



## **PROCÈS-VERBAL OFFICIEL DE LA RÉUNION À DISTANCE DU COMITÉ SCOLAIRE DE BOSTON**

**Le 27 octobre 2021**

Le Comité Scolaire de Boston a tenu une réunion à distance le mercredi 27 octobre 2021 à 17 heures sur Zoom. Pour plus d'informations sur l'un des éléments énumérés ci-dessous, visitez [www.bostonpublicschools.org/](http://www.bostonpublicschools.org/), envoyez un e-mail à [feedback@bostonpublicschools.org](mailto:feedback@bostonpublicschools.org) ou appelez le Bureau du Comité Scolaire de Boston au (617) 635-9014.

### **PARTICIPATION**

Membres du Comité Scolaire présents : Hardin Coleman (départ à 19h45) ; président Jeri Robinson ; Lorena Lopéra ; Rafaela Polanco Garcia ; Quoc Tran ; et la représentante d'élève Xyra Mercer.

Membres du Comité Scolaire absents : Ernani De Araujo ; et le vice-président Michael O'Neill.

### **DOCUMENTS PRÉSENTÉS**

#### Ordre du jour

Procès-verbal : Réunion du Comité Scolaire de Boston du 6 octobre 2021

Procès-verbal : Retraite du 12 octobre 2021

Présentation PowerPoint de la Révision de BuildBPS

Déclaration d'Impact sur l'Équité de BuildBPS

Présentation PowerPoint de la Révision de la Mise en œuvre du Plan Stratégique

Mémo du Dr Charles Grandson

Révision de l'Énoncé d'Impact sur l'Équité de la Mise en œuvre du Plan Stratégique

## OUVERTURE DE LA SESSION

Le président Jeri Robinson a ouvert la réunion et dirigé le serment d'allégeance. Mme Parvex a fait appel. M. DeAraujo et M. O'Neill étaient absents. Mme Mercer est arrivée après l'appel. Tous les autres membres étaient présents.

Mme Robinson a déclaré que la réunion de ce soir était diffusée en direct sur Zoom. Il sera rediffusé sur Boston City TV. Il sera également publié sur [bostonpublicschools.org/schoolcommittee](http://bostonpublicschools.org/schoolcommittee) et sur YouTube. Elle a annoncé que des services d'interprétation simultanée étaient disponibles en Espagnol, Créole Haïtien, Capverdien, Vietnamien, Cantonais, Mandarin et Langue des Signes Américaine (ASL). Les interprètes se sont présentés et ont donné des instructions dans leur langue maternelle sur la façon d'accéder à l'interprétation simultanée en changeant de canal Zoom. Les documents traduits de la réunion ont été publiés sur [www.bostonpublicschools.org/schoolcommittee](http://www.bostonpublicschools.org/schoolcommittee) avant le début de la réunion.

Mme Robinson a annoncé qu'elle reportait les mesures à prendre jusqu'à la prochaine réunion du Comité le 3 novembre en raison de l'absence de deux membres et d'un troisième, le Dr Coleman, qui devait quitter la réunion plus tôt.

## DEDICACE

Mme Robinson a présenté une dédicace au nom du Comité Scolaire et de la Surintendante à Delavern Stanislaus, lauréate du prix Henry L. Shattuck 2021 du Bureau de Recherche Municipal de Boston (BRMB). Le prix récompense les fonctionnaires qui font preuve d'intégrité, d'initiative, de leadership et d'engagement envers le bien public. La présidente du BMRB, Pam Kocher, la Surintendante et les membres du Comité l'ont félicitée. Mme Stanislaus a adressé quelques brefs mots de gratitude, remerciant son équipe et sa famille.

## APPROBATION DES PROCÈS-VERBAUX

**Approuvé** – Par appel nominal, le Comité a approuvé à l'unanimité le procès-verbal de la réunion du 6 octobre 2021 et de la retraite de planification du 12 octobre 2021.

## RAPPORT DE LA SURINTENDANTE

*Tel qu'elle était préparée en vue de rapporter.*

Merci, Madame la Présidente, et merci à tous d'être parmi nous ce soir. J'espère que vous êtes resté au chaud et au sec cette semaine. Nous avons un calendrier de présentations chargé ce soir, je vais donc garder mon rapport aussi bref que possible. Je voudrais juste souligner quelques faits saillants récents du district et commencerai par une révision sur l'assiduité scolaire.

C'était tellement merveilleux de revoir nos élèves dans les salles de classe. Lors de notre réunion du 22 septembre, je vous ai fait le point sur la fréquentation dans nos écoles, maintenant que tous

**Réunion à distance du Comité Scolaire de Boston**  
**via Zoom**  
**Le 27 octobre 2021**

nos élèves sont de retour dans nos bâtiments scolaires, apprenant aux côtés de leurs camarades. Les barres bleues plus claires sur ce [graphique](#) montrent la fréquentation moyenne jusqu'au 20 septembre et les barres bleues plus foncées montrent la fréquentation moyenne jusqu'au 22 octobre. Au cours du mois dernier, nous avons constaté une augmentation de la fréquentation dans presque toutes les classes, à l'exception de K0, qui est restée à peu près identique. Dans l'ensemble, notre fréquentation moyenne est passée de 86% à 90%. Nous constatons un taux de fréquentation moyenne plus faible dans nos classes supérieures, ce qui est cohérent avec les années précédentes. Notre équipe des écoles secondaires et en particulier nos superviseurs de l'assiduité travaillent chaque jour pour augmenter l'assiduité de nos élèves. Bien que ce ne soit pas une assiduité parfaite, nous sommes encouragés par l'assiduité des élèves constatée cette année, en particulier à la suite de la perturbation de l'apprentissage en présentiel des deux années scolaires précédentes et en atténuant toujours les effets de COVID.

Passons à quelques événements récents dans le district... La semaine de STEM des BPS s'est terminée le samedi 23 octobre dernier, et c'était tellement excitant d'avoir cette festivité à l'échelle du district dédiée à STEM, qui permet à nos élèves l'accès et l'opportunité d'explorer le monde de STEM tout en l'utilisant comme levier de changement dans leurs communautés. La semaine dernière, les élèves ont participé à un défi de conception sur le thème de la façon dont ils peuvent améliorer la santé de Boston en utilisant STEAM. Les éducateurs ont aidé nos élèves à plonger dans la semaine de STEM avec diverses activités, défis et projets dans le but de créer un produit qui servirait de solution à l'un des problèmes urgents de notre ville. Des salons de l'emploi et des panels d'anciens élèves aux séances d'information et aux soirées de jeux avec présence physique des participants, nos élèves ont fait passer la semaine de STEM à un autre niveau et c'était formidable de voir les nombreuses stars de la science, de la technologie, de l'ingénierie et des mathématiques que nous avons dans nos salles de classe. Nous avons même eu un visiteur spécial, le Secrétaire à l'Éducation du Massachusetts, Jim Peyser, qui a visité l'École d'Inclusion Henderson pour voir sur quoi les élèves travaillaient. Notre département STEM a également organisé un certain nombre d'événements virtuels et en présentiel la semaine dernière pour que les élèves et les familles aient accès à des informations et des ressources supplémentaires sur l'éducation et les carrières STEM. Nous nous sommes même associés à la Bibliothèque Publique de Boston pour organiser un merveilleux événement STEM Pop-Up à la Codman Square Library. Au-delà du travail en classe, nos élèves et nos familles ont également pu terminer une semaine STEM incroyable avec la journée familiale BPS au Franklin Park Zoo. Je tiens à saluer rapidement et à remercier tous nos éducateurs et notre personnel qui ont travaillé si dur pour faire de la Semaine de STEM des BPS un tel succès. Merci pour votre planification et votre dévouement pour garantir que nos élèves se voient dans STEM.

Le vendredi 15 octobre, j'ai rejoint le service des parcs et loisirs de la ville de Boston et des intervenants des communautés sportives et à but non lucratif des jeunes de Boston pour une cérémonie d'inauguration du complexe sportif récemment rénové du Madison Park-O'Bryant. Ce terrain d'athlétisme comprend un nouveau terrain de football, d'athlétisme, de baseball et de softball, et profitera aux programmes sportifs des jeunes et des écoles qui l'utilisent pour les entraînements et les matchs. Les terrains ont été soutenus par un projet de rénovation complet de 1,75 million de dollars qui a commencé en août 2020 et s'est récemment achevé en septembre. La reconstruction du complexe a été financée par le programme d'améliorations des immobilisations de la ville de Boston et une subvention de 250 000 \$ du programme Grassroots de la NFL Foundation. Nous avons également eu le plaisir d'accueillir le président et chef de la direction

**Réunion à distance du Comité Scolaire de Boston  
via Zoom  
Le 27 octobre 2021**

des Patriots de la Nouvelle-Angleterre, Robert Kraft, lors de la cérémonie d'inauguration. L'athlétisme et les loisirs de plein air sont cruciaux pour le développement socio-émotionnel de nos élèves et ce complexe rénové offre non seulement aux élèves de BPS plus d'opportunités, mais aussi à tous les jeunes de Boston un espace à utiliser et à se reconnecter avec leurs camarades. L'ensemble des BPS et moi-même, nous sommes ravis de ce nouvel ajout et apprécions le soutien et le plaidoyer continus de notre communauté pour en faire une réalité pour les jeunes de toute la ville de Boston.

Ce mois a été rempli d'événements festifs et j'étais ravie de rejoindre le Centre d'Enseignement Précoce de East Boston (East Boston Early Education Center) pour une cérémonie d'inauguration de leur nouveau terrain de jeu le 7 octobre. J'ai été rejoint par le représentant Adrian Madaro et la conseillère municipale Lydia Edwards pour couper le ruban. La conception, le financement et la construction du terrain de jeu ont été un véritable témoignage des efforts de toute la communauté scolaire. BPS, les parents, la ville et surtout les élèves de l'EBEEC, ensemble nous avons pu donner vie aux visions de nos jeunes apprenants. Le nouveau terrain de jeu comprend de toutes nouvelles structures de jeu, des aires d'escalade pour les élèves, une salle de classe en plein air ainsi que des appareils musicaux. Nous avons également célébré l'achèvement de deux superbes peintures murales créées par HarborArts Boston dans le cadre de leur série Sea Walls. C'était formidable de voir l'aire de jeux remplie de belles couleurs, de musique et d'art pour que nos élèves et nos enfants dans tout le quartier East Boston puissent en profiter. Chaque coin du terrain de jeu était rempli de petits rires, de jeux, d'escalade et de joie tout autour. Ce nouveau terrain de jeu offre aux élèves de BPS une autre opportunité de stimuler la créativité, les compétences en résolution de problèmes et l'expression de soi tout en se connectant avec leurs pairs, une partie importante de toutes les étapes de développement. Merci à tous ceux qui ont travaillé pour créer ce bel espace pour nos enfants !

Je voulais également prendre un moment pour rendre hommage à deux éducateurs exceptionnels qui ont récemment été reconnus par McDonald's. Kevin Crowley, enseignant à l'école Carter, et Kevin Tersilas, paraprofessionnel à l'école Ellison Parks, ont été honorés par McDonald's le 14 octobre lors d'une cérémonie surprise avec leurs collègues et leur famille. Kevin C. et Kevin T., comme on les appelle affectueusement, travaillaient auparavant ensemble dans la même salle de classe au Carter et sont devenus des amis très proches. Au cours d'une semaine récente d'octobre, alors que McDonald's honorait les enseignants du pays, ils ont publié un tweet demandant aux gens de reconnaître les excellents enseignants.

Kevin Crowley a immédiatement tweeté Kevin Tersalis. Kevin Tersilas a immédiatement répondu avec sa propre reconnaissance de Kevin C., et McDonald's en a pris note. Les deux Kevins ont reçu des fleurs, des billets pour un match des Celtics et des cartes-cadeaux lors de leur cérémonie d'honneur. Mais ce n'est pas tout, ces formidables éducateurs ont également reçu 25 000 \$ pour chacune de leurs écoles. Merci McDonald's ! Nous sommes fiers de nos éducateurs rockstar et de leur travail continu pour créer des expériences d'apprentissage positives pour nos élèves.

Ce matin, j'ai assisté à Move Ceremony de l'école EdVestors, en compagnie du président Robinson, du membre Lopera et de nombreux autres membres de l'équipe BPS. Les trois finalistes cette année étaient New Mission High School à Hyde Park, l'école élémentaire PJ Kennedy et l'école élémentaire Otis, toutes deux situées à East Boston. Je suis ravie pour l'école primaire James Otis, qui a remporté le prix de 100 000 \$ plus tôt ce matin. Félicitations à la

**Réunion à distance du Comité Scolaire de Boston  
via Zoom  
Le 27 octobre 2021**

Directrice Paula Cerqueira Gonçalves et à toute la communauté d'Otis Owls ! J'ai été tellement inspirée par le leadership de Paula, surtout en la regardant en action lors de mes visites à l'Otis. C'est un honneur bien mérité, car Paula a servi les élèves et les familles de BPS pendant 33 ans. Elle a fait toute sa carrière de BPS à l'Otis, commençant comme enseignante en 1988. Elle est devenue directrice en 2010. Je dois également applaudir le leadership intrépide de Will Thomas et Kristen Gonçalves et de leurs incroyables communautés scolaires. La PJ Kennedy et la New Mission High School ont également reçu un prix de 30 000 \$ ce matin. C'était la troisième année que j'assistais à ce merveilleux événement, et c'est une excellente occasion de mettre en valeur les écoles BPS démontrant une amélioration rapide, des progrès exemplaires et des résultats scolaires. Je tiens à remercier Marinell Rousmaniere et toute l'équipe d'EdVestors pour avoir été un partenaire aussi formidable pour BPS, en travaillant avec nous sur de nombreuses initiatives d'amélioration des écoles, notamment l'expansion des arts, les parcours CTE et bien plus encore. Merci d'avoir honoré le succès de nos écoles !

Enfin, je voulais partager quelques bonnes nouvelles que nous venons de recevoir aujourd'hui. Le Conseil d'Administration de l'Autorité des Bâtiments Scolaires de Massachusetts (MSBA) a approuvé quatre projets de programme de réparation accélérée pour BPS. Ces projets comprennent le remplacement de fenêtres et de portes dans deux écoles de Roxbury : Boston Day and Evening Academy et Hernandez K-8 School ; et le remplacement de chaudières à Henderson Upper School et à l'école élémentaire Russell à Dorchester. Mon équipe mettra à jour nos Planifications des Installations et des Immobilisations lors du rapport BuildBPS plus tard ce soir. Et maintenant, je vais céder la parole à la Chef Roberts qui peut fournir une brève mise à jour sur la mise en œuvre et le calendrier de l'école d'examen.

La Chef de l'Avancement des Élèves, de la Famille et de la Communauté, Monica Roberts, a présenté une brève mise à jour sur le processus de mise en œuvre de la politique de l'école d'examen pour l'année scolaire 2022-2023. Pour être pris en considération pour l'admission dans l'une des trois écoles d'examen de la ville, les élèves doivent être actuellement inscrits en 6e, 8e ou 9e année et vivre dans la ville de Boston. Les familles d'élèves non actuellement inscrits au BPS doivent vérifier leur résidence dans la ville de Boston entre le 25 octobre et le 19 novembre 2021. Les élèves BPS ne sont pas tenus de vérifier leur résidence et commenceront le processus de candidature en janvier. Des informations sur la nouvelle politique d'admission des écoles d'examen et le processus de candidature sont disponibles sur <https://www.bostonpublicschools.org/site/default.aspx?PageID=8809>. Les BPS sont en train de rédiger une Circulaire de la Surintendante détaillant la mise en œuvre de la politique.

---

Mme Roberts a confirmé à Mme Robinson que la page Web dédiée à l'admission à l'école d'examen était liée à Google translate et que tous les documents étaient traduits. Mme Robinson a demandé une révision du programme d'enseignement en sciences, technologie, ingénierie et mathématiques (STEM). La Surintendante a ajouté que le Surintendant Supplémentaire délégué à l'Enseignement, Drew Echelson, discuterait du programme d'études en détail lors de la réunion du Comité Scolaire du 3 novembre. Mme Robinson a félicité les lauréats du prix École en Mouvement 2021.

**Approuvé** – Par appel nominal, le Comité a approuvé à l'unanimité le rapport de la Surintendante.

## COMMENTAIRE GÉNÉRAL DU PUBLIC

- Jovanny Burgos, habitant de Dorchester, parent de l'école primaire Quincy, a demandé que son enfant maintienne sa classe en raison de la pandémie.
- Ruby Reyes, habitante de Dorchester, directrice exécutive de l'Alliance d'Éducation et de Justice de Boston BEJA, a témoigné au sujet de BuildBPS.
- Morgan Keohane, habitant de Brockton, enseignant bibliothécaire, Shaw School de P.A., a témoigné en faveur de la décision du Comité d'approuver le Plan Stratégique des Services Bibliothécaires des BPS.
- Meredith Hamilton, habitante de West Roxbury, parent de l'école élémentaire Grew, a témoigné en faveur de l'ajout d'une 6e année à l'école en année scolaire 22-23.
- Allison Cox, habitante de Jamaica Plain, parent de l'école Mission Hill K-8, a témoigné avec inquiétude au sujet des actions récentes du district à l'école.
- Alan Tian, habitant de West Roxbury, parent, a témoigné à propos des admissions dans les écoles d'examen.
- Bill Young, habitant de Roslindale, parent de l'école élémentaire Sumner, a témoigné en faveur de l'ajout d'une 6e année à l'école en année scolaire 22-23.
- Sarah Barnat, habitante de East Boston, parent de l'école Alighieri, a témoigné avec des inquiétudes concernant l'utilisation de points bonus dans le cadre de la politique d'admission des écoles d'examen.
- Susan Bird, habitante de Roslindale, parent de l'école élémentaire Grew, a témoigné en faveur de l'ajout d'une 6e année à l'école en année scolaire 22-23.
- Avery Saulnier de Reyes, habitante de Roxbury, parent de l'école Mission Hill K-8, a témoigné avec inquiétude au sujet des actions récentes du district à l'école.
- Daryl Best, habitant de Dorchester, parent de l'école élémentaire Grew, a témoigné en faveur de l'ajout d'une 6e année à l'école en année scolaire 22-23.
- Stuart Wang, habitant et parent de West Roxbury, a témoigné avec inquiétude quant à l'utilisation de points bonus dans le cadre de la politique d'admission des écoles d'examen.
- Andrew Iliff, habitante de Jamaica Plain, parent de l'école Mission Hill K-8, a témoigné avec inquiétude au sujet des actions récentes du district à l'école.
- Ariana Sicairos-McCarthy, habitante de Roslindale, parent de l'école élémentaire Grew, a témoigné en faveur de l'ajout d'une 6e année à l'école en année scolaire 22-23.
- Rachel Young, parent de Roslindale, parent de l'école élémentaire Sumner, a témoigné en faveur de l'ajout d'une 6e année à l'école en année scolaire 22-23.
- Katie Markiewicz, parent de Roslindale, parent de l'école élémentaire Sumner, a témoigné en faveur de l'ajout d'une 6e année à l'école en année scolaire 22-23.
- Erica Kouka, habitante de West Roxbury, enseignante de l'école primaire Holmes, a témoigné en faveur des études ethniques.
- Bill Barrar, habitant de West Roxbury, parent de l'école élémentaire Sumner, a témoigné en faveur de l'ajout d'une 6e année à l'école en année scolaire 22-23.
- Margaux Leonard, habitante de Roslindale, parent de l'école élémentaire Sumner, a témoigné en faveur de l'ajout d'une 6e année à l'école en année scolaire 22-23.
- Mike Ritter, habitant de Dorchester, parent de la Lee Academy Pilot School, a témoigné concernant le besoin de systèmes de CVC dans chaque école BPS.

- Stephanie Galeota, parent de Roslindale, parent de l'école élémentaire Sumner, a témoigné en faveur de l'ajout d'une 6e année à l'école en année scolaire 22-23.
- Elizabeth Ferrenz, parent de Roslindale, parent de l'école élémentaire Sumner, a témoigné en faveur de l'ajout d'une 6e année à l'école en année scolaire 22-23.
- Anne-Marie Vaduva, habitante de Jamaica Plain, parent de l'école Mission Hill K-8, a témoigné au sujet des services d'éducation spéciale de son enfant.
- Sandra Lavellee, habitante de Back Bay, parent de l'école Eliot K-8, a témoigné au sujet des de politique sur les admissions dans les écoles d'examen.
- Carolyn Shadid Lewis, habitante de Jamaica Plain, parent de l'école Mission Hill K-8, a témoigné avec inquiétude au sujet des actions récentes du district à l'école.
- Brian Clougherty, habitant de West Roxbury, école Lyndon K-8, a témoigné avec inquiétude au sujet de l'utilisation de points bonus dans le cadre de la politique d'admission des écoles d'examen.
- Diana Ainsley Paul, habitante de West Roxbury, parent de l'école élémentaire Sumner, a témoigné en faveur de l'ajout d'une 6e année à l'école en année scolaire 22-23.
- Allison Friedmann, habitante de Roslindale, parent de l'école élémentaire Sumner, a témoigné en faveur de l'ajout d'une 6e année à l'école en année scolaire 22-23.
- Mike Heichman, habitant de Dorchester, membre de l'Alliance d'Éducation et de Justice de Boston, a témoigné concernant les admissions dans les écoles d'examen et l'affectation des élèves.

## RAPPORTS

*Révision de BuildBPS* - Nate Kuder, Directeur financier, et Monica Roberts, Chef de l'Avancement des Élèves, de la Famille et de la Communauté, ont présenté une révision sur BuildBPS, le plan directeur décennal de l'éducation et des installations du district. BuildBPS s'appuie sur des analyses d'équité et un engagement continu des parties prenantes.

BuildBPS vise à

- Moderniser les écoles pour offrir plus d'espaces qui facilitent l'apprentissage du 21e siècle
- Se lancer dans la construction de nouveaux bâtiments scolaires, en augmentant les places des salles de classe dans les zones de la ville qui en ont le plus besoin
- Minimiser les transitions scolaires pour les élèves, en adoptant deux configurations de niveau scolaire préférées : K-6/7-12 et K-8/9-12
- Assurer une plus grande équité dans le placement du programme pour répondre aux besoins des apprenants d'anglais, des élèves handicapés et d'autres populations.

En 2019, le Comité a adopté une stratégie de configuration des grades selon laquelle les Écoles Publiques de Boston sont principalement un système K-6/7-12 et K-8/9-12, offrant aux élèves BPS des expériences éducatives qui nécessitent moins de transitions pour la plupart des élèves, tout en offrant toujours le choix de diverses options.

**Réunion à distance du Comité Scolaire de Boston  
via Zoom  
Le 27 octobre 2021**

Les fermetures de collèges restent un moteur nécessaire des parcours K-6 disponibles pour les années scolaires 22-23. À cette fin, la Surintendante demande au Comité d'approuver les mesures suivantes :

- Fermeture de l'école Jackson Mann K-8 à la fin de l'année scolaire 2021-22
- Fermeture du collège Washington Irving à la fin de l'année scolaire 2021-22
- Fermeture du collège James P Timilty à la fin de l'année scolaire 2021-22

À partir de janvier 2022 au plus tôt, les élèves réintégreront le processus de choix de l'école pour l'automne 2022. Les élèves de 8e année feront la transition vers une école BPS desservant la 9e année à l'automne 2022. Le choix de l'école de 9e année commence en janvier 2022. Les élèves de toutes les classes concernées auront la priorité dans le processus d'affectation des élèves pour leur nouvelle école pour septembre 2022. Pour les élèves actuellement en K1, 5e et 6e année, le processus de choix commence en janvier 2022. Pour les élèves actuellement en K2, 1ère, 2e, 3e, 4e ou 7e année, le processus de choix commence en février 2022.

Le district finalise l'embauche des coordonnateurs de transition en milieu scolaire dont le rôle est de soutenir les élèves et les familles tout au long de la transition. Le Bureau des Services d'Accueil hébergera des bureaux satellites (centre pop-up) pour soutenir les familles et travailler avec l'agent de liaison familiale pour informer les familles de la présentation des écoles et des heures de la visite d'avant-première des écoles. Toutes les familles recevront des formulaires de choix continu pour les aider dans le processus de transfert et d'enregistrement.

Le Bureau des programmes de recrutement, de culture et de diversité fournit un soutien hautement prioritaire aux enseignants impactés.

Comme annoncé le 12 mai 2021, BuildBPS vise à établir trois nouveaux bâtiments scolaires K-6 :

1. Dorchester PK-6 (nouveau site scolaire nécessaire)
2. Roxbury PK-6 (nouveau site scolaire nécessaire)
3. Allston-Brighton PK-6 (réaffectation du site de construction actuel de Jackson-Mann via le processus de demande de projet MSBA)

Bien que ces nouvelles constructions puissent servir de solution à long terme, BPS ne s'attendent pas à ce que ces nouvelles constructions commencent la sélection du site et des écoles avant 2026, ce qui fait de ce choix la solution la moins favorable pour les écoles qui ont un besoin urgent de capacités d'expansion.

Les écoles suivantes seront converties en K-6 en année scolaire 22-23 : Mozart, Philbrick, Bates,\* Chittick,\* Grew, Ellis, Holmes. John F. Kennedy, Taylor, Winship et Winthrop.

*\*Nécessite des salles de classe modulaires*



**Réunion à distance du Comité Scolaire de Boston  
via Zoom  
Le 27 octobre 2021**

En raison des limites de l'espace physique, les écoles Blackstone, Mendell et Sumner ne sont pas en mesure d'ajouter la 6e année en année scolaire 22-23. BPS poursuivent deux options pour année scolaire 22-23 : 1) Offrir un cheminement garanti vers une autre école ; 2) Donner la priorité aux familles lors du tirage au sort des affectations des élèves. L'équipe du district tiendra des réunions avec les chefs d'établissement et les communautés pour déterminer l'option que les familles préfèrent avant de présenter une recommandation finale en décembre. BPS continueront à travailler en vue des solutions pour les classes de 6e année pour l'année scolaire 23-24 et au-delà.

Avec la fermeture de Timilty et Irving, il est nécessaire d'ajouter plus de places pour les 7e et 8e année. Pour la prochaine année scolaire, à l'automne 2022, BPS ajouteront les 7e et 8e années à l'English High School, offrant un parcours transparent aux élèves tout en minimisant les perturbations pour les autres communautés scolaires. L'English High School est le seul lycée avec le programme Emotional Impairment - Internalizing qui dispose d'un espace physique pour s'étendre dans l'année scolaire 22-23.

Pour déterminer les prochaines expansions des écoles 7-12 et comprendre l'impact de ces expansions sur les écoles K-8, BPS s'engagera avec la communauté par situation scolaire :

- Rencontres communautaires individuelles avec 9-12 écoles avec espace : Brighton, Burke, CASH, Anglais, Excel
- Réunions communautaires conjointes avec les écoles organisées par catégorie (4 réunions communautaires distinctes) :
  - K-8
  - Collèges
  - Écoles 6/7-12 sans examen
  - Écoles 9-12 sans espace pour agrandir

BPS s'engageront avec des communautés scolaires individuelles pour convertir certains K-8 en K-6 afin de renforcer les programmes pour l'éducation spéciale et les apprenants d'anglais, d'élargir les espaces artistiques, musicaux, thérapeutiques et autres, ainsi que de remplir l'engagement du district envers le K1 universel et étendre l'accès à nos programmes de haute qualité pour la petite enfance.

Locaux transitoires temporaires pour année scolaire 21-22 :

- École Carter
  - L'école déménagera au collège Frederick en année scolaire 22-23 en attendant que la construction de l'école soit terminée. Les travaux de conception sont en cours de finalisation.
- Académie EMK
  - Actuellement, la communauté scolaire est située dans l'école Endicott jusqu'en juin 2022. BPS ont signé une lettre d'intention pour déménager l'école en année scolaire 22-23 au 384 Warren Street. Un contrat de bail sera signé dans les prochaines semaines
- Horace Mann

**Réunion à distance du Comité Scolaire de Boston**  
**via Zoom**  
**Le 27 octobre 2021**

○ La communauté scolaire sera temporairement déménagée à l'école Edwards en année scolaire 2023-24 pendant que BPS travaille à soumettre l'école HM pour notre prochaine proposition MSBA

La Surintendante a noté qu'il y avait une faute de frappe sur la diapositive 32 du PowerPoint de révision de BuildBPS et a précisé que l'école Horace Mann pour les Sourds et Malentendants serait temporairement déménagée vers l'école Edwards au cours de l'année scolaire 2023-24. M. Kuder a dit qu'il corrigerait la faute de frappe.

Mme Polanco Garcia s'est dit préoccupée par le fait que les écoles Blackstone, Mendell et Sumner ne se verraient pas proposer, pour l'année prochaine, des classes de la 6e année. Elle a souligné les caractéristiques démographiques de ces écoles et s'est dit préoccupée par l'équité. Elle s'est également inquiétée de l'impact des transitions multiples sur les élèves et les familles.

M. Kuder a parlé des efforts du district pour minimiser les perturbations pour les familles et soutenir les familles tout au long du processus de choix de l'école. Il a précisé que la recommandation de fermer les collèges concernait la qualité de l'expérience au collège et non le financement. Il a ajouté que les communautés scolaires qui ne se voyaient pas proposer une sixième année l'année prochaine auraient la possibilité de créer un nouveau modèle d'alimentation ou de recevoir la priorité dans le processus d'affectation scolaire.

Mme Lopera a parlé de son expérience personnelle de transition vers différentes écoles au cours des années de collège. Elle s'est dit préoccupée par le fait que les options décrites dans la présentation n'incluaient pas une analyse de la qualité des offres académiques. Elle a demandé comment les BPS intégraient la qualité académique dans son processus décisionnel.

M. Kuder a répondu que le district fonctionnait en supposant que toutes les écoles élémentaires bénéficieraient d'une sixième année. Il a dit que l'espace disponible était un facteur d'expansion des écoles secondaires. Il a exprimé sa conviction que les élèves qui quittent les écoles intermédiaires autonomes auront une expérience plus enrichissante sur le plan académique et pédagogique dans les écoles 7-12. La Surintendante était d'accord avec lui, ajoutant que les écoles 7-12 auront plus d'opportunités pour les arts et le sport.

Mme Lopera a parlé de sa récente visite à East Boston High School, qui s'étend aux grades 7-12. Elle a demandé comment le district soutenait les écoles procédant à l'expansion des classes. La Surintendante et M. Kuder ont parlé de la planification des installations et des enseignants ainsi que du soutien au développement professionnel fourni par le district.

M. Tran a exprimé son soutien sur le plan tel que présenté. Se référant aux questions soulevées lors des commentaires publics, il a demandé des éclaircissements sur les promesses possibles faites par les dirigeants du district concernant l'ajout de la sixième année aux écoles élémentaires de Roslindale. La Surintendante a répondu qu'elle avait demandé à son équipe de revoir les notes des séances d'écoute communautaire qu'elle avait tenues en 2019, ajoutant qu'il aurait été hors de son caractère de faire une telle promesse si tôt dans sa direction.

**Réunion à distance du Comité Scolaire de Boston  
via Zoom  
Le 27 octobre 2021**

Mme Mercer a demandé des éclaircissements sur les plans futurs des bâtiments scolaires Timilty, Irving et Jackson Mann J-8. M. Kuder a répondu que les trois bâtiments seraient modernisés et utilisés pour les futures écoles BPS.

Mme Mercer a posé des questions sur l'impact sur les activités parascolaires. M. Kuder a répondu que les élèves qui quittaient les écoles intermédiaires autonomes auront une expérience plus enrichissante sur le plan académique et pédagogique dans les écoles 7-12.

Mme Robinson a parlé de l'importance d'avoir un plan d'installation complet à long terme. La Surintendante était d'accord avec elle, ajoutant qu'un tel plan nécessitera un engagement financier important, une volonté politique et le soutien de la ville de Boston. Mme Robinson a parlé de l'importance de la transparence.

Mme Polanco Garcia a parlé de la responsabilité du district de soutenir les familles.

Mme Lopera a posé des questions sur l'engagement du district avec la communauté Latino-américaine. La Surintendante a répondu que des réunions communautaires en milieu scolaire avec des interprètes avaient eu lieu via Zoom, suivies de lettres aux familles. Mme Lopera a demandé si les familles de Timilty et Irving comprenaient parfaitement les propositions. La Surintendante a parlé de la sensibilisation du district aux familles.

Mme Robinson a posé des questions sur l'impact des fermetures d'écoles proposées sur les enseignants. La Surintendante a répondu que BPS se sont engagées à aider les enseignants impactés à trouver un autre poste.

M. Kuder a précisé pour Mme Robinson que l'emplacement de Warren Street serait l'un des deux campus de l'Académie Edward M. pour les Carrières de la Santé. Mme Robinson a posé des questions sur l'impact sur le déplacement des cohortes d'élèves en éducation spécialisée et ELL. M. Kuder a répondu que les stages en éducation spéciale font partie du processus du Programme d'Enseignement Individualisé (IEP). Il a expliqué comment le district aidait les familles à faire les meilleurs choix pour leurs élèves.

Mme Robinson a posé des questions sur les plans des centres d'apprentissage préscolaire. La Surintendante a répondu que le BPS cherchait à élargir les opportunités K0 et K1 à l'école primaire, citant des recherches sur l'importance de l'apprentissage précoce. La Surintendante a invité les membres du Comité à assister à des réunions communautaires en milieu scolaire avec les écoles Blackstone, Mendell et Sumner. M. Kuder a ajouté que toutes les réponses du district aux questions soulevées par le comité seraient traduites et rendues publiques sur le site Web des BPS. Le Comité doit voter sur les recommandations de fermeture des écoles le 17 novembre 2021.

***Révision de la Mise en œuvre du Plan Stratégique*** - Le Chef de l'Équité et de la Stratégie, Charles Grandson, présente une révision sur le Plan Stratégique 2020-2025 de la Surintendante. Le Plan Stratégique des BPS, adopté et approuvé par le Comité en avril 2020, est la feuille de route quinquennale du district pour fournir une éducation équitable et de haute qualité à chaque élève de chaque classe de chaque école des BPS. La mise en œuvre est dirigée par la Surintendante, l'équipe de direction et les chefs de service.

**Réunion à distance du Comité Scolaire de Boston  
via Zoom  
Le 27 octobre 2021**

Ces dirigeants sont quelque peu représentatifs des élèves et des familles des BPS et comprennent des individus disposant de l'expérience avec les apprenants d'anglais et l'éducation spéciale. Pour assurer le succès du plan, le district s'est engagé à surveiller ses progrès vers les objectifs de chacun de ses six domaines d'engagement. Dr Grandson a fait le point sur la première année de mise en œuvre du plan (année scolaire 20-21) et les progrès réalisés par BPS pour chacun de ses engagements, ainsi qu'un bref examen du processus de planification à ce jour et un aperçu des prochaines étapes. Le rapport annuel complet du plan stratégique pour année scolaire 20-21 sera publié en janvier 2022.

Mme Polanco Garcia a parlé de l'importance d'intégrer la voix des parents dans le processus décisionnel du district. Elle a souligné qu'il était vital pour les BPS de fournir des services d'interprétation lors des réunions scolaires. La Surintendante était d'accord avec elle, ajoutant que BPS utilisaient des outils logiciels pour élargir sa communication avec les familles qui ne parlent pas couramment l'anglais. Elle a salué les efforts de l'ancienne Présidente du Comité Scolaire, Alexandra Oliver-Dávila, pour avoir élargi l'accès aux langues lors des réunions du Comité.

Mme Robinson a posé des questions sur l'expansion de l'Excellence pour Tous (EFA) dans les écoles de transformation. Dr Grandson a précisé que le modèle de coaching a été élargi dans les écoles de transformation. Le district présentera plus de détails sur l'EFA lorsque la Surintendante présentera sa Vision Académique au Comité le 3 novembre. Mme Robinson a posé des questions sur les leçons apprises pendant la pandémie. La Surintendante a répondu qu'elle et son équipe avaient appris de précieuses leçons sur l'importance de l'accès aux langues et de la technologie. Elle a dit que les apprenants d'anglais peinaient et avaient besoin de soutien. Elle a parlé des avantages de l'accent accru du district sur la lutte contre le racisme.

## COMMENTAIRES DU PUBLIC SUR LES RAPPORTS

Aucun.

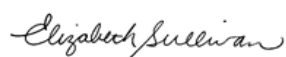
## NOUVELLES OPÉRATIONS

Aucune.

## AJOURNER

Vers 10 h 23, le Comité a voté à l'unanimité, par appel nominal, l'ajournement de la séance.

Attester :



Elizabeth Sullivan  
Secrétaire Exécutif