



**PROCÈS-VERBAL OFFICIEL DE LA RÉUNION À DISTANCE
AUDIENCE BUDGÉTAIRE DE FY23 ET RÉUNION DU COMITÉ SCOLAIRE DE
BOSTON**

16 mars 2022

Le comité scolaire de Boston a tenu une audience et une réunion sur le budget du FY23 le mercredi 16 mars 2022 à 17h sur Zoom. Pour plus d'informations sur l'un des points énumérés ci-dessous, visitez www.bostonpublicschools.org/schoolcommittee, envoyez un courriel à feedback@bostonpublicschools.org ou appelez le bureau du Comité scolaire de Boston au (617) 635-9014.

PRÉSENCE

Membres du Comité scolaire présents : Président Jeri Robinson; Vice-président Michael D. O'Neill; Stephen Alkins; Brandon Cardet-Hernandez; Lorena Lopera; Rafaela Polanco Garcia; M. Tran; et la représentante des élèves Xyra Mercer.

Membres du Comité scolaire absent : Aucun.

DOCUMENTS PRÉSENTÉS

Ordre du jour

Lettre budgétaire finale du surintendant de FY23 au Comité scolaire

Tableaux budgétaires de FY23 mis à jour, 16 mars 2022

État de l'impact sur l'équité de la recommandation budgétaire de FY23

Procès-verbal de la réunion : mercredi 2 mars 2022

Subventions pour approbation totalisant 707 759 \$

Mémoire du délai de Paiement Prolongé pour Horace Mann In-District Charter Schools

Présentation des projets de réparation accélérée de MSBA

état de 2022 MSBA ARP sur l'état l'impact sur l'intérêt de l'équité

16 mars 2022

RAPPEL À L'ORDRE

La présidente Jeri Robinson a déclaré la réunion ouverte et a fait le serment d'allégeance. Mme Sullivan a fait l'appel. M. O'Neill et Mme Mercer étaient absents pour l'appel nominal, mais ils se sont joints à l'audience sur le budget en cours. Tous les autres membres étaient présents.

Mme Robinson a indiqué que la réunion de ce soir était diffusée en direct sur Zoom. Elle sera rediffusée sur Boston City TV Elle sera également publiée sur [bostonpublicschools.org/comité scolaire](http://bostonpublicschools.org/comité_scolaire) et sur YouTube. Elle annonce que des services d'interprétation simultanée sont disponibles en espagnol, créole haïtien, capverdien, vietnamien, cantonais, mandarin et langue des signes américaine (ASL). Les interprètes se sont présentés et ont donné des instructions dans leur langue maternelle sur la façon d'accéder à l'interprétation simultanée en changeant le canal Zoom. Les documents traduits de la réunion ont été publiés sur www.bostonpublicschools.org/schoolcommittee avant le début de la réunion.

Audience budgétaire de FY23

Le chef des finances, Nate Kuder, présente la recommandation finale du surintendant concernant le budget du fonds général de FY23 au montant de 1 334 845 508 \$.

Il résume les changements reflétés dans cette proposition par rapport à la recommandation budgétaire préliminaire présentée au Comité scolaire le 2 février 2022 :

Modifications aux Budgets Scolaires

- Changements apportés aux configurations scolaires - conversion des K-8 en K-6 (Trotter, King) et Lyceés ajoutant les 7e et 8e années (Burke et Brighton High) : 1 795 618\$
 - Trotter et King: Suppression des postes d'enseignants spécialisés et des classes de 7e et 8e année, réduction des allocations du WSF et du titre I, ajustement des allocations FTE de psychologue scolaire. Tenu inoffensif pour tous les autres postes et lignes non personnelles.
 - Burke et Brighton: Ajout de postes de classe et d'enseignement spécialisé en 7e et 8e année, augmentation des allocations du WSF, de l'atterrissage en douceur et du titre I, augmentation de FTP de psychologue scolaire, ajout de FTP de bibliothécaire, augmentation de l'offre et remplacement des montants budgétés.
 - P.A. Shaw: L'équipe du surintendant travaillera également avec le P.A. Shaw ajoutera la 4e année pour la prochaine année scolaire. Cela ne se reflète pas encore dans le budget de l'école ; il est actuellement tenu en réserve pendant que nous travaillons avec le chef d'établissement pour modifier son programme.
- Madison Park Technical Vocational High School: Le chef d'établissement, en collaboration avec le chef des Ecoles et les surintendants d'écoles, a décidé de plafonner son effectif. En conséquence, leur allocation WSF a diminué de 586 965 \$. Comité

**AUDIENCE BUDGÉTAIRE FY23 ET ORDRE DU JOUR DE LA RÉUNION À DISTANCE DE LA COMMISSION
DES ÉCOLES DE BOSTON
Zoom**

16 mars 2022

scolaire de Boston d'Écoles publiques de Boston, Ville de Boston, Dr Brenda Cassellius, surintendante Jeri Robinson, présidente Michelle Wu, maire

- Mise en œuvre de l'expansion des Psychologues Scolaires, créant un ratio à l'échelle du district de 1 psychologue pour chaque 500 élèves, répondant ainsi aux normes nationales : 2 334 556 \$ pour 22 FTE supplémentaires dans les écoles
- Mise en œuvre de l'expansion de la Bibliothèque et des Bibliothécaires : 3 588 156 \$, ce qui représente 33,5 FTE pour 38 écoles
- Décisions d'allocation par école examinées par le Comité d'Examen du Budget Scolaire : Augmenter les budgets individuels des écoles de 999 234 \$.
 - Le changement affectant de nombreuses écoles concernait les surveillants du déjeuner : mise à jour de la formule FTE du moniteur du déjeuner pour inclure les projections de la 6e Année. Nous avons ajouté 15 nouveaux moniteurs de déjeuner pour un coût total de 139 740 \$.
- Finalisation des décisions d'atterrissage en douceur en milieu scolaire: Augmenter les budgets individuels des écoles de 1 633 412 \$
 - Maintien de 30 surveillants du déjeuner dans les écoles
 - Tenir inoffensifs King, Trotter, Burke et Brighton dans le cadre de l'expansion de la 7e à la 12e année
 - Augmentation des exigences de conformité pour les Apprenants d'Anglais et l'Éducation Spécialisée

Dans ces trois domaines, les budgets des écoles ont augmenté d'un total de 9 341 217 \$ depuis la proposition initiale. Quatre-vingt-dix-huit écoles ont vu leurs budgets individuels augmenter depuis le 2 février.

Modifications des Budgets Centraux

Un certain nombre de modifications mineures ont été apportées au budget proposé pour les services centraux. Ceux-ci ont une portée plus limitée et représentent des transferts entre les services centraux et entre les types de comptes au sein d'un service. Le seul changement apporté aux budgets centraux reflété dans les tableaux implique l'ajout de personnel de soutien central pour l'investissement de la bibliothèque. 1 FTE a été ajouté au niveau central, un Directeur Adjoint des Services de Bibliothèque. Des fonds ont également été ajoutés au budget de fonctionnement des services de bibliothèque pour couvrir les frais du système de bibliothèque dans toutes les écoles. Ces changements s'élèvent à 346 087 \$ ajoutés au département des Etudes. M. Kuder a également demandé à l'équipe des Finances d'apporter plusieurs modifications aux budgets centraux en fonction des commentaires reçus au cours du processus budgétaire. Ces changements ne sont pas reflétés dans le budget actuel, mais seront incorporés une fois que l'équipe des finances aura l'occasion d'identifier les coûts ponctuels compensatoires qui peuvent être déplacés vers une autre source de financement.

AUDIENCE BUDGÉTAIRE FY23 ET ORDRE DU JOUR DE LA RÉUNION À DISTANCE DE LA COMMISSION DES ECOLES DE BOSTON
Zoom

16 mars 2022

Ceux-ci incluent:

- 1 million de dollars en financement supplémentaire pour la Division des lacunes d'Équité, de Stratégie et d'Opportunités afin de soutenir la Cohorte de Leadership Stratégique Antiraciste, la Programmation Innovante Ciblée, la Consultation sur les politiques OAG et le Perfectionnement Professionnel.
- 800 000 \$ de financement supplémentaire pour le Bureau du Recrutement, de la Culture et de la Diversité afin d'étendre plusieurs initiatives et de se préparer de manière proactive aux pénuries de personnel qui devraient avoir un impact sur le début de SY 22-23.
- 500 000 \$ pour le Département des Sports afin d'élargir son équipe centrale pour soutenir et coordonner les programmes sportifs à l'échelle du district.

M. Kuder a remercié le personnel dévoué qui a contribué à l'élaboration de ce budget, y compris nos chefs d'établissement, les conseils scolaires, l'équipe des finances et les chefs de service.

Mme Robinson a demandé à M. Kuder d'expliquer la décision de limite de l'inscription à Madison Park. M. Kuder a déclaré qu'après plusieurs années de croissance des inscriptions, la direction de l'école, en partenariat avec la direction du district, a pris la décision de stabiliser les inscriptions à leur niveau actuel à court terme. Il a expliqué que même s'il s'agit d'une réduction de ce que le BPS avait initialement prévu pour l'école, il ne s'agit pas d'une réduction des inscriptions par rapport au niveau actuel de cette année et qu'il s'agit essentiellement de maintenir le niveau actuel d'inscription de l'école.

M. Cardet-Hernandez a félicité la communauté de Shaw School pour ses activités de plaidoyer. Il a posé des questions sur les plans du district pour configuration des futures classes de l'école. M. Kuder explique qu'en raison des limites d'espace, les dirigeants du BPS devront avoir des conversations avec la communauté de Shaw au sujet de la configuration de l'école. Les conversations devraient commencer en avril.

M. Lopera a parlé des répercussions de la prise de décisions sur les autres communautés scolaires. M. Kuder a dit qu'à l'heure actuelle, la Shaw a une voie d'accès garantie à Mildred Avenue K-8 School. Pour l'automne prochain, le BPS ajustera les projections des élèves à Mildred Avenue. Mme L'opéra s'interroge sur l'engagement futur avec la communauté de Shaw et les écoles avoisinantes. M. Kuder a convenu que les décisions ne peuvent pas être prises en communication insuffisante. Il a dit que les chefs de district consulteront la communauté de Shaw School ainsi que d'autres communautés scolaires. Mme Lopera encourage les dirigeants de district à examiner les besoins d'inscription de la région géographique.

Dr Alkins remercie les dirigeants du district d'avoir répondu aux préoccupations de la communauté de la Boston Day and Evening Academy en matière d'installations.

M. Cardet-Hernandez pose des questions de clarification sur les projections d'inscription en ce qui a trait à la proposition budgétaire révisée, auxquelles le personnel a répondu. M. Kuder a expliqué la stratégie du district visant à rendre l'école inoffensive alors que les chefs de district et

AUDIENCE BUDGÉTAIRE FY23 ET ORDRE DU JOUR DE LA RÉUNION À DISTANCE DE LA COMMISSION DES ECOLES DE BOSTON
Zoom

16 mars 2022

d'école commencent à avoir des conversations difficiles sur la capacité. Il explique comment les projections d'inscription sont calculées. M. Cardet-Hernandez a posé des questions sur les stratégies du district pour augmenter les inscriptions. Le surintendant et M. Kuder ont parlé de la garantie de qualité du district. M. O'Neill a décrit les investissements du district dans les installations comme une stratégie favorable à l'inscription.

Dr Alkins a encouragé le district à communiquer avec les familles lorsque cette garantie de qualité sera disponible. Le surintendant a déclaré que certains éléments ont déjà commencé.

Les personnes suivantes ont témoigné au sujet de la recommandation budgétaire finale du surintendant pour FY23 :

- Les élèves de Shaw Elementary School ont présenté un témoignage vidéo.
- Ricardo Arroyo, conseiller municipal du district 5 de Boston, résident de Hyde Park
- Armani Cruz Andujar, résident de Dorchester et élève de la Shaw Elementary School
- Maitte Paulino, résident de Dorchester et élève de la Shaw Elementary School
- Giovanni Christopher, résident de Dorchester et élève de la Shaw Elementary School
- Webens Fils, résident de Mattapan et élève de la Shaw Elementary School
- Sandora Whir, résident de Dorchester et élève de la Shaw Elementary School
- Carl Kirland, résident de Mattapan et élève de la Shaw Elementary School
- Zachary Whyte Corbett, résident de Mattapan et élève de la Shaw Elementary School
- Malik Carr, résident de Dorchester, élève à la Boston Day and Evening Academy et partisan de Digital Ready
- Eric Rodriguez, résident de Dorchester, élève à English High School et partisan de Digital Ready
- Amaj Mays, résident de Dorchester, élève à Charlestown High School et partisan de Digital Ready
- Zaria Alves, résident de Dorchester, élève à Community Academy for Science and Health et partisan de Digital Ready
- Isaac Dias, résident de Dorchester, élève à CASH et partisan de Digital Ready
- Yajaira Alvarenga résidente de l'est de Boston, membre de la Sociedad Latina et avocate de la justice réparatrice
- Sarah Cherry Rice, résident de Jamaica Plain et directeur exécutif de Digital Ready
- Sanika Forsythe, résidente du Texas et partisane de P. A. Shaw Elementary School
- Mike Heichman, résident de Dorchester et membre de la Boston Education Justice Alliance (BEJA)
- Tom McGuinness, résidente du Roslindale et partisane de P. A. Shaw Elementary School
- Carla Johnson, résidente du Roxbury et professeur de P. A. Shaw Elementary School
- Rev. Kevin Peterson, résidente du Dorchester et partisane de P. A. Shaw Elementary School
- Sharon Hinton, résidente de Hyde Park et fondateur de Black Teachers Matter
- Edith Bazile, résidente de Hyde Park et supportrice de McKinley School
- Ruby Reyes, résidente de Dorchester et directrice exécutive de BEJA

Approuvé - À l'appel nominal, le comité a approuvé à l'unanimité une motion visant à ajourner l'audience budgétaire de FY23 et à convoquer la réunion ordinaire du comité scolaire.

16 mars 2022

ADOPTION DU PROCÈS-VERBAL DE LA RÉUNION

Approuvé - À l'appel, le comité approuve à l'unanimité le procès-verbal de la Réunion du comité scolaire du mercredi 2 mars 2022 .

RAPPORT DU DIRECTEUR

Tel que préparé pour la livraison.

Merci, madame la présidente, et merci à tous de vous être joints à nous ce soir. Comme nous avons un ordre du jour très chargé et diverses séances ce soir, je vais vous présenter une version abrégée de mon rapport normal du surintendant. Je ne vous ferai part que des mises à jour importantes ce soir et j'ai hâte de vous faire part des nombreux faits saillants de notre district au cours de la réunion de la semaine prochaine.

Je veux commencer le rapport de ce soir par une mise à jour sur l'incident profondément troublant qui s'est produit à TechBoston hier soir. Hier soir, un groupe d'élèves et de membres du personnel étaient dans un autobus dans le stationnement du campus de TBA, se rendant à un match pour encourager leurs collègues . Un suspect a tiré sur le bus, blessant un élève et un membre du personnel. Les écoles doivent être des lieux sûrs pour nos élèves et notre personnel. J'ai le coeur brisé que nos élèves et notre personnel aient vécu un tel traumatisme et je suis profondément déterminé à faire tout ce que nous pouvons pour soutenir la communauté scolaire TBA dès maintenant. Je suis reconnaissant de signaler que l'étudiant et le membre du personnel se rétablissent et ont subi des blessures ne mettant pas leur vie en danger. Hier soir, j'ai rejoint la directrice de School Nora Vernazza et le maire Wu pour une réunion avec le personnel de TechBoston afin de commencer à traiter l'incident. Le maire Wu et moi étions également sur place hier soir et avec le personnel encore ce matin. Nous avons indiqué que nous consacrons toutes les ressources nécessaires de la Ville et du BPS pour soutenir TBA pendant cette période difficile. La santé et le bien-être de nos élèves et de notre personnel figurent parmi nos priorités absolues au sein du BPS. Il n'y avait pas de cours aujourd'hui et nous avons des conseillers et d'autres employés de santé mentale et de soutien affectif à l'école toute la journée pour les élèves et le personnel qui traitaient cet incident. Nous continuerons de surveiller le bien-être de la communauté scolaire et de collaborer avec le service de police de Boston et les conseillers pour offrir du soutien au besoin. Je tiens à remercier le personnel incroyable de TBA. C'est une communauté forte et résiliente qui a traversé beaucoup de choses cette année. Et ils sont toujours forts pour nos élèves, prêts à les soutenir de toutes les manières nécessaires. La santé mentale de nos élèves est importante et j'ai rappelé au personnel de TBA ce matin que *leur* santé mentale est tout aussi importante. Nous devons prendre soin les uns des autres. Je leur suis reconnaissant, ainsi qu'à tout le personnel du BPS, qui s'est présenté pendant cette période difficile. Veuillez communiquer avec nous si vous avez besoin de soutien. Je vais maintenant passer à quelques autres mises à jour rapides pour ce soir.

Deux points dont nous avons discuté sont l'avenir de Shaw school et l'espace de classe à Timilty school pour Boston Day and Evening Academy (BDEA). Hier, nous avons envoyé des lettres

AUDIENCE BUDGÉTAIRE FY23 ET ORDRE DU JOUR DE LA RÉUNION À DISTANCE DE LA COMMISSION DES ECOLES DE BOSTON
Zoom

16 mars 2022

aux familles de BDEA et de Shaw School pour les informer des changements à venir dans leur communauté scolaire que je partagerai avec vous ici ce soir. Nous avons partagé avec la communauté BDEA BPS engagera avec la communauté pour déterminer l'utilisation à long terme de l'immeuble Timilty. BDEA occupe actuellement quatre salles de classe et quelques autres bureaux spécialisés à l'école. BDEA continuera d'utiliser ces espaces pour la prochaine année scolaire, car il n'y a pas de plans de construction pour l'année prochaine. Cependant, le district planifie la conception et la construction de l'immeuble pour les années suivantes, une fois que nous aurons terminé notre engagement communautaire. Au cours des prochaines semaines, nous travaillerons avec les dirigeants de l'école pour rétablir le processus officiel visant à trouver un nouvel espace pour BDEA à compter de l'année scolaire 2023-2024, alors que nous préparons l'immeuble Timilty pour la construction nécessaire. Hier, nous avons également fait savoir à la communauté de Shaw school que nous ajoutons deux salles de classe de 4e année à leur école à titre de décision d'un an, tout en créant un plan à plus long terme. Nous reconnaissons à quel point les deux dernières années ont été difficiles. Nous croyons que l'ajout de la 4e année l'an prochain favorisera la continuité de l'apprentissage de nos élèves tout en nous donnant le temps de discuter de la planification à long terme nécessaire. Nous prévoyons une réunion communautaire en avril avec la communauté scolaire. Je voulais aussi vous dire que nous sommes dans le processus d'approbation finale du bail EMK de la propriété Roxbury Prep à Roxbury. Nous espérons qu'il sera finalisé au cours des prochaines semaines.

Vous vous souviendrez qu'à notre réunion du 26 janvier, j'ai annoncé la formation d'équipes d'intervention pour trois de nos écoles : Charlestown High School, Madison Park Technical Vocational High School et McKinley school. Les équipes ont été formées pour combler les lacunes de rendement entre les élèves et élaborer des recommandations sur l'amélioration de l'enseignement, de l'apprentissage et des activités dans les écoles. Les équipes ont trois rendez-vous chacun de BPS et le syndicat des enseignants de Boston ainsi qu'un rendez-vous conjoint. Les équipes d'intervention examineront les données sur les possibilités et les résultats des élèves et rencontreront les élèves, le personnel et les familles. Je suis heureux d'annoncer que nous avons annoncé les membres des trois équipes plus tôt cette semaine et qu'ils sont prêts à se mettre au travail. Ils me feront rapport au cours des prochains mois avec leurs recommandations sur les plans d'action pour relever les défis continus dans chaque école. Je suis reconnaissante à nos partenaires du BTU d'avoir travaillé avec nous pour former les membres de ces équipes d'intervention et pour leur partenariat continu.

Nous sommes actuellement en train d'informer les familles si leur enfant répond à l'exigence d'admissibilité qui consiste à avoir une moyenne pondérée minimale de B au niveau de la ELA, des mathématiques, des sciences et des sciences sociales pour être considéré comme faisant partie du bassin de candidats comme indiqué dans la politique de l'école d'examen. Nous prévoyons que toutes les familles seront avisées d'ici la mi-mars. Les invitations à l'école d'examen seront envoyées aux familles à la fin d'avril ou au début de mai. Pour obtenir de plus amples renseignements sur le processus et le calendrier des examens scolaires, y compris les enregistrements des audiences d'information et la présentation de la audience, consultez notre site Web, www.bostonpublicschools.org/exam.

Écoles publiques de Boston travaille en étroite collaboration avec la Commission de la santé publique de Boston pour examiner les données sur la COVID-19 dans nos écoles et dans

16 mars 2022

l'ensemble de notre ville. La Commission de la santé publique s'est réunie la semaine dernière et a fait savoir que le secteur privé du secteur privé pourrait envisager de lever notre mandat de masque lorsque la Ville atteindra une moyenne de sept jours de près de 10 cas de COVID par 100 000 résidents. Nous approchons de cette marque. Le nombre de masques est en baisse constante; nous continuerons d'avoir besoin de masques dans nos écoles pour le moment, même si les familles et le personnel devraient s'attendre à ce que nous éliminions le masque dans les écoles très bientôt, compte tenu des tendances. Bien entendu, nous communiquerons toute mise à jour à notre communauté dès que nous déciderons de prendre des mesures fondées sur les directives en matière de santé publique. À titre de rappel, tous les élèves et les membres du personnel qui se sentent plus à l'aise de porter un masque seront toujours invités à le faire et nous travaillerons avec nos chefs d'école pour veiller à ce que nous ayons des environnements d'apprentissage qui accueillent les choix individuels de nos élèves et de nos membres du personnel pour continuer ou cesser de porter masques LORSQUE nous levons le mandat du masque. Il y aura toujours des attentes à l'égard du port du masque dans des circonstances particulières et selon les directives des responsables de la santé publique. Entre-temps, je tiens à remercier tout le monde pour les efforts qu'ils ont déployés au cours des derniers mois alors que Boston s'est mobilisée pour ralentir la propagation de la COVID-19 et encourager toutes les personnes admissibles à se faire vacciner.

Nous étions enthousiastes à l'idée d'élargir l'accès à l'ensemble du système aux accélération académiques au cours des vacances de février. Accélération Academies sont des programmes scolaires d'une semaine en dehors des pauses scolaires traditionnelles. Afin d'accélérer l'alphabétisation de nos élèves, BPS a offert 20 heures de accélération academy axée sur l'alphabétisation équitable qui s'appuyait sur des sujets culturellement pertinents et affirmants liés aux normes et au programme de ELA dans le but d'améliorer la ville de Boston. En s'engageant dans des projets d'apprentissage collaboratifs, transversaux et basés sur des projets, les élèves ont mené des recherches d'écrits documentaires pour étudier et répondre à une question essentielle avec une réponse écrite et développer un produit visuel ou physique pour démontrer la maîtrise de leurs compétences et normes de niveau.

Le thème de nos Accélération Academies de février était « *Comment puis-je, en tant que représentant étudiant du cabinet du maire Wu, formuler des recommandations stratégiques précises pour améliorer notre ville?* » Nous sommes fiers du travail de nos élèves et de nos éducateurs, qui se sont engagés dans des textes complexes pertinents sur le plan culturel et ont élaboré des propositions de politique en simulant leur rôle de représentant des élèves au sein du cabinet du maire Wu. Dans les sondages de départ, nos élèves ont indiqué que Accélération Academies ont été bénéfiques pour eux de diverses façons, y compris le maintien d'une routine régulière pendant la semaine de vacances, en apprenant sur les questions importantes et les domaines d'action dans la ville de Boston, et l'amélioration de leurs curriculum vitae. Un élève de troisième année a partagé, « *Mon expérience avec Accélération Academy m'a vraiment aidé à me sentir plus à l'aise de lire des textes difficiles par moi-même et devant les gens et de partager mes pensées sur cette lecture* ». En plus des sondages auprès des élèves, nous avons également examiné les échantillons de travail des élèves de la semaine. Une élève de troisième année de Roger Clap a partagé ses réflexions sur le changement du niveau de la mer avec le maire Wu et l'équipe de Boston Climate Ready. Imaginer avoir l'oreille des fonctionnaires de la ville en

AUDIENCE BUDGÉTAIRE FY23 ET ORDRE DU JOUR DE LA RÉUNION À DISTANCE DE LA COMMISSION DES ÉCOLES DE BOSTON
Zoom

16 mars 2022

troisième année! Sur la photo suivante, vous verrez des modèles de troisième année dans l'immeuble Channing. Nos élèves sont talentueux.

En plus Acceleration Academies pour les élèves de la 3e à la 10e année, les écoles offraient des programmes supplémentaires en utilisant les fonds identifiés pour l'accélération. Par exemple, certaines écoles offraient

- Programmation pour les élèves en Pré-K-2,
- d'autres offrent des programmes directs aux personnes âgées pour appuyer leurs demandes d'inscription au collège et à la FAFSA,
- tandis que d'autres fournissent du tutorat direct et du soutien pour améliorer les notes de cours.

En tout, environ 2900 élèves ont participé à acceleration academies et à divers programmes scolaires dans plus de 65 écoles. Près de 2000 de ces élèves se sont identifiés comme des apprenants multilingues, des élèves handicapés ou les deux. BPS demeure déterminé à offrir une expérience de formation équitable à tous ses élèves. Nos Acceleration academies d'avril ressembleront aux académies de février, où les élèves s'engageront dans un apprentissage basé sur des projets très intéressants, mais se concentreront sur les principaux travaux de la classe en mathématiques. Je vous donnerai plus de renseignements à ce sujet au cours d'une prochaine réunion. Enfin, nous sommes heureux de vous annoncer que nous avons encore plus d'écoles et d'élèves qui doivent participer à acceleration academy d'avril. Nous avons hâte de prendre de l'expansion et d'accroître notre impact à mesure que nous apprendrons de notre mise en œuvre plus récente.

C'est mon rapport de directrice pour ce soir.

Les membres du Comité ont demandé des précisions au sujet des Acceleration academies et des protocoles de santé et de sécurité liés à la COVID, auxquels le surintendant et son équipe ont répondu.

Mme Robinson encourage le district à étudier l'impact des programmes d'études préparatoires sur le rendement des élèves. La surintendante a dit qu'elle demanderait au Bureau des données et de la responsabilisation d'étudier les répercussions, en notant qu'il pourrait être difficile de les déchiffrer.

Dr Alkins s'enquiert des plans de sécurité du district pour le printemps et l'été. Le surintendant adjoint des opérations, Sam DePina, a parlé d'approches et d'interventions ciblées aux stations de la MBTA et aux heures de début et de départ des écoles.

Mme Lopera encourage une communication et des messages étroits et cohérents entre la ville, BPS et les partenaires communautaires au sujet des politiques de masque. Mme Robinson a déclaré que les programmes de la petite enfance suivent les lignes directrices du département de l'éducation et la protection de la petite enfance (EEC).

Approuvé - À l'appel, le comité a approuvé à l'unanimité le rapport du surintendant.

16 mars 2022

COMMENTAIRES DU PUBLIC EN GÉNÉRAL

- Sharon Hinton, résidente de Hyde Park et fondatrice de Black Teachers Matter, a témoigné au sujet de P.A. Shaw Elementary School et recherche de surintendant.
- Katie Hersey, résidente de West Roxbury et mère du BPS, a témoigné en faveur du maintien du mandat du masque.
- Christina Hefler, résidente de Milton et enseignante de UP Academy Dorchester, a témoigné en faveur de la proposition de rémunération élargie du Horace Mann In-District Charter Schools
- Shery Keleher, résidente de Charlestown, a témoigné au sujet de la qualité.
- Mary Lee Marra, résidente de Hyde Park et avocate de la communauté, a témoigné en faveur du surintendant Cassellius.
- Edith Bazile, résidente et avocate de Hyde Park, a témoigné en faveur de l'AP. Shaw Elementary School.

POINTS D'ACTION

Dr Alkins demande plus de détails sur la subvention de l'Initiative de planification de l'apprentissage affectif social à l'école et hors école, y compris les écoles touchées et le partage des pratiques exemplaires. La surintendante indique que la surintendante adjointe de la Santé et du bien-être, Jill Carter, fera un suivi pour obtenir plus de renseignements.

M. McCrea précise pour Mme Lopera que les subventions sont liées aux objectifs de la vision stratégique. M. Kuder dit que son équipe travaille à la création d'un rapport sur les résultats des subventions qui sera communiqué au Comité.

Approuvé - Lors de l'appel nominal, le Comité a approuvé la recommandation du surintendant de prolonger la période de rémunération du personnel des Horace Mann In-District Charter Schools suivantes : Boston Green Academy; Dudley Street Neighborhood Charter School; UP Academy Boston; et UP Academy Dorchester. M. Cardet-Hernandez s'est abstenu. Tous les autres députés ont voté oui.

RAPPORTS

Projets de réparation accélérée de la Massachusetts School Building Authority - David Bloom, directeur financier adjoint, a présenté des propositions pour les projets de réparation accélérée(ARP) suivants de la Massachusetts School Building Authority (MSBA) :

- Burke, Curley, Haley, Warren-Prescott Remplacement de chaudières
- Remplacement des toits de Henderson Upper et Ohrenberger
- Remplacement du toit et des fenêtres de English High School

AUDIENCE BUDGÉTAIRE FY23 ET ORDRE DU JOUR DE LA RÉUNION À DISTANCE DE LA COMMISSION DES ECOLES DE BOSTON
Zoom

16 mars 2022

Les projets ARP portent sur la réparation ou le remplacement de toits, de fenêtres / portes et de chaudières dans une installation par ailleurs en bon état d'un point de vue structurel. Les exigences de MSBA pour la présentation des projets sont que les chaudières et les fenêtres aient au moins 35 ans et que les toits aient au moins 30 ans. Les bâtiments suivants sont conformes aux lignes directrices de ARP. À ce jour, BPS et PFD se sont associés à MSBA pour réaliser 27 projets. Il y a actuellement trois projets en construction et deux autres qui sont au début des étapes de conception.

Prochaines étapes de la Commission des bâtiments scolaires du Massachusetts:

- Le conseil municipal et le comité scolaire votent pour approuver la soumission de la déclaration d'intérêt au MSBA
- ARP SOIs sont soumises au MSBA avant le 25 mars 2022.
- Les SOIs de base sont soumises à MSBA avant le 28 avril 2022, nous reviendrons vers le Conseil.
- Été-automne 2022 Le MSBA examine les DI soumises par tout le Commonwealth.
- Fin de l'automne 2022/ début de l'hiver 2023 MSBA prendra des décisions sur les soumissions ARP et Core SOI.

M. Cardet-Hernandez demande une liste complète des écoles qui sont admissibles au soutien de MSBA. Il a encouragé le district à utiliser l'outil de planification de l'équité raciale. Le chef des opérations, Indira Alvarez, a accepté de faire un suivi, ajoutant que l'équipe des installations a retenu les services d'un fournisseur pour effectuer une évaluation complète des conditions des installations, qui sera ensuite rendue publique.

Dr Alkins demande comment les écoles peuvent présenter une demande de réparation. M. Bloom a parlé du processus de réparation des installations à l'aide du budget d'immobilisations du BPS par rapport aux projets de MSBA.

Mme Polanco Garcia demande de l'information sur les bâtiments scolaires qui ont été réparés par l'entremise de MSBA depuis 2015. M. Bloom a accepté de donner suite à l'information. M. Bloom dit que son équipe reviendra devant le Comité avec des renseignements sur les projets de base proposés de MSBA, qui sont des projets qui comprennent des réparations importantes, des rénovations, des ajouts/rénovations et la construction de nouvelles écoles.

Mme Lopera demande des précisions sur la façon dont les projets sont sélectionnés et classés par ordre de priorité. Elle a demandé une liste des écoles admissibles au soutien de MSBA. Elle a souligné l'importance de la planification à long terme des installations. Comprendre qu'il y a tellement de besoins dans nos installations. M. Bloom répond en expliquant que MSBA exige un engagement de 20 ans à l'égard de l'immeuble pour les remboursements.

M. O'Neill décrit en détail les quatre principales façons dont BPS paie pour les installations, soit le budget d'entretien du BPS, le budget d'immobilisations de la Ville, le remboursement des projets de base (nouvelles constructions et rénovations importantes) et le remboursement des projets de réparation accélérée pour les fenêtres et les chaudières de toit. Il explique que le Comité scolaire établit les priorités pour le district et délègue au surintendant la responsabilité de prendre des décisions au sujet de l'amélioration des installations, puis l'évalue sur l'atteinte de

AUDIENCE BUDGÉTAIRE FY23 ET ORDRE DU JOUR DE LA RÉUNION À DISTANCE DE LA COMMISSION DES ÉCOLES DE BOSTON
Zoom

16 mars 2022

ces objectifs. M. O'Neill a demandé une liste des projets MSBA en attente. M. Bloom a accepté de donner suite à l'information.

M. Cardet-Hernandez a parlé des problèmes d'installations interconnectés. Il demande quand l'évaluation des conditions des installations sera disponible. Mme Alvarez estime qu'il faudra de 12 à 18 mois pour effectuer l'évaluation. Le surintendant a parlé des défis liés à l'entretien des installations du district, dont plus de la moitié ont été construites avant la Seconde Guerre mondiale. Elle a exhorté la Ville à faire un investissement substantiel dans les installations scolaires. Elle a dit que le maire de Wu s'est engagé verbalement à répondre aux besoins des installations.

Le point sur le Comité de recherche de surintendant - Mme Lopera, qui copréside le Comité de recherche de surintendant avec le Dr Pam Eddinger et Marcus McNeill, fait le point sur le processus de recherche. Compte tenu de l'échéancier accéléré du Comité de recherche, le Comité prévoit fournir des mises à jour à chaque réunion du Comité scolaire jusqu'à ce qu'il ait terminé son mandat. Ces rapports réguliers comprendront des mises à jour clés sur les processus, la mobilisation, les décisions prises et les résultats.

Le 2 mars, le Comité scolaire a approuvé la composition, les frais et le calendrier du Comité de recherche de surintendant de neuf membres.

En plus des coprésidents susmentionnés, les membres du Comité comprennent :

- Roxi Harvey, mère du BPS et diplômée et présidente du Conseil consultatif des parents de l'éducation spéciale de Boston (SpedPac)
- Michael O'Neill, diplômé du BPS et vice-président du comité scolaire de Boston
- Carline Pignato, diplômée du BPS et chef de l'école de Channing Elementary School
- Gene Roundtree, directeur de l'école secondaire des écoles publiques de Boston
- Jessica Tang, présidente du syndicat des enseignants de Boston
- José Valenzuela, parent du BPS, diplômé et professeur d'histoire à Boston Latin Academy

Le vendredi 18 mars à midi est la date limite pour le cabinet de recrutement RFP. L'équipe d'examen de RFP examinera les recommandations et les présentera au Comité scolaire pour approbation au début d'avril. L'équipe est composée du dirigeant principal du capital humain, Al Taylor, et de deux représentants du Comité de recherche du surintendant, Michael O'Neill et Jose Valenzuela. Naveen Reddy, gestionnaire des activités du secteur d'activité, et son équipe fournissent du soutien et des conseils sur le projet pour veiller à ce que le processus d'examen de RFP soit mené à bien de façon efficace et conforme.

Le Comité de recherche a tenu deux séances d'écoute communautaire à distance : une audience générale le 9 mars et une audience de langue espagnole hier le 15 mars. Il y avait 471 inscrits le 9 mars et 218 le 15 mars. Le nombre réel de participants était de 352 pour le 9 et 109 pour le 15. Au total, les audiences ont attiré plus de 650 participants et plus de 450 participants.

AUDIENCE BUDGÉTAIRE FY23 ET ORDRE DU JOUR DE LA RÉUNION À DISTANCE DE LA COMMISSION DES ECOLES DE BOSTON
Zoom

16 mars 2022

Les questions d'orientation auxquelles le Comité demande aux gens de répondre sont les suivantes :

- *Quelles sont les trois qualités ou expériences les plus importantes que notre prochain surintendant devrait avoir?*
- *Quelle question aimeriez-vous le plus qu'un candidat au poste réponde?*
- *Comment le prochain surintendant peut-il collaborer avec la collectivité pour réussir?*

Les vidéos et les clavardages de ces séances sont affichés sur la page Web de la recherche par le surintendant : bostonpublicschools.org/supt-search. En date de cet après-midi, le Comité a reçu 36 messages par courriel : superintendentsearch@bostonpublicschools.org. Un sondage en ligne qui est traduit dans toutes les principales langues du BPS est disponible à bostonpublicschools.org/supt-search. À 13 heures aujourd'hui, 231 réponses ont été soumises.

Le Comité de recherche tiendra deux autres audiences d'écoute à distance, soit un forum étudiant le jeudi 24 mars de 18 h à 20 h et une audience d'écoute générale le samedi 2 avril de 10 h à 12 h, coprésidée par la conseillère municipale de Boston, Julia Mejia, Président du Comité de l'éducation du Conseil. Les deux audiences comprendront des services d'interprétation simultanée en direct dans toutes les langues de la BPS. L'inscription est disponible sur bostonpublicschools.org/supt-search.

Le Comité recueillera et synthétisera tous les commentaires, cherchera des thèmes et les communiquera à la collectivité au début d'avril. Ces commentaires aideront à éclairer la description de travail et, en fin de compte, les candidats qui sont pris en considération.

Le 6 avril, le Comité scolaire votera sur la description de travail du surintendant et lancera un appel de candidats qualifiés. En avril et en mai, l'agence de recrutement effectuera la vérification initiale des candidats. Le Comité de recherche examinera les candidatures et sélectionnera les candidats à interviewer lors de la session de direction, afin de préserver la confidentialité des candidats. Après les entretiens, le comité de recherche sélectionne les finalistes pour une présentation publique.

En juin, le Comité scolaire annoncera les candidats finaux et tiendra des entrevues publiques. Le comité scolaire vote sur un candidat pour offrir le poste de surintendant. Mme Lopera indique que les prochaines mises à jour du Comité de recherche au Comité scolaire comprendront des mises à jour sur les décisions prises et les résultats. Elle remercie les membres du Comité de recherche et le personnel du BPS de leur travail.

M. Cardet-Hernandez demande si des audiences d'écoute supplémentaires seront prévues avec les organismes partenaires. Mme Lopera encourage les organisations partenaires à tenir leurs propres séances et à faire part de leurs commentaires au Comité de recherche.

Dr Alkins suggère que les objectifs du Comité scolaire soient alignés sur les commentaires de la collectivité.

**AUDIENCE BUDGÉTAIRE FY23 ET ORDRE DU JOUR DE LA RÉUNION À DISTANCE DE LA COMMISSION
DES ECOLES DE BOSTON
Zoom**

16 mars 2022

Mme Robinson demande comment les commentaires de la collectivité seront utilisés. Mme Lopera parle de la rétroaction qui donne l'occasion non seulement d'apprendre ce que la collectivité veut chez un leader, mais aussi de savoir où le district peut être amélioré.

M. O'Neill a réfléchi à certains des thèmes qui sont ressortis des deux premières audiences d'écoute, comme l'importance de choisir un surintendant qui a de l'expérience en classe. Il a dit que de nombreux parents à l'audience de langue espagnole ont soulevé des préoccupations au sujet du transport, des conditions des installations et des services alimentaires - des conditions qui permettent aux élèves d'apprendre.

COMMENTAIRES DU PUBLIC SUR LES RAPPORTS

Aucun.

AFFAIRES NOUVELLES

Rien

AJOURNEMENT DE LA SÉANCE À HUIS CLOS

Approuvé - Vers 21 h 25, le Comité a voté à l'unanimité, par appel nominal, pour ajourner à une audience de la direction afin de tenir une audience de stratégie en vue des négociations avec syndicat des enseignants de Boston. Mme Robinson a annoncé que le comité reprendrait la audience publique .

Vérificateur :



Elizabeth Sullivan
Secrétaire exécutive