS)

Article de l'Accord	Statut
<b>Sécurité des élèves</b>	
Commencer à utiliser un système amélioré et robuste pour gérer, répondre et résoudre les plaintes des parents et des tuteurs.	En cours
Commander un audit indépendant de la sécurité des élèves et du personnel	Terminé
<b>Éducation Spéciale</b>	
Engager une entité ou une équipe des membres qui ont fait leurs preuves en travaillant avec succès dans les districts scolaires urbains et qui travailleront avec un sentiment d'urgence sur l'amélioration des services d'éducation spéciale.	Terminé
Former le groupe de travail McKinley	Terminé
BPS fourniront au DESE leur plan sur la manière dont le district accomplira le travail décrit dans cette section jusqu'à ce que les postes de direction soient pourvus.	En cours



Réunion à distance du Comité Scolaire de Boston  
via Zoom

Le 10 août 2022

Élaborer un manuel de politiques et de procédures mis à jour sur l'éducation spéciale.	En cours
<b>Transport</b>	
Lancer une évaluation diagnostique du système de transport actuel des BPS	Terminé
<b>Aménagements</b>	
Passer en revue toutes les installations sanitaires de l'école et mettre en œuvre un plan à l'échelle du district pour les rénovations nécessaires.	En cours
<b>Apprenants d'Anglais</b>	
Développer un système pour garantir que tous les apprenants d'anglais, y compris les apprenants d'anglais handicapés, reçoivent toutes les instructions appropriées, l'accès à l'enseignement du contenu de niveau scolaire et un système de suivi de l'enseignement.	En cours
Compléter un Plan Stratégique BPS pour les apprenants multilingues afin d'inclure l'enseignement de la langue maternelle	En cours

**Échéances à venir (BPS)**

Article de l'Accord	Date limite	Statut
<b>Sécurité des élèves</b>		
Embaucher un coordonnateur de la résolution des problèmes pour traiter les plaintes du PRS	8 septembre	En cours
<b>Transport</b>		
Mettre en œuvre les réformes opérationnelles négociées entre BPS et le syndicat des chauffeurs d'autobus scolaires	En cours	En cours
<b>Données</b>		
Publier les procédures révisées de retrait des élèves qui décrivent les contrôles spécifiques	8 septembre	En cours
<b>Écoles de transformation</b>		
Consolider le nombre de plans requis pour les écoles de transformation en un plan d'amélioration de la qualité des écoles clairement articulé, solide et fondé sur des preuves dans chaque école.	1er octobre	En cours

Tous les documents soumis au DESE sont disponibles en ligne sur [bostonpublicschools.org/strategicprogress](https://bostonpublicschools.org/strategicprogress). Le district continuera de fournir des nouvelles dans le Rapport du Surintendant lors des réunions du Comité Scolaire et des présentations supplémentaires tout au long de l'automne.

M. O'Neill a demandé si BPS avait reçu des commentaires du DESE sur son travail sur le SIP jusqu'à présent. Le Dr Echelson a déclaré que tous les commentaires que le DESE a fournis aujourd'hui ont été positifs et utiles, notant que la Présidente Robinson a été très impliquée dans

*Le 10 août 2022*

le processus. Mme Robinson a fait écho aux commentaires du Dr Echelson, décrivant le partenariat comme extraordinairement collaboratif.

Mme Robinson a demandé comment les BPS s'associeraient aux groupes de travail pour mettre en œuvre le SIP. Le Dr Echelson a expliqué comment BPS mèneraient un processus d'engagement solide avec le groupe de travail ELL, le Comité Consultatif des Apprenants d'Anglais du District (DELAC) et le Ministère Américain de la Justice avant de présenter un document de politique au Comité Scolaire pour examen à la mi-octobre. De même, le Bureau de l'Éducation Spéciale mènera un engagement solide avant de présenter son document de plan stratégique au Comité Scolaire plus tard cet automne. Le Dr Echelson a déclaré que les plans aborderaient l'intersection entre les élèves handicapés et les apprenants multilingues handicapés.

M. O'Neill a encouragé le district à solliciter une large rétroaction des parties prenantes avant de présenter les propositions de politique au Comité, citant le Conseil Consultatif sur le Code de Conduite (COCAC) comme exemple. Le Dr Echelson a confirmé à M. O'Neill que le DESE est sur la bonne voie pour respecter ses engagements dans les délais. M. O'Neill a noté que dans son plan stratégique, le Comité Scolaire a intentionnellement ajouté un libellé sur les BPS pour adopter une mentalité de service à la clientèle qui va au-delà de la résolution de problèmes. Le Dr Echelson a convenu que les commentaires des clients sont essentiels, ajoutant que BPS doivent modifier leurs systèmes pour être plus proactives et réactives. Il a confirmé que BPS se sont engagées dans des échanges avec DESE concernant l'impact de l'arrêt de la Ligne Orange et a affirmé l'engagement du district à fournir aux élèves un transport sûr et fiable.

M. O'Neill a déclaré que le Conseil des Écoles de la Grande Ville (CGCS) a été mandaté pour effectuer des examens dans trois domaines clés : la sécurité des élèves, le transport et l'éducation spéciale. Notant que le CGCS prépare des rapports approfondis qui contiennent souvent de nombreuses recommandations, M. O'Neill a encouragé les dirigeants du district à élaborer un processus pour examiner les rapports et répondre à chaque recommandation. Le Dr Echelson a accepté de donner suite à la recommandation, ajoutant que les problèmes ne sont pas cloisonnés mais interfonctionnels.

Mme Robinson a remercié la Directrice des Transports, Delavern Stanislaus, pour son leadership. Elle a interrogé le Dr Echelson sur ses problèmes de transport. Il a répondu que BPS s'associaient aux dirigeants de la ville et de l'État pour atténuer l'impact de la fermeture de la Ligne Orange. Il s'est engagé à partager les détails avec les familles dans les prochains jours. Le Dr Echelson a averti que BPS ne pouvaient pas tomber dans les vieux schémas de travail en silos. Le personnel doit travailler de manière interfonctionnelle, solliciter des commentaires, exercer des responsabilités et accroître le soutien pour mieux servir les écoles et les familles.

## CLOTURE

Le Comité Scolaire ayant déjà voté pour ajourner la réunion plus tôt dans la soirée, la Présidente Robinson a clos la session vers 19h25.

Attester :

Réunion à distance du Comité Scolaire de Boston  
via Zoom

*Le 10 août 2022*

A handwritten signature in cursive script that reads "Elizabeth Sullivan".

Elizabeth Sullivan  
Secrétaire Exécutif