



## PROCÈS-VERBAL OFFICIEL DE LA RÉUNION DU COMITÉ SCOLAIRE DE BOSTON À DISTANCE

31 août 2022

Le Comité Scolaire de Boston a tenu une réunion à distance le 31 août 2022 à 17 h. sur Zoom. Pour plus d'informations sur l'un des points énumérés ci-dessous, visitez [www.bostonpublicschools.org/schoolcommittee](http://www.bostonpublicschools.org/schoolcommittee), envoyez un courriel à [feedback@bostonpublicschools.org](mailto:feedback@bostonpublicschools.org) ou appelez le bureau du Comité scolaire de Boston au (617) 635-9014.

### PRÉSENCE

Membres du Comité scolaire présents : Président Jeri Robinson ; Stephen Alkins; Lorena Lopera; et Quoc Tran.

Membre du Comité scolaire absent : Vice-président Michael D. O'Neill ; Brandon Cardet-Hernandez; et Rafaela Polanco García.

### DOCUMENTS PRÉSENTÉS

Ordre du jour

Subventions pour approbation

Memo: Mise à Jour sur la Réouverture de l'Année Scolaire 2022-23

Présentation : Mise à Jour sur la Réouverture de l'Année Scolaire 2022-23

### RAPPEL À L'ORDRE

La présidente Jeri Robinson a déclaré la réunion ouverte et a fait le serment d'allégeance. Mme Sullivan a fait l'appel. M. Cardet-Hernandez ; Mme Polanco Garcia et M. O'Neill étaient absents. Tous les autres membres étaient présents.

Mme Robinson a indiqué que la réunion de ce soir était diffusée en direct sur Zoom. Elle sera rediffusée sur Boston City TV Elle sera également publiée sur [bostonpublicschools.org/schoolcommittee](http://bostonpublicschools.org/schoolcommittee) et sur YouTube. Elle a annoncé que des services d'interprétation simultanée étaient disponibles en espagnol, créole haïtien, capverdien, vietnamien, cantonais, mandarin et langue des signes américaine (ASL) et a donné des

31 août 2022

instructions sur la façon d'accéder à l'interprétation simultanée en changeant de canal Zoom. Les documents traduits de la réunion ont été publiés sur [www.bostonpublicschools.org/schoolcommittee](http://www.bostonpublicschools.org/schoolcommittee) avant le début de la réunion.

Mme Robinson a annoncé qu'en raison de maladie et de déplacement, le Comité n'aurait pas le quorum pour toute la durée de la réunion. Afin de mener à bien les affaires nécessaires du Comité Scolaire, elle a proposé que le Comité réorganise l'ordre du jour, déplaçant les votes vers le début de l'ordre du jour. Si et quand les membres doivent partir, le Comité votera pour ajourner la réunion, car il n'y aura plus de quorum. Compte tenu de l'urgence du travail effectué par le District pour préparer la réouverture de l'école et de la nécessité de partager cette information importante avec les parties prenantes et les membres de la communauté, les membres restants resteront pour entendre le rapport du Surintendant par Intérim et la Mise à jour sur le Retour à l'Ecole. Les personnes inscrites aux commentaires publics ont la possibilité de témoigner ce soir ou d'attendre la prochaine réunion régulière prévue le 14 septembre 2022.

## POINTS D'ACTION

Le Dr Alkins a posé des questions sur les avantages de l'adhésion à l'Association du Massachusetts pour les Comités Scolaires (MASC). Mme Robinson et Mme Lopera ont parlé des avantages de l'adhésion à MASC, y compris la formation de développement professionnel, les ateliers, la défense, le soutien et les bulletins mensuels. Mme Robinson a remercié le Président de MASC, Glenn Koocher, d'avoir fourni au Comité des conseils d'expert.

**Approuvé** - Par appel nominal, le Comité a approuvé à l'unanimité le paiement de cotisations à l'Association des Comités Scolaires du Massachusetts d'un montant de 8,280 \$ pour l'Année Scolaire 2022-2023.

**Approuvé** - par appel nominal, le Comité a approuvé à l'unanimité des subventions totalisant 372 042 \$.

**Approuvé** - Par appel nominal, le Comité a approuvé à l'unanimité une motion d'ajournement de la réunion.

## RAPPORT DU SURINTENDANT PAR INTÉRIM

*\*Tel que préparé pour la livraison.*

Merci, Madame la Présidente. Je suis heureux de vous rejoindre ce soir. Le 15 août, nous avons soumis le premier ensemble de livrables dans le cadre du Plan d'Amélioration Systémique (SIP). Cela comprenait la première ébauche d'un plan stratégique pour les apprenants multilingues, un manuel révisé de politiques et de procédures pour l'éducation spécialisée, un modèle simplifié de Plan d'Ecole de Qualité pour la planification de l'amélioration de l'école, un plan de rénovation des toilettes dans 16 écoles et des engagements avec le Conseil d'Ecoles de Grande Cité (Council of Great City Schools) pour des examens externes dans les domaines de l'éducation spécialisée, du transport et de la sécurité des élèves. Tous les livrables que nous avons soumis peuvent être consultés sur le site Web des BPS à l'adresse [www.bostonpublicschools.org/strategicprogress](http://www.bostonpublicschools.org/strategicprogress). L'équipe du district continue de dialoguer avec le personnel de haut niveau du DESE pour examiner leurs commentaires et apporter des

**Réunion à distance du Comité scolaire de Boston  
Zoom**

**31 août 2022**

ajustements alors que nous continuons à collaborer sur ce travail critique de systèmes. Le Conseil d'Écoles de Grande Cité a effectué sa première visite sur place pour interroger divers intervenants en éducation spécialisée. Ils poursuivront l'examen des documents et des entretiens virtuels supplémentaires au cours des prochaines semaines, alors qu'ils finaliseront leur rapport et leurs recommandations. Nous sommes impatients de présenter leurs recommandations au Comité Scolaire en novembre. Nous avons des livrables supplémentaires à livrer le 8 septembre, notamment l'embauche de postes clés pour superviser le système de résolution de problèmes et la révision des procédures de retrait des étudiants. Je suis heureux d'annoncer que nous sommes sur la bonne voie pour tenir ces engagements, et nous publierons à nouveau tous les livrables sur le site Web des BPS, une fois soumis au DESE.

Lors de notre dernière réunion, j'ai parlé de l'investissement que nous avons fait dans notre travail d'athlétisme. La saison est lancée. Mass General Brigham Sports Medicine a fourni aux Ecoles Publiques de Boston des examens physiques gratuits de pré-saison le 13 août. Taylor Twellman, ancien joueur de New England Revolution et commentateur couleur chez ESPN Sports, est venu rencontrer les étudiants.

Je suis heureux d'annoncer que j'ai continué à informer la Surintendante entrant Skipper des projets et des plans à venir pour la nouvelle année scolaire. Elle a participé à des réunions avec des intervenants clés. Elle a fait des annonces clés sur le leadership que vous verrez dans les diapositives.

August Leadership Institute (ALI) s'est tenu à l'Université de Boston du 16 au 18 août. J'ai eu l'honneur de saluer les participants de toutes nos écoles le premier jour, ainsi que la Présidente de BTU, Jessica Tang, la Surintendante entrant Skipper, le Président du Comité Scolaire Jeri Robinson et le Vice-président du Comité Scolaire Michael O'Neill. Les trois jours se sont concentrés sur la mise en œuvre de la Littératie Equitable et le développement de Plans d'Ecoles de Qualité pour SY22-23.

L'Institut de Gestion et des Opérations s'est tenu virtuellement du 22 au 24 août et a mobilisé le personnel de l'école, la direction et les administrateurs du Bureau Central. Une grande variété de départements ont fait des présentations sur plusieurs sujets différents qui aideront à éclairer notre travail en tant que district au cours de l'année à venir, y compris des sujets clés liés au Plan d'Amélioration Systémique - la politique et le manuel de procédures d'éducation spécialisée, la Ligne d'Assistance BPS et la version révisée des procédures de retrait des élèves et nos protocoles COVID-19 pour n'en nommer que quelques-uns.

Le bureau central a tenu notre Journée Portes Ouvertes Annuelle le 25 août, où les chefs d'établissements et le personnel ont visité différents départements pour une rencontre et un accueil, comme vous pouvez le voir sur les photos de la présentation.

Hier, nous avons organisé notre événement Compte à Rebours pour la Maternelle (Countdown to Kindergarten) au Musée des Enfants de Boston (Boston Children's Museum), où nous avons accueilli les enfants de la maternelle et les familles et distribué des sacs à dos et des friandises. Nous sommes très reconnaissants envers l'Hôpital de Boston pour les Enfants (Boston Children's Hospital), le Musée des Enfants de Boston (Boston Children's Museum), Cradles to Crayons et le Bureau du Maire pour la Petite Enfance. C'est un événement qui m'a apporté de la joie.

**31 août 2022**

L'école commence la semaine prochaine le jeudi 8 septembre pour les classes 1-12 et le lundi 12 septembre pour nos classes K0-K2. Nous aurons une mise à jour plus détaillée à partager avec vous plus tard ce soir, mais comme je l'ai mentionné lors de notre dernière réunion, cette équipe a travaillé dur pour aborder les domaines clés qui nous aideront à être prêts à faire une transition en douceur vers l'année scolaire.

Comme vous le savez, la semaine dernière, nous avons tenu notre conférence de presse avec le Maire au sujet de la fermeture de la Ligne Orange. Je tiens à remercier le Directeur des transports Del Stanislaus et son équipe, qui ont travaillé sans relâche pour résoudre les problèmes de transport et d'innovation, aux côtés du Maire, de son équipe et de tous les autres partenaires impliqués. Notre principale préoccupation est de nous assurer que nos élèves et notre personnel disposent d'un moyen de transport pour se rendre à l'école en toute sécurité. En partenariat avec le syndicat des chauffeurs d'autobus scolaires, nous avons convenu d'autoriser le district à conserver des fourgonnettes de transport d'étudiants 7D supplémentaires, principalement pour les trajets en dehors de la Ville de Boston. Ces fourgonnettes de transport pour élèves libéreront les chauffeurs d'autobus scolaires jaunes existants pour augmenter le nombre d'autobus disponibles dans les limites de la ville. Bien que la fermeture de la Ligne Orange soulève sans aucun doute des défis pour le transport BPS, nous espérons que ces fourgonnettes de transport d'élèves réduiront la pression supplémentaire sur notre système de bus scolaires jaunes. Nous continuons à mettre à jour nos familles chaque semaine au fur et à mesure que les informations deviennent disponibles. Le personnel de MBTA et des BPS prévoit également de fournir un soutien supplémentaire au personnel pour aider à guider les étudiants le long de l'itinéraire de la navette de la Ligne Orange. Garder un œil sur les Ambassadeurs de Transit MBTA qui portent des polos, des pulls ou des vestes rouge vif avec des logos T et peuvent être trouvés dans les stations du système.

Nous comprenons que ce sera une période stressante pour nos élèves. Notre communauté scolaire des BPS est là pour servir nos élèves dès leur arrivée à l'école, en garantissant l'accès aux soins, à l'éducation et à un petit-déjeuner et un déjeuner sains "après la cloche", quels que soient les retards de déplacements. Les élèves doivent prévoir les retards et, si possible, prévoir du temps supplémentaire pour se rendre à l'école et en revenir. Les élèves qui arrivent en retard en raison de problèmes de transport ne seront pas pénalisés. Les élèves qui empruntent habituellement la Ligne Orange peuvent utiliser le service de navette gratuit de MBTA le long du parcours de la Ligne Orange. Pour plus d'informations sur les bus de navettes et les centres de transports en commun, consulter le [guide d'Arrêt de la Ligne Orange de la Ville](#). Les élèves peuvent également choisir de profiter du service gratuit de Train de Banlieue en présentant simplement leur CharlieCard ou CharlieTicket - même si les laissez-passer n'ont aucune valeur ajoutée. Tous les arrêts du train de banlieue à Boston sont accessibles par l'ADA. Si c'est la première fois que vous utilisez le train de banlieue, nous vous encourageons à lire la page des ressources de [transport de la Ville](#). La ville de Boston distribue des CharlieCards gratuites dans toutes les Bibliothèques Publiques de Boston. Si votre parcours vous emmène sur la Ligne Orange, vous pouvez envisager d'autres itinéraires en utilisant le réseau de bus ou d'autres lignes ferroviaires. [Le Planificateur de Parcours MBTA](#) peut vous aider à trouver d'autres options de transport en commun qui pourraient vous convenir. Nous encourageons les élèves et les familles à s'entraîner à parcourir de nouveaux itinéraires avant le premier jour d'école. BPS a obtenu 5,000 laissez-passer MBTA gratuits de 7 jours pour les familles, livrés aux écoles du district. Les familles sont encouragées à faire un suivi auprès de leurs écoles respectives pour organiser

**31 août 2022**

les heures de ramassage scolaire. Les élèves sont déjà équipés de laissez-passer d'été, et les parents ou tuteurs peuvent les accompagner en utilisant ces laissez-passer MBTA gratuits de 7 jours. Si votre enfant a besoin d'aide pour s'orienter, l'encourager à appeler la Ligne d'Assistance Téléphonique de Transportation des BPS au 617-635-9520. Si votre enfant se perd, il doit composer le 9-1-1. L'unité scolaire du Département de Police de Boston se coordonne avec les Ecoles Publiques de Boston pour localiser les enfants disparus et les rendre à leurs parents, tuteurs ou à l'école le plus rapidement possible. Nous avons également partagé une annonce avec le personnel pour aider à servir d'ambassadeurs pendant les périodes de pointe et nous leur enverrons un message dans les prochains jours.

Notre Bureau d'Engagement Communautaire organisera deux réunions virtuelles pour présenter la nouvelle Surintendante Skipper et partager avec les familles comment nous sommes prêts à accueillir leurs enfants à l'école. Celles-ci sont promues via des appels automatisés, des SMS, des e-mails et la newsletter hebdomadaire des parents. La première sera demain à 18h et la seconde sera le samedi 10 septembre à 10h. Il y aura des mises à jour sur les mises à niveau des installations effectuées au cours de l'été, des protocoles COVID-19 mis à jour, des informations sur le transport, etc. La nouvelle Ligne d'Assistance BPS soutient activement les familles tout au long du processus de rentrée scolaire. L'équipe a enregistré près de 2,200 appels, entrants et sortants. Au cours de la semaine dernière, l'équipe a présenté aux écoles la nouvelle ligne d'assistance et a commencé à partager des articles promotionnels avec les familles et les partenaires communautaires avec le numéro de téléphone et l'adresse e-mail. L'équipe de l'Engagement Familial organise deux "Séances d'Engagement pour les Familles des BPS". La première avait 461 participants!

Je voulais également communiquer que je prévois de fournir une mise à jour au Comité des Ecoles de Boston et à notre communauté sur Mission Hill lors de la réunion SC du 14 septembre. J'ai hâte de vous donner un rapport sur la façon dont la rentrée s'est déroulée et des mises à jour sur nos progrès en gérant d'autres domaines d'intérêt au fur et à mesure qu'ils surviennent. Merci.

---

Le Dr Alkins a demandé comment les groupes communautaires sont inclus dans le processus DESE SIP. Le Dr Echelson a déclaré que les BPS et le Conseil d'Ecoles de Grandes Villes organisent des réunions avec des parties prenantes externes et des groupes de défense pour recueillir des commentaires afin d'aider à éclairer leurs recommandations dans plusieurs domaines de travail clés.

Le Dr Echelson a confirmé à Mme Robinson que les BPS disposeront d'un personnel multilingue déployé dans les stations MBTA. Le Directeur des Transports, Delavern Stanislaus, a déclaré que 429 familles avaient opté pour le service de bus jaune lors de la fermeture de la Ligne Orange. Les BPS ajoutent des itinéraires de navette pour les écoles les plus touchées par la fermeture, comme Charlestown High School.

## COMMENTAIRES DU PUBLIC EN GÉNÉRAL

- Vernee Wilkinson, non résidente de Boston, membre du personnel de SchoolFacts Boston, a lu une résolution sur les commentaires des élèves et des parents.

**31 août 2022**

- Robert Jenkins, résident de Mattapan et défenseur de la communauté, a témoigné concernant la fermeture de la Ligne Orange
- Sharon Hinton, résidente et défenseuse de Hyde Park, a témoigné concernant la réouverture de l'école
- Lauren Peter, résidente de Roslindale et parent de Sumner Elementary School, a fait part de ses inquiétudes concernant le projet de fusion entre les écoles Sumner et Philbrick.
- Shery Keleher, résidente de Charlestown et parent des BPS, a témoigné concernant la réouverture de l'école

Les personnes suivantes ont témoigné concernant les mesures de santé et de sécurité liées à la COVID :

- Nancy Lessin, résidente de Jamaica Plain, membre des Familles BPS pour la Sécurité contre la COVID (FamCOSa)
- Julia Raifmanm résidente de Brookline et professeure à Boston University School of Public Health
- Elise Pechter, résidente de Jamaica Plain et membre de FamCOSa
- Cheryl Buckman, résidente du sud de Boston et membre de FamCOSa
- Suleika Soto, résidente de South End et membre de FamCOSa

## RAPPORT

*Présentation de la rentrée scolaire de l'année scolaire 2022-2023* - Le Dr Echelson et son équipe de direction ont présenté un aperçu des progrès et des plans du district pour un bon démarrage de l'année scolaire 2022-2023 pour les élèves, les familles et le personnel des Ecoles Publiques de Boston (BPS). Le Dr Echelson a déclaré que bien que les défis en matière de dotation en personnel et de transport demeurent, les BPS sont bien préparés pour un bon début de la nouvelle année scolaire.

*Recrutement.* Les chauffeurs d'autobus et les moniteurs, les travailleurs des services alimentaires et certains para-professionnels demeurent les principaux postes à pourvoir. Les BPS s'efforcent d'encourager les postes de chauffeur de bus et de moniteur de bus et élaborent des plans d'urgence pour s'assurer que les moniteurs affectés aux élèves reçoivent les services nécessaires. L'embauche de professeurs de sciences secondaires et de professeurs de ESL a également été difficile. Alors que plusieurs écoles occupent actuellement la grande majorité des postes d'enseignants vacants, le district travaille en étroite collaboration avec ces écoles pour embaucher le personnel nécessaire pour le premier jour d'école.

*Transport* Les BPS continuent de tirer parti de la Convention Collective avec le Syndicat des Chauffeurs, qui offre de nouvelles opportunités pour mieux servir nos élèves. Le personnel travaille 24 heures sur 24 avec des partenaires de la Ville et de MBTA pour collaborer et minimiser les perturbations lors de la fermeture sans précédent de la Ligne Orange par l'État, et les BPS continuent d'améliorer l'efficacité opérationnelle qui aidera les élèves à se rendre à l'école en toute sécurité et à temps. L'équipe de transport du BPS continue de travailler à l'acheminement et à l'affectation des autobus, à la dotation du service à la clientèle et à la préparation des gares d'autobus.

*Services de restauration et de nutrition* Les BPS s'engage à soutenir la croissance et la réussite scolaire des étudiants en leur offrant des repas nourrissants et une expérience culinaire positive.

**31 août 2022**

Les élèves des écoles qui rencontrent des difficultés d'embauche cette année recevront des repas sains et vendus dans le cadre d'un nouveau contrat avec City Fresh Foods, une entreprise appartenant à des Noirs basée à Roxbury qui cuisine des repas fraîchement préparés à partir d'ingrédients locaux.

*Installations* : Pour assurer une année scolaire réussie, les locaux scolaires doivent être sécuritaires et accueillants. Cet été, les écoles ont subi un nettoyage et une désinfection en profondeur ainsi que de nombreuses améliorations intérieures et extérieures. Les BPS ont également réalisé plusieurs projets de rénovation d'écoles, d'agrandissements et d'autres améliorations qui incluent des espaces intérieurs et extérieurs tels que les salles de bains, les entrées, les parkings et les terrains de jeux.

*Affectation des Elèves/ Sensibilisation et Engagement* : Depuis le 24 août, un total de 50 980 étudiants étaient inscrits dans les écoles du BPS. Ce nombre fluctuera à mesure que les étudiants continueront de s'inscrire ou de se retirer. Le total officiel des inscriptions sera disponible le 1 octobre. Le personnel continue d'appeler les familles sur les listes d'attente pour les écoles pour les sièges libres. Les efforts de sensibilisation de la famille et de la collectivité êtes sociable et comprennent la promotion de l'inscription des étudiants. La nouvelle ligne d'assistance du BPS est opérationnelle et le programme de compte à rebours annuel pour l'entrée à la maternelle de l'administration de la petite enfance est entièrement en cours avec 30 événements de quartier et la célébration à l'échelle de la ville le mardi 30 août. Les BPS organisent également deux réunions communautaires virtuelles de Retour à l'Ecole pour offrir aux familles l'occasion de rencontrer la nouvelle Surintendante et d'en savoir plus sur la façon dont les BPS préparent les écoles pour les élèves. Les rencontres sont prévues le jeudi 1er septembre à 18h. et le samedi 10 septembre à 10 h.

*Planification et préparation liées à COVID-19* Une équipe interfonctionnelle de représentants des BPS et de la Commission de Santé Publique de Boston se réunit trois jours par semaine pour s'assurer que les BPS sont sur la bonne voie avec la planification de COVID-19 pour la rentrée scolaire. La planification comprend les tests pour les élèves et le personnel, la distribution hebdomadaire des tests à domicile, les tests symptomatiques, les cliniques de vaccination et d'éducation, et la politique de masquage. Les BPS continuent de s'assurer que les écoles disposent d'une qualité de l'air et d'une ventilation appropriées et utilisent des purificateurs d'air et des capteurs de qualité de l'air.

*Universitaires*: Neuf régions scolaires et surintendants d'écoles sont prêts à accueillir de nouveau les élèves en classe et à fournir un soutien aux éducateurs avec une Orientation Pédagogique Equitable en Littérature. Un soutien est en place pour les élèves handicapés et les apprenants multilingues. Les BPS ont établi un site satellite temporaire du Centre d'Evaluation et de Conseil des Nouveaux Arrivants à East Boston et met actuellement à jour la Politique d'Education Spécialisée et le Manuel de Procédure. La nouvelle convention collective avec le Syndicat des Enseignants de Boston permet au district d'avancer de manière agressive et réfléchi dans son travail d'inclusion. La première cohorte de 20 à 25 écoles créera des plans d'inclusion pour ses écoles et des Equipes d'Inclusion Inter-fonctionnelles s'attaqueront aux obstacles systémiques en devenant plus inclusives dans leurs écoles individuelles.

Le Dr Alkins demande quelles sont les raisons des postes vacants. La Directrice par Intérim du Capital Humain, Rae Cathings, a cité la tendance nationale à la difficulté d'embaucher des enseignants, la reprise suite à la pandémie et le roulement naturel comme principales raisons des postes vacants. Elle a déclaré que les BPS travaillent de manière créative avec des partenaires confessionnels et des retraités pour

**Réunion à distance du Comité scolaire de Boston  
Zoom**

**31 août 2022**

recruter de nouveaux employés. Les BPS envisagent d'offrir des primes d'inscription et de rétention pour les moniteurs de bus. Le Dr Echelson a déclaré que les BPS ont demandé à la Ville la permission de renoncer aux exigences de résidence pour les postes difficiles à pourvoir tels que les moniteurs d'autobus et les travailleurs des services alimentaires.

Le Dr Echelson a confirmé à Mme Robinson que les BPS sont bien préparés pour mettre en œuvre les exigences d'obtention du diplôme MassCore.

Le Dr Akins a demandé comment les écoles qui ont fait l'objet de rénovations ont été sélectionnées. Le Directeur des Locaux, Brian Forde, a expliqué que l'outil de planification de l'équité raciale des BPS et l'indice des Opportunités étaient recoupés avec le tableau de bord du bâtiment des BPS pour garantir l'équité dans la hiérarchisation.

Le Dr Alkins a posé des questions sur la collaboration du district avec la Commission de la Santé Publique de Boston concernant la planification de la COVID. La conseillère principale Megan Costello a décrit l'approche en couches du district en matière de protocoles de santé et de sécurité. [La page Web sur la santé et la sécurité dans les BPS](#) comprend une foire aux questions sur la COVID-19 ainsi que des conseils sur le Monkeypox.

Le Dr Alkins a posé des questions sur les efforts du district pour embaucher des accompagnateurs en littératie. La Surintendante Adjointe du Bureau des Etudes et de l'Apprentissage Professionnel, Dre Christine Landry, a déclaré que malgré les difficultés d'embauche, chaque région sera dotée d'un accompagnateur et d'un intervenant en littératie équitable.

Mme Robinson a demandé une mise à jour sur les postes vacants dans les services de sécurité. Le chef des services de sécurité, Neva Coakley Grice, a déclaré que le département se concentrait sur l'embauche et l'intégration de nouveaux membres du personnel de sécurité.

Mme Robinson a demandé comment les écoles individuelles suivaient leurs propres données. Le surintendant adjoint des opérations, Sam DePina, a déclaré qu'une équipe interfonctionnelle de plus de 40 départements dirigée par la Division des Ecoles travaille pour soutenir les chefs d'établissements. Il a expliqué comment la nouvelle structure régionale soutiendra mieux les écoles.

Dr Alkins a posé des questions sur les stratégies pour pourvoir les postes vacants d'éducateurs multilingues et d'éducateurs spécialisés.

Dr Echelson a déclaré que le district se concentre sur les écoles touchées individuellement en déployant des ressources de manière agressive. Il s'est dit confiant que les BPS seront en mesure d'atteindre les objectifs fixés par le DESE et le ministère de la Justice, ajoutant que le district est bien préparé pour la ponctualité des bus et l'amélioration de l'accès à un enseignement de meilleure qualité.

## FERMETURE

Le comité scolaire ayant déjà voté pour ajourner la réunion plus tôt dans la soirée, la Présidente Robinson a clos la séance vers 19 h 37.

Vérificateur :



Elizabeth Sullivan  
Secrétaire exécutive