



PROCÈS-VERBAL OFFICIEL DE LA RÉUNION À DISTANCE RÉUNION DU COMITÉ SCOLAIRE DE BOSTON

Mercredi 1 septembre 2021

Le Comité scolaire de Boston a tenu une réunion à distance le 1er septembre 2021 à 17h00 sur Zoom. Pour plus d'informations sur l'un des points énumérés ci-dessous, visitez <https://www.bostonpublicschools.org/esataskforce>, envoyez un courriel à feedback@bostonpublicschools.org ou appelez le bureau du Comité scolaire de Boston au (617) 635-9014.

PRÉSENCE

Membres du Comité scolaire présents : Présidente Jeri Robinson ; Vice-président Michael O'Neill ; Dr. Hardin Coleman ; Ernani DeAraujo; Lorena Lopera ; Rafaela Polanco Garcia ; Quoc Tran ; et Représentant des élèves alternatifs Tiffany Luo.

Membre du Comité scolaire absent : Représentante des élèves Xyra Mercer.

DOCUMENTS PRÉSENTÉS

Ordre du jour

Procès-verbal de la réunion : Réunion du comité scolaire de Boston du 4 août 2021

Subventions à approuver pour un total de 77 941 811 \$

Note de service du président du Comité scolaire au Comité scolaire de Boston concernant : La nomination du co-président du groupe de travail sur les apprenants de la langue anglaise, 4 août 2021

Mise à jour sur la réforme du conseil consultatif des élèves de Boston (BSAC) PowerPoint

Mise à jour de la déclaration d'impact sur l'équité de BSAC

Mémo de Jenny Fernandez, coordinatrice de l'engagement des élèves, au Comité scolaire de Boston concernant : Les mises à jour BSAC, 24 août 2021

Réunion à distance du Comité scolaire de Boston

Zoom

Mercredi 1 septembre 2021

Budget de l'exercice 2022 : Mise à jour du financement de l'aide d'urgence aux écoles primaires et secondaires (ESSER) PowerPoint

Stratégie de recouvrement des fonds ESSER Déclaration d'impact sur l'équité

Mémo d'Eva Mitchell, Conseillère d'orientation au Comité scolaire de Boston concernant : Le plan de financement de l'aide d'urgence pour les écoles primaires et secondaires, 27 août 2021

RAPPEL À L'ORDRE

La présidente Jeri Robinson a déclaré la réunion ouverte et a fait le serment d'allégeance. Mme Sullivan a fait l'appel. Mme Mercer était absente. Le vice-président Michael O'Neill est arrivé peu après l'appel ; M. DeAraujo est arrivé pendant le rapport Préparation de l'année scolaire 2021-2022; et la représentante des élèves en difficulté, Tiffany Luo, est arrivée peu après l'appel. Tous les autres membres étaient présents.

Mme Robinson a indiqué que la réunion de ce soir était diffusée en direct sur Zoom. Elle sera rediffusée sur Boston City TV Elle sera également publiée sur [bostonpublicschools.org/comité scolaire](http://bostonpublicschools.org/comité_scolaire) et sur YouTube. Elle annonce que des services d'interprétation simultanée sont disponibles en espagnol, créole haïtien, capverdien, vietnamien, cantonais, mandarin et langue des signes américaine (ASL). Les interprètes se sont présentés et ont donné des instructions dans leur langue maternelle sur la façon d'accéder à l'interprétation simultanée en changeant le canal Zoom. Les documents de la réunion ont été traduits dans toutes les langues officielles de BPS et affichés publiquement sur [www.bostonpublicschools.org/comité scolaire](http://www.bostonpublicschools.org/comité_scolaire) avant le début de la réunion.

ADOPTION DU PROCÈS-VERBAL DE LA RÉUNION

Approuvé - À l'appel, le comité approuve à l'unanimité le procès-verbal de la réunion du comité, du 4 août 2021.

RAPPORT DU DIRECTEUR

Tel que préparé pour la livraison.

Merci, madame la présidente, et merci à tous de vous être joints à nous ce soir. Nous sommes à environ une semaine du début d'une nouvelle année scolaire. Nous sommes très heureux de voir nos élèves du CP à la terminale la semaine prochaine, le jeudi 9 septembre, et nos élèves de la maternelle et du jardin d'enfants le lundi 13 septembre. Après mon rapport, mon équipe et moi-même ferons le point sur nos préparatifs, comme nous l'avons fait tout au long de l'été. J'aimerais simplement évoquer brièvement quelques faits marquants et mises à jour récentes.

Réunion à distance du Comité scolaire de Boston
Zoom
Mercredi 1 septembre 2021

La semaine dernière, nous avons organisé notre première réunion communautaire de rentrée des classes, le mardi 24 août, afin de donner aux familles l'occasion d'écouter les dirigeants du district et moi-même parler de nos plans pour la nouvelle année scolaire. Nous savons que de nombreux parents et aides-soignants n'ont pas pu assister à notre réunion la semaine dernière car nous avons atteint la capacité de notre licence Zoom. Nous nous excusons de ce désagrément et organisons deux autres réunions communautaires demain, le 2 septembre, et mardi, le 7 septembre. Les deux réunions auront lieu de 17h30 à 19h. Les détails sont disponibles sur notre page Web de rentrée des classes à l'adresse bostonpublicschools.org/BackToSchool. Nous avons depuis travaillé avec Zoom pour augmenter la capacité d'audience de ces réunions. Pour les prochaines réunions, nous sommes en mesure d'offrir 5 000 places pour la participation et de continuer à fournir des services d'interprétation simultanée pour nos familles. En outre, la réunion communautaire du 24 août a été enregistrée et peut être visionnée en plusieurs langues sur la [page Web de la rentrée scolaire](#). Nous diffuserons également les prochaines réunions sur YouTube. Sur YouTube elles ne sont disponibles qu'en anglais, mais sur Zoom nous fournirons des services d'interprétation en arabe, créole capverdien, cantonais, créole haïtien, mandarin, portugais, somali, espagnol et vietnamien. Les réunions comprendront une session de questions-réponses en direct, avec des réponses aux questions fréquemment posées lors de notre première réunion, ainsi que des discussions sur les protocoles de santé et de sécurité et les ressources de vaccination COVID-19. Une fois encore, les informations sur les réunions sont disponibles sur bostonpublicschools.org/BackToSchool. Nous sommes impatients de voir nos familles demain soir ou mardi 7 septembre.

Au cours des deux dernières semaines, nous avons organisé diverses conférences et instituts pour permettre à notre personnel de se réunir et de préparer la nouvelle année. Je tiens à remercier l'équipe de l'ALI, le personnel du bureau central et les responsables de nos écoles pour l'excellent August Leadership Institute de cette année. Les chefs d'établissement se sont réunis pendant trois jours, du 16 au 18 août, pour discuter de l'enseignement équitable de la lecture et de l'écriture, de la création et du maintien de solides équipes de direction pédagogique et de la planification stratégique de la gestion du changement. Je tiens à remercier le maire Janey, la présidente du syndicat des enseignants de Boston, Jessica Tang, la présidente Robinson, ainsi que nos orateurs principaux, les docteurs Alfred Tatum et Gholdy Muhammad, de nous avoir rejoints et d'avoir soutenu nos chefs d'établissement et nos équipes pédagogiques alors que nous nous préparons à une année scolaire réussie.

Mercredi dernier, nous avons célébré les nouveaux membres de la classe de 2021 lors de la cérémonie de remise des diplômes d'été à l'échelle du district au White Stadium. Nous avons célébré 50 diplômés de 21 écoles, rejoints par leur famille, leurs amis et le personnel de BPS lors de cet événement en plein air. Dans tout le district, plus de 200 élèves ont reçu leur diplôme dans le cadre des programmes d'été de BPS, et de nombreuses écoles ont organisé leurs propres cérémonies. Je tiens à remercier notre équipe des écoles secondaires, en particulier Linda McIntyre pour son animation et Gene Roundtree pour ses remarques inspirantes. Merci également à la présidente Robinson d'avoir pris la parole, et bien sûr merci à nos extraordinaires élèves orateurs de Burke, The English High School et CASH. Encore une fois, un grand merci à l'ensemble du Bureau des écoles secondaires et à tous les bénévoles du White Stadium pour leur travail afin de faire de cet événement un tel succès. C'était tellement agréable de voir encore plus d'élèves franchir la scène cette année. Nous venons d'obtenir le meilleur taux d'obtention de diplôme jamais enregistré en 2020, et nous continuons à travailler pour augmenter le taux global

Réunion à distance du Comité scolaire de Boston

Zoom

Mercredi 1 septembre 2021

d'obtention de diplôme du district sur 4-5 ans. La classe de 2021 a persévéré dans cette période difficile avec classe ! C'est impressionnant et je suis si fière de nos plus récents diplômés ! Toutes nos félicitations !

En parlant de diplômés de BPS, hier soir, j'ai eu l'honneur d'assister à la cérémonie et à la réception de remise des prix Menino Scholars et BPS Community Service de l'Université de Boston. C'est un merveilleux événement annuel et c'était vraiment génial d'y être en personne cette année plutôt que sur Zoom ! La nuit dernière, nous avons célébré 27 récents diplômés de BPS qui ont reçu la bourse Menino. Cette bourse, d'une durée de quatre ans et couvrant la totalité des frais de scolarité, est offerte chaque année à environ deux douzaines d'élèves de BPS nommés par le principal ou le conseiller d'orientation de leur lycée.

Créée en 1973 sous le nom de programme "Boston High School Scholars", la bourse Thomas M. Menino est devenue l'un des plus grands programmes de bourses pour les lycées urbains du pays.

Depuis sa création, le programme de bourses d'études a accordé près de 190 millions de dollars de bourses à plus de 2 000 élèves. Au cours des quatre prochaines années, cette cohorte recevra plus de 6,4 millions de dollars en bourses d'études de l'Université de Boston. Nous avons également honoré les 58 lauréats du BU Community Service Award, également un programme exclusivement réservé aux diplômés de BPS, représentant un engagement financier de 12,2 millions de dollars de la part de BU pour les quatre prochaines années pour ces élèves. Je suis très heureuse pour ces élèves et pour leurs familles, qui rayonnaient de fierté lors de l'événement d'hier soir. Et nous sommes tous très reconnaissants à l'Université de Boston de soutenir nos diplômés tout au long de leur carrière universitaire.

Nous avons organisé de nombreux événements de retour à l'école ces dernières semaines, y compris nos journées "Countdown to Kindergarten". J'ai pu me rendre à celui de Mattapan vendredi dernier et j'ai été très heureuse de voir nos petits du jardin d'enfants dans leurs chemises jaunes, impatients de commencer la nouvelle année scolaire ! Il nous reste encore une journée jardin d'enfants à East Boston le vendredi 10 septembre.

Pour rappel, nos élèves de maternelle et de jardin d'enfants commencent quelques jours plus tard que les autres classes, le lundi 13 septembre. Je me suis également beaucoup amusée lors de la célébration de la rentrée scolaire organisée par l'Armée du Salut et TD Garden au Kroc Center de Dorchester. Lors de ce dixième événement annuel, 3 000 sacs à dos gratuits ont été distribués à des familles de toute la ville. J'ai également assisté samedi dernier à la fête de la rentrée scolaire de Roxbury, intitulée "Ready Yourself Back to School Bash". Il y avait des activités amusantes pour les enfants et notre personnel du programme Countdown to Kindergarten était présent pour distribuer des sacs à dos. Nous sommes très reconnaissants à nos voisins de Bolling, le Dudley Cafe, d'accueillir cet événement annuel. Et merci à la maire Janey, à la députée Ayanna Pressley, au sénateur Chang-Diaz, au conseiller municipal Campbell et à l'équipe Countdown d'avoir apporté la joie sur la place ! Je sais que beaucoup de nos écoles ont organisé leurs propres célébrations alors que nous nous préparons à accueillir nos élèves à l'école. Je tiens à remercier l'ensemble de notre personnel et les nombreux partenaires communautaires qui nous aident à préparer nos élèves et nos familles à la nouvelle année et, plus important encore, à leur donner envie de retourner à l'école !

Réunion à distance du Comité scolaire de Boston

Zoom

Mercredi 1 septembre 2021

Plusieurs de ces célébrations ont été marquées par des cliniques de vaccination pop-up alors que nous poursuivons nos efforts à l'échelle de la ville pour faire vacciner autant de membres de notre communauté que possible. J'ai pu m'arrêter à la clinique de BINcA la semaine dernière et c'était formidable de voir la communauté se mobiliser pour soutenir cette initiative de santé publique. Il y avait de la nourriture, de la musique, des tombolas et des informations pour les familles, y compris des conseils sur la légalisation de l'immigration et des stands pour les partenaires de santé communautaire afin d'expliquer la sécurité du vaccin. J'ai discuté avec des membres d'ACEDONE et des membres de la communauté haïtienne de l'hésitation à se faire vacciner et de la manière dont des événements comme la clinique de BINcA contribuent à renforcer l'idée que les vaccins sont sûrs et constituent notre outil le plus efficace pour combattre la pandémie. Nos formidables élèves de BINcA ont fait le tour du quartier entourant l'école la semaine précédant l'événement pour encourager les gens à venir se faire vacciner. Il s'agit d'un effort de tous les instants et je suis très reconnaissante à nos partenaires de santé, notamment le Boston Medical Center et CIC Health, pour leur soutien dans nos stratégies d'atténuation. Consultez le site bostonpublicschools.org/calendar pour connaître les dates, heures et lieux des prochaines cliniques et d'autres informations importantes pour les familles.

Mon équipe et moi-même fournirons sous peu une mise à jour sur notre planification de la rentrée scolaire, mais avant de terminer mon rapport, j'aimerais réitérer brièvement nos politiques de masquage et de test pour l'année scolaire 2021-22. Tous les élèves et le personnel de BPS, quel que soit leur statut vaccinal, devront porter un masque lorsqu'ils se trouvent à l'intérieur des bâtiments scolaires, pendant le transport en bus jaune et lorsqu'ils assistent à des événements scolaires ou sportifs à de la rentrée des classes en septembre. Le port d'un masque couvrant le nez et la bouche est obligatoire. Vous trouverez [ici](#) les directives sur les masques acceptables, avec l'aimable autorisation du CDC. Le port du masque n'est pas nécessaire lorsque la distance sociale appropriée est respectée :

- pendant les pauses du masque ;
- en mangeant ou en buvant ;
- à l'extérieur

Le masque facial d'un élève doit être fourni par la famille de l'élève et les membres du personnel sont responsables de fournir leurs masques. Cependant, le district fournira des masques jetables aux personnes qui arrivent dans un bâtiment ou qui montent dans un moyen de transport scolaire sans en avoir. Si un élève enfreint cette politique, le responsable de l'école consultera les parents/tuteurs, les services de santé et/ou le bureau de l'éducation spécialisée afin de s'assurer de la conformité et le code de conduite des élèves sera appliqué si la situation le justifie. Les violations de cette politique par le personnel seront traitées de la même manière que les autres violations des politiques de Boston Public Schools. Les visiteurs autorisés dans les bâtiments scolaires qui sont en violation de cette politique recevront un masque acceptable à porter pendant leur présence à l'école ou dans une autre installation de BPS. Les visiteurs qui refusent de porter un masque ou qui l'enlèvent pendant leur visite seront priés de quitter les lieux. En ce qui concerne le dépistage, tous les élèves auront accès au test pool COVID-19 gratuit et volontaire. Quel que soit le statut vaccinal, nous encourageons tout le monde à y participer. Les parents doivent consentir à ce test et nous avons envoyé les formulaires de consentement la semaine dernière. À ce jour, nous avons reçu plus de 10 000 formulaires de consentement affirmatif. Le dépistage est un outil très important pour prévenir la propagation de la COVID et nous

Réunion à distance du Comité scolaire de Boston

Zoom

Mercredi 1 septembre 2021

encourageons tous les parents à donner leur consentement afin que nous puissions tous rester en bonne santé et en sécurité.

Le Chef Martinez est avec nous ce soir et je lui suis très reconnaissante pour son partenariat au cours des 19 derniers mois. Nous n'aurions pas pu y arriver sans ses conseils et son soutien. Il nous présentera notre plus récent rapport Covid et nous parlera également de la prise de décision en cas d'imprévu concernant, espérons-le, l'improbabilité de devoir fermer une classe ou une école.

Enfin, je voulais faire le point sur nos recherches pour trouver de nouveaux locaux à l'Edward M. Kennedy Academy for Health Careers (EMK). Au cours des dernières semaines, en partenariat avec le directeur de l'école, nous avons visité de nombreux bâtiments à différents endroits de la ville. En plus de voir de nombreuses options potentielles dans les institutions académiques et à but non lucratif, mon équipe a passé plus de 50 appels à différents endroits pour voir s'ils avaient des locaux disponibles. La direction de l'EMK a convenu que le déménagement dans l'ancien bâtiment de l'école Endicott est la meilleure option pour le moment, afin que nous puissions débiter l'année scolaire. Mon équipe s'est engagée à donner suite à certaines des pistes que nous avons actuellement. Je continuerai à tenir la communauté scolaire et le comité informés de nos progrès.

C'est mon rapport de directrice pour ce soir.

M. O'Neill a noté que la politique de masquage du district est alignée sur la politique de masquage intérieur de la ville de Boston et sur les exigences du Department of Elementary and Secondary Education (DESE) en matière de masquage dans les écoles. Il a exprimé son appréciation pour la diligence de la directrice dans la recherche d'un site alternatif pour l'EMK et a demandé quelles étaient les difficultés du processus. La directrice a expliqué qu'elle et son équipe avaient examiné de nombreux sites et qu'elles travaillaient avec un agent immobilier pour trouver un espace approprié dans la zone médicale de Longwood (LMA). Elle a précisé que le bâtiment d'Endicott est vide et qu'il est préparé pour une utilisation temporaire. Elle ajoute que le district continuera à chercher des locaux plus appropriés. M. O'Neill a encouragé les gens à faire des suggestions pour des emplacements potentiels. La directrice a déclaré que le district pourrait déplacer l'école du bâtiment Endicott pendant l'année scolaire si un espace approprié est trouvé.

Mme Luo a demandé si une autorisation parentale est nécessaire pour le test COVID des élèves. Djenny Lobo Lopes, directrice principale des services de santé, a confirmé que le consentement parental est requis. Elle a expliqué que le test consiste en un écouvillonnage nasal peu profond.

Mme Lopera a posé des questions sur les protocoles et les stratégies en matière de santé et de sécurité. La directrice a déclaré que la date limite pour que le personnel de BPS confirme son statut vaccinal est le 20 septembre, après quoi le district aura plus de données sur les taux de vaccination du personnel et des élèves. Elle a expliqué que BPS s'efforce d'augmenter le nombre de familles qui choisissent de participer au test hebdomadaire COVID en communiquant avec les familles par des rappels textuels, le bulletin hebdomadaire de BPS, les liaisons familiales et les enseignants.

Le Dr Coleman a demandé ce qui a contribué à l'augmentation de l'embauche d'enseignants de couleur. La directrice a parlé des avantages des personnes de couleur qui enseignent à des élèves de couleur. Elle a déclaré que BPS s'est engagé à diversifier ses effectifs afin de mieux représenter les origines raciales et linguistiques de ses élèves. Elle a indiqué qu'elle a déplacé le bureau des programmes de recrutement, de culture et de diversité vers la division de l'équité, de la stratégie et des écarts d'opportunités et a augmenté le financement. Les chefs d'établissement réfléchissent à leurs pratiques d'embauche et les comités d'embauche sont plus diversifiés. BPS propose également des groupes d'affinité pour accroître le soutien du personnel.

Le Dr Coleman a demandé quels étaient les partenariats du district pour les efforts de recrutement et de culture. Le directeur de l'équité et de la stratégie, le Dr Charles Grandson, a cité l'Université de Boston/Wheelock School of Education comme un partenaire précieux, ainsi que le Donovan Urban Teaching Scholars Program du Boston College. La directrice a déclaré que son équipe fournira une mise à jour du recrutement du BPS au comité en octobre.

Mme Polanco Garcia a demandé s'il y a une exigence de masque pour les élèves en éducation spécialisée. La directrice a répondu que certains élèves peuvent bénéficier d'une exemption médicale, ajoutant que cela devra être documenté dans le plan d'enseignement individualisé (PEI) de l'élève.

Mme Robinson a félicité le district d'avoir organisé une série d'événements accueillants pour le Countdown to Kindergarten. Elle a demandé si les salles de classe seront bien équipées. La directrice a répondu que les enseignants se sentiront bien soutenus par le financement ESSER. Elle a également remercié les partenaires, notamment Cradles to Crayons et l'Armée du Salut, qui ont fourni des fournitures scolaires aux familles. Elle a encouragé les familles qui ont besoin de fournitures à parler à l'enseignant de leur enfant ou au responsable de l'école pour obtenir de l'aide. La directrice a précisé que l'État exige que les parents et les tuteurs choisissent d'inscrire leur enfant au test COVID, plutôt que de le refuser.

Approuvé - À l'appel, le comité a approuvé à l'unanimité le rapport de la directrice.

RAPPORT

Préparation à l'année scolaire 2021-2022 - La directrice et son équipe ont présenté une mise à jour sur les plans du district pour préparer l'année scolaire 2021-22. Marty Martinez, chef des services de santé et des services sociaux de la ville de Boston, Djenny Lobo Lopes, directrice principale des services de santé, Drew Echelson, directeur adjoint des études, Jon Barrows, directeur des ressources humaines, Monica Roberts, chef de la promotion des élèves, des familles et des communautés de BPS, Laura Benavidez, directrice générale des services alimentaires et nutritionnels de BPS, Brian Forde, directeur général du département des installations, Delavern Stanislaus, directeur des transports de BPS, et Mark Racine, directeur de l'information de BPS, se sont joints à la directrice.

Statistiques de Boston sur la Covid-19 (en date du 24 août 2021) :

- 3 234 tests Covid-19 effectués (moyenne sur 7 jours)

Réunion à distance du Comité scolaire de Boston

Zoom

Mercredi 1 septembre 2021

- Le taux d'infection à la COVID-19 à Boston est de 3,6 %
- 131 patients adultes atteints de COVID-19 dans les hôpitaux de Boston
- 69,5 % des résidents de Boston ont reçu au moins une dose de vaccin
- 50 % des résidents de chaque quartier ont reçu au moins une dose de vaccin
- Plus de 60 % des résidents de Boston âgés de 12 à 15 ans ont reçu au moins une dose
- Pour plus d'informations, visitez BPHC.org

Assiduité :

- Retour au rapport de présence d'avant COVID
 - Les élèves doivent se présenter à l'école tous les jours
 - Note requise pour justifier une absence
 - Plans de réussite en matière d'assiduité dans Panorama
- Modification des procédés de retour à la maison et à l'hôpital pour les élèves à haut risque vulnérables à la COVID-19
 - Ne concerne pas les élèves qui pourraient être placés en isolement ou en quarantaine en raison de la COVID-19

Projets académiques :

- Les enfants ayant des conditions médicales qui interdisent l'apprentissage en présentiel à court ou à long terme (disponible uniquement dans des cas limités basés sur la condition médicale de l'enfant)
- Enfants diagnostiqué positif à la COVID
- Reprise des cours
- Créer un environnement d'apprentissage sûr, sain et stimulant

Le district offrira des options d'apprentissage alternatives aux élèves qui en ont besoin. BPS approuvera l'accès à l'apprentissage en ligne pour les élèves qui répondent à un ensemble très restreint de critères définis par le Department of Elementary and Secondary Education (DESE) et approuvés par le médecin des élèves. Les élèves qui doivent être mis en quarantaine auront accès au même matériel que celui enseigné en classe. Les services de santé de BPS procéderont à la recherche des contrats et fourniront des instructions aux élèves et au personnel qui ont pu être exposés au COVID-19.

BPS fournira des investissements immédiats pour soutenir au mieux les élèves et les familles :

- Un enseignement de base de haute qualité pour tous les élèves
 - Accélérer l'apprentissage
 - Mettre l'accent sur l'engagement et la communauté grâce à des documents pertinents
 - Un apprentissage professionnel à l'échelle du district sur la lecture et l'écriture

équitables

- Interventions ciblées fondées sur les données et la recherche pour les élèves lorsqu'ils en ont besoin
 - Outils d'intervention universels disponibles pour toutes les écoles en ELA et Math
 - Services compensatoires de haute qualité pour les élèves ayant des besoins particuliers
 - Plans EL individualisés basés sur les niveaux d'ELD
 - Mentorat et tutorat

BPS s'engage à créer des écoles et des salles de classe sûres, saines et affirmées en :

Réunion à distance du Comité scolaire de Boston

Zoom

Mercredi 1 septembre 2021

- Construisant une communauté dans les classes et dans l'ensemble de l'école en utilisant des pratiques SEL transformatrices (par exemple, activités d'accueil, réunions matinales, pratiques réparatrices, récits, apprentissage par projet)
- Encourageant la joie par des opportunités de mouvement et de jeu ainsi que par l'éducation artistique et physique
- Développant les connaissances, les compétences et l'auto-efficacité des élèves pour qu'ils puissent défendre leur santé et celle des autres grâce à l'éducation à la santé
- Veillant au bien-être du personnel par le biais de pratiques SEL pour adultes et d'initiatives de bien-être du personnel

Embauche

BPS dispose actuellement des postes vacants suivants : 69 enseignants ; 96 surveillants de bus ; 15 concierges ; 100 services alimentaires ; 3 infirmières ; et 79 paraprofessionnels. Soixante pour cent des enseignants et des conseillers d'orientation embauchés s'identifient comme des éducateurs de couleur, contre 54 % l'année dernière à la même période. 230 enseignants et conseillers d'orientation embauchés sont des candidats externes et 56 % d'entre eux s'identifient comme des éducateurs de couleur, contre 49 % des embauches externes dans le même groupe l'année dernière.

Inscriptions

En date du 18 août 2021, 51 869 élèves sont inscrits pour l'année scolaire 21-22. Les quatre centres d'accueil (Dorchester, Roslindale, Roxbury, East Boston) sont ouverts pour les rendez-vous et les services sans rendez-vous.

Tests de dépistage de la COVID-19

Trois nouvelles options actualisées sont disponibles pour les élèves et le personnel des écoles : test groupé avec test de suivi ; test pour les élèves présentant des symptômes ; "Test and Stay" (test de contact rapproché). Tous les tests sont gratuits, confidentiels et gérés par le fournisseur agréé du Massachusetts DESE, CIC Health. Les parents doivent donner leur accord pour que leurs enfants puissent participer. BPS encourage vivement d'y participer. Les formulaires de consentement ont été envoyés par voie numérique et les formulaires papier sont disponibles sur <https://www.bostonpublicschools.org/Page/8754>.

Les vaccins sont l'outil le plus puissant disponible pour se protéger de la COVID-19. Les élèves de 12 ans et plus peuvent bénéficier d'un vaccin Pfizer. En partenariat avec le Boston Medical Center, BPS propose des cliniques de vaccination dans de nombreuses écoles.

Services d'alimentation et de nutrition

Planification

- Finalisation des plans avec les chefs d'établissement pour déterminer le meilleur plan de repas opérationnel

Formation de rentrée des classes pour le personnel sur :

- Les protocoles de sécurité
 - Les plans de service de repas d'urgence
- Les menus et les problèmes de chaîne d'approvisionnement

Défis

Réunion à distance du Comité scolaire de Boston

Zoom

Mercredi 1 septembre 2021

- Approvisionnement
 - État des contrats d'épicerie
 - Mise à jour du contrat de fruits et légumes

Dotation en personnel

Le taux de vacance est de 24,14 %

86,5 % dans les nouvelles écoles My Way Cafe

Protocoles d'alimentation pour tous les élèves (de la maternelle à la terminale)

- Les élèves ne seront autorisés à retirer leurs masques que lors des repas et devront par la suite les remettre avant de quitter la table ou, en règle générale, lorsqu'ils se promènent dans la cafétéria.
- Lorsque les repas sont servis à l'intérieur, les fenêtres/portes doivent être légèrement ouvertes pour faciliter l'aération.
- Le déjeuner peut se prendre dans des cafétérias, des espaces extérieurs ou des salles de classe conformément aux directives du CDC et conformément au plan établi par l'école avec les services d'alimentation et de nutrition.

Élèves de la maternelle à la 6ème

- Les élèves occuperont, aux côtés de leurs camarades, des sièges qui leur seront attribués.
- Les préposés de restauration travailleront avec les enseignants et les administrateurs pour l'attribution et le maintien des sièges
- Les espaces extérieurs peuvent être utilisés pour la collation et/ou le déjeuner afin de créer plus d'espace

Élèves de la 5ème en terminale :

- Nous travaillons avec les responsables des écoles pour continuer à comprendre comment mettre en œuvre au mieux les mesures de sécurité à l'heure du déjeuner en fonction du nombre d'élèves, des limites de chaque établissement et d'autres facteurs.

Installations

Équipement de protection individuelle et assainissement

- Les EPI sont toujours en bonne voie pour que la première livraison soit achevée avant la réouverture des écoles
- Des stations sanitaires seront fournies avec au moins 2 par classe et dans les zones communes
- Le nettoyage d'été est en bonne voie pour être achevé pour le retour des élèves

Qualité de l'air et ventilation

1 835 capteurs de qualité de l'air intérieur (QAI) ont été installés dans 48 écoles à la date du 25/08/21

3 242 filtres de purificateurs d'air ont été changés dans 98 écoles à la date du 25/08/21

- Des ventilateurs et des purificateurs d'air supplémentaires sont disponibles sur demande pour toutes les écoles.
- L'installation de la climatisation devrait commencer cet automne.

Transport

Protocoles sanitaire et de sécuritaire des bus :

Réunion à distance du Comité scolaire de Boston

Zoom

Mercredi 1 septembre 2021

- La sécurité du conducteur et du moniteur est notre principale priorité
- Les élèves seront obligés de porter des masques dans les bus cet automne. Les élèves avec des exceptions approuvées seront logés.
- Les bus seront désinfectés une fois par jour
- Selon les directives du DESE, une fenêtre sur deux sera ouverte de 5 cm pour besoin d'aération.

Difficultés anticipées

- Retards de circulation : Le fait d'éviter le transport en commun entraîne de nouveaux schémas de circulation et un niveau de trafic étrangement dense
- CBA des conducteurs en cours de négociation
- Nous continuons d'embaucher des moniteurs de bus. Cependant, nous sommes loin de notre objectif de 150 nouvelles embauches
- Transfert tardif des données sur les devoirs des élèves
 - Routage et planification moins efficaces
 - Nécessité d'un plus grand nombre de conducteurs que d'habitude pour les mêmes tâches
 - Les recrutements et la formation devront se poursuivre jusqu'à l'automne

Soutien aux élèves et aux familles

- Les familles peuvent suivre le bus de leurs enfants en utilisant Where's My School Bus à l'adresse <https://schoolbus.bostonpublicschools.org/>
- En cas de questions ou d'aide en matière de transport, les familles peuvent contacter notre ligne d'assistance au 617-635-9520.

Itinéraire et affectation des bus :

- Les bus sont acheminés et affectés, et les affectations de bus ont été envoyées par email et fax (25 août)
- Les conducteurs effectueront des essais avant le début des cours

Laissez-passer MBTA

Les laissez-passer MBTA pour les élèves éligibles de la 5e à la terminale pourront être récupérés par les élèves dans leur école le premier jour.

Moniteurs de bus

- Des moniteurs de bus seront mis à la disposition de tous les élèves qui en ont besoin, conformément aux PEI des élèves.
- BPS continue d'embaucher activement des moniteurs de bus ; il manque actuellement l'objectif de 150 nouvelles embauches et prévoit quelques problèmes de personnel à l'automne.

Transdev

- La maintenance estivale des bus est en cours et en bonne voie pour la réouverture. Avec le soutien de l'hôtel de ville, BPS est en négociation avec le syndicat des chauffeurs pour la réouverture des écoles à l'automne et pour une nouvelle convention collective.

Principales stratégies d'atténuation de la COVID

- Tests :
- Vaccins
- Masques

Réunion à distance du Comité scolaire de Boston

Zoom

Mercredi 1 septembre 2021

- Ventilation

Mme Lopera a demandé des données sur le taux de vaccination du personnel de BPS. M. Martinez a fait savoir que la ville exige que le personnel soit vacciné ou se conforme aux tests hebdomadaires. La directrice a déclaré que le personnel de BPS a jusqu'au 20 septembre 2021 pour vérifier son statut vaccinal.

Mme Robinson a demandé si davantage d'élèves de 12-17 ans se font vacciner maintenant que le vaccin Pfizer a été approuvé. Le chef Martinez a répondu qu'à l'approche de la nouvelle année scolaire, davantage d'enfants d'âge scolaire se font vacciner.

Le chef Martinez a précisé à M. O'Neill que 69,5 % des habitants de Boston ont reçu au moins une dose du vaccin. Il a déclaré que l'objectif de l'État d'atteindre un taux de vaccination de 80 % dans les bâtiments scolaires est potentiellement réalisable.

Mme Luo a demandé quel était le calendrier pour l'installation des climatiseurs. M. Forde a répondu que les climatiseurs sont en cours de livraison et que BPS a lancé un appel d'offres pour les services d'installation. Certaines écoles nécessiteront des mises à niveau électriques pour supporter les climatiseurs. Le chef Alvarez a accepté de faire le point à l'automne. Mme Luo a demandé quels étaient les plans pour les repas en plein air. La directrice a répondu que son équipe envisage de fournir aux écoles des tentes pour les repas en plein air. M. Racine a confirmé à Mme Luo que les élèves sont autorisés à apporter des appareils personnels à l'école, notant que certaines applications sont connectées aux appareils de BPS.

Mme Lopera s'inquiète de l'assiduité des élèves en raison du manque d'options d'apprentissage à distance pour les familles. Elle a encouragé BPS à suivre et à partager des données désagrégées sur l'assiduité. Elle a demandé quelles étaient les stratégies du district pour lutter contre l'absentéisme chronique. Brian Marques, directeur principal de Opportunity Youth, a déclaré que BPS se concentre sur l'établissement de relations avec les élèves et les familles et sur l'offre de soutien. Les responsables scolaires peuvent effectuer des visites à domicile virtuelles ou en personne et offrir des ressources aux familles. BPS mène également une campagne de porte-à-porte pour entrer en contact avec les élèves. Mme Lopera a souligné l'importance de l'adhésion des familles et des tuteurs aux tests pool COVID et aux tests "test and stay". Mme Lobo Lopes a passé en revue les protocoles pour le test COVID et la mise en quarantaine. Mme Lopera a demandé quels étaient les plans pour atténuer la pénurie prévue de chauffeurs de bus scolaires. Mme Stanislaus a déclaré que BPS ne sait pas encore combien de chauffeurs sont encore nécessaires, mais a promis que BPS communiquera l'impact aux familles d'ici un jour ou deux.

M. DeAraujo a suggéré que BPS envisage de rendre le vaccin COVID obligatoire pour les élèves. Il s'est dit préoccupé par l'obligation faite aux familles par le DESE de participer aux tests de dépistage, estimant que le processus devrait être plus convivial pour les familles. Le Dr Lopes a déclaré que son équipe travaillera à améliorer la communication avec les familles mais ne peut pas apporter de changements au formulaire lui-même. En ce qui concerne les inscriptions, Mme Roberts a déclaré que, conformément aux tendances nationales pour les grands districts scolaires urbains, BPS n'a pas vu de grands nombres d'inscriptions en dehors de l'état ou du pays depuis le début de la pandémie.

Réunion à distance du Comité scolaire de Boston

Zoom

Mercredi 1 septembre 2021

M. O'Neills a parlé des défis que représentent l'incertitude des familles et les pénuries de personnel à l'échelle nationale. Il a encouragé le brainstorming et a appelé à des solutions créatives. Mme Stanislaus a parlé du partenariat avec la police de Boston et de la communication avec les familles pour identifier les moyens de transport efficaces.

Mme Polanco Garcia a déclaré avoir entendu les préoccupations des familles concernant la variante Delta, citant l'importance du soutien socio-émotionnel. Elle a demandé des précisions sur l'embauche de conseillers. La directrice a déclaré que toutes les écoles secondaires ont des conseillers et que chaque école a maintenant un travailleur social à temps plein. Elle a accepté de faire un suivi pour connaître le nombre précis de conseillers dans les écoles primaires.

M. Tran a demandé que des informations sur l'embauche soient présentées au comité, y compris le pourcentage d'embauches qui ont obtenu un permis d'exercice et qui bénéficient d'une dérogation. La directrice a déclaré que ces données feront partie de sa présentation sur l'embauche en octobre.

Mme Robinson a demandé si BPS augmentera le nombre d'éducateurs de santé agréés. La directrice a répondu que le district s'efforce de garantir la qualité de la santé, ajoutant que l'éducation à la santé est une exigence de MassCore. Mme Robinson a posé une question sur la ventilation dans les écoles.

Mme Alvarez a répondu que chaque école est préparée à l'amélioration de la ventilation. M. DePina s'est dit confiant que la ventilation dans les écoles sera suffisante, affirmant que BPS a pris des mesures allant au-delà de ce qui est requis. Chaque école sera équipée de ventilateurs et de purificateurs d'air et les fenêtres seront ouvertes. Mme Robinson a encouragé les gens à postuler pour ces postes critiques au sein de BPS. Elle a demandé à la directrice de commenter les préoccupations nationales concernant la violence des jeunes. La directrice a déclaré que son équipe travaille sur des mesures de prévention de la sécurité.

COMMENTAIRES DU PUBLIC EN GÉNÉRAL

- Jorge Lluberés, élève à Edward M. Kennedy Academy for Health Careers (EMK), résident d'Allston, a témoigné de ses préoccupations concernant l'emplacement d'un bâtiment scolaire pour les élèves de première et terminale pour l'année scolaire 2021-2022.
- Yolanda Oliveira, élève à l'EMK, résidente de Brighton, a témoigné de ses préoccupations concernant l'emplacement d'un bâtiment scolaire pour les élèves de première et terminale pour l'année scolaire 2021-2022.
- Erinayo Omisore, élève de l'EMK, résidant à Mattapan, a témoigné de ses préoccupations concernant l'emplacement d'un bâtiment scolaire pour les élèves de première et terminale pour l'année scolaire 2021-2022.
- Atticus Lim, élève à Piedmont High School, résident de Piedmont, CA, a témoigné concernant les ressources pour la prévention des traumatismes cérébraux.
- Jihad Wallace, ancien élève de l'EMK, habitant de Dorchester, a témoigné de ses préoccupations concernant l'emplacement d'un bâtiment scolaire pour les élèves de première et terminale pour l'année scolaire 2021-2022.
- Ymaris Matias, parent à l'école Orchard Gardens K-8, habitant du South End, a témoigné

Réunion à distance du Comité scolaire de Boston

Zoom

Mercredi 1 septembre 2021

au sujet des préoccupations en matière de santé et de sécurité liées à l'apprentissage en présentiel.

- Sugey Scannell, parent de la Hurley K-8 School, résidente de Roslindale, a témoigné sur les problèmes de santé et de sécurité liés à l'apprentissage en présentiel.
- Sonia Medina, parent à l'école Orchard Gardens K-8, résidente de South End, a témoigné en faveur de l'offre aux familles d'une option d'apprentissage virtuel pour la prochaine année scolaire.
- Mike Heichman, membre de la Boston Education Justice Alliance (BEJA), résident de Dorchester, a témoigné concernant l'année scolaire 2021-2022.
- Sean Cray, enseignant à l'EMK, résident de Roxbury, a témoigné de ses préoccupations concernant l'emplacement d'un bâtiment scolaire pour les élèves de première et terminale pour l'année scolaire 2021-2022.
- Edith Bazile, avocate, résidente de Dorchester, a témoigné au sujet de l'enseignement spécialisé et de BuildBPS.
- Ruby Reyes, directrice exécutive de BEJA, résidente de Dorchester, a témoigné sur la réouverture des écoles.
- LaTonia Pettie-Simpkins, enseignante à l'EMK, résidente de Dorchester, a témoigné de ses préoccupations concernant l'emplacement d'un bâtiment scolaire pour les élèves de première et terminale pour l'année scolaire 2021-2022.
- Gabe Avruch, enseignant à l'EMK, résident de Brookline, a témoigné de ses préoccupations concernant l'emplacement d'un bâtiment scolaire pour les élèves de première et terminale pour l'année scolaire 2021-2022.
- Christina Biggins, parent de l'EMK, résidente de Charlestown, a témoigné de ses préoccupations concernant l'emplacement d'un bâtiment scolaire pour les élèves de première et terminale pour l'année scolaire 2021-2022.
- John Mudd, avocat, résident de Cambridge, a témoigné au sujet des priorités et des orientations du fonds ESSER.
- Angela Cappucci, enseignante à l'EMK, résidente de Stoneham, a témoigné au sujet de l'emplacement d'un bâtiment scolaire pour les élèves de première et terminale pour l'année scolaire 2021-2022.
- Courtney Feeley Karp, parent de la Henderson Inclusion School, résidente de Roslindale, a témoigné en faveur de l'offre aux familles d'une option d'apprentissage virtuel pour la prochaine année scolaire.
- Roy Karp, parent de la Henderson Inclusion School, résident de Roslindale, a témoigné en faveur de l'offre aux familles d'une option d'apprentissage virtuel pour l'année scolaire à venir.
- Alicia Piedalue, parent d'élève de l'Eliot K-8, habitante de Charlestown, a témoigné de la nécessité de disposer de plus d'options de haute qualité au lycée, incluant des programmes d'inclusion.
- Alexander Fatato, enseignant à l'EMK, résident de Roxbury, a témoigné de ses préoccupations concernant l'emplacement d'un bâtiment scolaire pour les élèves de première et terminale pour l'année scolaire 2021-2022.
- Francis Duncan, enseignant à l'EMK, résident de Back Bay, a témoigné de ses préoccupations concernant l'emplacement d'un bâtiment scolaire pour les élèves de première et terminale pour l'année scolaire 2021-2022.
- Peter Kovach, enseignant à l'EMK, résident de Quincy, a témoigné de ses préoccupations concernant l'emplacement d'un bâtiment scolaire pour les élèves de première et terminale

Réunion à distance du Comité scolaire de Boston

Zoom

Mercredi 1 septembre 2021

pour l'année scolaire 2021-2022.

- Elizabeth Barron, enseignante à l'EMK, résidente de West Roxbury, a témoigné de ses préoccupations concernant l'emplacement d'un bâtiment scolaire pour les élèves de première et terminale pour l'année scolaire 2021-2022.
- Brittany Hampton, parent de l'Eliot K-8, résidente de Charlestown, a témoigné en faveur d'options de lycée solides et équitables.
- Janet Guarino, parent de Boston Teachers Union Pilot School, résidente de Roslindale, a témoigné en faveur de l'offre aux familles d'une option d'apprentissage virtuel pour la prochaine année scolaire.
- Damian Aufiero, enseignant à l'EMK, résident de Canton, a témoigné de ses préoccupations concernant l'emplacement d'un bâtiment scolaire pour les élèves de première et terminale pour l'année scolaire 2021-2022.

POINTS D'ACTION

M. O'Neill a parlé de la valeur considérable que Boston reçoit en tant que membre du Council of Great City Schools, notant que Boston accueillera la conférence annuelle d'automne du Conseil en 2025. Le Dr Coleman a fait l'éloge de l'accent mis par le Conseil sur l'équité en matière d'éducation et a encouragé les membres à assister à leurs événements. Mme Robinson a parlé en termes élogieux de sa participation aux réunions hebdomadaires du Conseil.

Approuvé - À l'appel, le Comité scolaire de Boston a approuvé à l'unanimité le paiement des cotisations au Council of Great City Schools pour l'année scolaire 2021-22 pour un montant de 40 868 \$.

Approuvé - À l'appel, le Comité scolaire de Boston a approuvé à l'unanimité des subventions pour approbation d'un montant total de 77 941 811 \$.

M. O'Neill a remercié M. DeAraujo pour sa volonté d'assumer le rôle de co-président du groupe de travail sur les apprenants de la langue anglaise (ELL).

Approuvé - À l'appel, le Comité scolaire de Boston a approuvé à l'unanimité la nomination d'Ernani DeAraujo en tant que co-président de la Task Force ELL du Comité.

M. DeAraujo a remercié la co-présidente de la ELL Task Force, Suzanne Lee, et la coordinatrice Jen Douglas pour leur soutien. Il s'est dit impatient de faire avancer les dossiers importants.

RAPPORTS

Mise à jour sur la réforme du Boston Student Advisory Council (BSAC) - Les membres du Boston Student Advisory Council (BSAC) Dorian Levy et Tiffany Luo ont présenté une mise à jour sur les efforts de réforme du BSAC. Les élèves ont été soutenus par le chef intérimaire du soutien aux élèves, Neva Coakley Grice.

Réunion à distance du Comité scolaire de Boston

Zoom

Mercredi 1 septembre 2021

Le Boston Student Advisory Council (conseil consultatif des élèves de Boston - BSAC) est un organe composé de représentants des lycéens sélectionnés au sein de Boston Public Schools (BPS). Les élèves leaders représentent leurs lycées respectifs, servant de véhicule principal pour la voix et l'engagement

des élèves au sein du district. Le conseil s'efforce d'amplifier la voix des élèves à travers la ville. Le Conseil vise trois objectifs principaux : La justice environnementale ; les droits et la voix des élèves ; et l'amélioration du climat et de la culture scolaires. Le BSAC s'efforce de réunir des élèves de tout le district pour aborder ces questions.

Le BSAC s'est récemment engagé avec les parties prenantes à rédiger de nouveaux statuts dans le but de :

- Élargir le champ d'action des jeunes en leur accordant davantage de pouvoir de décision.
- Accroître la représentativité des élèves au sein du BSAC, notamment en ce qui concerne les populations historiquement marginalisées : les élèves des communautés noires, latines, amérindiennes et asiatiques, les apprenants d'anglais, les élèves à faible revenu ainsi que les élèves handicapés.
- Bénéficier d'un partenariat égalitaire avec les adultes : co-planification, co-exécution et partage de responsabilité en termes de résultats.
- Assurer une représentativité égale des écoles secondaires

Les nouveaux statuts vont :

- Garantir que le conseil est dirigé par des jeunes
- Assurer un plus grand engagement avec les familles en leur donnant des mises à jour trimestrielles sur les membres et les activités du BSAC et en les invitant aux événements du BSAC
- Offrir aux membres des possibilités de leadership, des formations et des occasions de prendre la parole en public, un soutien aux études supérieures et à la carrière, des ateliers sur la santé et le bien-être, ainsi que des compétences pour réussir au-delà de l'école secondaire.
- S'assurer que le BSAC représente fidèlement les deux écoles, le district et la ville si nécessaire
- Recueillir les commentaires intentionnels de chaque école.
- Ajouter une demande pour rejoindre le conseil afin de faire progresser l'équité.

Pour évaluer l'efficacité de la mise en œuvre des nouveaux statuts, le coordinateur de l'engagement des élèves et le personnel de soutien effectueront des entretiens individuels, des formulaires de commentaires, des examens trimestriels, des rapports de mi-année et de fin d'année.

Mme Luo a lu une déclaration d'appréciation de Xyra Mercer, représentante du Comité scolaire de Boston et membre du BSAC.

Mme Lopera a remercié les élèves pour leur travail et a parlé de l'importance de la voix des élèves.

M. O'Neill a félicité les élèves pour leur approche réfléchi du travail et pour avoir donné un exemple positif de résolution des conflits au sein de leur groupe. Mme Robinson a félicité le BSAC pour son modèle de comportement coopératif.

Budget de l'exercice fiscal 2022 : Mise à jour du financement de l'aide d'urgence aux écoles primaires et secondaires (ESSER) - Boston Public Schools (BPS) recevra 400 millions de dollars du fonds fédéral d'aide d'urgence aux écoles primaires et secondaires (ESSER) au cours des trois prochaines années.

Eva Mitchell, chef de la responsabilité, et Nate Kuder, chef des finances, ont présenté le plan du district pour tirer parti des fonds ESSER II accordés à BPS. La demande du district pour 123 millions de dollars de fonds de secours fédéraux a été officiellement approuvée pour BPS. Le Department of Elementary and Secondary Education (DESE) a informé BPS le 31 août que la demande de financement ESSER II du district peut être dépensée immédiatement.

BPS est actuellement dans les dernières étapes de la finalisation de son plan ESSER II que la directrice a publié le 8 juillet 2021 pour commentaires publics. Le plan ESSER II du district est fondé sur le plan stratégique quinquennal de BPS, piloté par la communauté. BPS a tiré parti des commentaires supplémentaires reçus lors d'engagements avec plus de 1500 parties prenantes, y compris 35 sessions avec les familles et la communauté élargie de BPS, six réunions de la commission ESSER et quatre réunions de la commission des élèves pour continuer à façonner la stratégie du fonds ESSER.

Le résultat souhaité de la stratégie des fonds ESSER du district est de se remettre des pertes dues à la pandémie - scolaires, socio-affectives et liées à la santé physique - de manière à accélérer l'apprentissage et à combler les lacunes, tout en réorganisant les systèmes et les pratiques de BPS de manière à préparer le terrain pour l'équité et l'excellence pour tous les élèves à plus long terme.

Le Dr Coleman a demandé au district de créer un modèle logique pour aider à suivre l'impact des investissements ESSER. Il a parlé de l'importance d'un cycle d'amélioration continue. La directrice a déclaré que le district apportera des modifications au plan si nécessaire.

M. DeAraujo a remercié la ville de Boston pour sa contribution de 23 millions de dollars au financement de la loi CARES.

Il a parlé de l'importance de cibler les ressources vers les populations ayant des besoins élevés ainsi que de la valeur de l'enseignement dans la langue maternelle. M. Echelson a parlé de l'importance de veiller à ce que l'enseignement de la langue maternelle soit intégré dans le contenu et de créer l'infrastructure du bureau central pour soutenir les apprenants anglais handicapés.

Mme Lopera a fait écho à l'importance de l'enseignement de la langue maternelle et a parlé de la nécessité de programmes avant et après l'école. La directrice a déclaré que le district s'efforcera d'offrir des programmes avant et après l'école. Mme Roberts a parlé de certains des défis auxquels le district est confronté pour fournir ces programmes à la lumière des préoccupations de santé et de sécurité liées à la pandémie et de la façon dont BPS travaille avec des partenaires pour relever ces défis de manière durable.

M. O'Neill a mis en garde contre la dépense d'un financement unique pour de nouveaux postes qui ne peuvent être soutenus financièrement. Les présentateurs ont confirmé à M. O'Neill que toutes les écoles de BPS reçoivent un financement ESSER II. M. O'Neill a demandé que le comité reçoive une liste des crédits ESSER par école. Il a encouragé la directrice et son équipe à saisir cette opportunité de réimaginer les écoles. Il a ajouté que le gouvernement fédéral surveillera de près les districts en quête de résultats.

Mme Robinson a posé des questions sur l'impact que les fonds auront au niveau de l'école et sur les possibilités de partager les meilleures pratiques. Mme Mitchell a parlé de l'apprentissage professionnel que le district offre aux chefs d'établissement et de la manière dont les plans élaborés par les équipes de direction pédagogique sont examinés par les conseils de site scolaire et les tables rondes sur l'équité. Mme Robinson a suggéré que BPS envisage de créer un programme interne similaire à Donors Choose qui offrirait des choix aux enseignants. La directrice a parlé de la nécessité d'accroître l'équité dans les collectes de fonds des écoles, notant que le Boston Education Development Fund a récemment embauché un nouveau directeur exécutif. Elle a déclaré que les enseignants et les chefs d'établissement devraient avoir des conversations sur les besoins des classes et sur la meilleure façon de soutenir la récupération des élèves.

Le comité doit voter pour recevoir les fonds ESSER le 22 septembre.

COMMENTAIRES DU PUBLIC SUR LES RAPPORTS

Aucun.

AFFAIRES NOUVELLES

Aucun.

LEVÉE DE LA RÉUNION

Vers 23h, le Comité décide à l'unanimité, par appel, de lever la séance.

Vérificateur :



Elizabeth Sullivan
Secrétaire exécutive