



## PROCÈS-VERBAL OFFICIEL DE L'AUDIENCE SUR LE PROGRAMME DE CHOIX DE L'ÉCOLE DU MA ET DE LA RÉUNION À DISTANCE DU COMITÉ SCOLAIRE DE BOSTON

Le 25 mai 2022

Le Comité Scolaire de Boston a tenu une audience à distance sur le Programme de Choix d'École du MA et la réunion du Comité Scolaire le 25 mai 2022 à 17 heures sur Zoom. Pour plus d'informations sur l'un des éléments énumérés ci-dessous, visitez [www.bostonpublicschools.org/](http://www.bostonpublicschools.org/), envoyez un e-mail à [feedback@bostonpublicschools.org](mailto:feedback@bostonpublicschools.org) ou appelez le Bureau du Comité Scolaire de Boston au (617) 635-9014.

### PARTICIPATION

Membres du Comité Scolaire présents : Présidente Jeri Robinson ; Vice-Président Michael O'Neill ; Stephen Alkins ; Brandon Cardet-Hernandez ; Rafaela Polanco Garcia ; Quoc Tran ; et la représentante d'élève Xyra Mercer.

Membres du Comité Scolaire absents : Lorena Lopera.

### DOCUMENTS PRÉSENTÉS

Ordre du jour

Procès-verbaux : du 11 mai 2022

Point d'actualité de l'examen du DESE (Rapport du Surintendant)

Mémo de UP Academy

Déclaration d'Impact sur l'Équité : UP Academy

Subventions pour approbation totalisant 955.926 \$

Mémo sur le Plan de Choix d'École du Massachusetts

Plan de Choix d'École du Massachusetts

Mémo du Point d'actualité sur l'Apprentissage d'Été

Le 25 mai 2022

Point d'Actualité sur l'Apprentissage d'Été Déclaration d'Impact sur l'Équité

Présentation des Points d'actualité sur l'Apprentissage d'Été

## OUVERTURE DE LA SESSION

La Présidente Jeri Robinson a ouvert la réunion et dirigé le serment d'allégeance. Mme Sullivan a fait appel. M. Cardet-Hernandez et Mme Mercer étaient absents mais sont arrivés peu après l'appel nominal. Tous les autres membres étaient présents.

Mme Robinson a déclaré que la réunion de ce soir était diffusée en direct sur Zoom. Elle sera rediffusée sur Boston City TV. Il sera également publié sur [bostonpublicschools.org/schoolcommittee](http://bostonpublicschools.org/schoolcommittee) et sur YouTube. Elle a annoncé que des services d'interprétation simultanée étaient disponibles en Espagnol, Créole Haïtien, Capverdien, Vietnamien, Cantonais, Mandarin et Langue des Signes Américaine (ASL). Les interprètes se sont présentés et ont donné des instructions dans leur langue maternelle sur la façon d'accéder à l'interprétation simultanée en changeant de canal Zoom. Les documents traduits de la réunion ont été publiés sur [www.bostonpublicschools.org/schoolcommittee](http://www.bostonpublicschools.org/schoolcommittee) avant le début de la réunion.

La Présidente Robinson a dénoncé la récente fusillade de masse à la Robb Elementary School à Uvalde, au Texas, et a appelé à une minute de silence.

## AUDIENCE DU PROGRAMME DE CHOIX DE L'ÉCOLE MA, ANNÉE SCOLAIRE 22-23

Il n'y avait pas d'orateurs pour l'audience du Programme de Choix d'École MA, année scolaire 2022-2023.

**Approuvé** - À l'appel nominal, le Comité a approuvé à l'unanimité une motion d'ajournement de l'audience sur le Programme de Choix d'École MA pour l'année scolaire 2022-2023.

## APPROBATION DES PROCÈS-VERBAUX

**Approuvé** – Par appel nominal, le Comité a approuvé à l'unanimité le procès-verbal de la réunion du Comité Scolaire le 11 mai 2022.

## RAPPORT DE LA SURINTENDANTE

*\*Tel que préparé en vue de rapporter.*

Merci, Madame la Présidente, et merci à tous d'être parmi nous ce soir. J'ai quelques nouvelles à partager avec vous avant que nous passions dans les présentations de ce soir.

Nous sommes ici ce soir avec le cœur lourd. Les événements tragiques d'hier et la perte de vies précieuses illustrent le sérieux du travail qui nous attend tous. Rien n'est plus important que la

**Le 25 mai 2022**

sécurité de nos enfants et veiller à ce qu'ils deviennent des enfants... sans soucis ni problèmes d'adultes. Les enfants n'ont qu'une seule enfance. Ils ne devraient pas craindre d'aller à l'école à pied, d'être victimes d'intimidation ou d'être témoins de violence armée et de meurtres purs et simples dans notre pays. Nous devons faire mieux. Nous devons adopter des lois sensées sur les armes à feu et élaborer des programmes spéciaux pour retirer les armes de nos rues et des mains de ceux qui voudraient faire du mal. La sécurité et le bien-être de tous nos élèves et de notre personnel sont à l'esprit de tous, pas seulement aujourd'hui, mais chaque jour et chaque nuit. Je sais que des incidents tragiques comme celui-ci nous font tous réfléchir sur nos propres écoles, élèves et personnel. J'aimerais prendre un moment pour rassurer les familles, le personnel et les élèves.

C'est effrayant, mais nous avons mises en place de nombreuses mesures pour assurer la sécurité de nos élèves.

- L'accès à l'école et les contrôles sont en place dans toutes les écoles : toutes les portes sont verrouillées et les gens ne peuvent pas entrer dans le bâtiment à moins d'être autorisés par le personnel.
- Nous avons ajouté des badges d'accès aux écoles afin de savoir qui entre dans nos bâtiments
- Nous faisons des investissements pour mettre à niveau nos systèmes de sonorisation et de nombreuses écoles ont des radios pour soutenir la communication si nécessaire.
- Pour chaque salle de classe, nous venons de terminer le contrôle de toutes nos portes intérieures pour nous assurer qu'elles peuvent se verrouiller
- Au début de cette année, nous avons effectué un audit de sécurité avec chacun de nos chefs d'établissement pour comprendre quels sont leurs besoins en matière de sécurité et chaque école a un plan de sécurité. À la suite de cet audit, nous avons travaillé cette année et continuerons tout au long de l'été à améliorer des éléments tels que l'éclairage et les caméras de sécurité ○ La semaine dernière, nous avons examiné avec nos chefs d'établissement nos protocoles de sécurité et quand appeler la police ou les services d'urgence.
- Et nous travaillons en étroite collaboration avec la police de Boston qui patrouille régulièrement dans nos quartiers scolaires

Je tiens également à souligner que plusieurs incidents préoccupants ont été signalés dans la presse dans certaines de nos écoles. Nous avons plus de 120 écoles qui font des choses incroyables chaque jour et certaines écoles ont connu des incidents troublants. Dans chaque cas, le personnel a agi immédiatement en prenant les mesures appropriées décrites dans nos protocoles. Nous sommes conscients que notre personnel doit souvent prendre des décisions rapides dans des circonstances en évolution rapide. Je suis très reconnaissante envers nos chefs d'établissement et notre personnel sur le terrain qui assurent la sécurité de nos élèves au quotidien. Nous continuerons à soutenir nos écoles pour nous assurer que les protocoles de notification et de sécurité appropriés sont suivis afin que nous puissions offrir un environnement sûr et stimulant à l'ensemble de notre personnel et de nos élèves. Nous comprenons que l'apprentissage n'est pas possible si un jeune a peur de ce qui se passera à l'école ou s'il subit de la violence à l'école ou sur le chemin d'allant à l'école ou en rentrant de l'école. Nous nous engageons à offrir à nos élèves des opportunités d'éducation de qualité dans un environnement d'apprentissage sûr, exempt de toute violence, harcèlement, intimidation, discrimination et crimes haineux, où tous les membres de la communauté étudiante se traitent avec respect et

**Le 25 mai 2022**

apprécient la riche diversité de nos écoles. Par ailleurs, nous avons envoyé une lettre aux familles et au personnel en fournissant des ressources supplémentaires pour les aider à orienter les conversations ou les questions que les élèves pourraient avoir et nous continuerons à travailler avec notre personnel scolaire pour soutenir nos élèves. Pas plus tard que ce matin, le Maire et moi avons annoncé multiples efforts des BPS et de la ville pour coordonner les services destinés à nos élèves et à nos familles afin de répondre aux préoccupations de la communauté et d'assurer un été en toute sécurité. Cela comprend l'école d'été, Boston Après École et Au-Delà, Jobs d'Été, un partenariat renforcé avec les centres BCYF de la Ville et la relance de Homefront, un programme de diversion pour les jeunes 4 qui travaille avec la communauté confessionnelle et le BPD pour s'assurer que les familles reçoivent le soutien nécessaire pour soutenir leurs enfants qui en ont besoin.

Pour passer maintenant à d'autres nouvelles du district, je souhaiterais commencer par souligner un excellent exemple dans notre travail de renforcement de la communauté entre nos écoles, les services de sécurité du BPS et la police de Boston. TechBoston, avec les Services de Sécurité BPS et le Département de Police de Boston, a organisé un « Match de Basket-ball à Ambiance Positive » où plus de 150 élèves et 30 policiers et spécialistes de la sécurité BPS ont participé, dans un match de basket-ball amical entre élèves et officiers. Les policiers et les spécialistes de la sécurité ont pris le « W » cette fois-ci, mais les élèves se sont amusés, ont dégusté des pizzas et ont même reçu des t-shirts commémoratifs et des sacs à goodies. Il y a même eu un concours de poésie où les élèves gagnants ont reçu une carte-cadeau de 100 \$. C'était un grand événement et c'était formidable de voir tout le monde s'amuser et la compagnie des autres au sein de la communauté élargie. C'est exactement le type d'activités de développement communautaire dont nos jeunes ont besoin et nous sommes impatients de planifier d'autres événements cet été et l'année prochaine dans d'autres écoles BPS.

Au cours des dernières semaines, il y a eu des annonces formidables de BPS et de la Ville. Le 18 mai, je me suis joint au Maire pour annoncer qu'à partir du 1er juillet, City Fresh Foods, une entreprise de services alimentaires basée à 5 Roxbury et appartenant à des Noirs, fournira le petit-déjeuner, le déjeuner, les repas après l'école, des collations fraîches et des repas d'été pour toutes les Écoles Publiques de Boston. Tous les repas seront fraîchement préparés dans l'usine de production de City Fresh à Roxbury avec des ingrédients nutritifs, y compris des aliments d'origine locale. Ce partenariat permettra d'assurer la bonne santé et le bien-être de nos élèves afin qu'ils puissent continuer à apprendre tout au long de la journée scolaire, car nous savons que nos enfants ne peuvent pas apprendre lorsqu'ils ont faim. Le partenariat est si spécial parce que non seulement nos élèves auront des repas nutritifs, mais ils auront également accès à une large gamme d'aliments pertinents sur le plan culturel provenant d'une entreprise qui représente le cœur et l'âme de Roxbury. Je tiens à remercier encore une fois Madame le Maire Wu pour son soutien et son engagement continus envers BPS et son investissement dans la santé de nos élèves. J'attends avec impatience ce partenariat avec City Fresh Foods afin que nous puissions continuer à former les futurs dirigeants de Boston.

Je suis également ravie de partager l'annonce du Maire concernant le Nouveau Pacte Vert pour les BPS. Le 12 mai, le Maire Wu a annoncé un plan de 2 milliards de dollars pour rénover les installations des BPS, y compris de nouveaux projets de construction et de rénovation, ainsi que des mises à niveau à l'échelle du district. Je suis enthousiaste à l'idée de ce que ce plan signifiera pour bon nombre de nos élèves, de notre personnel et de nos familles. La façon dont

**Le 25 mai 2022**

un bâtiment scolaire ressemble et ressent quand un élève y entre a un impact si important sur la façon dont il éprouve face à l'apprentissage. Chacun de nos élèves mérite d'entrer dans un bâtiment scolaire moderne, récent et bien équipé pour améliorer son environnement d'apprentissage et, ce qui est tout aussi important, pour qu'il se sente bien dans la journée à venir. L'initiative Nouveau Pacte Vert s'appuiera sur le cadre de la Garantie de Qualité que nous avons mis en place au cours des dernières années et qui a été inclus dans le budget de l'exercice 2023 des BPS. Cette Garantie de Qualité est la promesse de BPS à nos élèves et à nos familles qu'un jour, chaque école de chaque quartier fournira un standard d'excellence et de haute qualité. Cette base de services dans toutes les écoles n'est rien de moins que ce que les parents attendent et que nos élèves méritent. Cet investissement poursuivra le travail que nous faisons pour garantir que tous nos élèves reçoivent une éducation de qualité dans des bâtiments scolaires et des salles de classe qui favorisent l'apprentissage et les aident à réussir, à s'épanouir et à réaliser leurs rêves. Nous reviendrons vers le Comité Scolaire en juin pour vous informer plus en détail du projet et des propositions spécifiques, mais nous voulions augmenter cet investissement extraordinaire de 2 milliards de dollars pour nos écoles, nos élèves et notre personnel.

Je suis ravie ce soir d'annoncer cela après de nombreux mois de négociations. L'Union des Chauffeurs de Bus Scolaires de Boston a voté mardi soir pour approuver un accord contractuel conclu avec Transdev, le prestataire de transport privé des Écoles Publiques de Boston. Depuis mon arrivée à Boston, obtenir un contrat équitable pour nos travailleurs et un contrat qui fonctionne pour nos élèves et nos familles a été l'une de mes principales priorités. Cet accord est une victoire pour nos élèves et leurs familles. Ce contrat apporte plusieurs changements opérationnels dont nous avons besoin pour augmenter la ponctualité des bus et la présence des chauffeurs. Ceux-ci incluent également une augmentation significative des salaires, nous rendant plus compétitifs, ainsi que plusieurs autres améliorations contractuelles pour les chauffeurs et nos changements opérationnels pour améliorer les performances. Ils amélioreront les opérations de transport scolaire pour plus de 22 000 élèves de la ville de Boston. Nos chauffeurs d'autobus scolaires sont des membres appréciés de notre communauté et la clé de notre stratégie visant à offrir à tous les élèves une éducation de haute qualité. Nous sommes reconnaissants à l'administration du Maire Wu, à Transdev et aux chauffeurs pour leur engagement continu à fournir le transport dont dépendent nos familles.

Je voulais vous faire le point rapidement ce soir sur les progrès réalisés pour trouver de nouvelles communautés scolaires où les familles de Mission Hill pourront vivre l'année scolaire prochaine. Nous sommes actuellement sur la bonne voie et, plus tôt dans la journée, nous avons eu des informations sur le choix de l'école pour 205 des 209 élèves de Mission Hill. Notre équipe continue de mener des actions de sensibilisation auprès de chaque famille pour s'assurer que tous les élèves et leurs nouveaux placements sont pris en compte. Nous commencerons le processus d'affectation des élèves la semaine prochaine, avec pour objectif que les familles reçoivent leurs notifications à partir du 10 juin.

Enfin, je voulais partager une dernière nouvelle sur le rapport DESE. Hier, DESE a organisé sa session mensuelle du Conseil d'Administration, qui comprenait une mise à jour sur l'examen de suivi du district des Écoles Publiques de Boston. Ce soir, nous avons une brève présentation pour partager avec vous le calendrier général et un aperçu des conclusions du rapport. Je vais

**Le 25 mai 2022**

céder la parole au Surintendant Suppléant délégué à l'Enseignement, le Dr Drew Echelson, pour qu'il fournisse plus de détails.

*[Le Surintendant Suppléant délégué à l'Enseignement, Drew Echelson, a présenté une mise à jour sur l'examen du DESE.]*

Merci Dr Echelson pour l'aperçu. Nous continuerons à travailler en partenariat avec l'État et le maire pour déterminer la voie à suivre. Voilà qui conclut mon rapport de surintendant.

---

M. Cardet-Hernandez a remis en question le rôle du Comité Scolaire dans le processus de négociation du protocole d'entente DESE. La Surintendante a répondu que les questions opérationnelles sont de la compétence du surintendant. Elle s'est engagée à apporter un accord final au Comité Scolaire pour discussion

Le Dr Alkins s'enquiert de l'état des plans stratégiques du Département. La Surintendante a déclaré que la conseillère principale Nadine Ekstrom a rédigé un plan stratégique pour l'éducation spéciale qui sera partagé avec le Consultatif des Parents en Éducation Spéciale de Boston (SpedPac). Surintendante Adjointe par intérim du Bureau des Apprenants d'Anglais Farah Assiraj travaille avec son équipe pour finaliser un plan stratégique pour les ELL.

M. O'Neill a décrit le rapport DESE comme donnant à réfléchir, appelant les chefs de district à réfléchir sur le document et à mettre en œuvre des solutions.

Mme Robinson a précisé que le rapport DESE a été partagé avec les membres du Comité sans délai dès qu'il a été publié par l'État.

M. Cardet-Hernandez a demandé des données sur l'absentéisme chronique que la Surintendante a accepté de fournir.

Le Dr Alkins a posé des questions sur les prochaines étapes et le rôle du Comité Scolaire. La Surintendante a déclaré qu'elle était en communication régulière avec la Présidente et le Vice-Président alors qu'elle et son équipe négociaient un nouvel accord avec DESE pour éviter la mise sous séquestre. Elle a dit qu'elle apportera une ébauche finale de l'accord au Comité Scolaire.

Mme Robinson a ajouté qu'elle, M. O'Neill, Mme Polanco Garcia et Mme Mercer ont assisté à la réunion du Conseil d'Administration du DESE sur les BPS le 24 mai. Elle s'est dit préoccupée par l'exactitude des données des BPS et a déclaré que le district devait faire mieux.

Mme Polanco Garcia a déclaré que la mise sous séquestre de l'État n'est pas la solution. Elle a déclaré que le Groupe de travail sur les Apprenants d'Anglais a demandé au district de fournir davantage d'opportunités d'alphabétisation dans la langue maternelle. Elle a suggéré que la communauté devrait être en mesure d'examiner le protocole d'entente avant qu'il ne soit signé. La Surintendante a dit qu'elle parlera avec la commissaire Riley pour clarifier le processus

**Le 25 mai 2022**

d'engagement, ainsi que pour vérifier si un vote du comité est nécessaire, et fera un suivi avec le comité.

M. Cardet-Hernandez a posé des questions sur la stratégie d'éducation spéciale du district. Le Surintendant Suppléant délégué à l'Enseignement, Drew Echelson, a déclaré que les BPS doivent garantir un enseignement de niveau 1 solide dans toutes les écoles des BPS. Il a parlé des défis et de la complexité du système de codage de l'éducation spéciale du district. Il a déclaré que le DESE lance un nouveau programme pilote appelé Processus d'Amélioration du PEI pour aider les districts à personnaliser le soutien aux élèves en éducation spéciale.

**Approuvé** – Par appel nominal, le Comité a approuvé à l'unanimité le rapport de la Surintendante.

## RAPPORT

**Modification de l'horaire de UP Academy Boston et de UP Academy Dorchester** - Mike Bower, Directeur d'Exploitation de UP Education Network, a demandé une modification pour passer l'horaire annuel de UP Academy Boston et de UP Academy Dorchester de 185 jours d'école à 180 jours d'école, à compter de cette année scolaire. La proposition est en alignement avec le reste de BPS et les autres écoles de notre réseau. M. Bower a expliqué que les dirigeants de UP ont reçu des commentaires continus des familles, des élèves et du personnel demandant de réduire l'année scolaire à 180 jours, et cet amendement répond à ces commentaires.

Ce changement va :

- Alléger le fardeau des horaires des familles avec des élèves dans d'autres écoles BPS en alignant plus étroitement le calendrier de UP avec le reste des Écoles Publiques de Boston.
- Créer une année scolaire plus durable pour les élèves, les familles et le personnel - en particulier en cette année COVID difficile.
- Atténuer les problèmes de transport pour les familles qui découlent d'une date de début beaucoup plus tôt que les autres écoles BPS.
- Économiser de l'argent BPS en supprimant la semaine supplémentaire de coûts de bus qui est actuellement requise pour avoir une année scolaire de 185 jours.

Le Comité doit voter la demande plus tard au cours de la réunion.

## COMMENTAIRE GÉNÉRAL DU PUBLIC

- Ankaa Hollister Carlson, résidente de Jamaica Plain et élève à la Boston Latin Academy, a plaidé pour une éducation à la santé sexuelle de qualité et adaptée à l'âge,
- Sugey Scannell, résidente de Roslindale et parent de l'école Hurley K-8, a témoigné en faveur de la présentation à préparer par le Groupe de travail sur les Apprenants d'Anglais au Comité Scolaire ce printemps.
- Maria Mejia, résidente de Roxbury et parent de l'école primaire de Blackstone, a témoigné en faveur de l'enseignement de la langue maternelle et de la sécurité de l'école.

**Le 25 mai 2022**

- Kelsey Brendel, résidente de Back Bay et parent des BPS, a témoigné concernant les préoccupations concernant l'éducation spéciale.
- Ymaris Matias, résidente de South End et parent de l'école Orchard Gardens K-8, a témoigné en faveur de la présentation à préparer par le Groupe de travail sur les Apprenants d'Anglais au Comité Scolaire ce printemps.
- Michael Heichman, résident de Dorchester et membre de l'Alliance d'Éducation et de Justice de Boston (BEJA), a témoigné contre la mise sous séquestre de l'État et d'autres problèmes liés à l'éducation.
- Roxi Harvey, résidente de Dorchester et présidente du Conseil Consultatif des Parents en Éducation Spéciale de Boston, a témoigné des préoccupations concernant l'éducation spéciale.
- Tania Del Rio, résidente de East Boston et parent de l'école Alighieri Montessori, a témoigné en faveur de l'inclusion de la justice en matière de logement dans le contrat d'Union des Enseignants de Boston.
- Ann Hernandez, résidente de Roslindale et membre du personnel de l'école de mathématiques et de sciences O'Bryant, a plaidé en faveur d'un soutien en santé mentale pour les élèves.
- Ruby Reyes, habitante de Dorchester, Directrice Exécutive de l'Alliance d'Éducation et de Justice de Boston BEJA, a témoigné au sujet de BuildBPS.
- Griselda Polanco, résidente de Roslindale et parent de BPS, a témoigné en faveur de la présentation à préparer par le Groupe de travail sur les Apprenants d'Anglais au Comité Scolaire ce printemps.
- Sharon Daura, résidente de Roslindale et parent de l'école élémentaire Manning, a témoigné concernant des problèmes d'intimidation.
- Danielle Tierney, résidente de Dorchester et parent de l'école Henderson Inclusion School, a témoigné au sujet de problèmes d'éducation spéciale.
- Edith Bazile, résidente de Hyde Park et membre des Plaidoyers de l'Excellence en Éducation de Boston, a témoigné au sujet de problèmes d'éducation spéciale.

## ÉLÉMENTS D'ACTION

**Approuvé** - Par appel nominal, le Comité a approuvé à l'unanimité des Subventions pour approbation totalisant 955.926,00 \$.

Chef par intérim de l'Avancement de la Famille et de la Communauté Denise Snyder a présenté la recommandation de la Surintendante de retirer les Écoles Publiques de Boston du programme Choix d'École du MA pour l'année scolaire 2022-2023 sur la base d'un certain nombre de facteurs, notamment : les problèmes d'affectation des élèves ; limites d'espace; incidences sur les coûts ; et les décisions des comités scolaires des communautés voisines. La Surintendante a suggéré que le district pourrait envisager de participer au programme à l'avenir en tant que stratégie favorable à l'inscription. M. Cardet-Hernandez a convenu que le district devrait envisager le programme à l'avenir.

**Approuvé** - À l'appel nominal, le Comité a approuvé à l'unanimité la recommandation de la Surintendante de retirer les BPS du programme Choix d'École du MA pour l'année scolaire 2022-23.



Le 25 mai 2022

**Approuvé** - Par appel nominal, le Comité a approuvé à l'unanimité l'amendement à la charte de UP Academy Boston et de UP Academy Dorchester mettant à jour le calendrier annuel de 185 jours d'école à 180 jours d'école, à compter de l'année scolaire 2021-2022.

## RAPPORTS

**Point d'actualité sur l'apprentissage d'été** - Chef par intérim de l'Avancement de la Famille et de la Communauté Denise Snyder et Directeur Exécutif des Opportunités d'Apprentissage Élargies et des Partenariats Alba Cruz Davis a présenté un rapport sur les opportunités d'apprentissage d'été du district. BPS lancent un programme d'été complet pour s'assurer que tous les élèves ont des opportunités qui favorisent la croissance sociale et émotionnelle, favorisent l'apprentissage continu au cours l'été, combler les lacunes en matière d'opportunités et offrir des expériences enrichissantes. Ceci est particulièrement vital pour les élèves issus de populations historiquement marginalisées, y compris les élèves de couleur, et ceux qui sont des apprenants d'Anglais (EL) et/ou qui ont un handicap.

« Expérience Estivale » (Experience Summer) est un menu d'opportunités gratuites (sauf indication contraire) qui incluent :

- Programmes d'Activités Estivales (Summer Stuff) offerts par des entités non BPS (souvent payants)
- Programmes d'apprentissage et d'enrichissement du 5e trimestre des BPS organisés dans les écoles ou sur les sites partenaires
- Programmation d'Accent Précoce BPS (Early Focus BPS) pour soutenir les jeunes apprenants
- Programmes de Rattrapage de Crédits du Lycée spécifiques à l'école BPS sur invitation
- Programmes d'apprentissage de l'anglais principalement intégrés au 5e trimestre ; autres sur invitation
- Année Scolaire Prolongée (ESY) sur invitation pour les élèves avec des Plans d'Éducation Individualisés (IEP) qui incluent ESY
- Initiative pour l'École d'Examen (ESI) sur invitation pour soutenir les élèves des groupes sous-représentés dans les écoles d'examen
- Emplois d'été sur toute la ville de Boston et par des partenaires offrant des opportunités de gagner de l'argent et d'apprendre pour les jeunes de 14 à 24 ans

Les objectifs pour l'été 2022 comprennent l'augmentation du nombre de places dans les programmes du 5e trimestre, le nombre de programmes avec des horaires de jour prolongés, les options de transport disponibles et l'accès à des aliments frais. L'investissement de BPS dans l'apprentissage d'été pour 2022 est de 24,1 millions de dollars. Les familles peuvent s'inscrire en ligne sur [bostonpublicschools.org/summer](https://bostonpublicschools.org/summer).

Le Dr Alkins a posé des questions sur les services de santé mentale offerts pendant l'été. Mme Snyder a répondu que les agents de liaison familiale offrent aux familles des points de contact pendant l'été. Mme Cruz Davis a déclaré que la formation pour les programmes d'été comprendra le bien-être socio-émotionnel.

**Audience et Réunion à distance sur le Plan de Choix d'École du Comité Scolaire de Boston  
via Zoom**

**Le 25 mai 2022**

M. Cardet-Hernandez a posé une question sur la participation. Mme Cruz Davis a dit que la moitié des places de la programmation estivale sont actuellement réservées à ce jour. BPS proposent également des programmes d'été pour l'année scolaire prolongée à 4 200 élèves en éducation spéciale par l'intermédiaire du Bureau de l'Éducation Spéciale.

Mme Polanco Garcia a suggéré d'offrir une programmation estivale aux élèves dans leur langue maternelle.

Mme Robinson a souligné l'importance de la sensibilisation et de la communication avec les familles au sujet des opportunités d'apprentissage d'été.

***Point d'actualité sur le processus de recherche du surintendant*** - La Dre Cassellius a quitté la réunion et est revenue immédiatement après le point d'actualité. La Dre Pam Eddinger, coprésidente du Comité de Recherche du Surintendant et Présidente du Bunker Hill Community College, a fait le point sur le processus de recherche.

Le 18 mai, le Comité s'est réuni en personne en session exécutive pour examiner les candidatures en cours. Il y avait 34 candidats. Le Comité a sélectionné un sous-ensemble du répertoire de candidats pour un entretien virtuel en session exécutive les 1er et 2 juin. Les caractéristiques du sous-ensemble sont sensibles à notre profil exécutif pour la surintendance. Le répertoire est diversifié et équilibré en termes de genre et de race/ethnie. Le répertoire comprend des personnes ayant une expérience de surintendant, des dirigeants et des candidats ayant des connaissances locales et des perspectives nationales.

Le Dr Eddinger a noté qu'Orange County FL et Dallas TX, deux grands districts à la recherche d'un surintendant, ont des répertoires de candidats respectifs de 15 et 12 respectivement. La tendance est à moins de demandes dans les grands districts à l'échelle nationale.

Après ce premier tour d'entretiens à distance, le Comité réduira encore le répertoire pour un deuxième tour d'entretiens en personne, en session exécutive, les 7 et 8 juin. Le Comité identifiera les finalistes à la suite de ce cycle d'entretiens à recommander au Comité Scolaire. La charge du Comité de Recherche sera remplie une fois que les finalistes auront été recommandés. À la mi-juin, le Comité Scolaire organisera des entrevues publiques avec les finalistes. Fin juin, le Comité Scolaire votera sur la sélection finale.

En partenariat avec le Cabinet du Maire, les membres du Comité de Recherche ont assisté à des séances d'écoute supplémentaires en petits groupes dans cinq autres langues d'origine des BPS (*Créole Haïtien - date à déterminer*), Cantonais, Créole Capoverdien, Vietnamien et Mandarin). Le Comité de Recherche continue à encourager les groupes qui souhaitent partager leurs commentaires à organiser leur propre session d'écoute, et à envoyer une note de synthèse sur l'e-mail officiel du Comité de Recherche, ou à inviter les membres du Comité de Recherche à y assister et écouter. Le Comité continue d'accepter les témoignages vidéo et les soumissions de textes via la page Web de recherche ([bostonpublicschools.org/supt-search](https://bostonpublicschools.org/supt-search) ou par e-mail à [superintendentsearch@bostonpublicschools.org](mailto:superintendentsearch@bostonpublicschools.org)).

**Le 25 mai 2022**

Le Dr Alkins a suggéré de partager le prochain protocole d'entente DESE avec la communauté.

M. Cardet-Hernandez a souligné l'importance de la vérification des références dans le processus de recherche. Il a suggéré que le Comité ait une conversion au sujet d'un surintendant intérimaire lors de la prochaine réunion du Comité Scolaire, même s'il n'est nécessaire que pour une courte période.

### COMMENTAIRES DU PUBLIC SUR LES RAPPORTS

Charlie Kim, résident du North End et vice-président du Conseil Consultatif des Parents en Éducation Spéciale de Boston, a témoigné au sujet de la subvention ARP IDEA Early Childhood et de l'apprentissage d'été.

### NOUVELLES OPÉRATIONS

Le Dr Alkins a demandé que le Comité reçoive un suivi de l'équipe de la Surintendante sur les préoccupations soulevées lors des commentaires publics. Mme Robinson a demandé à la Surintendante de présenter un suivi lors de la prochaine réunion du Comité. La surintendante a déclaré qu'elle vérifierait auprès d'un conseiller juridique quelles informations peuvent être partagées publiquement.

### AJOURNER

**Approuvé** - Vers 21 h 37, le Comité a voté à l'unanimité, par appel nominal, l'ajournement de la séance.

Attester :



Elizabeth Sullivan  
Secrétaire Exécutif