



## PROCÈS-VERBAL OFFICIEL DE LA RÉUNION VIRTUELLE DU COMITÉ SCOLAIRE DE BOSTON

**Le mercredi 18 janvier 2023**

Le Comité Scolaire de Boston a tenu une réunion virtuelle le 18 janvier 2023 à 17 heures sur Zoom. Pour plus d'informations sur l'un des éléments énumérés ci-dessous, visitez [www.bostonpublicschools.org/](http://www.bostonpublicschools.org/), envoyez un e-mail à [feedback@bostonpublicschools.org](mailto:feedback@bostonpublicschools.org) ou appelez le Bureau du Comité Scolaire de Boston au (617) 635-9014.

### PARTICIPATION

Membres du Comité Scolaire : Présidente Jeri Robinson ; Vice-Président Michael O'Neill ; Dr Stephen Alkins ; Brandon Cardet-Hernandez ; Quoc Tran ; et le Représentant d'Élèves Diego Mehta.

Membres du Comité Scolaire absents : Lorena Lopera ; et Rafaela Polanco Garcia.

### DOCUMENTS PRÉSENTÉS

Ordre du jour

Procès-verbaux : du mercredi 11 janvier 2023

Rapport du Représentant d'Élèves : Point de situation du Conseil Consultatif des Élèves de Boston

Subventions pour approbation totalisant 762.300 \$

Protocole d'Accord, en vigueur du 1er juillet 2020 au 30 juin 2022

Déclaration d'Impact sur l'Équité des Moniteurs de Bus

Demande de Crédit Supplémentaire d'un montant de 1.079.770 \$ pour appuyer un Protocole d'Accord dans le cadre de la Convention Collective Subséquente pour l'EF 2023

Évaluation des Services de Sécurité et Recommandations par le Conseil des Écoles de la Grande Ville (CGCS) Note

Présentation PowerPoint du CGCS : Protocole d'Accord sur la Sécurité des Écoles, en vigueur du 1er juillet 2022 au 30 juin 2025

Le 18 janvier 2023

## OUVERTURE DE LA SESSION

La Présidente Jeri Robinson a ouvert la réunion et dirigé le serment d'allégeance. Mme Sullivan a fait appel. Mme Lopera et Mme Polanco Garcia étaient absentes. Tous les autres membres étaient présents.

Mme Robinson a déclaré que la réunion de ce soir était diffusée en direct sur Zoom. Elle sera rediffusée sur Boston City TV. Elle sera également publiée sur [bostonpublicschools.org/schoolcommittee](http://bostonpublicschools.org/schoolcommittee) et sur YouTube. Elle a annoncé que des services d'interprétation simultanée étaient disponibles en Espagnol, Créole Haïtien, Capverdien, Vietnamien, Cantonais, Mandarin et Langue des Signes Américaine (ASL) et a donné des instructions sur la façon d'accéder à l'interprétation simultanée en changeant de canal Zoom. Les documents traduits de la réunion ont été publiés sur [www.bostonpublicschools.org/schoolcommittee](http://www.bostonpublicschools.org/schoolcommittee) avant le début de la réunion.

## APPROBATION DES PROCÈS-VERBAUX

**Approuvé** – Par appel nominal, le Comité a approuvé à l'unanimité le procès-verbal de la réunion du Comité Scolaire le mercredi 11 janvier 2023.

## RAPPORT DE LA SURINTENDANTE ET RAPPORT DU REPRÉSENTANT D'ÉLÈVES

*Tel qu'elle était préparée en vue de rapporter.*

Merci, Madame la Présidente. Bonsoir à tous. Étant donné l'ordre du jour chargé, je serai bref dans mes remarques.

Je voulais vous faire part de plusieurs pertes que nous avons subies au sein de la communauté BPS, plus récemment Heidi Cahoon McEwen, Directrice Adjointe du Bureau de l'Éducation Spéciale et Alice Aviles, Paraprofessionnelle à Rafael Hernández Dual Language School. Les directeurs d'école et les collègues de l'éducation spéciale décrivent tous Heidi comme incroyablement passionnée, une travailleuse infatigable et dévouée à 1000 % à s'assurer que les élèves de l'éducation spéciale reçoivent tout ce dont ils ont besoin tout au long de sa carrière. Le poste le plus récent d'Alice était celui de Paraprofessionnelle en 3e année et de bénévolat à l'école après sa récente retraite en janvier dernier, fournissant un soutien pour tout ce dont l'école avait besoin, et a souvent été vue au petit-déjeuner avec Las Traviesas. Même à la retraite, elle n'a jamais quitté l'école Hernandez ni les BPS ! Alice était de nos côtés pendant plus de 33 ans de services, et l'héritage qu'elle a laissé a été inspiré. Ces dernières semaines ont été difficiles avec ces pertes. Je tiens à remercier nos travailleurs sociaux et tous ceux qui aident à fournir un soutien indispensable et à garder un espace pour nos élèves, leurs familles et notre personnel alors que nous pleurons la perte de ces deux éducateurs extraordinaires. Veuillez vous joindre à moi dans une minute de silence.

**Le 18 janvier 2023**

*[Moment de silence]*

Merci. Je voudrais également souligner une question dont certains de nos membres dévoués de l'Union des Enseignants de Boston (BTU) parleront dans des commentaires publics - le retard de paiement rétroactif des membres de l'Union des Enseignants de Boston à la suite de leur convention collective votée à ce sujet l'automne dernier. Nous avons eu l'occasion de fournir des nouvelles par écrit lors de la réunion des membres du BTU de la semaine dernière et nous partageons également les informations ici pour nous assurer que tout le monde en soit informé. La Présidente Tang a été un ardent défenseur de la question pour ses membres et nous reconnaissons qu'il s'agit d'un problème. Nous avons reçu un gros fichier de données de la ville qui répertorie les données de rémunération de chaque employé du BTU pour la durée spécifiée dans le PA. Nous rapprochons maintenant ces données pour traiter le rétro pour les populations éligibles et dans les montants corrects (pour les employés actuels et anciens). Ce processus est complexe mais bien engagé. Compte tenu du volume considérable d'enregistrements, cela prend encore plus de temps que prévu. À la fin, les paiements rétroactifs seront émis. Malheureusement, la paie rétroactive sera émise après la date du chèque du 20/01/23 malgré les efforts du Bureau des Ressources Humaines pour effectuer la paie du 20 janvier. Nous sommes optimistes quant au fait que nous obtiendrons ce rétro paiement par le deuxième chèque de paie en février (17/02/23). Nous informerons régulièrement nos partenaires BTU de nos progrès vers cet objectif et vous informerons de tout changement. Nous comprenons que ce retard puisse avoir un impact sur vous et vos familles, et nous voulons que vous sachiez que nous partageons votre frustration et faisons tout notre possible pour que vous receviez votre rémunération rétroactive le plus rapidement possible et nous nous en excusons sincèrement. Nous examinons activement comment faire évoluer nos processus et systèmes des ressources humaines pour rendre les choses plus efficaces en interne et en collaboration avec la ville lorsque cela implique un grand nombre d'employés.

En termes de mise à jour Covid19, je veux juste remercier publiquement tout le monde pour leur soutien dans l'effort du port du masque temporaire. J'apprécie la coopération et l'engagement de chacun à assurer la sécurité de sa communauté scolaire. Cette année, nous avons vu les absences du personnel varier d'un maximum d'environ 500 le 6 janvier à un minimum d'environ 200 le 9 janvier, avec des absences d'élèves allant d'un maximum de 8 700 le 4 janvier à un minimum de 5 200 le 10 janvier. Comme le montrent les données, nous avons constaté une diminution de 40 % des absences des élèves au cours des cinq premiers jours d'école après les vacances. De même, nous avons constaté une diminution de 60 % des absences du personnel au cours de la même période. À cette époque l'année dernière, le taux de présence quotidien moyen le premier mardi après la journée MLK Jr. pour toutes les écoles était de 86 %, cette année, nous avons vu un taux de présence quotidien moyen de 90 %.

Je voulais vous faire le point sur les fusions d'écoles proposées. Comme vous le savez, nous avons proposé de fusionner le Sumner et le Philbrick en une seule école et le Shaw et le Taylor en une seule école. Nous pensons que la combinaison de ces communautés scolaires produira de meilleurs résultats pour nos élèves - en créant des parcours continus de la prématernelle à la 6e et en libérant des ressources pour les réinvestir dans les programmes scolaires. Nous sommes toujours en pourparlers avec ces communautés scolaires pour étoffer les détails avant de soumettre toute proposition formelle au Comité Scolaire.

*Le 18 janvier 2023*

L'une de mes principales priorités pour le district est de bien mobiliser la famille et la communauté, c'est pourquoi lorsque j'ai commencé mon mandat de surintendant, j'ai décidé de retarder tout vote sur ces projets de fusion, qui était initialement prévu pour l'automne dernier. Nous savons qu'il existe des moyens d'améliorer notre engagement familial, d'atteindre les gens là où ils se trouvent et dans leur langue maternelle, et nous y travaillons activement. Nous comprenons la frustration que ressentent les familles et nous nous engageons à envoyer des communications à l'ensemble des communautés Sumner, Philbrick, Shaw et Taylor au plus tard le 1er février. Nous informerons les familles de l'état des fusions, des dates de réunion à venir, des détails sur les délais et de l'utilisation de l'Outil de Planification de l'Équité Raciale. Mon équipe travaille également en étroite collaboration avec le bureau des archives publiques de la ville pour clôturer dès que possible toute demande de documents en suspens. Je ne manquerai pas de tenir cet organe au courant des fusions d'écoles proposées alors que nous poursuivrons notre engagement tout au long de ce printemps.

C'était formidable de se joindre à Madame le Maire Wu pour son Communiqué du Bureau pour l'Engagement et l'Avancement des Jeunes. Ce bureau travaillera avec des organisations à but non lucratif, des organisations communautaires et des services municipaux pour aider à repenser le travail des jeunes et la façon dont nos jeunes vivent la ville de Boston de l'enfance à l'adolescence. Nous sommes impatients de travailler avec eux alors qu'ils commencent à établir les priorités du département dans les mois à venir.

Félicitations à la Conseillère d'Orientation de la Boston Latin School, Andrea Encarnacao, qui vient de remporter le titre de Conseillère d'Orientation de l'Année du Massachusetts. Elle a été reconnue lors d'une assemblée de l'école Martin Luther King Jr. le vendredi 13 janvier. Andrea représentera le Massachusetts à Washington, DC lors du gala du Conseiller Scolaire National de l'Année le mois prochain et concourra avec d'autres lauréats d'État de tout le pays pour le prix du Conseiller Scolaire de l'Année 2023 de l'Association des Conseillers Scolaires des États-Unis. Je suis fier de l'engagement d'Andrea envers les jeunes et tous nos conseillers qui jouent un rôle clé en aidant à soutenir le bien-être social et émotionnel de nos élèves.

Un mot de remerciement à Tony Beatrice et au Département des Arts des BPS pour avoir soutenu la célébration MLK le jeudi soir 12 janvier à Burke High School. Merci à M. Silva, le directeur de l'école au Burke pour avoir ouvert les portes de l'école et pour l'organisation de ce merveilleux événement.

C'était tellement formidable de voir des élèves de la Burke, de la Boston Arts Academy, de Kenny, Edison, Kilmer, Orchard Gardens, Philbrick, Horace Mann School for the Deaf and Hard of Hearing, O'Bryant et Boston Latin School partager comment le Dr King les a inspirés à travers la danse, le chant, le pas et les essais.

Plus tard dans la soirée, vous entendrez un autre rapport du Conseil des Écoles de la Grande Ville sur ses conclusions en matière de sécurité. Ce rapport a été initié comme une exigence du Plan d'Amélioration Systémique, et nous avons soumis le rapport au DESE cet après-midi. Je remercie Dr Ray Hart et toute son équipe pour les innombrables heures qu'ils ont passées avec nous pour comprendre et nous aider à améliorer les systèmes et services essentiels pour nos

*Le 18 janvier 2023*

élèves. Nous continuerons à vous tenir au courant de l'avancement de la mise en œuvre de ce travail.

Nous vous remercions de votre temps. Ceci conclut mon rapport officiel.

---

Le Représentant d'Élèves au Comité Scolaire, Diego Mehta, a présenté une mise à jour sur le Conseil Consultatif des Élèves de Boston (BSAC). BSAC est composé de 46 membres actifs de 20 lycées BPS

École représentée : ABCD High School, Boston Arts Academy, Boston Latin Academy, Boston Latin School, BCLA-McCormack, BInCA Community Academy, Dearborn STEM, English HS, Excel HS, Fenway HS, Henderson K-12, Horace Mann, JQUS, Lyon HS, Madison Park HS, McKinley South End Academy, Muniz Academy, O'Bryant Math & Science & Snowden International HS

Tous les membres du BSAC occupent des postes rémunérés avec le soutien du Département de l'Engagement et de l'Emploi des Jeunes - Successlink

Le BSAC se réunit chaque semaine les mardis de 16h à 18h et les vendredis de 15h à 17h

Sous-comités :

- Code de Conduite :

Ce sous-comité projette d'obliger les écoles à informer leurs élèves du Code de Conduite. En créant des stratégies de sensibilisation communautaire adaptables et avant-gardistes, ce comité responsabilise les élèves en leur enseignant leurs droits inhérents.

- Santé Mentale et Médias Sociaux :

Ce sous-comité s'efforce à mener des recherches pour mieux comprendre les effets des médias sociaux sur la réussite scolaire et la santé. L'information permet des stratégies flexibles qui aident mieux les structures et les professeurs à améliorer la santé des élèves.

- Budget Participatif :

Grâce à un généreux don, nous avons reçu 9 000 \$ d'EdVestors à investir dans des projets dirigés par des jeunes. Ce sous-comité cherche à recueillir les opinions des élèves, qui dicteront comment ces fonds doivent être utilisés.

- Développement de l'Adultisme :

Ce sous-comité se consacre au démantèlement de la rhétorique adultiste et des structures qui privent les élèves de leurs droits. Par le biais d'ateliers informatifs, ils permettent à des alliés adultes de mieux accueillir leurs élèves dans de nombreux contextes.

---

*Le 18 janvier 2023*

Le Dr Alkins a demandé une mise à jour sur les plans du district pour la programmation pendant les vacances de février. La Chef de l'Avancement de la Famille et de la Communauté, Denise Syder, a déclaré que 33 écoles participent aux Académies d'Accélération de février. BPS s'associe également à des organismes communautaires pour offrir aux élèves un programme de vacances de février et d'avril.

Le Dr Alkins a demandé si les dirigeants des BPS utiliseront l'Outil de Planification de l'Équité Raciale (REPT) lors de l'examen de l'utilisation élargie possible des détecteurs de métaux. La Surintendante a confirmé que son équipe utiliserait le REPT. Elle a parlé de son engagement à utiliser une formation à la désescalade et des pratiques sensibles aux traumatismes. Elle a dit que son équipe étudie diverses stratégies d'atténuation pour mieux servir les élèves.

M. Cardet Hernandez a demandé la définition de l'engagement communautaire du district et ce que les parties prenantes devraient attendre de ce processus. Il a également demandé plus de clarté sur les raisons des fusions proposées et les points de décision. La Surintendante a déclaré que certaines fusions devront avoir lieu parce que les bâtiments scolaires sont désuets. Elle a déclaré que les fusions permettront au district de diriger les ressources de manière plus concentrée, de sorte que tous les élèves de cette fusion puissent en bénéficier. Elle a dit que la communauté peut prononcer sur le moment des fusions et sur ce à quoi ressemble le processus de fusion. Elle a parlé de l'importance de la transparence et d'une communication claire. La Surintendante a parlé de nombreux départements travaillant ensemble et travaillant avec les communautés scolaires pour soutenir les nombreuses composantes du processus de fusion.

M. Tran a demandé aux membres de partager leur définition personnelle de l'engagement communautaire et quels critères et procédures devraient être impliqués. Mme Robinson a suggéré que le Comité discutait du sujet lors d'une prochaine réunion.

M. O'Neill a demandé à M. Mehta comment le district pourrait aider le BSAC à devenir plus robuste. M. Mehta a déclaré qu'une sensibilisation supplémentaire pourrait aider à augmenter le nombre de membres, notant que tous les lycées n'ont pas de représentant du BSAC. Le Directeur du Bureau du Leadership des Jeunes, Dennisse Rorie, a déclaré que le district a rencontré des problèmes de capacité et s'efforce d'ajouter du personnel. Elle a dit que l'objectif est une représentation complète. M. Mehta a posé des questions sur les détecteurs de métaux. La Surintendante a précisé que certaines écoles utilisent déjà des détecteurs de métaux, ayant suivi le processus décrit dans la Circulaire du Surintendant. Elle a dit qu'elle ne faisait aucune recommandation formelle concernant les détecteurs de métaux pour le moment. Après avoir reçu le rapport sur la sécurité du Conseil des Écoles de la Grande Ville, elle et son équipe examineront l'utilisation de détecteurs de métaux dans le cadre d'un ensemble de stratégies possibles pour assurer la sécurité des communautés scolaires.

**Approuvé** – Par appel nominal, le Comité a approuvé à l'unanimité le rapport de la Surintendante.

Le 18 janvier 2023

## COMMENTAIRE GÉNÉRAL DU PUBLIC

Les personnes suivantes ont témoigné concernant les retards dans le paiement des salaires et allocations rétroactifs et les retards d'embauche :

- Jessica Tang, résidente de Dorchester et Présidente de l'Union des Enseignants de Boston
- Antonietta Brownell, résidente d'East Boston et enseignante BPS
- Caroline Jones, résidente de Brockton et enseignante à l'UP Academy Dorchester
- Aaron Johnson, résident de Milton et enseignant au Boston International High School
- Monique Bynoe, résidente de South Boston et enseignante à l'école Condon K-8
- Chris Buttimer, résident de Cambridge et spécialiste des Bourses d'Enseignement BPS
- Theodore Smith, résident de Warwick, Rhode Island et instructeur JROTC
- Tyron Francis, résident de Middletown et enseignant au Madison Park Technical Vocational High School
- Nathan Eckstrom, résident de Jamaica Plain et Boston Adult Technical Academy
- Hani Murad, résidente de Newton et psychologue scolaire BPS

Mike Heichman, résident de Dorchester et membre de l'Alliance d'Éducation et de Justice de Boston, a témoigné au sujet de l'équité raciale.

Cheryl Buckman, résidente de South Boston et parent de Dever Elementary School, a témoigné concernant le transport.

Shery Keleher, résidente de Charlestown et parent de BPS, a témoigné sur une variété de problèmes liés à l'éducation.

Eric Esteves, résident de Roxbury et défenseur de la communauté, a témoigné au sujet de la police dans les écoles.

## ÉLÉMENTS D'ACTION

**Approuvé** - Par appel nominal, le Comité a approuvé à l'unanimité des subventions pour approbation totalisant 762.300,00 \$.

M. Cardet Hernandez s'est dit préoccupé par le fait que les salaires convenus dans la convention collective du district avec la Section Locale 2936 du Syndicat des Métallurgistes (Moniteurs de Bus) ne sont pas suffisamment compétitifs pour remédier à la pénurie actuelle de personnel.

**Approuvé** - Par appel nominal, le Comité a approuvé à l'unanimité un Protocole d'Accord entre le Comité Scolaire de Boston et la Section Locale 2936 du Syndicat des Métallurgistes (Moniteurs de Bus), en vigueur du 1er juillet 2020 au 30 juin 2022.

**Approuvé** - Par appel nominal, le Comité a approuvé à l'unanimité un Protocole d'Accord entre le Comité Scolaire de Boston et la Section Locale 2936 du Syndicat des Métallurgistes (Moniteurs de Bus), en vigueur du 1er juillet 2022 au 30 juin 2025.

Le 18 janvier 2023

**Approuvé** - Par appel nominal, le Comité a approuvé à l'unanimité une demande de crédit supplémentaire pour l'exercice 2023 adressée au Conseil Municipal de Boston d'un montant de 1.079.770,00 \$ pour soutenir le Protocole d'Accord dans le cadre de la Convention Collective pour la période du 1er juillet 2022 au 30 juin 2025 entre la Section Locale 2936 du Syndicat des Métallurgistes (Moniteurs de Bus) et le Comité Scolaire de Boston.

## RAPPORT

***Evaluation de la Sécurité et Recommandations du Conseil des Écoles de la Grande Ville*** - Le Dr Ray Hart, directeur exécutif du Conseil des Écoles de la Grande Ville (CGCS), et Willie Burroughs, Directeur des Services de Gestion du Conseil, ont résumé les conclusions et les recommandations du rapport du Conseil sur sécurité des élèves et du personnel : « *Évaluation du Programme de Sécurité des Écoles Publiques de Boston.* » Le rapport est exigé dans le cadre du Plan d'Amélioration Systémique (SIP) des BPS - Département de l'Enseignement Élémentaire et Secondaire (DESE) du MA.

Mme Robinson a déclaré que, conformément à la pratique antérieure, des parties du rapport sur la sécurité sont confidentielles et seront discutées en séance exécutive lors d'une prochaine réunion. Une partie du contenu du rapport lié à ses conclusions et recommandations sur le thème de la gestion des urgences, si elle était divulguée publiquement, pourrait compromettre la sécurité du personnel et des élèves. Elle a dit que le Comité ne souhaitait pas partager d'informations susceptibles de compromettre la sécurité des élèves et du personnel.

La Surintendante a expliqué que, conformément au SIP, le Conseil a été chargé de fournir une vue d'ensemble de la gestion des opérations de sécurité des élèves et du personnel du district. Plus précisément, le district a demandé au Conseil d'évaluer les protocoles de sécurité des élèves et du personnel dans les écoles et formuler des recommandations pour assurer des milieux d'apprentissage sécuritaires dans tout le district, y compris une évaluation de la coordination et de la communication entre BPS et le Département de la Police de Boston.

Il n'aborde pas en détail les stratégies telles que la justice réparatrice, l'augmentation et le soutien des conseillers scolaires ou les soutiens globaux, qui sont tous essentiels au soutien des communautés scolaires.

Les recommandations se répartissent en deux grands domaines : Les Services de Sécurité, qui comprennent la relation du district avec le Département de Police de Boston (BPD), et la dotation en personnel, la rétention et le développement continu de l'équipe des Services de Sécurité, et la gestion des urgences, qui seront discutées en session exécutive à une date ultérieure pour assurer la sûreté et la sécurité de nos élèves et de notre personnel.

Les recommandations incluent :

- Encourager la Surintendante et les Commissaires du BPD à travailler en collaboration sur l'élaboration et la mise en œuvre d'un Protocole d'Accord/IGA partagé qui implique la contribution des parties prenantes de la communauté. Au minimum, l'accord devrait



*Le 18 janvier 2023*

- Donner la priorité aux opportunités pour la police d'établir des relations positives avec les élèves ; et
- Concevoir un processus de partage d'informations.
- Créer un groupe de discussion composé d'intervenants et d'administrateurs appropriés pour déterminer si les BPS devraient former un service de police interne assermenté.
- Exiger que les Services de Sécurité BPS soient plus impliqués dans le processus d'embauche afin de réduire le temps nécessaire pour sélectionner et intégrer les candidats.
- Exiger que les dossiers d'application de la loi, tels qu'identifiés par la FERPA, soient placés sous la gestion et la supervision des Services de Sécurité.
- Acquérir une ligne d'assistance de système de signalement anonyme ou un produit logiciel pour encourager le signalement des comportements dangereux inappropriés et anticipés.
- Régler les problèmes de moral au sein des Services de Sécurité en encourageant l'esprit d'équipes, les réunions non hiérarchisées et les opportunités de développement professionnel.
- Hiérarchiser les rôles et les responsabilités dans toutes les unités du service pour s'assurer que le personnel se concentre sur les pratiques de sécurité et de maintien de l'ordre à l'école, et non sur les tâches habituellement associées aux fonctions de maintien de l'ordre municipales ou de comté. Recruter ou promouvoir des gestionnaires de niveau intermédiaire qui défendront les approches policières en milieu scolaire.
- Collaborer avec les Ressources Humaines pour
  - Surveiller les taux de roulement, établir des protocoles d'entrevue de départ pour les employés du service qui se séparent volontairement de BPS, et identifier et suivre les causes de départ pour identifier les opportunités d'apporter ou de recommander des changements de politique ;
  - Revoir, réécrire, mettre à jour et distribuer les descriptions de poste pour refléter les rôles et responsabilités actuels afin d'assurer la responsabilisation et la performance ;
  - Inviter les Départements des Communications et des Ressources Humaines à planifier et à doter en personnel les opportunités de recrutement en cours et à tirer parti des approches de communication de masse et des médias sociaux afin que le district puisse combler les postes vacants actuels

Le district a commencé à travailler dans ces domaines au cours de la dernière année, notamment sur :

- Protocole d'Accord (MOU) avec BPD : Les BPS sont actuellement en pourparlers avec le BPD concernant un Protocole d'Accord.

Le 18 janvier 2023

- Le Recrutement de Spécialistes de la Sécurité : L'équipe des Services de Sécurité s'est engagée en permanence auprès de la communauté. Nous explorons actuellement les opportunités de recrutement par le biais de canaux plus formels tels que les salons de l'emploi.
- Moral de l'équipe : Des activités de renforcement de l'esprit d'équipe se sont poursuivies tout au long de l'année. De plus, le département entretient des partenariats avec des organismes communautaires, et les Spécialistes ont la possibilité de s'engager dans un travail significatif avec les élèves grâce à des activités telles que le mentorat.
- Adopter les meilleures pratiques : Le district engage régulièrement des conversations avec d'autres districts du pays par le biais de forums tels que des conférences nationales.

Le Conseil des Écoles de la Grande Ville présentera ensuite le reste du rapport en session exécutive lors d'une réunion ultérieure du Comité Scolaire. L'équipe de district informera le Comité Scolaire de la mise en œuvre du travail aux prochaines réunions, y compris l'utilisation de l'Outil de Planification de l'Équité Raciale pour toutes les recommandations et décisions prises. Le rapport a été soumis au DESE et les diapositives de la présentation de ce soir ainsi qu'une version expurgée du rapport seront disponibles sur le site Web des BPS à l'adresse [www.bostonpublicschools.org/strategicprogress](http://www.bostonpublicschools.org/strategicprogress).

Le Chef Adjoint des Opérations, Sam Depina, a déclaré que certains des travaux décrits dans les recommandations sont déjà en cours.

#### 1. Formaliser et affiner les travaux déjà en cours

- Le district dispose d'un Comité de Sécurité, qui est une équipe interfonctionnelle composée de représentants des Services des Opérations, de la Sécurité, des Installations, de la Technologie et des Écoles. Ce comité est en train de synthétiser les commentaires des chefs d'établissement afin d'éclairer les recommandations du plan de mise en œuvre pour mettre à jour la sécurité dans les écoles.
- Les BPS ont affiné et organisé plusieurs formations mises à jour sur les protocoles de communication pour répondre aux incidents
- L'équipe des Services de Sécurité a lancé un processus de planification stratégique en collaboration avec le Bureau des Ressources Humaines pour s'assurer qu'il recrute et maintient en poste une main-d'œuvre hautement qualifiée et diversifiée.
- Sous la direction du chef Coakley, l'équipe des Services de Sécurité a favorisé des partenariats avec des organismes communautaires, tels que Big Sisters, qui offrent aux Spécialistes de la Sécurité l'occasion

Le 18 janvier 2023

d'encadrer les élèves et d'engager la communauté d'autres manières significatives.

- Les dirigeants de BPS s'engagent régulièrement dans des conversations nationales sur les meilleures pratiques en assistant à des conférences et en participant à des forums organisés par CGCS.
2. Former de nouveaux partenariats ou réengager des partenaires dans toute la ville pour assurer la sécurité des élèves et du personnel.
- Les BPS sont engagés dans des discussions continues avec BPD concernant un protocole d'entente.
  - Nous rencontrons chaque semaine les partenaires et les organismes municipaux pour nous assurer de travailler en collaboration et de façon efficace alors que nous déployons des mesures de soutien dans le cadre des interventions à l'échelle de la ville en cas d'incident et que nous peaufinons les ressources particulières disponibles pour nos familles les plus vulnérables.
  - Madame le Maire Wu a annoncé hier la création du Bureau de l'Engagement et de l'Avancement des Jeunes, qui soutiendra le développement, l'engagement et l'autonomisation des jeunes de la ville. Le personnel de BPS se réjouit de travailler en étroite collaboration avec cette équipe.

M. Depina a déclaré que BPS se sont engagé à utiliser l'Outil de Planification de l'Équité Raciale tout au long de ce processus.

Le Dr Alkins a posé des questions sur l'utilisation des sondages, la Surintendante a fait part de ses réflexions sur la relation du district avec le Département de Police de Boston, le statut de la représentation communautaire au sein du Comité de Sécurité du district et le soutien au Bureau des Ressources Humaines (OHC). La Surintendante a expliqué que la dotation en personnel du OHC n'était pas suffisante pour soutenir l'augmentation du volume de travail au cours des dernières années. OHC continuera de faire de l'embauche et de l'intégration des spécialistes de la sécurité une priorité. Le Dr Hart a déclaré que le Conseil s'est davantage appuyé sur des observations d'experts que sur des sondages lors de son examen.

M. Cardet Hernandez a demandé des éclaircissements sur les problèmes à résoudre. La Surintendante a déclaré que le district examinait quels systèmes de haut niveau manquaient pour améliorer la sécurité, ainsi que quels protocoles devraient être renforcés ou étendus. Le Dr Hart a déclaré que les districts scolaires devraient s'efforcer de s'améliorer continuellement. M. Cardet Hernandez a demandé comment l'évaluation de sécurité avait été incluse dans le SIP. La Surintendante a dit qu'elle demanderait au Directeur des Écoles Drew Echelson de fournir plus d'informations.

*Le 18 janvier 2023*

M. Tran a posé des questions de clarification sur la façon dont le district gère les dossiers des élèves. La Juriste Lisa Maki a déclaré qu'en vertu de la Loi de Réforme de la Police de 2021 en juillet 2021, les agents de ressources scolaires ou les agents de police scolaire ont perdu leurs pouvoirs de police spéciaux et n'ont plus la compétence de créer des rapports d'incident. La politique actuelle du Comité Scolaire sur la rédaction des rapports de sécurité dans les écoles dicte ce que les spécialistes des services de sécurité peuvent écrire en termes d'incidents.

M. Mehta demande si le Conseil recommande que le BPD s'implique davantage dans les BPS. Le Dr Hart a déclaré que le Conseil encourage BPS à officialiser sa relation avec BPD afin de réduire la confusion concernant les rôles et les responsabilités. M. Depina a déclaré qu'une fois le Protocole d'Accord finalisé, les BPS travailleront avec BSAC pour s'engager auprès des élèves.

Affirmant que les données et la technologie sont essentielles, M. O'Neill a encouragé le district à utiliser le financement de l'ESSER pour réaliser des investissements technologiques qui amélioreront l'efficacité du Bureau des Ressources Humaines.

M. O'Neill a demandé au Dr Hart plus de détails sur l'approche d'Atlanta en matière de sécurité des élèves. Le Dr Hart a expliqué qu'Atlanta a des spécialistes de l'Apprentissage Socio-Émotionnel (SEL) qui travaillent avec les agents de sécurité dans les écoles. Il a proposé de mettre les dirigeants des BPS en contact avec les responsables d'Atlanta.

M. Depina a confirmé à Mme Robinson que toutes les écoles ont des comités de sécurité. Il a déclaré que le district discutait actuellement avec les chefs d'établissement des problèmes de sécurité et des protocoles.

M. Tran s'enquiert des recommandations du Conseil concernant un système de signalement anonyme.

Dr Hart a cité en exemple le travail effectué dans les écoles publiques du comté de Clark qui offre aux élèves un endroit sûr pour partager leurs préoccupations.

M. Mehta a posé des questions sur le processus de collecte de données du Conseil. Dr Hart a déclaré que l'équipe s'était engagée dans une collecte de données à multiples facettes comprenant des visites d'écoles, des entretiens et des observations.

M. Cardet Hernandez explique comment la relation du district avec le BPD améliorera les résultats des élèves. La Surintendante a déclaré que les BPS ne disposaient pas de données pour comparer les attitudes des élèves envers les agents de sécurité des écoles avant et après la pandémie. Elle a parlé de l'importance de clarifier les rôles en matière de sécurité et de travailler en partenariat pour établir des relations avec les élèves.

## COMMENTAIRES DU PUBLIC SUR LES RAPPORTS

Aucun.

Le 18 janvier 2023

## NOUVELLES OPÉRATIONS

M. Cardet Hernandez a demandé que le personnel du district donne suite aux préoccupations soulevées lors des commentaires publics concernant les retards dans le paiement rapide et précis des employés. La Surintendante a répondu que les préoccupations soulevées étaient à multiples facettes, certaines impliquant de nombreux services des BPS. Elle a dit qu'elle ferait le point avec le Comité concernant l'avancement à la prochaine réunion. M. Cardet Hernandez a suggéré que le district envisageait d'embaucher un sous-traitant pour accélérer les paiements.

M. Tran s'est porté volontaire pour faire partie du Comité de Sécurité du Surintendant.

## AJOURNER

**Approuvé** - Vers 20h40, le Comité a voté à l'unanimité, par appel nominal, l'ajournement de la séance.

Attester :



Elizabeth Sullivan  
Secrétaire Exécutif