



**PROCÈS-VERBAL OFFICIEL DE LA RÉUNION À DISTANCE  
AUDIENCE BUDGÉTAIRE DE FY23 ET RÉUNION DU COMITÉ SCOLAIRE DE  
BOSTON**

**23 mars 2022**

Le Comité scolaire de Boston a tenu une réunion à distance le 23 mars 2022 à 17h00 sur Zoom. Pour plus d'informations sur l'un des points énumérés ci-dessous, visitez [www.bostonpublicschools.org/schoolcommittee](http://www.bostonpublicschools.org/schoolcommittee), envoyez un courriel à [feedback@bostonpublicschools.org](mailto:feedback@bostonpublicschools.org) ou appelez le bureau du Comité scolaire de Boston au (617) 635-9014.

## PRÉSENCE

Membres du Comité scolaire présents : Président Jeri Robinson; Vice-président Michael D. O'Neill; Stephen Alkins; Brandon Cardet-Hernandez; Lorena Lopera; Rafaela Polanco Garcia; M. Tran; et la représentante des élèves Xyra Mercer.

Membres du Comité scolaire absent : Aucun.

## DOCUMENTS PRÉSENTÉS

Ordre du jour

Procès-verbal de la réunion : 16 mars 2022 Audience et réunion sur le budget de FY23

Don en nature d'une valeur totale estimée jusqu'à 20 020 \$

Subventions pour approbation totalisant: \$883,650

PowerPoint sur les Projets de Réparation Accélérée d'Autorité des Bâtiments Scolaires du Massachusetts (MSBA)

Lettre budgétaire finale du surintendant de FY23 au Comité scolaire, 16 mars 2022

Mise à jour des tableaux budget de FY23 2022 03 16

État de l'impact sur l'équité de la recommandation budgétaire de FY23

`Documents budgétaires supplémentaires de FY23

Memo re: Mise à jour d'enregistrement et d'affectation le 17 mars 2022

23 mars 2022

Présentation sur Mise à jour d'enregistrement et d'affectation

Etat d'impact sur l'équité de l'enregistrement et d'affectation

## RAPPEL À L'ORDRE

La présidente Jeri Robinson a déclaré la réunion ouverte et a fait le serment d'allégeance. Mme Sullivan a fait l'appel. Tous les membres étaient présents, à l'exception de M. Cardet-Hernandez et de M. O'Neill, qui se sont joints à la séance exécutive en cours, et de Mme Mercer, qui s'est jointe à la réunion publique à 18 h.

Mme Robinson annonce que le Comité s'ajournera immédiatement à une séance exécutive afin de tenir une séance de stratégie liée à la négociation collective avec le Syndicat des enseignants de Boston. Elle a annoncé que le comité reprendrait la séance publique à 18 h.

## AJOURNEMENT DE LA SÉANCE À HUIS CLOS

*Approuvé* - par appel nominal, le Comité a voté à l'unanimité pour ajourner à une séance exécutive afin de tenir une séance de stratégie liée à la négociation collective avec le Syndicat des enseignants de Boston.

## RETOUR EN SÉANCE PUBLIQUE ET RAPPEL A L'ORDRE

La présidente Jeri Robinson reprend la réunion en séance publique vers 18 h 8. Elle annonce que le Comité revient tout juste d'une séance exécutive afin de tenir une séance de stratégie liée à la négociation collective avec le Syndicat des enseignants de Boston.

Mme Robinson a indiqué que la réunion de ce soir était diffusée en direct sur Zoom. Elle sera rediffusée sur Boston City TV Elle sera également publiée sur [bostonpublicschools.org/comité scolaire](https://www.bostonpublicschools.org/comite_scolaire) et sur YouTube. Elle annonce que des services d'interprétation simultanée sont disponibles en espagnol, créole haïtien, capverdien, vietnamien, cantonais, mandarin et langue des signes américaine (ASL). Les interprètes se sont présentés et ont donné des instructions dans leur langue maternelle sur la façon d'accéder à l'interprétation simultanée en changeant le canal Zoom. Les documents traduits de la réunion ont été publiés sur [www.bostonpublicschools.org/schoolcommittee](https://www.bostonpublicschools.org/schoolcommittee) avant le début de la réunion.

## ADOPTION DU PROCÈS-VERBAL DE LA RÉUNION

*Approuvé* - par appel nominal, le comité approuve à l'unanimité le procès-verbal de la Réunion du comité scolaire du 16 mars 2022 , audience budgétaire de FY23 et réunion du comité scolaire.

23 mars 2022

## RAPPORT DU DIRECTEUR

*Tel que préparé pour la livraison.*

Merci, madame la présidente, et merci à tous de vous être joints à nous ce soir. J'ai quelques mises à jour à faire avant que nous passions aux présentations de ce soir.

Nos pensées demeurent avec nos étudiants et le personnel de la TechBoston Academy après la fusillade tragique qui a eu lieu la semaine dernière devant l'école et qui a blessé un élève et un enseignant alors qu'ils se préparaient pour un événement scolaire. Nos étudiants doivent se sentir en sécurité et soutenus, et ce genre d'actes de violence effrontés dans la collectivité peut avoir des répercussions durables. Je suis reconnaissant de Services de sécurité BPS et à nos partenaires de BPD qui ont répondu immédiatement et sont restés en soutien à l'école. Je suis reconnaissant au maire Wu qui s'est joint à moi à l'école le soir de la fusillade et qui est resté en contact étroit dans les jours qui ont suivi pour assurer un effort de soutien coordonné à l'échelle de la ville. BPS demeure profondément déterminé à offrir des espaces sûrs pour que nos étudiants puissent apprendre et ne tolérera pas ces actions. Je tiens à remercier notre incroyable équipe de sécurité et notre équipe de crise pour ce travail incroyable aux côtés de BPD pour répondre et travailler sur l'enquête. Je sais que j'en ai discuté à plusieurs reprises lors de mes mises à jour, mais je veux parler rapidement de la sécurité scolaire globale et de la relation de travail avec BPD puisqu'il continue d'y avoir une augmentation des médias concernant la sécurité dans nos écoles. Nos équipes travaillent fort pour connaître les étudiants et la communauté afin de prévenir le plus possible les incidents dans les écoles. Des spécialistes de la sécurité sont présents dans les écoles pour gérer les incidents au fur et à mesure qu'ils se produisent et pour appeler BPD au besoin. Nous croyons que ce modèle, qui met l'accent sur les relations - mais qui agit rapidement et de façon décisive au besoin - favorisera des milieux d'apprentissage sûrs et accueillants. Comme le chef Coakely en a discuté lors d'une récente réunion, nos spécialistes de la sécurité ont reçu une formation approfondie pour travailler avec nos jeunes, mais aussi pour résoudre des problèmes.

Comme je l'ai mentionné dans mes commentaires de la semaine dernière, BSP est toujours en contact étroit avec BPHC au sujet des indicateurs que nous devons respecter pour passer à une politique d'option de masque dans nos écoles. Pendant que nous poursuivons ces conversations, nous savons qu'il y a d'autres mesures d'atténuation que nous pouvons commencer à adopter ou intensifier. Étant donné que le temps se réchauffe, nous pouvons commencer à ouvrir nos fenêtres et commencer à déplacer plus d'activités à l'extérieur et nous commandons des tentes dans les écoles qui les veulent. Nous avons installé nos capteurs de qualité de l'air dans chaque classe et un au-dessus de chaque école pour surveiller l'air extérieur. Nous rendons cette mesure dynamique disponible dans un tableau de bord sur notre site Web. Ces approches, jumelées à un examen rigoureux des données, éclaireront notre prise de décisions. Entre-temps, nous préparons de nouvelles affiches et de nouveaux messages pour nous assurer que tous les étudiants et le personnel sont appuyés dans leur décision. Nous tiendrons le Comité et nos écoles et familles au courant pendant que nous continuerons de surveiller les données et de nous rapprocher de la prise de décision.

M. O'Neill et moi avons eu l'occasion de nous entretenir avec nos collègues du Council de Great City Schools la fin de semaine dernière. Organisée chaque année par le Conseil, la conférence réunit les surintendants, les membres des conseils scolaires et le personnel pour une fin de semaine de planification, d'examen des données et de partage des pratiques exemplaires. Je suis reconnaissant du leadership continu de M. O'Neill au sein du Conseil et de l'occasion qui m'est donnée de communiquer avec des collègues de partout au pays.

**23 mars 2022**

Comme je l'ai communiqué au Comité la semaine dernière, le commissaire Riley m'a envoyé une lettre décrivant un examen accéléré par district. Dans son message, le commissaire a exprimé le désir de terminer l'examen dans un délai plus court afin de fournir un rapport à jour au prochain surintendant et de documenter les progrès ainsi que les possibilités. J'ai dit à plusieurs reprises que j'ai apprécié les résultats de l'examen par district qui m'ont été remis en février 2020 lorsque je suis arrivé, décrivant 300 pages d'un examen approfondi des opérations et des universitaires. L'équipe a eu une semaine pour rassembler la documentation demandée par l'État et a travaillé 24 heures sur 24 tout le week-end pour compiler les documents et préparer les visites à partir de la semaine prochaine. Cet examen raccourci durera trois jours et comprendra des observations en classe dans un sous-ensemble d'écoles sélectionnées par l'État. Je crois que nous avons fait de bons progrès malgré une pandémie. Nous avons adopté de nouvelles politiques, dirigé de nouveaux investissements et constaté une augmentation des taux de réussite et une baisse des taux de décrochage. Nous savons qu'il nous reste encore du travail à faire, mais je suis convaincu que les examinateurs constateront que notre district a fait des progrès et qu'il a commencé à jeter des bases solides qui s'attaquent aux iniquités systémiques de longue date dans le système qui ont eu une incidence sur les résultats des étudiants. Je suis reconnaissant du partenariat continu avec l'État et je tiendrai le Comité au courant de la visite.

Cette semaine, du 21 au 25 mars, est la quatrième semaine annuelle du respect 24h/24 et 7j/7 du district! Cette année, tous les élèves de sixième année regarderont et discuteront de la vidéo gagnante d'un prix Telly du Bureau de l'équité du BPS, « Respect 24h/24 et 7j/7 », mettant en vedette des comédiens étudiants de la Boston Arts Academy. Les étudiants auront l'occasion d'apprendre comment prévenir et traiter les incidents fondés sur les préjugés et l'inconduite sexuelle, que ce soit en personne, par message texte ou sur les médias sociaux. La vidéo est disponible en anglais parlé et en espagnol parlé, et sous-titrée dans plus d'une douzaine de langues. Des enseignants, des travailleurs sociaux et d'autres membres du personnel scolaire ont assisté aux séances d'information du Bureau de l'équité pour se préparer au déploiement de cette année. J'aimerais vous présenter une vidéo de deux minutes qui montre à quel point ce programme est efficace. Nous sommes très fiers que ce programme ait été reconnu comme un modèle national, et j'ai hâte d'entendre nos étudiants et nos enseignants parler de leur participation cette semaine.

Je tiens également à vous rappeler que l'inscription prioritaire pour les étudiants de K2, 1e-5e, 8e et 10e-12e année a commencé et se terminera la semaine prochaine, le vendredi 1 avril. Les familles seront informées de leur affectation d'ici la fin du mois de mai.

La ronde d'inscription prioritaire pour K0, K1, 6, 7 et 9 est terminée. Les étudiants affectés à cette ronde recevront des avis de tâches d'ici la fin de mars. Familles peuvent toujours s'inscrire à ces niveaux via un Centre d'Accueil et seront incluses dans la prochaine série d'affectations. Tous les avis d'affectation de 7e année pour les affectations non scolaires ont été transférés à la deuxième ronde et seront diffusés à la fin de mai. Cette mesure a été prise pour tenir compte du processus d'admission des écoles d'examen qui est toujours prévu pour la fin d'avril. Afin d'assurer la sécurité de toutes nos familles et de limiter l'exposition à la COVID-19, toutes les inscriptions scolaires sont actuellement effectuées sur rendez-vous seulement. Vous pouvez suivre les étapes sur notre site Web à [www.bostonpublicschools.org/register](http://www.bostonpublicschools.org/register) pour effectuer le processus de préinscription de votre enfant.

**23 mars 2022**

Je voulais rapidement vous faire part d'un fait marquant positif qui s'est produit la semaine dernière. Le Bureau de la santé et du bien-être du BPS et Association d'athlétisme de Boston se sont associés pour diffuser le message de la culture physique aux étudiants du BPS. Le lundi 14 mars, la BAA a amené Nell Rojas, une marathonienne, triathlète et championne de course d'obstacles de classe mondiale, à présenter aux étudiants des classes d'éducation physique de New Mission et de BCLA high schools. Cette visite coïncide avec un don de 2020 de la BAA d'équipement de conditionnement physique fonctionnel – comme des haltères, des balles de bosu, des ballons lestés, des boîtes de saut de plyo et plus – à chaque programme de PE dans chaque école secondaire du BPS. Lors de la visite de lundi, les étudiants ont pu participer à un entraînement en circuit en utilisant l'équipement aux côtés de Nell Rojas. Rojas a également partagé son propre parcours pour devenir coureuse professionnelle avec les étudiants. Je tiens à féliciter tout particulièrement le Bureau de la santé et du bien-être du BPS et la BAA pour leur partenariat continu, ainsi que Nell Rojas pour la visite et l'enseignement à nos étudiants sur l'importance de la condition physique à vie.

C'est mon rapport de directrice pour ce soir.

---

Mme Robinson a demandé au surintendant si elle avait des préoccupations au sujet de la possibilité de mettre fin au mandat du masque. Le surintendant parle du district qui accueille plus de 100 cliniques de vaccination et des efforts continus pour vacciner les jeunes étudiants. Elle a parlé de l'importance de respecter les choix des gens qui choisissent encore de porter un masque. Mme Robinson demande de plus amples renseignements sur les capteurs de mesure de la qualité de l'air intérieur. Le surintendant adjoint des opérations, Sam Depina, explique que les capteurs surveillent les niveaux de monoxyde de carbone, la température et la qualité de l'air dans chaque salle de classe de BPS ainsi que dans les secteurs administratifs. L'information est accessible au public au moyen d'un tableau de bord de données en ligne et est surveillée par l'équipe environnementale du district.

Denise Snyder, chef par intérim de l'Avancement de la famille et de la communauté, précise pour M. Cardet-Hernandez que les centres d'accueil sont ouverts à l'inscription en personne sur rendez-vous et à distance. Il demande si les familles sont autorisées à visiter les écoles en personne. Mme Snyder dit que les visiteurs sont maintenant autorisés dans les écoles et qu'elle fera un suivi avec plus d'information et la partagera sur le site Web du BSP.

Mme Polanco Garcia a dit que les parents sont préoccupés par l'intimidation dans les écoles. Elle a demandé des données sur les étudiants qui ont été vaccinés. Megan Costello, conseillère principale, a expliqué la complexité de la collecte de données, ajoutant que les données sont entièrement fiables. Elle a félicité Boston International Newcomers Academy (BINCA) pour ses efforts de vaccination.

Mme Mercer demande quand BPS pourrait lever le mandat du masque. Le surintendant a dit quand la ville atteint 10 cas positifs par 100,000 résidents.

**Approuvé** - À l'appel, le comité a approuvé à l'unanimité le rapport du surintendant.

**23 mars 2022**

- Lillianis Rodriguez Rivera, résidente du sud de Boston, étudiante au BPS et membre de la Sociedad Latina, a témoigné en faveur de l'expansion des études ethniques.
- Sarah Horsley, résidente de Jamaica Plain et membre de Familles BPS pour la sécurité COVID, a témoigné en faveur du maintien de l'exigence de port du masque dans les écoles de BPS.
- Michael Heichman, résident de Dorchester et membre de Alliance de l'éducation et de la justice de Boston (BEJA) a témoigné au sujet de la proposition de budget de FY23.
- John Mudd, résident et avocat de Cambridge, a témoigné au sujet de la proposition de budget de FY23 et du processus de recherche de surintendant.
- Elise Pechter, résidente de Jamaica Plain et membre de Familles BPS pour la sécurité COVID, a témoigné en faveur du maintien de l'exigence de port du masque dans les écoles de BPS.
- Cheryl Buckman, résidente du sud de Boston et membre de Familles BPS pour la sécurité COVID, a témoigné en faveur du maintien de l'exigence de port du masque dans les écoles de BPS.
- Matthew Connor, résident de Jamaica Plain et P.A. Un enseignant de Shaw Elementary School a témoigné en faveur de l'agrandissement de l'école.
- Brian Ruka, résident de Dorchester et parent de Kenney Elementary School, a témoigné au sujet des affectations liées au genre et à la sexualité à l'école.
- Edith Bazile, résidente de Hyde Park, avocate, a témoigné au sujet des McKinley Schools.
- Suleika Soto, résidente de South End, parent de BPS et membre de Familles BPS pour la sécurité COVID, a témoigné en faveur du maintien de l'exigence de port du masque dans les écoles de BPS et du budget.
- Nora Paul-Schultz, résidente de Jamaica Plain et enseignante à O'Bryant School, a témoigné au sujet des négociations contractuelles entre le BPS et le Syndicat des enseignants de Boston.
- Ruby Reyes, résidente de Dorchester et directrice exécutive de BEJA, a témoigné contre la mise sous séquestre de l'État.
- Amy Gebo, résidente de Quincy et enseignante à Holmes Innovation School, a témoigné au sujet des négociations contractuelles entre le BPS et le Syndicat des enseignants de Boston.
- Anne Marie Brochu, résidente de Quincy et enseignante à Murphy K-8 School, a témoigné au sujet des négociations contractuelles entre le BPS et le Syndicat des enseignants de Boston.
- Wilmer Quinones, résident de Dorchester et membre du personnel de la Sociedad Latina, a témoigné en faveur de l'expansion des études ethniques.
- Mary Lee Marra, résidente et avocate de Hyde Park, a témoigné au sujet des préoccupations et des résultats pour les étudiants du BPS.
- Alison Pultinas, résidente de Mission Hill et journaliste de Fenway News, a témoigné au sujet de la disponibilité de l'information sur l'athlétisme BPS.
- Barbara Fields, résidente de Mattapan et avocat, a témoigné en faveur de l'élargissement de P.A. Shaw Elementary School.

**Réunion à distance du Comité scolaire de Boston**  
**Zoom**

**23 mars 2022**

**Approuvé-** par appel nominal, le Comité a approuvé à l'unanimité l'acceptation de dons en nature (équipement musical) de Donald Perlo pour une valeur totale estimée à 20 020 \$.

**Approuvé -** par appel nominal, le Comité a approuvé à l'unanimité des subventions totalisant 883 650 \$.

M. Cardet-Hernandez s'interroge sur l'utilisation par le district de l'outil de planification de l'équité raciale dans le choix des projets de réparation accélérée d'Autorité des Bâtiments Scolaires du Massachusetts. Le chef adjoint des finances, David Bloom, a expliqué comment le BSP utilise les données dans son processus de sélection et collabore avec les communautés scolaires dans le cadre du processus BuildBPS.

**Approuvé -** Lors de l'appel nominal, le Comité a approuvé à l'unanimité les projets de réparation accélérée (ARP) suivants d'Autorité des Bâtiments Scolaires du Massachusetts (MSBA) : Remplacement des chaudières Burke, Curley, Haley et Warren-Prescott; remplacement des toits Henderson Upper et Ohrenberger; et remplacement des toits et des fenêtres de English High School.

Dr Alkins demande des précisions sur la façon dont les documents de budget sont communiqués aux familles, ainsi que sur l'utilisation de l'outil de planification de l'équité raciale. M. Bloom a expliqué le processus de budget collaboratif avec les communautés scolaires et l'intégration de la planification de l'équité raciale avec l'appui du chef de l'équité et de la stratégie, Charles Grandson.

M. Cardet-Hernandez parle de certains éléments de la proposition de budget qui sont stimulants, mais exprime des préoccupations au sujet des responsabilités du Comité à l'égard de la santé financière à long terme du district. M. Bloom précise que la proposition de budget de FY23 ajoute 117 postes (99 à l'école et 18 à l'administration centrale). M. Cardet-Hernandez s'est dit préoccupé par le fait que le budget pourrait présenter des défis futurs lorsque le district doit réduire sa taille. Il a posé des questions sur les postes vacants actuels. M. Bloom a déclaré que le BPS compte actuellement 864 postes vacants, dont 20 % ont été affichés au moins six mois auparavant.

Le chef des finances, Nate Kuder, précise pour M. O'Neill que la proposition de budget comprend des projections sur le financement fédéral de l'éducation fondées sur les meilleurs renseignements disponibles au moment. Le surintendant a déclaré que 4 000 étudiants de moins dans le secteur privé étaient considérés comme des étudiants pauvres dans le dernier recensement américain, ce qui aura une incidence sur le budget de FY24. M. O'Neill fait remarquer qu'il y a actuellement une proposition visant à modifier la formule actuelle de financement de l'éducation fédérale et que le maintien de la formule actuelle serait dans l'intérêt de Boston.

Dr Alkins demande plus de renseignements sur les investissements du district dans les possibilités d'apprentissage équitables en STEM. Le surintendant dit que le personnel fera un suivi.

M. O'Neill remercie le surintendant d'avoir obtenu de la Ville 100 \$ en financement de l'éducation sur trois ans. Il a exprimé son appui à la décision du surintendant d'affecter un montant important de financement fédéral à des atterrissages en douceur pour les écoles qui ont connu une diminution des inscriptions et qui se remettent de la pandémie. Il a reconnu que la situation est insoutenable et présentera des défis dans les années à venir.

**23 mars 2022**

M. Cardet-Hernandez s'interroge sur les plans du district visant à accroître le soutien aux étudiants handicapés. M. Kuder a décrit les investissements particuliers que fait le district dans le domaine de l'éducation spéciale, y compris les nouveaux postes de dotation et l'élargissement des possibilités d'inclusion. La surintendante a dit qu'elle a embauché la Dre Nadine Ekstrom en tant que conseillère principale du surintendant de l'éducation spéciale.

Dr Alkins demande comment ces investissements aideront à combler la lacune de réalisation. Le surintendant a parlé d'investir de façon stratégique dans le milieu universitaire et d'offrir des services globaux pour offrir une approche multidisciplinaire et multidisciplinaire pour combler les lacunes.

M. Cardet-Hernandez a demandé le montant nécessaire pour que le district se conforme aux services offerts aux étudiants handicapés et aux apprenants anglophones. Dr Ekstrom a accepté de faire le suivi. M. Bloom a estimé qu'il en coûterait environ 6,5 millions de dollars pour fournir des services compensatoires liés à la COVID.

Mme Robison a encouragé l'équipe du budget à produire un livre du budget de FY23 contenant une description.

**Approuvé** - par appel nominal, le Comité a approuvé la recommandation de budget du Fonds général du surintendant de FY23 au montant de 1 334 845 508 \$. M. Cardet-Hernandez a voté non. Tous les autres députés ont voté oui.

## RAPPORTS

**Le mettre à jour sur l'inscription et l'affectation-** Denise Snyder, chef intérimaire, Famille et avancement communautaire, et Sonia Gómez-Banrey, directrice principale, Services d'accueil, présenté une mise à jour sur le travail du Bureau des services d'accueil en matière d'inscription et d'affectation, y compris des mises à jour sur les processus, le nombre d'inscriptions et les innovations récentes. Services d'accueil soutient les étudiants et les familles dans leur choix d'école, l'enregistrement, l'affectation et la transition pour assurer la réussite de l'inscription dans nos écoles publiques de Boston. Le soutien est fourni dans les neuf langues principales du district dans quatre centres d'accueil. Mme Snyder explique le processus d'inscription des écoles qui se déroule en tours. Au cours de l'année scolaire 2021-2022, 80 % des familles qui se sont inscrites à leur tour prioritaire ont reçu l'un de leurs trois principaux choix. Elle s'excuse pour une erreur sur la diapositive 9 de la présentation PowerPoint, indiquant que le nombre d'inscriptions pour l'année en cours est plus près de 6 000 (et non 8 851).

Ecoles d'examen: Étapes d'affectation

- Confirmer la résidence à Boston (pour les familles qui ne sont pas membres de BPS) – 17 décembre
- Les étudiants du BPS soumettent leurs choix - 4 février
- Classes entrées dans ASPEN - 11 février
- Vérification GPA - 11 février-29 février
- Validation tierce partie de GPA - 1er au 11 mars
- Appels aux étudiants admissibles du BPS - 11 au 18 mars
- Avis d'admissibilité - 11 au 18 mars



**23 mars 2022**

- Notes combinées finalisées - 21 au 25 mars
- Vérification par un vérificateur externe - du 28 mars au 8 avril
- Finaliser la capacité de chaque école - début avril
- Effectuer des simulations /des tests pour déceler les erreurs - mi-avril
- Exécution finale de l'algorithme d'affectation - Fin avril
- Charger les affectations et préparer les expéditeurs et les courriels - fin avril/début mai

**Innovations**

- Nous avons embauché ASG Marketing pour produire une campagne de communication ciblée pour les familles qui ont tendance à s'inscrire en retard
- Organisation de 15 séances d'information virtuelles et de 13 séances d'inscription en présentiel
- Horaire de trois écoles virtuelles ou plus / visites dans chaque école
- Diffusion des vidéos de l'école (par l'entremise du Bureau des communications)
- DiscoverBPS.org
- Planificateur en ligne
- Groupe de travail interdépartemental chargé d'examiner les options pour améliorer le calendrier des tours
- Partenariat potentiel avec Cradles to Crayons
  - Le temps froid et les fournitures scolaires essentielles pour les familles dans le besoin
- Campagne de sensibilisation élargie pour soutenir les familles d'apprenants anglophones dans les codes postaux avec une faible participation à la première tour.

Dr Alkins demande des données sur les résultats de la campagne de communication lorsqu'elles seront disponibles. Il demande s'il est possible d'harmoniser le délai d'inscription du district avec celui d'autres écoles afin que les familles puissent prendre des décisions éclairées. Mme Snyder a parlé des tensions liées au rajustement des délais d'inscription.

Mme Polanco Garcia a salué l'élargissement de l'accès du district pour les familles d'apprenants anglophones.

M. O'Neill a salué la collaboration du district avec un partenaire externe pour vérifier les données de l'école d'examen. Il a exprimé des préoccupations au sujet de l'impact du délai de notification des écoles d'examen sur les familles qui pourraient faire d'autres choix. Il a encouragé le district à envoyer des invitations le plus tôt possible.

Dr Alkins demande s'il est possible de modifier le délai d'inscription. Mme Snyder a expliqué la complexité de la chronologie.

M. Cardet-Hernandez suggère que le BSP explore des stratégies créatives d'inscription pendant les périodes de pointe.

***Le Mettre à jour sur le Comité de recherche de surintendant*** - M. O'Neill, qui siège au Comité de recherche de surintendant, fait le point sur le processus de recherche au nom de la coprésidente du Comité de recherche, Mme Lopera, qui ne se sentait pas bien et qui a quitté la réunion tôt.

**Réunion à distance du Comité scolaire de Boston  
Zoom**

**23 mars 2022**

Le Comité de recherche du surintendant a tenu sa première réunion à distance le 22 mars. Le Comité prévoit se réunir à distance chaque mardi soir jusqu'à ce qu'il remplisse sa mission, qui est la recommandation des candidats finaux au Comité de l'école pour examen. Toutes les réunions comprendront des services d'interprétation simultanée en direct et donneront au public l'occasion de formuler des commentaires. Les liens vers la réunion Zoom et les vidéos de la réunion sont affichés à [bostonpublicschools.org/supt-search](https://bostonpublicschools.org/supt-search).

La réunion d'hier soir était surtout une séance de travail. La discussion a principalement porté sur les questions et les commentaires liés aux commentaires des séances d'écoute tenues jusqu'à présent. Le Comité discute des principaux thèmes qui sont ressortis et des répercussions sur un profil de leadership ou une description de poste de surintendant mis à jour.

Certains de ces thèmes comprenaient:

- Qualités que les familles veulent voir dans le prochain surintendant :
  - Auditeur
  - Collaborateur
  - Communicateur
  - Bilingue
  - Engagé dans la lutte contre le racisme
  - Champion de l'équité
  - Transparent
  - Quelqu'un qui a passé du temps en classe et qui comprend Boston
  
- Le Comité a également entendu des commentaires sur les points à améliorer dans BPS :
  - Transport
  - Installations
  - Services alimentaires
  - Sécurité à l'école
  - Gérer la perte d'apprentissage causée par la pandémie

Les réponses à la demande de propositions (RFP) pour une entreprise de l'agence de recrutement devaient être reçues le 22 mars à 12 h. La date limite initiale était le vendredi 18 mars; toutefois, en raison de dates contradictoires dans divers documents accessibles au public, la date limite de réponse de RFP a été prolongée. Un addenda a été affiché sur la page [Web du Comité](#) vendredi, et les entreprises qui avaient présenté des offres ont été avisées. Sept propositions ont été soumises. L'équipe d'examen de RFP examinera les propositions, interviewera les entreprises et présentera une recommandation au Comité de recherche. Le but est que le Comité de recrutement fasse une recommandation pour engager une agence de recrutement qui émerge de l'examen au Comité scolaire pour approbation au début d'avril. L'examen initial sera effectué par le dirigeant principal du capital humain, Al Taylor, ainsi que par deux membres du comité de recherche nommés par les coprésidents : Jose Valenzuela et M. O'Neill. L'équipe d'examen sera assistée par le gestionnaire des activités, Naveen Reddy, et son personnel, qui fourniront du soutien et de l'orientation pour veiller à ce que le processus d'examen de RFP soit mené à bien de façon efficace et conforme à toutes les exigences légales.

Le Comité de recherche a tenu deux séances d'écoute communautaire à distance : Une session générale le 9 mars et une session espagnole le 15 mars. Le Comité de recherche a assisté à part entière aux séances d'écoute. Au total, plus de 450 personnes ont assisté aux deux séances. Les

**23 mars 2022**

vidéos de ces séances, ainsi que les clavardages, sont affichées sur la page Web de la recherche par le surintendant. Le Comité tiendra une séance d'écoute pour les étudiants le 24 mars, de 18 h à 20 h, et une autre séance d'écoute générale le samedi 2 avril, de 10 h à 12 h. Les deux séances comprendront des services d'interprétation simultanée en direct dans toutes les langues officielles. Les gens peuvent s'inscrire aux prochaines séances d'écoute et soumettre des témoignages vidéo et des textes à [bostonpublicschools.org/supt-search](https://bostonpublicschools.org/supt-search). Les commentaires peuvent également être envoyés par courrier électronique à [superintendentsearch@bostonpublicschools.org](mailto:superintendentsearch@bostonpublicschools.org).

À 15 heures aujourd'hui, le Comité a reçu environ 350 réponses au sondage. On a demandé aux répondants de décrire leur lien avec BPS et de sélectionner toutes les options qui s'appliquent. La grande majorité des réponses ont été fournies par les parents ou les fournisseurs de soins des étudiants actuels du BSP, 67 % des répondants s'identifiant comme tels. De plus, 28 % sont des membres de la collectivité, 3 % sont des étudiants, 13 % sont des enseignants du BPS, 2 % sont des chefs d'établissement du BPS et 8 % s'identifient comme d'autres membres du personnel du BPS. M. O'Neill encourage les gens à répondre au sondage afin que le Comité puisse entendre un groupe diversifié d'intervenants du secteur public.

Le Comité recueillera et synthétisera tous les commentaires, cherchera des thèmes et les communiquera à la collectivité au début d'avril. Ces commentaires aideront à éclairer la description de travail et, en fin de compte, les candidats qui sont pris en considération.

Le 6 avril, le Comité scolaire prévoit voter sur l'agence de recrutement, ainsi que sur la description de travail du surintendant et lancer un appel de candidats qualifiés. En avril et en mai, l'agence de recrutement effectuera la vérification initiale des candidats. Le Comité de recherche examinera les candidatures et sélectionnera les candidats à interviewer lors de la séance exécutive. Après les entretiens, le comité de recherche sélectionne les finalistes pour une présentation publique. Lorsque cette tâche sera terminée, le Comité de recherche aura rempli sa mission. En juin, le Comité scolaire annoncera les candidats finaux et tiendra des entrevues publiques. Le comité scolaire vote sur un candidat pour offrir le poste de surintendant.

M. O'Neill a demandé à Mme Mercer de l'aider à promouvoir le sondage de recherche de surintendant dans le but d'augmenter le taux de réponse des étudiants.

M. O'Neill précise pour Mme Robinson que le Comité de recherche prévoit présenter sa recommandation sur une agence de recrutement et une description de travail de surintendant au Comité scolaire pour examen et vote le 6 avril. Il dit que le Comité de recherche attend de recevoir des commentaires supplémentaires des séances d'écoute et d'autres sources avant de mettre à jour la description de travail.

## COMMENTAIRES DU PUBLIC SUR LES RAPPORTS

Aucun.

## AFFAIRES NOUVELLES

Rien

23 mars 2022

LEVÉE DE LA SÉANCE

*Approuvé* - À environ 22 h 01 le Comité vote à l'unanimité, par appel nominal, la levée de la séance.

Vérificateur :



Elizabeth Sullivan  
Secrétaire exécutive