



PROCÈS-VERBAL OFFICIEL DE LA RÉUNION À DISTANCE RÉUNION DU COMITÉ SCOLAIRE DE BOSTON

15 décembre 2021

Le comité scolaire de Boston a tenu une réunion à distance le 15 décembre 2021 à 17 h. sur Zoom. Pour plus d'informations sur l'un des points énumérés ci-dessous, visitez www.bostonpublicschools.org/schoolcommittee, email feedback@bostonpublicschools.org ou appelez le bureau du Comité scolaire de Boston au (617) 635-9014.

PRÉSENCE

Membres du Comité scolaire présents : Président Jeri Robinson; Vice-président Michael O'Neill (joint après appel nominal); Dr Hardin Coleman; Ernani DeAraujo; Lorena Lopera (rejointe après appel nominal); Rafaela Polanco Garcia; Quoc Tran (partie pendant les rapports); et la représentante étudiante alternative Tiffany Luo.

Membres du Comité scolaire absent : Représentante des élèves Xyra Mercer.

DOCUMENTS PRÉSENTÉS

Ordre du jour

Adoption du procès-verbal :mercredi 1 décembre 2021, Réunion du comité scolaire

Mémo:Edward M. Kennedy (EMK) Amendements à la Charte de l'Académie des carrières de la santé, année scolaire (SY) 2018-2023 :protocoles d'entente (PE) A et B ; et plan de responsabilité

Feuille de couverture DESE de l'amendement à la charte EMK

Lettre de demande d'amendement de la charte EMK au DESE

Présentation PowerPoint de l'amendement à la Charte EMK

Les pièces justificatives de l'amendement de la charte EMK avec certification BTU

Demande de modification de la charte Déclaration d'impact sur l'équité KEM 2021/21

Réunion à distance du Comité scolaire de Boston
Zoom

Mercredi 15 décembre 2021

Amendements à la charte de l'Académie du jour et du soir de Boston, SY 2018-2023 :les protocoles d'entente A et B ; et plan de responsabilité

Protocole d'entente BDEA de type A

Protocole d'entente BDEA de type B

Plan de responsabilisation de la BDEA

Déclaration d'impact sur l'équité Modifications de la charte de la BDEA

Mise à jour de BuildBPS, 27 octobre 2021

Rapport annuel du Bureau de l'équité

Note du Bureau de l'équité

Bureau de l'équité du comité scolaire PowerPoint

Déclaration d'impact de l'équité de bureau de l'équité

Mise à jour financière

Lettre de présentation de Mise à jour financière

Déclaration d'impact sur l'équité de Mise à jour financière

RAPPEL À L'ORDRE

La présidente Jeri Robinson a déclaré la réunion ouverte et a fait le serment d'allégeance. Mme Sullivan a fait l'appel. M. O'Neill et Mme Lopera se sont joints à la réunion peu de temps après l'appel nominal. Tous les autres membres étaient présents.

Mme Robinson a indiqué que la réunion de ce soir était diffusée en direct sur Zoom. Elle sera rediffusée sur Boston City TV Elle sera également publiée sur [bostonpublicschools.org/comité scolaire](http://bostonpublicschools.org/comité_scolaire) et sur YouTube. Elle annonce que des services d'interprétation simultanée sont disponibles en espagnol, en Espagnol, en Créole haïtien, en Cabo Verdien, en Vietnamien, en Cantonais, en Mandarin et en Langue des signes américaine (ASL). Les interprètes se sont présentés et ont donné des instructions dans leur langue maternelle sur la façon d'accéder à l'interprétation simultanée en changeant le canal Zoom. Les documents traduits de la réunion ont été publiés sur www.bostonpublicschools.org/schoolcommittee avant le début de la réunion.

Mme Robinson a annoncé que les mandats des membres du Comité, Dr Hardin Coleman et Ernani DeAraujo, expireront en janvier et tous deux ont décidé de ne pas solliciter de renouvellement. Elle les a remerciés pour leur service et leur engagement à améliorer les résultats des élèves.

Mercredi 15 décembre 2021

Au cours de son mandat, Dr Coleman a été vice-président du comité coprésident du comité consultatif externe du maire sur l'amélioration du choix des écoles ; coprésident du groupe de travail sur la qualité des écoles; coprésident du comité de recherche de surintendants; et membre du groupe de travail sur les lacunes en matière d'opportunités et de réalisations. M. DeAraujo a été coprésident du groupe de travail sur les apprenants de l'anglais.

Dr Coleman a parlé du rôle important que joue le comité dans l'embauche et l'évaluation du surintendant. Il a déclaré que ce fut son honneur de servir aux côtés du président Robinson et en particulier du vice-président O'Neill, qu'il a décrit comme un grand leader civique. M. DeAraujo a remercié ses collègues, le surintendant et le personnel du district pour leur soutien, ajoutant qu'il était impatient de soutenir le district à un autre titre.

M. O'Neill a remercié M. DeAraujo et le Dr Coleman pour leur service.

ADOPTION DU PROCÈS-VERBAL DE LA RÉUNION

Approuvé - À l'appel, le comité approuve le procès-verbal de la réunion, du mercredi 1 décembre 2021.

RAPPORT DU DIRECTEUR

Tel que préparé pour la livraison.

Merci, madame la présidente, et merci à tous de vous être joints à nous ce soir. Ce soir marque notre dernière réunion du comité d'école de l'année. Nous avons tant enduré au cours de la dernière année civile. Il y a eu des difficultés, des défis et des épreuves ; mais il y a aussi eu des victoires, des progrès et certainement, des temps forts.

Alors que nous entamons une nouvelle année, j'aimerais que chacun d'entre nous réfléchisse. Vivre et travailler pendant une pandémie a été plus que difficile. Les gens que nous avons perdus, les plans que nous avons dû retarder et l'isolement que beaucoup d'entre nous ressentent. Nous réévaluons tous la vie en ce moment et le changement énorme et l'opportunité qui s'offrent à nous d'embrasser les choses qui comptent, la famille, le but et les amitiés. Malgré la difficulté, nous continuons à persévérer et à traverser ensemble ces temps incertains. Merci de faire partie de la communauté BPS. Nous sommes toujours meilleurs lorsque nous sommes unis.

J'aimerais également prendre un moment pour souligner le décès de Ronald Johnson, un éducateur BPS bien-aimé depuis 47 ans. M. Johnson a commencé sa carrière d'enseignant en 1977 à Charlestown High, puis a travaillé au Boston Trade, au Dorchester High School et au Martin Luther King Jr. Middle School. Il est devenu conseiller d'orientation en 1997 d'abord à Boston High et a terminé sa carrière à la Boston Community Leadership Academy à Hyde Park. Résistant à la retraite à cause de l'amour de son travail, Ron a finalement pris sa retraite le 30 novembre 2020. Ron a dédié sa vie à nos étudiants. Il était connu pour rédiger des recommandations avec un soin minutieux et pour faire des remarques élogieuses sur la réussite des anciens élèves qu'il rencontrait en dehors des heures de classe. Il était l'incarnation par

Mercredi 15 décembre 2021

excellence d'un leader serviteur. BPS est incroyablement reconnaissant pour son engagement à améliorer la vie de nos étudiants et pour son service au district. Ron nous manquera, mais on se souviendra également de lui pour l'héritage indélébile qu'il a laissé par son impression sur ses collègues et étudiants. Merci Ron, pour tout.

Je vais maintenant commencer mon rapport par quelques faits saillants du district, puis partager quelques mises à jour. Cet automne, les étudiants de la Boston International Newcomers Academy, également connue sous le nom de BINCA, composée d'environ 500 immigrants récents, ont été invités à participer au concours de conception de chaussures de York Athletics *Blank Canvas*. Avant le concours, York Athletics a interrogé les étudiants pour voir ce qu'ils savaient sur les carrières créatives comme le marketing et la conception de chaussures. Beaucoup n'avaient jamais vécu directement une carrière dans le marketing ou savaient qu'il s'agissait d'une carrière qu'ils pouvaient poursuivre. Après le concours, une nouvelle enquête a révélé que la notoriété avait presque doublé, suscitant un nouvel intérêt pour les carrières liées au marketing et à la publicité parmi les étudiants.

Jean Dario, un BINCA junior qui n'avait jamais rien peint auparavant, a dessiné un paysage de son pays natal, Haïti pour le concours. Et à la grande surprise de Jean, il a remporté le concours. Le design gagnant a inspiré la sneaker «Frank par Jean Dario ». Jean voit maintenant un nouveau cheminement de carrière pour lui-même. Il a dit : « L'art est dans mon cœur maintenant. J'aimerais faire plus et en savoir plus sur l'art à l'avenir ». Et avec un coup de fouet comme celui-ci, son avenir est prometteur. La prévente des [Jean's shoes](#) est déjà terminée, mais vous pouvez toujours voir et acheter les baskets sur [yorkathleticsmfg.com](#) et en recherchant « The Frank Trainer ». Les bénéfices des préventes placées d'ici le 12 décembre iront à ses études collégiales. Cette récit témoigne du pouvoir des arts, de la créativité et de la volonté d'essayer quelque chose de nouveau malgré vos capacités ou votre expérience perçues. Nous devrions tous incarner le courage dont Jean a fait preuve dans nos vies. Félicitations Jean!

La saison des vacances est marquée par deux, voire trois choses à Boston si vous comptez la neige.

Ces deux choses sont la générosité et le besoin. Aussi béni que beaucoup d'entre nous se considèrent, la saison des fêtes peut également sensibiliser les membres de notre communauté qui peuvent avoir un besoin spécifique. Cette année a été si difficile que beaucoup de membres de notre communauté vivent une certaine forme d'insécurité. Un marqueur supplémentaire de la saison des vacances est la volonté d'aider et de tendre la main lorsqu'un besoin s'en fait sentir. Et c'est exactement ce que la section locale 1952, notre Union des dépositaires de Boston, a fait. Vendredi dernier, plusieurs membres de la section locale 1952 ont déposé 12 boîtes de jouets pour nos élèves. Avec Corey Harris, chef des écoles du BPS, je les ai accueillis dans le hall du bâtiment bowling pour les remercier de leur gentillesse. Les jouets ont été remis à Donna Lashus, qui dirige nos liaisons familiales. Donna a travaillé avec les liaisons familiales pour fournir des jouets aux familles en situation d'insécurité du logement et aux familles qui avaient contacté l'école pour demander de l'aide pour obtenir des cadeaux pour leurs enfants. Chaque jour, nos gardiens ouvrent nos écoles, les gardent propres et sûres et les ferment quand nous sommes tous partis. Ils enlèvent notre neige pour que nous ne tombions pas et ils accueillent nos élèves dans le hall comme des modèles. Je suis très fier de notre équipe de gardiens au sein de BPS. Ils sont allés au-delà de ces deux dernières années et ne se sont jamais plaints une seule fois. Et cette

Mercredi 15 décembre 2021

expression de générosité n'est qu'une autre façon dont ils se manifestent chaque jour pour nos étudiants.

Je veux prendre un moment pour reconnaître les défis opérationnels auxquels nous sommes toujours confrontés alors que cette pandémie continue de faire partie de notre vie quotidienne. Il a été souligné au début de la pandémie que le nombre de cas de COVID était la mesure à surveiller. Nous avions des tests limités à l'époque et n'avions toujours pas de vaccins, donc si quelqu'un attrapait COVID, la gravité de son cas était imprévisible. Collectivement, nous devons faire tout ce qui était en notre pouvoir pour arrêter la propagation et limiter autant que possible le nombre de cas. C'est pourquoi nous avons fermé les écoles dans toute la ville. C'est pourquoi nous sommes tous restés à la maison autant que possible. C'est pourquoi nous avons gardé nos distances, porté nos masques et nous lavons les mains si nous sortions. C'était une époque effrayante où tant de choses étaient inconnues.

L'ancien chef Marty Martinez m'a dit au début de cette année scolaire que nous sommes maintenant dans la phase d'apprendre à vivre avec COVID. Cela continuera de faire partie de notre vie quotidienne et nous devons tous continuer à faire notre part pour nous protéger et nous protéger les uns les autres en portant des masques, des tests réguliers et en nous faisant vacciner dès que possible, et nous devons utiliser des mesures qui nous aident non seulement comprendre le nombre de cas, mais la gravité de ces cas, comme notre taux d'hospitalisation. Nous sommes dans un endroit très différent de ce que nous étions au début de la pandémie, nous avons beaucoup appris et nous savons à quel point il est important que nos élèves soient de retour dans nos salles de classe pour apprendre en personne. Alors que nous continuons à naviguer dans cette phase de la pandémie, je sais qu'il y a encore beaucoup d'anxiété et de traumatismes que beaucoup d'entre nous traversent.

Notre priorité est de toujours assurer la sécurité de nos élèves et de notre personnel. C'est pourquoi nous avons pris un certain nombre de mesures qui rendent les écoles un peu différentes des années précédentes. Nous portons nos masques, nous avons des purificateurs d'air dans chaque salle de classe, nous nous lavons les mains fréquemment et avons des stations de désinfection, et nous avons organisé de nombreuses cliniques de vaccination dans nos écoles.

L'un des outils d'atténuation importants dont nous avons parlé et promis aux familles et au personnel que nous aurions, est l'accès aux tests de pool hebdomadaires fournis par l'État. Je suis reconnaissant que l'État ait reconnu l'importance des tests réguliers et fourni cette ressource, mais je ressens et partage également les frustrations de nos familles, étudiants et personnel avec l'exécution du programme de tests. Les tests en groupe DESE n'ont pas répondu aux attentes de ce qui a été promis. Nous avons eu de nombreux appels formels et de nombreuses autres conversations informelles pour discuter de nos préoccupations et résoudre des problèmes ensemble. Je tiens également à reconnaître que la recherche des contacts ne s'est pas déroulée assez rapidement dans tous les cas. En tant que district, nous sommes responsables de la recherche des contacts. Nous avons embauché un fournisseur externe pour prendre en charge notre recherche de contacts, car en tant que district de cette taille, il n'était pas gérable par nous-mêmes. Il y a eu des retards et j'ai fermement exprimé à notre fournisseur que cela est inacceptable et doit être amélioré. Mon équipe a été en communication constante avec eux et a défini des attentes.

Mercredi 15 décembre 2021

Je sais que tout le monde essaie et travaille très dur pour s'assurer que nous avons des tests hebdomadaires appropriés dans chaque école. Nous continuerons à travailler avec l'État pour résoudre les problèmes, et aujourd'hui, j'ai partagé avec les chefs d'établissement et les familles certains des ajustements que nous apportons, financés par une augmentation de 3 millions de dollars, qui comprend, mais sans s'y limiter :

- Ajout de 27 traceurs de contact supplémentaires au district
- Contrat avec une agence de recrutement d'infirmières (Aveanna) pour fournir 10 infirmières supplémentaires pour combler les postes vacants et ajouter la capacité nécessaire dans les écoles
- Simplifier les étapes pour lancer le test et rester en assurant la cohérence entre nos plateformes numériques, Autorisation Click and Crush the Curve et accorde aux écoles la possibilité de communiquer des contacts étroits directement avec CIC.

La santé et la sécurité de nos élèves sont une priorité absolue, et le district s'est engagé dans les efforts de prévention et d'atténuation du COVID. Nous rencontrons quotidiennement la Commission de santé publique de Boston pour examiner les cas et nos protocoles COVID. Je tiens à remercier Dr Sari Sanchez de la Commission de la santé qui nous a officiellement rejoints chez BPS au sein de notre équipe de gestion COVID, alors que nous continuons à répondre à cette pandémie. Gérer une crise sanitaire et garder l'école ouverte est un défi, c'est particulièrement difficile compte tenu de la vague actuelle que nous constatons et attendons au retour des vacances. J'aimerais pouvoir dire que nous en sortons, mais ce sera un peu plus difficile au cours des prochains mois et nous avons besoin que tout le monde se fasse vacciner, tienne compte des conseils des autorités de santé publique et évite de sortir en cas de maladie. Je ne peux pas le dire assez. Il est si important pour notre capacité continue de garder nos salles de classe ouvertes que nous

Je veux changer et parler un peu de la sécurité à l'école. Notre objectif en tant que district reste de nous assurer que tous les élèves et le personnel se sentent en sécurité lorsqu'ils sont dans nos écoles et qu'en tant que dirigeants, nous faisons tout notre possible pour soutenir cet objectif. Les écoles élaborent et finalisent chaque année des plans de sécurité qui indiquent comment elles réagissent à tous les problèmes pouvant survenir dans les écoles. Ceux-ci sont revus chaque année et communiqués au DESE tous les trois ans. Le surintendant adjoint Sam DePina et son équipe ont mis en place un nouveau comité interne de sécurité scolaire, un groupe interministériel qui examinera ces plans et examinera également les procédures de sécurité globales du district, y compris un aperçu complet des caméras de sécurité, du métal détecteurs et autres moyens de dissuasion visuels déployés stratégiquement dans les écoles en partenariat avec les dirigeants. Le comité examine également les systèmes de soutien que nous avons mis en place pour travailler avec les étudiants et le personnel en réponse à des incidents malheureux et pour s'assurer que les protocoles appropriés sont suivis pour informer les communautés au besoin.

La tâche de ce groupe est de :

- Réaliser une revue des matériels de sécurité dans les bâtiments (caméras, alarmes, éclairage extérieur, etc.)
- Sondes les chefs d'établissement sur leurs préoccupations

Réunion à distance du Comité scolaire de Boston
Zoom

Mercredi 15 décembre 2021

- Déterminer les priorités à court et à long terme pour répondre aux préoccupations identifiées
- Créer des flux de communication pour tenir les principaux intervenants informés

Je pense que nous ne pouvons réussir que si nous abordons ce travail en partenariat et cela inclut tous ceux qui sont impliqués : nos étudiants et leurs familles, les enseignants et le personnel, le bureau central, les partenaires syndicaux, le service de police de Boston et notre ville dans son ensemble. Nous sommes plus forts lorsque nous sommes unis et j'encourage tout le monde à travailler ensemble, à se parler et à prendre des mesures pour assurer la sécurité de tous dans nos écoles, pour nos élèves, notre personnel, nos familles et tous les membres de la collectivité.

Lors de la dernière réunion du comité scolaire, plusieurs questions ont été posées par les membres lors de la mise à jour du OHC , et je me suis engagé à apporter des données supplémentaires lors du rapport du directeur de cette semaine. Cette diapositive montre la diversité du personnel, séparé par code d'emploi, et affiche spécifiquement des données pour les infirmières, les psychologues scolaires, les travailleurs sociaux scolaires et les enseignants en éducation spécialisée. Comme vous pouvez le voir, nos travailleurs sociaux scolaires ont la plus grande parité raciale avec notre corps étudiant. Cette diapositive montre un détail du permis d'exercice des enseignants. Nous avons environ 345 éducateurs sur une licence d'urgence et 162 éducateurs embauchés sur une dispense de licence. Nous contactons déjà de manière proactive ces éducateurs pour essayer de les préparer à passer le MTEL. Bien que ce défi puisse être plus important que certaines années, en raison des licences d'urgence, nous avons toujours eu un nombre disproportionné d'éducateurs noirs et latins que nous avons embauchés sur dérogation. Cela a été un élément important de notre stratégie visant à diversifier la main-d'œuvre, parce que nous savons qu'il n'y a pas assez d'éducateurs de couleur agréés qui sortent des programmes de préparation des éducateurs à l'échelle de l'État. Et bien que cela conduise au non-renouvellement de certains de ces éducateurs, nous avons de solides antécédents de réembauche de la grande majorité de ces personnes, et nous avons mis en place des programmes pour soutenir leur cheminement vers l'autorisation d'exercer.

Dans le cadre du plan directeur BuildBPS, le district continue de reconfigurer les écoles vers des parcours plus clairs et prévisibles pour les élèves, comme adopté par le comité scolaire de Boston. Notre objectif est d'augmenter le nombre d'élèves effectuant une seule transition au cours de leur expérience de la maternelle à la 12e année en reconfigurant davantage d'écoles élémentaires de la maternelle à la 6e année et les écoles secondaires de la 7e à la 12e année tout en préservant de solides options de la maternelle au 8e au 9e au 9e 12e pour les familles. Cela dit, quinze écoles passeront de la maternelle à la maternelle à la 6e année - ce qui comprend Blackstone, Sumner, et Mendell Schools - et one school, English High School, passera de la 9e à la 12e année à la 7e et 12e année en septembre 2022. Nous avons partagé avec les familles la semaine dernière la solution d'espace pour leur école. Les écoles de Sumner and Blackstone schools utilisent les centres communautaires de la BCYF pour les salles de classe supplémentaires nécessaires, et Mendell School utilisera de l'espace au YMCA d'Egleston Square tout près. Au cours des prochaines semaines, l'équipe BuildBPS travaillera avec les chefs d'établissement et leurs équipes scolaires pour déterminer la programmation, le personnel et les ressources nécessaires pour faire de ces espaces un succès. Nous finaliserons également les classes qui utiliseront cet espace agrandi et nous retournerons dans les communautés scolaires en février avec une mise à jour. Nous nous engageons également à continuer d'évaluer d'autres

**Réunion à distance du Comité scolaire de Boston
Zoom**

Mercredi 15 décembre 2021

options pour l'automne 2023, afin de créer une solution adaptée aux besoins de chaque communauté scolaire.

Je tiens à remercier nos chefs d'établissement, nos partenaires communautaires, le YMCA et le BCYF, les membres de notre communauté et nos familles pour avoir travaillé en partenariat avec le district pour trouver des solutions pour chaque communauté scolaire afin que les élèves aient la possibilité de vivre la 6e année dans leur écoles. Et un grand merci aux équipes Finance, BuildBPS, Operations et Facilities pour avoir travaillé à la recherche de solutions pour nos écoles afin de créer les parcours prévisibles dont nos élèves ont besoin et qu'ils méritent.

Comme les membres s'en souviendront, nous avons reçu une proposition de prospectus pour ouvrir une école d'innovation dans ce qui est actuellement Charlestown High School. Conformément aux règlements sur la proposition de prospectus, je dois convoquer un comité de sélection, qui comprend le surintendant ou mon représentant, le président du comité scolaire de Boston ou son représentant et le président du Boston Teachers Union ou son représentant, dans les 30 jours suivant la réception du prospectus. Le comité de sélection doit se réunir la semaine prochaine pour examiner la proposition. J'informerai la communauté et le comité scolaire des nouvelles mises à jour. Je m'assurerai également que toutes les communautés touchées par tout changement apporté à Charlestown High School sont consultées et engagées et que nous nous engageons également avec les éducateurs, SpedPac et notre groupe de travail EL dans le cadre de toute planification pour Charlestown HS.

Ce soir, nous disons au revoir à deux membres du comité d'école : Dr. Hardin Coleman et Ernani DeAraujo. M. DeAraujo a eu un impact sur le Comité de l'école pendant le peu de temps qu'il a passé avec nous. Diplômé des écoles publiques de Boston et parent, M. DeAraujo comprend de première main les expériences de bon nombre de nos élèves et de leurs familles. Nous savons qu'il continuera à défendre les enfants et les familles grâce à son travail au Centre de santé du quartier East Boston et aux nombreuses autres organisations avec lesquelles il travaille.

Dr Coleman a été nommé pour la première fois au Comité scolaire de Boston en 2013. Il a passé sa carrière professionnelle en tant qu'éducateur, conseiller, universitaire et administrateur. Dr Coleman est largement considéré comme un expert dans le domaine de l'éducation, car son travail est largement respecté et reconnu. Nous sommes reconnaissants pour son travail au sein du comité scolaire, en particulier avec l'évaluation de mon surintendant. Dr Coleman est également président du groupe de travail sur la qualité des écoles. J'apprécie son accent sur les données et les résultats et pour rendre le processus transparent. Je suis content qu'il ne soit pas trop loin à l'Université de Boston. Je sais qu'il continuera d'être un partenaire d'opinion et un collaborateur précieux.

Dans d'autres nouvelles de la ville, aujourd'hui a marqué la dernière réunion du conseil municipal de quatre conseillers municipaux sortants de Boston :

- Conseillère municipale générale Annissa Essaibi-George
- Conseillère municipale du district 4, Andrea Campbell
- Conseillère municipale du district 6, Matt O'Malley
- Et le président du conseil municipal et conseiller municipal du district 7 Kim Janey

Mercredi 15 décembre 2021

Je tiens à remercier les conseillers pour leur dévouement indéfectible envers les habitants de Boston. Ce groupe a innové, brisé quelques plafonds et mis l'accent sur certains des problèmes les plus importants auxquels notre ville est confrontée aujourd'hui. Je suis reconnaissant pour leur collaboration durant mon mandat en tant que surintendant, en particulier durant les défis des deux dernières années. Je leur souhaite tout le meilleur alors qu'ils terminent leurs dernières semaines au conseil municipal. J'ai hâte de voir ce qu'ils feront ensuite. Je veux également prendre un moment pour féliciter la conseillère municipale du district 1, Lydia Edwards, pour sa victoire lors de l'élection primaire spéciale d'hier pour le 1er siège au Sénat du Suffolk et du Middlesex. Je lui souhaite bonne chance alors qu'elle se dirige vers les élections finales le mois prochain. Et enfin, je souhaite à tous de joyeuses fêtes de fin d'année. À l'approche de cette saison de famille, de générosité et de renouveau, j'espère que nous ne perdrons pas de vue les mesures de sécurité qui assureront la sécurité de chacun de nous et de nos proches. S'il vous plaît, continuez à vous faire vacciner; y compris votre injection de rappel, portez vos masques, lavez-vous les mains régulièrement et distanciation sociale si nécessaire.

Je vous exhorte également à vous pencher sur cette période de répit, alors que nous cherchons à nous ressourcer à l'aube d'une nouvelle année.

À ceux qui célèbrent, je vous souhaite un joyeux Noël, un joyeux Kwanzaa et une joyeuse fête des trois rois. J'aimerais également souhaiter à nos merveilleux élèves, à notre incroyable personnel scolaire et à nos éducateurs exceptionnels de bonnes vacances d'hiver. Nous avons hâte de vous revoir en action le 4 janvier. Merci pour tout. Je vous verrai pour la prochaine réunion du Comité scolaire ordinaire le 12 janvier 2022. Bonne année! Et c'est mon rapport de directrice pour ce soir.

M. DeAraujo a remercié le district d'avoir investi dans la recherche des contacts et la dotation en personnel.

Mme Robinson a remercié la section locale 1952 du syndicat pour le don de jouets aux élèves. Elle a posé des questions sur d'autres opportunités de faire des dons de vacances aux familles BPS. Le surintendant a encouragé les gens à communiquer avec leur école locale ou à appeler BPS au (617) 635-9000.

Approuvé - À l'appel, le Comité a approuvé à l'unanimité le rapport du surintendant.

RAPPORT

Amendements à la charte de l'Académie des carrières de la santé Edward M. Kennedy, année scolaire (SY) 2018-2023 : Protocoles d'entente (PE) A et B ; et plan de responsabilité

Diane Bassett, consultante en planification et développement, l'Académie des carrières de la santé Edward M. Kennedy, a demandé l'approbation du comité pour soumettre au commissaire à l'enseignement primaire et secondaire du DESE une demande de modification de la charte d'EMK. La demande de modification comprend deux éléments : le plan de responsabilité EMK ; et les protocoles d'accord entre EMK, BPS et BTU. Les deux documents régissent la durée de la charte 2018-2023. Le plan de responsabilisation décrit les objectifs et les mesures liés aux éléments clés de la conception de l'école. Il a été développé par les dirigeants, le personnel, les

Mercredi 15 décembre 2021

étudiants, les familles et les administrateurs d'EMK et a servi de base pour le rapport annuel au DESE chaque année de la durée de la charte. Il a déjà reçu l'approbation préliminaire du bureau de l'école à charte DESE. Les Protocoles d'ententes détaillent la relation fiscale et programmatique entre EMK, BPS et BTU, et ont été développés à l'aide de modèles existants avec des conseils et un soutien approfondis du conseiller juridique de BPS. Ils ont été approuvés et exécutés par toutes les parties à la suite du vote affirmatif du comité scolaire de Boston en septembre 2018. Aucun changement n'a été apporté à l'un ou l'autre document. La demande de modification de la charte est le mécanisme administratif permettant d'obtenir l'approbation officielle des DESE des documents. La soumission de la demande de modification de la charte nécessite une action du conseil d'administration d'EMK (novembre 2021), du Syndicat des enseignants de Boston (novembre 2021) et du comité scolaire de Boston.

M. O'Neill demande pourquoi le processus a été retardé. Mme Bassett a expliqué qu'il y avait eu un retard du conseil d'administration d'EMK, présidé par Elmer Freeman. Le Comité doit voter sur les demandes de charte plus tard dans la soirée.

COMMENTAIRES DU PUBLIC EN GÉNÉRAL

- Deirdre Manning, résidente de Dorchester, parent de Henderson Inclusion Upper School, a témoigné concernant les problèmes de santé et de sécurité liés à COVID.
- Andrew Iliff, résident de la plaine de la Jamaïque, parent de Mission Hill K-8 et de la Boston Latin Academy, a témoigné au sujet de l'examen d'urgence de Mission Hill School .
- Eugenia Corbo, résidente de East Boston, parent BPS, a témoigné en faveur de l'élargissement des opportunités bilingues.
- Michael Heichman, résident de Dorchester, membre de Alliance pour l'éducation et la justice de Boston (BEJA), a témoigné concernant la négociation collective, le Conseil consultatif des étudiants de Boston et la santé et la sécurité COVID.
- Tom McKeever, non résident de Boston, agent négociateur exclusif a témoigné au sujet des problèmes de sécurité dans les écoles.
- Neal O'Brien, résident d'Arlington, agent négociateur exclusif, a témoigné concernant les problèmes de sécurité dans les écoles.
- Mary Rice, résidente de Charlestown, parent d'Eliot K-8 Innovation School, a témoigné concernant les admissions à l'école aux examens.
- Betsy Yoshimura, résidente de East Boston, parent de la Mario Umana Academy, a témoigné en faveur de l'ajout d'une autre salle de classe K1 à l'école.
- Shery Keleher, résidente de Charlestown, parent de BPS, a témoigné au sujet de plusieurs problèmes liés à l'éducation.
- Lauren Peter, résidente de Roslindale, parent de Sumner Elementary School, a témoigné au sujet de la fermeture de Irving Middle School.
- Marie Mercurio, résidente de la Plaine de la Jamaïque, parent de Boston Latin School et Curley K-8 School , a témoigné au sujet des admissions à l'école aux examens.
- Sonya Harris, résidente de Mattapan, mère du BPS, a témoigné au sujet de la diversité de la dotation en personnel et des admissions dans les écoles d'examen.

Mercredi 15 décembre 2021

- Josette Teneus, résidente de Dorchester, enseignante à Charlestown High School, a témoigné avec inquiétude au sujet du prospectus de Charlestown Innovation and Inclusive High School.
- Cecil Carey, résident de Jamaica Plain, enseignant à Charlestown High School, a témoigné de ses préoccupations au sujet du prospectus de Charlestown Innovation and Inclusive High School.
- Michael Terkla, résident d'Arlington, enseignant à BPS, a témoigné de ses préoccupations au sujet du prospectus de Charlestown Innovation and Inclusive High School.
- Sarah Grimmitt, résidente de la Plaine de la Jamaïque, enseignants à Charlestown High School, a témoigné avec inquiétude au sujet du prospectus de Charlestown Innovation and Inclusive High School
- Ben Blanco, résident de la plaine de la Jamaïque, enseignant à BPS, a témoigné avec inquiétude au sujet du prospectus de Charlestown Innovation and Inclusive High School.
- Cole Moran, résident de Cambridge, enseignants aux Charlestown High School, a témoigné avec inquiétude au sujet du prospectus de Charlestown Innovation and Inclusive High School.
- Kristen McCain, résidente de Brookline, enseignante à Charlestown High School, a témoigné avec inquiétude au sujet du prospectus de Charlestown Innovation and Inclusive High School.
- Alaa Razeq, non résident de Boston, enseignant à Charlestown High School, a témoigné avec inquiétude au sujet du prospectus de Charlestown Innovation and Inclusive High School.
- Amy Piacitelli, résidente de Medford, enseignante à Charlestown High School, a témoigné avec des inquiétudes concernant le prospectus de Charlestown Innovation and Inclusive High School.

POINTS D'ACTION

Approuver - Sur appel nominal, le Comité scolaire de Boston a approuvé à l'unanimité les amendements à la Charte de Edward M. Kennedy Academy, année scolaire 2018-2023: Les protocoles d'entente A et B ; et plan de responsabilité

Approuver - Sur appel nominal, le Comité scolaire de Boston a approuvé à l'unanimité les amendements à la Charte de Edward M. Kennedy Academy, année scolaire 2018-2023: Les protocoles d'entente A et B ; et plan de responsabilité

Mme Lopera a posé des questions sur les préparatifs du district pour étendre certains lycées aux grades 7-12. Le surintendant a déclaré que le district a ajouté des postes d'animateur pédagogique dans les lycées en expansion et embauche un coordinateur de stage avancé et de baccalauréat international au niveau du district. BPS ajoute également des ressources supplémentaires pour prendre en charge la mise en œuvre de MassCore. Elle a dit que plus d'informations sur sa vision académique seront partagées lors d'une retraite du comité scolaire cet hiver. Mme Lopera a souligné l'importance de

Mercredi 15 décembre 2021

s'engager avec la communauté pour communiquer les nombreuses options scolaires qui existent. Elle a parlé de l'importance d'élargir les opportunités de haute qualité et a suggéré de créer un plan directeur complet des installations. La surintendante a affirmé son engagement à travailler avec le maire Wu et son équipe pour fournir aux étudiants des installations du 21e siècle.

Le Dr Coleman a exprimé son soutien aux reconfigurations des classes dans le cadre des efforts du district pour réduire les transitions.

Mme Polanco Garcia a demandé des éclaircissements sur l'utilisation future des bâtiments scolaires dont la fermeture est recommandée. Le surintendant a précisé que BPS conservera la propriété et réutilisera les bâtiments pour qu'ils soient utilisés par d'autres communautés scolaires de BPS.

M. O'Neill a demandé des éclaircissements sur l'avenir des enseignants déplacés de l'école secondaire. La surintendante a dit qu'elle espère les conserver. Il passe brièvement en revue le processus par lequel le Comité prend la décision d'éliminer progressivement les écoles intermédiaires et de faire la transition vers un district composé principalement d'écoles de la maternelle à la 12e année et de la maternelle à la 12e année afin de limiter les transitions pour les familles. Il a remercié la surintendante et son équipe pour avoir travaillé avec succès avec les communautés d'écoles élémentaires cherchant à ajouter une 6e année. Le surintendant a confirmé que les bâtiments fermés resteront des écoles BPS.

Mme Robinson a remercié la surintendante et son équipe d'avoir collaboré avec la communauté pour trouver des solutions.

Approuver - Sur appel nominal, le Comité scolaire de Boston a approuvé les fermetures d'écoles suivantes, à compter de juin 2022: Washington Irving Middle School, 105 Cummins Highway, Roslindale; Jackson/Mann K-8 School, 40 Armington Street, Allston; et James P. Timilty Middle School, 205 Roxbury Street, Roxbury. Mme Lopera et Mme Polanco Garcia se sont abstenues. Tous les autres députés ont voté oui.

RAPPORTS

Rapport annuel du Bureau de l'équité, année scolaire 2020-21 - La surintendante adjointe de l'équité, Becky Shuster, a présenté le rapport annuel du Bureau de l'équité du district axé sur l'année scolaire 2020-21.

Le Bureau de l'Equité vise à garantir que les EPB soient un environnement éducatif et de travail exempt de préjugés ou de discrimination, où les individus de tous horizons et expériences sont accueillis, inclus, encouragés et peuvent réussir et s'épanouir. Ses principales priorités sont de fournir une réponse rapide et efficace à tous les signalements d'inconduite sexuelle ou fondée sur des préjugés possibles, ainsi qu'aux demandes d'invalidité, de grossesse et d'accommodements religieux; offrir de la formation et de l'éducation pour veiller à ce que les élèves et les employés connaissent leurs droits et leurs responsabilités; et établir des partenariats pour veiller à ce que toutes les décisions clés prises par les dirigeants des écoles et des bureaux centraux soient prises dans une optique d'équité, en particulier l'équité raciale.

Mercredi 15 décembre 2021

Au cours de l'année scolaire 2020-21, le Bureau de l'équité

- A animé et administré 103 formations d'employés :
- Gestion du Programme de respect 24h/24 et 7j/7 pour apprendre aux étudiants à prévenir et à combattre les inconduites sexuelles et basées sur les préjugés en personne, par SMS et en ligne
- Réponse à plus de 1 200 préoccupations formelles d'employés, d'étudiants et de familles,

Objectifs du Bureau de l'équité : AS 2021-22

- En partenariat avec le Bureau des Manques d'opportunités et le Bureau du Maire sur la Résilience et l'Équité Raciale, déploiement de l'Équité Raciale et de la Formation de Leadership
- Garantir une capacité suffisante pour soutenir les écoles rapidement et efficacement
 - Répondre aux incidents et aux demandes d'accommodement
 - Offrir un soutien aux étudiants +LGBTQ

M. O'Neill a noté que le nombre d'enquêtes formelles a diminué et a posé des questions sur l'impact de l'apprentissage à distance sur les questions d'équité. Mme Shuster a parlé des défis liés au suivi des tendances et à la mesure des progrès, en particulier après une période prolongée d'apprentissage à distance et d'isolement social. M. Shuster a expliqué le rôle du bureau, qui est de mener des enquêtes et de faire des recommandations, ainsi que de suivre les modèles de comportement.

Mme Lopera a posé des questions de clarification et a demandé si le Bureau de l'équité suit son taux de satisfaction. Mme Shuster a expliqué que le directeur de la conformité et coordonnateur du titre IX écoute toutes les voix et fait des recommandations objectives.

Mme Robinson a demandé quelles écoles voient ou non l'impact. Mme Shuster a expliqué que le travail n'est ni linéaire ni cumulatif. Elle a dit que les écoles qui voient le plus de croissance au fil du temps sont celles qui ont le plus faible taux de roulement et un leader constant qui s'est vraiment engagé personnellement à apprendre continuellement.

Dr Grandson a déclaré que BPS prévoyait d'introduire un processus d'attribution de badges pour reconnaître les champions de l'équité.

Mise à jour financière - Le directeur financier Nate Kuder a présenté une mise à jour sur les résultats financiers de l'exercice 2021, qui s'est terminé le 30 juin 2021 ; une mise à jour sur la situation financière de l'exercice en cours (exercice 2022) et une mise à jour sur les nouveaux investissements reflétés dans le budget en cours ; et un aperçu du plan budgétaire du district pour l'exercice 2023.

BPS a terminé l'exercice 2021 dans les limites du budget pour la 31e année consécutive avec un solde total sur les fonds généraux de 25 039 \$. Les principaux écarts par rapport à notre budget adopté étaient les suivants :

- Domaines dont les coûts sont plus élevés que prévu :

**Réunion à distance du Comité scolaire de Boston
Zoom**

Mercredi 15 décembre 2021

- Services alimentaires
- Indemnités de départ
- Salaires des employés

- Domaines où BPS a identifié des économies opérationnelles et re-priorisé les fonds disponibles :
 - Compensation des accidents du travail
 - Services contractuels
 - Utilitaires
 - Assurance santé

Mise à jour du budget et des investissements de l'exercice 22

M. Kuder a exprimé sa confiance dans la capacité du district à clôturer l'exercice 2022 conformément au budget

- Domaines dont les coûts sont plus élevés que prévu :
 - Transport - Coûts plus élevés en raison du fonctionnement avec les protocoles COVID
 - Services de restauration - Taux de vacance élevé nous obligeant à nous fier davantage aux repas préparés qu'à la préparation sur place. Pressions inflationnistes sur les prix des denrées alimentaires.
 - Services publics - Probablement en raison des prix des matières premières plus élevés que prévu,

- mais l'analyse se poursuit ● Zones avec des coûts inférieurs aux prévisions :
 - Salaires - En raison d'un taux de vacance plus élevé que les années précédentes
 - Assurance maladie - En partie en raison d'un taux de vacance plus élevé

Les investissements de l'exercice 22 sont en bonne voie de planification. Le district a investi dans de nouveaux postes qui étaient à la fois alignés sur le plan stratégique et essentiels pour soutenir le retour de BPS | Récupérer | Réinventer la réponse à la pandémie :

- Concierges (20 FTE) - Nous avons 90 bâtiments "une personne" en personnel de jour. Sur la base des données d'inscription et de la superficie des bâtiments, 20 de ces 90 personnes ont grandement bénéficié d'un poste de jour supplémentaire à temps plein.
- Liaisons familiales (78,5 FTE) - 83 % des nouveaux employés sont noirs ou Latinx. Ils s'efforcent de réduire l'absentéisme chronique, d'accroître l'engagement des élèves et de soutenir les élèves dans leur transition vers l'apprentissage en personne.
- Travailleurs sociaux (84 FTE) - 78 % des nouveaux employés sont noirs ou Latinx. Avoir un travailleur social dans chaque école a :
 - Renforcement de ses équipes scolaires de réponse aux crises qui atténuent les crises

**Réunion à distance du Comité scolaire de Boston
Zoom**

Mercredi 15 décembre 2021

au quotidien.

- A fourni un soutien continu aux familles et aux élèves pour répondre aux besoins aigus critiques
- A soutenu le personnel scolaire pendant une année scolaire des plus difficiles
- A permis au district de mieux comprendre comment opérationnaliser l'antiracisme dans nos écoles, grâce à leur travail sur les équipes de soutien aux élèves.
- Utilisation accrue des cercles pour faire progresser le développement communautaire et la guérison dans les communautés scolaires en tant que partenaires dans le travail de justice réparatrice, formés par notre bureau de RJ .

Mise à jour du plan budgétaire FY23

Alors que les écoles publiques de Boston se préparent à entrer dans la saison budgétaire FY23, BPS est incroyablement chanceux d'avoir la direction du maire Wu et de son administration. Ce budget sera élaboré dans un contexte de baisse des effectifs concentrés dans les classes du primaire. Nous voyons un lien entre la baisse des inscriptions et les écoles qui desservent un pourcentage plus élevé de jeunes noirs et latins. Nous continuerons à soutenir les écoles dont le nombre d'inscriptions est en baisse en plus du financement pondéré des étudiants et suivrons des directives similaires à partir de FY22.

Les écoles seront invitées à :

- Réduire les salles de classe et ajuster les postes (enseignants et paras)
- Examiner les spécialistes pour déterminer si/quand réduire FTE global
- Payer le coût de l'augmentation des salaires réels (s'applique aux écoles autonomes qui budgétisent sur les salaires réels)
- Identifier les compromis à payer pour tout nouveau poste ou programme que les écoles souhaitent créer en dehors des investissements du district.

Les écoles n'ont pas été invitées à :

- Supprimer des postes ou des programmes en dehors des postes d'enseignement direct dans des salles de classe fermées, à moins que cela ne soit lié à une augmentation de salaire réelle comme indiqué ci-dessus.

Le Bureau des finances travaillera directement avec les chefs d'établissement sur l'élaboration du budget au cours des deux prochains mois. La surintendante présentera sa proposition de budget préliminaire pour l'exercice 23 au Comité d'école le 2 février 2022.

M. DeAraujo a demandé quelles seront les implications financières lorsque la population active reviendra. M. Kuder a déclaré que l'objectif est d'avoir un effectif complet et que cela ne créerait pas de risque financier. M. DeAraujo a posé des questions sur l'écart entre les chiffres d'inscription utilisés par DESE et BPS. M. Kuder a expliqué que DESE rapporte les Horace Mann charter schools séparément. Il a déclaré que BPS projette les inscriptions selon un « filigrane élevé » - le nombre total d'étudiants que BPS s'attend à servir dans un programme de niveau donné au cours de l'année. M. DeAraujo a posé des questions sur l'augmentation prévue des inscriptions dans certains lycées. M. Kuder a parlé des différentes tailles des cohortes qui se déplacent dans le système.

Mercredi 15 décembre 2021

Dr Coleman a posé des questions sur le processus budgétaire au niveau de l'école. Le directeur financier adjoint, David Bloom, a déclaré que les chefs d'établissement recevaient leurs budgets en décembre. La directrice du budget, Miriam Rubin, organise ensuite des formations avec les conseils des sites scolaires, qui examinent et commentent le budget et votent sur la partie discrétionnaire du budget, comme indiqué dans le contrat BTU.

Le surintendant a déclaré que les chefs d'établissement devraient examiner les plans avec leurs tables rondes sur l'équité en milieu scolaire.

Mme Polanco Garcia a posé des questions sur l'engagement des parents. Elle s'est dite préoccupée par les familles sans abri. M. Kuder a parlé des investissements du district dans les travailleurs sociaux et a déclaré que le BPS fournit un soutien supplémentaire aux écoles comptant une importante population d'élèves sans domicile fixe.

M. DeAraujo a posé des questions sur le calendrier de financement d'ESSER. Eva Mitchell, chef du Bureau de la responsabilité, a examiné le processus pour les trois rondes de financement. M. D a demandé une diapositive de données sur les allocations par école.

Mme Lopera a demandé un rapport de situation école par école sur le financement ESSER.

Mme Robinson a posé une question sur la baisse des inscriptions à la petite enfance. M. Kuder a déclaré que le nombre d'enfants d'âge scolaire diminue dans tous les secteurs. Afin de regagner le total des inscriptions, le BPS devrait retrouver son taux de captation, qui est impacté par les coûts d'immigration et de logement. ^[P]_[SEP]

La surintendante a dit qu'elle avait entendu clairement des familles qu'elles avaient besoin de plus de programmes préscolaires et de programmes avant et après l'école.

Mme Lopera s'est dite préoccupée par les changements notables d'inscriptions prévus.

Mme Luo a parlé des défis liés au manque de programmes préscolaires. M. Kuder a parlé des complications des perceptions de l'accès.

Mme Robinson a parlé des défis d'offrir des choix aux familles et d'offrir des options de haute qualité.

COMMENTAIRES DU PUBLIC SUR LES RAPPORTS

Aucun.

AFFAIRES NOUVELLES

M. DeAraujo a proposé que le Comité crée une politique sur l'enseignement de la langue maternelle. Mme Robinson a exprimé son soutien à la proposition, ajoutant que ces dernières années, le district a ajouté des programmes bilingues en créole haïtien et en vietnamien.

Réunion à distance du Comité scolaire de Boston
Zoom

Mercredi 15 décembre 2021

SINE

Vers 22h, le Comité décide à l'unanimité, par appel, de lever la séance.

Vérificateur :



Elizabeth Sullivan
Secrétaire exécutive