



**PROCÈS-VERBAL OFFICIEL DE LA RÉUNION À DISTANCE
RÉUNION DU COMITÉ SCOLAIRE DE BOSTON**

15 février 2022

Le Comité scolaire de Boston a tenu une réunion à distance le 15 Février 2022 à 17h00 sur Zoom. Pour plus d'informations sur l'un des points énumérés ci-dessous, visitez www.bostonpublicschools.org/schoolcommittee, envoyez un courriel à feedback@bostonpublicschools.org ou appelez le bureau du Comité scolaire de Boston au (617) 635-9014.

PRÉSENCE

Membres du Comité scolaire présents : Président Jeri Robinson; Vice-président Michael D. O'Neill; Stephen Alkins; Brandon Cardet-Hernandez; Lorena Lopera; Rafaela Polanco Garcia; et la représentante des étudiants Xyra Mercer.

Membres du Comité scolaire absent : M. Tran.

DOCUMENTS PRÉSENTÉS

Ordre du jour

Conseil National des Enseignants Certifiés PowerPoint

Comptes rendus des réunions:mercredi 2 février 2022

Protocole d'Accord entre les Ecoles Publiques de Boston et le Syndicat des Enseignants de Boston Concernant la Politique de Vérification des Vaccins de la Ville - DÉPOSÉ

Politique sur les Vaccins Covid MOA PowerPoint

Énoncé d'impact sur l'équité :Politique de Vérification des Vaccins du Syndicat des Enseignants de Boston

Mémo sur les Nominations du Task Force pour les Apprenants de la Langue Anglaise

Horace Mann Lettre d'Accompagnement de la Rémunération à Durée Prolongée

Mardi 15 février 2022

Déclaration de Horace Mann Schools de l'Impact de l'Apprentissage Prolongé sur l'Équité Salariale

Lettre de Boston Green Academy

Lettre de Dudley Street Neighborhood Charter School

Lettre d'UP Academy Boston

Lettre d'UP Academy Dorchester

Massachusetts Association of School Committees (MASC)

Présentation de la Recherche de Surintendant, le 15 février 2022

RAPPEL À L'ORDRE

La présidente Jeri Robinson a déclaré la réunion ouverte et a fait le serment d'allégeance. Mme Sullivan a fait l'appel. M. Tran était absent. M. Cardet-Hernandez et M. O'Neill se sont joints au début de la session exécutive. Tous les autres membres étaient présents.

Mme Robinson a annoncé que le comité s'ajournerait immédiatement pour une session exécutive dans le but de mener une session de stratégie liée à la négociation collective avec le Syndicat des Enseignants de Boston et de mener une session de stratégie en vue des négociations avec le Surintendant des Ecoles (personnel non syndiqué). Président Robinson a annoncé que le comité reprendrait la séance publique à 18 h.

AJOURNEMENT DE LA SÉANCE À HUIS CLOS

Approuvé - Par appel nominal, le Comité a voté à l'unanimité l'ajournement d'une session exécutive dans le but de mener une session stratégique liée à la négociation collective avec le Syndicat des Enseignants de Boston et de préparer les négociations avec le Surintendant des Ecoles (personnel non syndiqué).

RETOUR EN SÉANCE PUBLIQUE ET RAPPEL A L'ORDRE

Le Président Jeri Robinson a reconvoqué la réunion en séance publique vers 18 h 37. Elle a annoncé que le Comité venait de rentrer d'une session exécutive dans le but de mener une session stratégique liée à la négociation collective avec le Syndicat des Enseignants de Boston et de mener une session stratégique en préparation des négociations avec le Surintendant des Ecoles (personnel non syndiqué)

Réunion à distance du Comité scolaire de Boston
Zoom

Mardi 15 février 2022

Mme Robinson a indiqué que la réunion de ce soir était diffusée en direct sur Zoom. Elle sera rediffusée sur Boston City TV Elle sera également publiée sur bostonpublicschools.org/comite_scolaire et sur YouTube. Elle annonce que des services d'interprétation simultanée sont disponibles en espagnol, créole haïtien, capverdien, vietnamien, cantonais, mandarin et langue des signes américaine (ASL). Les interprètes se sont présentés et ont donné des instructions dans leur langue maternelle sur la façon d'accéder à l'interprétation simultanée en changeant le canal Zoom. Les documents traduits de la réunion ont été publiés sur www.bostonpublicschools.org/schoolcommittee avant le début de la réunion.

Annnonce Spéciale - Mme Robinson a déclaré que peu de temps avant le début de la réunion, la Cour d'appel du Massachusetts a rendu une décision prolongeant sa précédente ordonnance de suspension de la politique du mandat de la Ville en matière de vaccins. Elle a annoncé que le Comité **déposerait** le vote de ce soir sur le Protocole d'Accord avec le Syndicat des Enseignants de Boston afin de permettre au conseiller juridique d'examiner la décision et son impact.

Autorités citées : ENSEIGNANTS CERTIFIÉS PAR LE CONSEIL NATIONAL

La Surintendante Adjointe pour le Leadership et le Perfectionnement des enseignants, Shakera Ford Walker, a donné un bref aperçu du programme des Enseignants Certifiés du Conseil National. Erik Berg, Vice-président du Syndicat des Enseignants de Boston, et Paul Tritter, Directeur de l'Apprentissage Professionnel du Syndicat des Enseignants de Boston, ont félicité les lauréats.

Mme Robinson a présenté et félicité les enseignants des BPS suivants qui ont récemment obtenu ou renouvelé leur certification en tant qu'Enseignants Certifiés par le Conseil National :

- Edwin Cebrian, Mozart Elementary School
- Sinta Cebrian, Henderson K-12 Inclusion School
- Quayisha Clarke, Grew Elementary School
- Hannah Erickson, Boston Day & Evening Academy
- Emmanuel Fairley-Pittman, Grew Elementary School
- Priscilla Lau, Boston Latin Academy
- Jesse Southwick, Boston Latin School
- Bridgett Driscoll, Brighton High School
- Mary Jacques, Edison K-8 School
- Matthew Kazlauskas, John D. O'Bryant School of Math and Science
- Amanda Minerva, Mary Lyon K-8 School
- Aaron Osowiecki, Boston Latin School
- Carla Zils, Edison K-8 School
- Deborah Weitz, Mozart Elementary School
- Nicole Da Silva, Boston International High School
- Brian Leussler, Boston Latin Academy
- Silvia Gonzalez-Powers, Roosevelt K-8 School

Mardi 15 février 2022

ADOPTION DU PROCÈS-VERBAL DE LA RÉUNION

Approuvé - À l'appel, le comité approuve à l'unanimité le procès-verbal de la Réunion du comité scolaire du 15 février 2022 .

RAPPORT DU DIRECTEUR

Tel que préparé pour la livraison.

Merci, madame la présidente, et merci à tous de vous être joints à nous ce soir. Félicitations encore à tous les enseignants incroyables qui ont reçu leurs Certifications du Conseil National. La certification du Conseil National est la plus haute certification qu'un enseignant puisse obtenir, en plus d'être l'une des reconnaissances les plus respectées. Chaque étudiant mérite d'être enseigné par un enseignant attentionné et compétent, et les éducateurs honorés il y a quelques minutes illustrent la mission des BPS de fournir une excellente éducation à tous nos élèves. Merci pour votre dévouement et votre service au district mais plus important encore, à nos jeunes. Un grand merci à Mme Ford-Walker et à M. Tritter pour leur dévouement à l'excellence des enseignants et leur travail pour étendre le soutien de NBCT à nos enseignants. J'ai un rapport complet ce soir, alors je vais l'aborder tout de suite.

Lundi dernier, j'ai annoncé que je quitterais mon rôle de Surintendant à la fin de l'année scolaire. Je suis rempli de gratitude lorsque je réfléchis aux nombreux succès, améliorations et voies de progrès que nous avons pavés ensemble. Comme je l'ai indiqué dans ma lettre aux familles la semaine dernière, je suis aussi engagé envers Boston et nos étudiants et familles BPS que le jour de mon arrivée à Boston. Ce fut un immense honneur de servir les enfants de Boston et je continuerai à le faire pour le reste de cette année scolaire. Je m'engage à une fin d'année scolaire solide et réussie et à une transition en douceur vers le prochain leader à l'avenir. Les priorités que vous m'avez fixées ces dernières années et les promesses que je vous ai faites sont toujours des priorités qui me tiennent à cœur. Et même si nous n'avons peut-être pas tout sur nos listes de choses à faire, nous avons jeté des bases solides pour aller de l'avant. Vous pouvez en savoir plus sur certains des travaux majeurs que nous avons pu accomplir ensemble sur www.bostonpublicschools.org/bpsforward.

Malheureusement, je vais maintenant transmettre une triste nouvelle. L'ancienne Présidente du Comité des Ecole de Boston, Mme Jean Sullivan McKeigue est décédée des suites d'une longue maladie. Jean Sullivan McKeigue a siégé au Comité des Ecoles de Boston de 1980 à 1984, en tant que Vice-présidente en 1981 et Présidente en 1982. Au cours de son mandat, elle a négocié avec 13 syndicats, travaillé avec des organisations communautaires pour promouvoir la collaboration privée et publique avec les écoles publiques, lancé un certain nombre de réformes et de réorganisations, travaillé avec des législateurs d'État et des dirigeants communautaires locaux dans chaque quartier et présidé le comité de recherche de surintendants qui a recommandé l'embauche du Dr Robert Spillane. Mme McKeigue a été membre de plusieurs conseils et comités civiques dans la région métropolitaine de Boston et a été enseignante dans les écoles publiques de Chicago. Elle a ouvert la voie aux femmes lorsqu'elle a obtenu sa maîtrise en gestion de Columbia dans les années 1970 - en mettant l'accent sur la planification d'entreprise et

Réunion à distance du Comité scolaire de Boston
Zoom

Mardi 15 février 2022

stratégique, le développement organisationnel et les relations intergouvernementales et communautaires lors d'une bourse à la Sloan School of Management de MIT. J'aimerais offrir mes plus sincères condoléances à la famille de Mme McKeigue, et particulièrement à sa fille, la Directrice Joanna McKeigue Cruz de Samuel Adams Elementary School à East Boston. Mon cœur est avec vous pendant cette période difficile.

C'est également avec le cœur lourd que nous annonçons le décès de notre collègue et ami du Bureau Central, John Harris. John était membre du Service Informatique depuis 1984 et a récemment pris sa retraite pour passer du temps avec sa femme et ses enfants à Marshfield. Souvent appelé «Johnny» par ses amis et sa famille, il est né et a grandi à West Roxbury et est diplômé de la Catholic Memorial High School. John a fréquenté Northeastern University, puis a travaillé dans l'informatique pour nous ici aux Ecoles Publiques de Boston pendant près de 40 ans. Il aimait pêcher avec ses frères et aller à la plage dès qu'il en avait l'occasion. Il aimait aussi passer du temps en Floride et s'occuper de son jardin chaque été. Selon notre Directeur de l'Information, Mark Racine, John avait un million d'histoires "à l'époque" et certaines des meilleures ne pourraient jamais être répétées ! Mes condoléances à l'épouse, à la famille et aux amis de John, ainsi qu'aux membres du Bureau des Technologies de l'Enseignement et de l'Information qui ont travaillé avec lui au cours des 40 dernières années. Je vais maintenant passer à la partie des faits saillants de mon rapport.

Deux syndicats représentant les électriciens ont fait don d'une toute nouvelle camionnette remplie de 10,000 \$ de nouveaux équipements électriques à Madison Park Technical Vocational High School la semaine dernière. La section locale IBEW 103 de Boston a fait don de la camionnette, décorée d'un habillage professionnel aux couleurs de l'école, gravé des mots "Madison Park Electrical Dept". sur le côté de la camionnette. New England Contractors Association of Greater Boston (NECA) a fait don de l'équipement, y compris des outils électriques, des casques, des PPE et des marchandises de marque qui remplissaient la camionnette. L'entrepreneur McDonald Electric a également aidé à coordonner l'initiative de don, transférant le titre de la camionnette de la section locale IBEW 103 à Madison Park. IBEW Local 103 et NECA sont des partenaires appréciés de l'école secondaire, qui offrent de nombreuses opportunités techniques et professionnelles aux étudiants et diplômés de Madison Park. Merci, IBEW Local 103 et NECA pour tout ce que vous avez fait pour nos étudiants et votre action au-delà de l'appel du devoir pour illustrer un véritable partenariat avec Madison Park. Je vais maintenant passer aux mises à jour du district.

Comme nous l'avons partagé précédemment au comité scolaire, le district fera un investissement essentiel dans la littératie et dans des environnements scolaires sûrs et accueillants en élargissant considérablement l'accès à la bibliothèque via ESSER. Le *Boston Globe* de ce dimanche a publié un article sur la nécessité d'investir davantage. Je voulais prendre un moment pour à la fois réaffirmer notre engagement envers cette garantie de qualité et apporter deux précisions. Le *Globe* a déclaré que le rapport actuel entre les bibliothécaires certifiés et les étudiants est de 1 pour 6,700 alors qu'il est en réalité de 1 pour 2,300. Lorsque nous incluons nos bibliothèques qui sont soutenues par nos para-professionnels de bibliothèque, le ratio devient de 1 à 1000, ce qui correspond à la moyenne de l'État de 1 bibliothécaire pour 1,450 étudiants. De plus, nous proposons 33,5 postes supplémentaires dans 37 bibliothèques scolaires dans le cadre d'une initiative de district pluriannuelle qui créera un ratio de 1 bibliothécaire pour 530 élèves projetés dans les écoles touchées. De plus, il est important de relier cet investissement à nos

Mardi 15 février 2022

investissements plus larges et à l'accent mis sur la littératie équitable à l'échelle du district. L'élargissement de l'accès aux bibliothèques ne remplace pas les interventions de littératie, mais leur est parallèle. Nous faisons des investissements critiques dans les interventions en lecture dans nos écoles qui en ont besoin et l'accès à un soutien à la lecture basé sur des règles dans chaque école également. Je suis ravi qu'au cours des trois prochaines années, nous atteindrons nos objectifs d'avoir des bibliothèques dans chaque école ou d'accéder au BPL des écoles où une bibliothèque est proche. Il est important pour moi d'être clair sur les investissements que nous faisons et de souligner le travail incroyable de notre personnel de bibliothèque à travers le district.

Après de nombreuses délibérations et consultations avec les étudiants, les familles, le personnel et les experts en santé publique, les BPS adopteront une approche ajustée des tests COVID-19 dans les écoles.

Cette nouvelle politique entrera en vigueur le 7 mars 2022. En partenariat avec CIC Health et DESE, chaque étudiant et membre du personnel des BPS aura accès chaque semaine à un test antigénique rapide à domicile et nous poursuivrons nos tests de pool hebdomadaires. Nous continuerons également à proposer des tests aux personnes symptomatiques, au besoin pendant la journée scolaire. Cette nouvelle approche offrira un meilleur accès aux tests COVID et remplacera le processus associé au protocole Test and stay tel qu'il se présente actuellement, en particulier compte tenu du rendement très modeste en termes d'identification des positifs. Comme recommandé par le DESE, nous mettrons fin au « test and stay » et à la recherche individualisée des contacts qui y est associée. S'il y a un groupe positif, nous testerons toujours individuellement tous les élèves de ce groupe pour déterminer qui est positif. La différence est qu'au lieu de tester pendant 5 jours d'affilée, également appelés "Test and Stay", nous demanderons aux étudiants, au personnel et aux familles de surveiller les symptômes et ils auront accès à un test rapide supplémentaire à utiliser à la maison. Si un élève développe ou présente des symptômes à l'école, il subira un test rapide à l'école. Ce changement est aligné sur le programme de test DESE mis à jour, qui « recommande fortement » d'administrer des tests d'antigène hebdomadaires à domicile et d'arrêter la recherche des contacts et le Test and Stay. Nous continuerons de communiquer avec nos communautés scolaires concernant les cas positifs de COVID-19 dans leurs communautés respectives. Avec des tests de pool une fois par semaine, des tests symptomatiques et la large disponibilité hebdomadaire des tests à domicile, nous pensons que nous saurons rapidement qui est positif pour le COVID-19. Alors que nous continuons à apprendre et à nous adapter à travers cette pandémie, nous avons travaillé avec nos partenaires de Boston Public Health Commission pour nous guider dans notre travail et prendre des mesures qui répondent aux tendances de la santé publique dans notre Ville. Nous communiquons cette mise à jour dans une lettre aux familles demain après l'avoir partagée avec les Chefs d'Etablissement, les infirmières scolaires et les autres membres du personnel. Avant de mettre en œuvre cette politique, nous organiserons deux réunions communautaires le lundi 28 février à 17h30 et le jeudi 3 mars à 17h30. Pour plus d'informations et pour vous inscrire à ces réunions communautaires, veuillez visiter <https://www.bostonpublicschools.org/covid-19>.

Nous avons suivi les annonces de CDC et des responsables de la santé publique et de l'éducation de l'État selon lesquelles il peut y avoir en toute sécurité une réduction du nombre minimum de jours d'isolement pour une personne malade du COVID, et ceux qui sont exposés au COVID doivent être mis en quarantaine. Après un examen attentif et de nombreuses conversations avec Boston Public Health Commission, les BPS ont adopté ces nouveaux protocoles. En résumé, un

Mardi 15 février 2022

élève confirmé positif au COVID-19 doit s'isoler pendant au moins 7 jours et ne peut revenir le 8e jour que s'il ne présente aucun symptôme et a la capacité de porter un masque. Sinon, ils doivent rester isolés pendant les 10 jours complets. Si un élève est exposé au COVID-19 à l'école ou en dehors de l'école, il N'A PAS besoin de se mettre en quarantaine s'il est vacciné et peut porter un masque lorsqu'il est à l'école ou à la maison et exposé à l'individu positif. Si un élève n'est pas vacciné mais peut porter un masque, il doit être mis en quarantaine pendant 5 jours et revenir le 6e jour tant qu'il ne développe pas de symptômes. Si un élève n'est pas vacciné et ne peut pas porter de masque, il devra se mettre en quarantaine pendant 10 jours. Je sais que c'est beaucoup ! Je l'ai également lu rapidement, et il y a souvent des questions qui découlent de ce genre de changements. Ainsi, le processus de test des élèves et les mises à jour sur la quarantaine et l'isolement continueront d'être communiqués fréquemment aux Chefs d'Etablissement, aux Infirmières et aux Parents. Pour plus de détails sur ces directives mises à jour, veuillez visiter notre site Web à l'adresse bostonpublicschools.org/COVID-19. Encore une fois, ces nouvelles politiques entreront en vigueur le 7 mars 2022, nous donnant le temps de partager cette mise à jour et de répondre aux questions.

La semaine dernière, le Gouverneur Baker a annoncé la fin de l'exigence de masquage du Commonwealth dans les écoles à partir du 28 février. Cela signifie que les écoles du Commonwealth sont désormais responsables de choisir de mettre en œuvre ou d'éliminer leur exigence de masquage.

Pour l'instant, après consultation avec le Maire Wu et la Commission de la Santé Publique de Boston, les Ecoles Publiques de Boston maintiendront notre exigence actuelle de masque pour tous les élèves et le personnel lorsqu'ils se trouvent dans nos écoles et prennent nos bus. Le masquage a été l'un des aspects les plus importants de notre travail de santé et de sécurité dans les écoles, et nous continuerons d'exiger des masques pour tous les élèves et le personnel dans les bâtiments des BPS et dans les autobus scolaires. Nous surveillerons les données et les tendances et communiquerons tout changement dans notre politique de masquage en consultation avec BPHC, nos familles et notre personnel. En attendant, nous avons commencé les livraisons de nouveaux masques aux écoles, notamment des masques KN95 pour les élèves et le personnel. 24,000 masques ont été livrés et sont réapprovisionnés à la demande des écoles via un système de PPE défini dans le district. Il y a plus de 250,000 masques en stock. De plus, les BPS mettent à disposition 300,000 masques N95. Ce sont les mêmes masques que portent les EMT (ambulanciers) et autres professionnels de la santé. Après avoir consulté la Commission de la Santé Publique de Boston, toute personne qui choisit un masque N95 recevra des informations du CDC pour ajuster les masques. Nous mettons des masques N95 à la disposition des élèves de 18 ans et plus ainsi que du personnel. Ils peuvent être demandés au niveau de l'école. Et enfin, je continuerai à souligner à quel point il est important pour vous, tous les membres de votre foyer et vos élèves de vous faire vacciner contre la COVID-19. C'est la seule façon de retrouver un certain sens de la normalité. Vous pouvez appeler le médecin de votre élève ou visiter le site Web de la ville de Boston ou des BPS à bostonpublicschools.org/vaccines pour plus d'informations sur les cliniques, les dates, les heures et les lieux près de chez vous.

Pour rappel, la semaine prochaine du lundi 21 février au vendredi 25 février, c'est la pause de février des BPS. Il n'y aura pas de cours pour les élèves et les éducateurs ne se présenteront pas à leurs écoles. L'année a déjà été assez difficile, j'espère donc que tout le personnel de l'école se reposera et se détendra, et que nos élèves apprécieront leur pause scolaire et participeront à certaines des activités d'enrichissement proposées par les BPS. Vous pouvez trouver des activités

Réunion à distance du Comité scolaire de Boston
Zoom

Mardi 15 février 2022

d'enrichissement gratuites disponibles pour les étudiants des BPS pendant les vacances de février sur notre site Web à l'adresse www.bostonpublicschools.org/february. Pour rappel, notre Service Infrastructures a créé des packages scolaires de tests rapides. Ces forfaits garantiront que chaque élève et membre du personnel du district pourra emporter un kit à la maison avant les vacances de février. Chaque kit contient deux tests rapides. Nous demandons à chaque élève de passer l'un des tests rapides le dimanche, avant de retourner dans son bâtiment scolaire le lundi 28 février. Nous vous demandons, si vous recevez un résultat positif, de commencer le processus de quarantaine et d'isolement comme mentionné précédemment, et de signaler l'information à votre école. Encore une fois, vous pouvez trouver les conseils d'isolement et de quarantaine mis à jour sur bostonpublicschools.org/COVID-19.

Pendant les vacances de février, nos Académies d'Accélération auront également lieu. Les Académies d'Accélération sont des programmes académiques d'une semaine qui se déroulent en dehors de l'année scolaire traditionnelle et offrent un temps d'enseignement supplémentaire dans ELA Focus, Key Ideas and Details with Informational Text en février et Math Focus, des domaines spécifiques associés aux principaux travaux de classe en avril pendant les vacances scolaires. Les Académies sont conçues pour accélérer l'apprentissage des élèves dans de petits environnements académiquement riches en tirant parti de cours engageants et alignés sur les normes. Les leçons s'orientent vers une tâche performative basée sur un projet / problème qui offre aux étudiants l'occasion d'intégrer leur apprentissage, de renforcer leurs compétences académiques et de s'engager dans des textes et des tâches complexes. Les Académies peuvent fournir aux étudiants un soutien ciblé aux normes de niveau master et accélérer davantage les apprenants avancés. Les BPS se concentreront sur les besoins des apprenants multilingues, des étudiants handicapés et des étudiants doublement identifiés. En parlant d'opportunités d'enrichissement, les inscriptions à notre programmation estivale débiteront à la mi-mars et dès le début de l'inscription. L'été dernier, nous avons eu un nombre record d'opportunités. Veuillez garder les yeux ouverts car nous commencerons à fournir plus de mises à jour tout au long de la prochaine disponibilité pour nos étudiants, et nous espérons engager encore plus d'étudiants avec des activités d'enrichissement, des apprentissages d'été et des opportunités d'emploi cet été.

La période d'inscription prioritaire pour l'année scolaire 2022-2023 pour les élèves entrant dans les classes K2, 1, 2, 3, 4, 5, 8, 10, 11 et 12 a commencé et se terminera le 1er avril. Les familles seront informées de leur affectation d'ici la fin du mois de mai. La ronde d'inscription prioritaire pour K0, K1, 6, 7 et 9 est terminée. La plupart des élèves de ce cycle recevront des devoirs à la fin du mois de mars, à l'exception des élèves de 7e année qui sont avertis en mai, ce qui permet au district de retirer d'abord les élèves affectés aux sièges des écoles d'examen, augmentant ainsi l'accès des élèves à leurs choix d'écoles. Sachez que les familles peuvent toujours s'inscrire à ces niveaux via un Centre d'Accueil et seront incluses dans la prochaine série d'affectations. Je suis heureux d'annoncer que l'équipe des Services d'Accueil a récupéré 100 % des formulaires de choix d'écoles de nos élèves de 7e année à Trotter et King en transition. Je tiens à les remercier pour leur service incroyable envers ces étudiants et leurs familles. Pour nos familles qui recherchent encore des options, nous vous encourageons vraiment à visiter DiscoverBPS.org, notre moteur de recherche scolaire qui aide les parents à examiner les options, à rechercher par fonctionnalités spéciales et même à classer les choix ! Vous pouvez visiter Discover BPS en allant sur www.discoverbps.org. Veuillez envoyer un courriel à welcomeservices@bostonpublicschools.org pour toute question.

Mardi 15 février 2022

Enfin, mais certainement pas des moindres, le moment est venu d'honorer notre Chef du Personnel des BPS, Mary Dillman, qui quittera son poste après les vacances de février. J'ai d'abord partagé cette nouvelle avec mon personnel en janvier avec des émotions mitigées. Je suis principalement rempli de gratitude sincère et d'un peu de tristesse, car Mary a été une véritable championne des BPS. Lorsque Mary a accepté pour la première fois de servir en tant que Chef du Personnel, elle s'est engagée à dix-huit mois de service dans ce rôle, et nous avons largement dépassé ce délai ! Dans ce rôle de leadership essentiel, Mary a été une conseillère de confiance et une partenaire de réflexion, ainsi qu'une championne inébranlable pour les enfants. Mary a été un guide clé lors de la transition à travers les différentes phases de la pandémie et a navigué dans plusieurs pivots vers l'enseignement à distance et hybride. En tant que chef du Personnel, Mary a aidé à apporter une structure supplémentaire à notre bureau central, en introduisant de nouveaux cadres de planification et de collaboration, et de nouveaux systèmes de documentation interne et de prise de décision. Elle s'est fait le champion de la création de conditions de travail qui témoignent du respect pour nos employés et augmentent notre capacité à recruter et à retenir des employés talentueux, notamment en élaborant plus récemment une politique pilote de travail flexible. Au cours de son mandat, notre district a promulgué plusieurs changements politiques majeurs visant à éliminer les obstacles systémiques à l'équité en matière d'éducation, y compris des changements révolutionnaires dans les admissions aux écoles d'examen et l'adoption des exigences communes d'obtention du diplôme MassCore. Avant d'occuper le poste de Chef du Personnel, Mary a occupé plusieurs postes aux BPS, notamment en tant que Directrice Exécutive du Bureau des Données et de la Responsabilité et fondatrice de l'Equipe d'Enquête sur les Données des BPS. Dans ces rôles, Mary a pu développer des équipes solides qui ont mis en place des outils efficaces de coaching, d'évaluation, de recherche et d'analyse conçus pour aider les éducateurs à comprendre l'apprentissage des élèves et la manière dont nous pouvons mieux les soutenir. Je n'ai aucun doute que les contributions qu'elle a apportées aux BPS dureront bien au-delà de son temps dans notre district. Comme Mary se prépare pour sa prochaine aventure professionnelle et un congé en famille bien mérité, veuillez-vous joindre à moi pour la remercier pour ses presque 12 années de service inestimables aux Ecoles Publiques de Boston. Après le départ de Mary, je compterai sur l'adjointe Despina, l'adjointe Echelson et le chef des écoles Corey Harris pour agir en tant qu'équipe de soutien. Ils ont été des leaders incroyables au cours des derniers mois et j'ai hâte de poursuivre notre important travail à leurs côtés et avec toute l'équipe de direction ensemble. Mary, je vous souhaite une vie pleine de succès, de bonheur et d'excellence.

C'est mon rapport de directrice pour ce soir.

M. Cardet-Hernandez a demandé quel type de tendances d'inscription le district constate avec le processus d'inscription actuel pour l'année scolaire 2022-23. Denise Snyder, chef par intérim du Bureau du Progrès de la Famille et de la Communauté, a proposé de faire rapport au Comité sur les tendances.

Mme Lopera a demandé si toutes les écoles avaient la possibilité d'organiser des Académies d'Accélération et combien d'étudiants seront servis en février et avril. Le surintendant Adjoint des Académies, Drew Echelson, a déclaré que toutes les écoles avaient la possibilité d'organiser des Académies d'Accélération ; 67 écoles ont accepté de participer en février. Mme Lopera a

Mardi 15 février 2022

posé des questions sur le processus d'inscription, de recrutement et de communication avec les écoles et les familles. Le Dr Echelson a déclaré que le district accordait la priorité aux opportunités pour les apprenants multilingues et les étudiants handicapés, mais que les Académies d'Accélération sont à inscription ouverte. Le transport et les repas gratuits seront fournis pour le programme, qui se déroule selon un horaire scolaire typique. *Les écoles sont encouragées à s'associer à des organisations communautaires pour fournir des services de garde à temps plein.* Le Dr Echelson a offert de faire un suivi avec une liste des écoles participantes.

Le Dr Alkins a posé des questions sur les préférences scolaires pour les Académies d'Accélération. Echelson a déclaré que plus d'écoles ont manifesté leur intérêt à organiser la programmation en avril qu'en février.

M. Cardet-Hernandez a demandé une mise à jour sur les contrôles que le surintendant met en place pour assurer l'intégrité des données sur l'obtention du diplôme. Le surintendant a accepté de donner suite à l'information.

Mme Robinson a posé une question sur le masquage de la conformité chez les élèves. La surintendante a expliqué que bien qu'aucune évaluation formelle n'ait été effectuée, elle peut dire de manière anecdotique qu'une conformité au masquage plus faible peut être trouvée dans les classes de la petite enfance et parmi les élèves ayant des handicaps complexes qui ont de la difficulté à se masquer. Mme Mercer a dit qu'elle a vu la conformité au niveau secondaire.

Approuvé - À l'appel, le comité a approuvé à l'unanimité le rapport de la directrice.

COMMENTAIRES DU PUBLIC EN GÉNÉRAL

Les personnes suivantes ont témoigné concernant l'avenir de la P.A. Mattahunt Elementary School

- Karina Dyer, résidente de Mattapan et étudiante de Shaw
- Keicha Gedeon, résidente de Dorchester et étudiante de Shaw
- Kwamane Ellis, résidente de Mattapan et étudiante de Shaw
- Nakevia Hall, résidente de Mattapan et parent de Shaw
- Bridget Reyes Zuniga, résidente de Dorchester et étudiante de Shaw
- Felito Diaz, résidente de Dorchester et parent de Shaw
- Karen Lajara, résidente de Dorchester et parent de Shaw
- Résidente de Dorchester et enseignant de Shaw

Les personnes suivantes ont témoigné contre le Protocole d'Accord provisoire entre les Ecoles Publiques de Boston et le Syndicat des Enseignants de Boston concernant la Politique de Vérification des Vaccins :

- Denise Lupianez, résidente de Dedham et enseignante à l'école Trotter K-8
- Trisha Flaherty, résidente à Hanovre et facilitatrice des connexions communautaires
- Ketylia Felix, résidente de Framingham et enseignante à BPS
- Rachelle Milord, résidente de Hyde Park et enseignante de BPS
- Maggie Mancuso Résidente de Dorchester et enseignante à l'école primaire Kenny

Mardi 15 février 2022

- Laura Ross, résidente de Revere et enseignante à l'école Umana
 - Liz Gomes, résidente de Hyde Park et parent de BPS
 - Rebecca O'Donnell, résidente de Scituate et enseignante de BPS
 - Andrea Higgins, résidente de South Boston et enseignante à BPS
 - Tracy Doyle, résident de Dorchester et enseignant à BPS
-
- Robert Jenkins, résident à Mattapan et défenseur de la communauté, a témoigné concernant l'heure de début de l'école du Lycée Technique Vocationnel Madison Park
 - Edith Bazile, résidente à Hyde Park et défenseuse de la communauté, a témoigné au sujet de l'éducation spéciale et de l'alphabétisation.
 - Adrienne Level, résidente à Canton et enseignante de la Boston Day and Evening Academy, a témoigné en faveur du maintien de la BDEA dans le bâtiment Timilty.
 - David Jones, résident à Dorchester et enseignant de la Boston Day and Evening Academy, a témoigné en faveur du maintien de la BDEA dans le bâtiment Timilty.
 - David Jones, résidente à Brockton et défenseuse de la communauté, a témoigné en faveur du maintien de la BDEA dans le bâtiment Timilty.
 - Sharon Hinton, résidente à Hyde Park et fondatrice de la Black Teachers Matter, a témoigné concernant le Comité Scolaire de Boston, le budget et les enseignants.
 - Aimee VanWagenen, résidente à Hyde Park et enseignante de la Boston Green Academy, a témoigné en faveur de la proposition d'indemnisation d'Horace Mann.
 - Dr Sarah Cherry Rice, résidente à Jamaica Plain, parent et défenseur de la communauté, Responsable Digital, a témoigné au sujet de Early College Innovation Academy.
 - Mike Heichman, résident à Dorchester et membre de l'Alliance Education Justice de Boston, a témoigné au sujet des transitions de leadership du BPS.

POINTS D'ACTION

Approuvé - Par appel nominal, le comité a approuvé à l'unanimité une motion visant à nommer les membres suivants du groupe de travail pour gérer les Apprenants de la Langue Anglaise (ELL) : Rafaela Polanco Garcia, membre du comité, sera coprésidente du groupe de travail ELL ; et Roxi Harvey, présidente du Conseil Consultatif des Parents pour l'Education Spéciale (SpEdPAC), sera membre du groupe de travail ELL.

Mme Polanco Garcia a remercié le Comité pour l'opportunité de servir.

RAPPORTS

Mardi 15 février 2022

Horace Mann In-District Charter Schools Extended Time Pay - Le directeur financier Nate Kuder a présenté la demande du surintendant pour que le comité approuve un changement dans la rémunération des enseignants de quatre écoles à charte Horace Mann In-District : Boston Green Academy; Dudley Street Neighborhood Charter School; UP Academy Boston; et UP Academy Dorchester. Le changement est conforme à la rémunération du personnel des autres écoles du district. Les instances dirigeantes des quatre écoles ont soumis des lettres de soutien pour l'augmentation de l'indemnisation pour les heures de travail prolongées. Le coût estimé est de 800 000 \$, et le district l'a déjà inclus dans sa proposition de budget à durée prolongée pour l'exercice 23.

Mme Robison a demandé s'il existe d'autres types d'écoles qui ont des grilles salariales différentes. M. Kuder a déclaré que les écoles Dever et Holland, qui sont toutes les deux sous le séquestre étatique, ont des barèmes de rémunération différents, mais toutes les autres écoles sont cohérentes avec les barèmes de rémunération selon les types d'écoles.

M. Cardet-Hernandez s'enquiert de l'origine de la demande. M. Kuder a déclaré qu'il avait été soulevé par les chefs d'établissement et soutenu par le surintendant.

Le Comité doit voter la recommandation lors de sa prochaine réunion ordinaire le 16 mars.

La Mise à Jour du le Processus de Recherche de Surintendants - Le président Robinson annonce que le surintendant Cassellius quittera la réunion pour cette partie de la discussion et reviendra plus tard.

Mme Robinson a déclaré qu'au début du mois, elle, la mairesse Michelle Wu et le surintendant Cassellius étaient parvenus à un accord selon lequel le surintendant partirait à la fin de l'année scolaire, en juin 2022. Comme c'est souvent le cas pour toutes les nouvelles administrations, la mairesse a constitué son équipe de direction et a recruté des personnes qui l'aideront à mettre en œuvre sa vision pour Boston. Mme Robinson a remercié la mairesse et le surintendant pour la façon intentionnelle et respectueuse avec laquelle ils ont abordé cette entente. Sans aucun doute, BPS a fait des progrès significatifs sous la direction du surintendant Cassellius, en partenariat avec le Comité Scolaire et la Ville.

Qu'il s'agisse d'adopter des politiques importantes, de diriger de nouveaux investissements stratégiques ou de s'engager dans des solutions plus équitables avec les élèves et les familles au centre, BPS est en position de force pour aller de l'avant. C'était le moment le plus logique pour donner à BPS l'occasion d'identifier un successeur, tandis que le surintendant Cassellius maintient le travail important pour le reste de cette année scolaire.

En ce qui concerne la transition du Surintendant, Mme Robinson a expliqué que le Surintendant Cassellius a un contrat de travail avec le Comité Scolaire. Afin de déterminer les prochaines étapes appropriées pour la transition du Surintendant Cassellius, le Comité a engagé le Conseiller Juridique de la Ville de Boston pour l'aider à rédiger un accord de séparation. Le Conseiller Juridique a fourni une proposition d'accord de séparation qui respecte les conditions du contrat du Surintendant et qui est conforme aux accords antérieurs similaires. Le Comité d'Ecole a été informé lors d'une session exécutive plus tôt ce soir des conditions potentielles de l'accord de

Mardi 15 février 2022

séparation et tiendra une réunion spéciale du Comité d'Ecole pour se concentrer sur la recherche du surintendant le 2 mars.

Au cours de cette réunion, le Comité partagera publiquement les détails de l'accord de séparation du Surintendant et Mme Robinson demandera au Comité de l'autoriser en tant que présidente à accepter et à signer l'accord.

Mme Robinson est ensuite passée aux étapes suivantes du processus de recherche de surintendant. Notant que le comité est composé de quatre membres qui ont servi moins d'un an, elle a invité Glenn Koocher, directeur exécutif de l'Association des Comités Scolaires du Massachusetts, à donner un aperçu général de ce qu'implique un processus de recherche de surintendant, ainsi que des informations sur le contexte spécifique de Boston. M. Koocher a expliqué le processus du poste à promouvoir. Il a affirmé que BPS était un district scolaire attrayant avec des attentes élevées et un grand potentiel.

Dr Alkins s'est interrogé sur les mesures qui peuvent être prises pour accélérer le processus de recherche. M. Koocher a expliqué que certaines étapes du processus peuvent se chevaucher. Par exemple, pendant que le Comité de Recherche reçoit les candidatures, il peut continuer à recueillir des commentaires qui éclaireront l'examen des candidats par le comité de recherche. M. Koocher a suggéré que le comité de recherche pourrait envisager de raccourcir le délai d'ouverture du poste. Il a dit qu'un comité de recherche de petite taille travaille généralement plus efficacement et plus rapidement qu'un comité plus grand.

M. Cardet-Hernandez s'est interrogé sur la taille idéale du comité de recherche. M. Koocher a déclaré que plus le comité est petit, plus il est facile à gérer et généralement plus il est efficace. Il précise que la taille du comité n'a pas d'incidence sur la qualité du recrutement ou des candidats. M. Cardet-Hernandez s'interroge sur la possibilité de faire appel à un cabinet de recrutement. M. Koocher a déclaré que les cabinets de recrutement peuvent être utiles pour sélectionner les candidats, ajoutant qu'il n'avait pas vu de districts de la taille de Boston, se développant d'une telle vitesse, qui n'aient pas fait appel à un cabinet de recrutement.

Dr Alkins a demandé à M. Koocher s'il avait vu plus de candidats provenant de cabinet de recrutement ou d'autres circonscriptions. M. Koocher a déclaré que les candidats seront probablement amenés à postuler par de nombreuses voies, mais que les cabinets de recherche peuvent être utiles pour clarifier les rumeurs qui pourraient survenir. Il a dit que le Conseil des Grandes Ecoles de la Ville (CGCS) peut également être une ressource utile.

M. O'Neill a déclaré que selon le CGCS, il y a actuellement 18 recherches de surintendants à l'aide de cabinets de recrutement. Il a noté que Boston a une excellente réputation et sera considérée comme une position attrayante avec de nombreuses possibilités avec une communauté d'enseignement plus élevée et un enthousiasme lié au leadership de la mairesse Wu. Il a parlé des défis probables, qui incluent de nombreux surintendants quittant l'industrie ou certains se sentant obligés de soutenir leur district actuel pour se remettre de la pandémie. M. O'Neill a précisé que les responsabilités du Comité Scolaire sont d'approuver le Comité de Recherche que le président recommande, d'approuver la sélection d'un cabinet de recrutement, de voter la description de poste du surintendant, de tenir des entretiens publics avec les candidats finaux et de voter la sélection finale.

Mardi 15 février 2022

M. Cardet-Hernandez a encouragé le Comité à être attentif aux moyens de faire de la surintendance un travail convaincant et durable qui permet un changement en profondeur.

Mme Robinson était d'accord avec l'approche de la mairesse Wu selon laquelle le comité doit agir rapidement et devrait rechercher quelqu'un qui a une expérience de leadership en éducation et qui connaît la ville de Boston ou les Ecoles Publiques de Boston. Traditionnellement, ce processus a pris plus de 5 mois, mais le Comité a examiné ce qui s'est passé dans le passé et ce qui est nécessaire tout en ayant un sentiment d'urgence dans le présent. Elle a expliqué que les enfants ne peuvent pas attendre et a exprimé son optimisme que le Comité puisse identifier le meilleur candidat tout en intégrant la voix de la communauté. Elle a déclaré que l'identification de quelqu'un qui connaît et comprend le district et la communauté de Boston sera cruciale pour la prochaine étape compte tenu du délai accéléré.

Mme Robinson a déclaré que ce processus était également urgent car de nombreux grands districts sont actuellement à la recherche d'un Surintendant. Il y a au moins 18 postes vacants parmi les 76 plus grands districts scolaires publics urbains. Elle a expliqué que Boston est largement considérée comme un endroit où beaucoup de choses peuvent être accomplies et qu'il y a beaucoup d'intérêt à l'échelle nationale pour le leadership de la mairesse Wu et le travail du Comité. L'enseignement supérieur, les affaires et les communautés à but non lucratif et philanthropiques de Boston sont prêts à continuer à se mobiliser pour soutenir nos élèves et notre personnel en tant que véritables partenaires.

Le Comité tiendra une réunion spéciale du Comité Scolaire le 2 mars 2022 qui se concentrera sur le commencement du processus de recherche de Surintendant. Lors de cette réunion, le Comité prévoit d'identifier et de voter les membres du comité de recherche et de discuter du processus d'engagement communautaire. Selon les Demandes de Qualifications utilisées dans les processus de recherche de 2014 et 2018, BPS rédigera une RFP pour solliciter des propositions de cabinets de recrutement de surintendants.

Mme Robinson a clarifié les rôles et responsabilités :

- **La Communauté** soutiendra le processus en partageant ses commentaires avec nous. Nous organiserons des réunions, mais nous fournirons également un espace aux membres de la communauté pour nous envoyer leurs idées. Une fois que nous aurons les candidats finaux, nous rechercherons également le soutien et la contribution de la communauté dans le processus d'entretien public.
- **Le comité de recherche** est chargé d'organiser des réunions communautaires qui les amèneront à rédiger une description de poste, et une fois que nous commencerons à recevoir des candidatures, ils examineront les CV et intervieweront les candidats, réduisant ainsi le nombre de candidats à quelques finalistes pour recommandation.
- **Le Comité Scolaire** assistera aux séances d'Ecoute Communautaire, votera pour approuver la description de poste et la sélection du cabinet de recrutement, participera au processus d'entretien final avec les candidats finaux et votera finalement la sélection du prochain surintendant.

Mardi 15 février 2022

COMMENTAIRES DU PUBLIC SUR LES RAPPORTS

Aucun.

AFFAIRES NOUVELLES

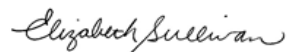
Dr Alkins a demandé que les dirigeants de district donnent suite aux préoccupations soulevées par les membres de la communauté de la Boston Day and Evening Academy lors des commentaires publics.

M. Cardet-Hernandez a réitéré sa demande antérieure d'informations sur les structures internes que le Surintendant met en place pour assurer l'intégrité des données sur l'obtention du diplôme, ainsi que sur l'analyse des données sur l'obtention du diplôme par le district. Le surintendant a accepté de fournir plus d'informations.

SINE

Vers 21h50, le Comité décide à l'unanimité, par appel, de lever la séance.

Vérificateur :



Elizabeth Sullivan
Secrétaire exécutive