



PROCÈS-VERBAL OFFICIEL DE LA RÉUNION À DISTANCE RETRAITE DE PLANIFICATION DU COMITÉ SCOLAIRE DE BOSTON

Mardi 12 octobre 2021

Le comité scolaire de Boston a tenu une retraite de planification à distance le 12 octobre 2021 à 18 heures sur Zoom. Pour plus d'informations sur l'un des points énumérés ci-dessous, visitez <https://www.bostonpublicschools.org/esataskforce>, envoyez un courriel à feedback@bostonpublicschools.org ou appelez le bureau du Comité scolaire de Boston au (617) 635- 9014.

PRÉSENCE

Membres du Comité scolaire présents : Présidente Jeri Robinson ; Vice-président Michael O'Neill ; Dr. Hardin Coleman ; Ernani DeAraujo ; Lorena Lopera ; Rafaela Polanco Garcia ; Quoc Tran ; et Représentante des élèves Xyra Mercer.

Membre du Comité scolaire absent : Aucun.

Personnel des écoles publiques de Boston (BPS) présent : La surintendante Brenda Cassellius ; et la conseillère principale Megan Costello.

DOCUMENTS PRÉSENTÉS

Ordre du jour

PowerPoint : Retraite de planification du comité scolaire, 12 octobre 2021

RAPPEL À L'ORDRE

La présidente Jeri Robinson a déclaré la réunion ouverte et a fait le serment d'allégeance. Mme Sullivan a fait l'appel. Mme Lopera, Mme Polanco Garcia, M. Tran et Mme Mercer étaient présents. M. O'Neill, M. Coleman et M. DeAraujo se sont joints à la réunion peu après l'appel nominal.

Retraite de planification à distance du Comité scolaire de Boston

Zoom

Mardi 12 octobre 2021

Mme Robinson a indiqué que la session de ce soir était diffusée en direct sur Zoom. Elle sera rediffusée sur Boston City TV Elle sera également publiée sur bostonpublicschools.org/comite_scolaire et sur YouTube. Elle annonce que des services d'interprétation simultanée sont disponibles en espagnol, créole haïtien, capverdien, vietnamien, cantonais et en mandarin. Les interprètes se sont présentés et ont donné des instructions dans leur langue maternelle sur la façon d'accéder à l'interprétation simultanée en changeant le canal Zoom. Les documents de réunion et les traductions ont été joints à l'adresse www.bostonpublicschools.org/schoolcommittee. Mme Robinson s'est excusée que le Comité n'ait pas été en mesure d'obtenir l'interprétation en langage gestuel américain (ASL) pour la session et a annoncé que la fonction de sous-titrage avait été activée.

Mme Robinson a examiné l'ordre du jour. La surintendante a fait une brève allocution de bienvenue sur la valeur de la tenue de retraites périodiques.

RÔLES ET RESPONSABILITÉS

Mme Robinson a examiné les quatre principales responsabilités du comité scolaire de Boston :

- Définir la vision, la mission et les objectifs des écoles publiques de Boston
- Élaboration et suivi du budget de fonctionnement annuel
- Embauche, gestion et évaluation annuelle du surintendant
- Élaborer et examiner les politiques et les pratiques du district afin de contribuer à la réussite des élèves.

Elle invite les membres à réfléchir sur la formation de perfectionnement professionnel offerte par l'Association des comités scolaires du Massachusetts (MASC) le 25 septembre 2021. M. DeAraujo a parlé de façon positive de la formation et de l'importance de comprendre les rôles et les responsabilités ainsi que la séparation des pouvoirs entre le Comité et le surintendant. M. O'Neill remercie Glenn Koocher, directeur exécutif du MASC, d'avoir dirigé la formation qu'il a décrite comme précieuse. Il a souligné qu'il est important de comprendre comment Boston diffère des autres districts scolaires.

DÉFINITION DES THÈMES PRIORITAIRES ET DE L'ORDRE DU JOUR

Megan Costello, conseillère principale, a examiné la liste suivante de points récurrents à l'ordre du jour :

- Point sur le budget d'investissement (provisoire - 16 mars 2022)
- Point financier (provisoire - 14 décembre 2022)
- Déclaration d'intérêt de l'Autorité de construction des écoles du Massachusetts
- Rapport annuel de SpedPac
- Rapport du groupe de travail sur les écarts de réussite et d'opportunités (OAG)
- Rapport du Groupe de travail sur la qualité des écoles (GTQQ)

Retraite de planification à distance du Comité scolaire de Boston

Zoom

Mardi 12 octobre 2021

- Rapport du groupe de travail sur les apprenants en anglais (ELL)
- Rapport sur la réforme du Conseil consultatif des élèves de Boston (« Boston Student Advisory Council », BSAC)
- Rapport sur la politique relative aux admissions dans les écoles d'examen (juin 2022)
- Bien-être
- Évaluation du surintendant
- Audience et vote sur le programme MA School Choice (mai 2022)
- MassCore (trimestriel)
- Recommandation budgétaire préliminaire (2 févr. 2022)
- Vote final du budget (23 mars 2022)
- Rapport ESSER
- Rapport sur le partage des informations relatives aux élèves

Les membres et la surintendante ont examiné la liste et ont suggéré d'ajouter les éléments suivants :

- Rapport sur la vérification interne
- Rapport sur l'embauche, qui devrait inclure la diversité et les catégories protégées
- Résultats MCAS
- Responsabilité de l'État
- Début des cours
- Apprentissage pendant la période d'été
- Rapport sur les inscriptions
- Relations de travail/négociation collective/questions juridiques
- Évaluations des performances des employés
- Rapport budgétaire mensuel
- Citations (p. ex., doctorats, enseignants certifiés par le Conseil national, éducateurs de l'année, etc...)
- Installations (besoins immédiats et à long terme)
- Rapport sur le plan stratégique
- Rapport mensuel du représentant des élèves concernant le Conseil consultatif des élèves de Boston (BSAC).

Mme Robinson a brièvement passé en revue les sujets prioritaires suivants suggérés par les membres :

- Communication (entre le district, le comité, les parents et la communauté)
- Transitions/configurations des classes
- Écoles de transformation
- Science/technique/Stratégie d'édition des COV
- Formation des enseignants
- Installations
- Lycées
- Apprenants en anglais, enseignement de la langue maternelle

**Retraite de planification à distance du Comité scolaire de Boston
Zoom**

Mardi 12 octobre 2021

- Temps hors école
- Alphabétisation
- Diversité des éducateurs
- Éducation spécialisée
- Évaluation du rendement de la surintendante (printemps)
- Rapport du groupe de travail (printemps)

Le Dr Coleman a fait remarquer que de nombreux sujets sont opérationnels et a conseillé au comité de faire preuve d'intention pour organiser cette longue liste de sujets de manière cohérente. Mme Robinson est d'accord. Mme Mercer a parlé de l'importance de prendre en compte la voix des élèves et d'obtenir les droits de vote pour leur représentant. La surintendante a précisé que le rapport BuildBPS prévu pour le 27 octobre comprendra une recommandation formelle de fermer les écoles Irving et les collèges de Timilty et l'école Jackson-Mann K-8, comme cela a été présenté au comité au printemps dernier. Le directeur financier Nate Kuder prévoit de fournir au Comité des rapports trimestriels sur BuildBPS. Mme Robinson a demandé à Mme Costello de résumer chaque point de l'ordre du jour en une ou deux phrases. La surintendante a suggéré de planifier une retraite de décembre au sujet de sa vision académique. Mme Robinson a suggéré que le comité examine la participation du public aux audiences budgétaires à distance du comité plutôt que la participation en personne. M. Coleman a rappelé au Comité que la participation du public aux audiences budgétaires est largement liée à la question de savoir si des réductions budgétaires sont proposées ou non. La surintendante a déclaré que le chef des opérations, Indy Alvarez, et son équipe sont en train de mettre à jour l'indice des installations principales BuilddPS. Le Dr Coleman a suggéré que BPS s'associe à un cabinet d'architecture externe pour créer un plan directeur du campus et fixer des objectifs pour les 10 prochaines années. Mme Robinson a parlé de l'importance du suivi du rendement scolaire. Le Dr Coleman suggère que le Comité examine les plans d'amélioration de l'école.

Mme Robinson a brièvement passé en revue les trois groupes de travail actifs du Comité :

- Groupe de travail sur les apprenants de la langue anglaise, est. 2009
 - Organe de contrôle, se réunit une fois par mois
 - Trois sous-comités actifs
- Groupe de travail sur les écarts d'opportunité et de réalisation, est. 2015
 - Organe de contrôle, se réunit une fois par mois
- Groupe de travail sur la qualité des écoles, est. 2013
 - Organe de contrôle, se réunit tous les trimestres

La surintendante a parlé de son expérience professionnelle antérieure en travaillant avec les conseils scolaires qui ont des comités permanents. Elle a expliqué que ces comités dirigés par des membres du comité peuvent être créés pour traiter de sujets spécifiques importants et peuvent inclure des élèves, des parents, des enseignants, des défenseurs, etc., donnant ainsi au public l'occasion de s'engager dans la gouvernance du district. Les comités permanents adressent

Retraite de planification à distance du Comité scolaire de Boston

Zoom

Mardi 12 octobre 2021

périodiquement des rapports à l'ensemble du Comité et peuvent formuler des recommandations politiques. Elle a fait la distinction entre les comités permanents et les groupes de travail, qui ont généralement une charge et une durée spécifiques. Elle a suggéré que le Comité envisage créer des comités permanents dans les domaines des finances et/ou du personnel.

M. O'Neill a parlé des différents styles de gouvernance utilisés par les conseils scolaires partout au pays. Il a décrit le comité scolaire de Boston comme ayant traditionnellement agi comme un comité plénier. Il a déclaré que les comités permanents permettent au public de participer et d'approfondir les questions, mais que les réunions de la commission scolaire ont tendance à devenir plus superficielles. M. O'Neill a suggéré d'examiner les avantages et les inconvénients de chaque style par le biais du Conseil des écoles des grandes villes. Le Dr. Coleman a parlé de la distinction entre les groupes de travail qui sont plus limités dans le temps et les comités permanents qui se consacrent au contrôle continu. M. DeAraujo s'est dit favorable au recours à un consultant externe pour examiner la question. La surintendante a encouragé le Comité à examiner la composition du groupe de travail afin de maximiser la diversité des voix.

Mme Robinson a demandé au Dr Coleman de partager ses réflexions sur la structure du groupe de travail lors de la prochaine séance de réflexion du Comité en janvier 2022, qui, nous l'espérons, sera codirigée par A.J. Crabill, directeur de la gouvernance du Conseil des écoles des grandes villes.

Mme Robinson a brièvement passé en revue les buts et les valeurs approuvés par le Comité en avril 2021.

Les objectifs portent sur cinq domaines, avec des objectifs quinquennaux fixés pour tous les élèves :

- Alphabétisation précoce
- Réussite chez les apprenants d'anglais
- Réussite chez les élèves handicapés
- Réflexion critique en mathématiques, en sciences et en littérature
- Préparation à l'université, à la carrière et à la vie

Les valeurs se trouvent dans les zones suivantes :

- Avis des élèves et participation des familles
- Partenariats communautaires
- Équité et élimination des écarts d'opportunités
- Dotation diversifiée et efficace en personnel
- Soutien social, émotionnel et physique

Le Dr Coleman suggère que, à chaque réunion, le Comité utilise un tableau de bord de données cohérent et utile pour examiner les progrès accomplis dans l'atteinte de l'un des objectifs du Comité afin de permettre des corrections à mi-parcours.

Mme Polanco Garcia a suggéré d'évaluer la façon dont BPS communique avec les familles. Elle a souligné l'importance de fournir des services d'interprétation aux familles lors des réunions du conseil sur le site de l'école. Elle a parlé de la valeur du personnel du district accueillant les familles dans leur langue maternelle. M. O'Neill a rappelé que lors de la récente retraite du Comité, Mme Polanco Garcia a mentionné qu'elle avait des idées préconçues sur le Comité qui ont changé depuis qu'elle en est membre. Il a suggéré d'intégrer les objectifs et les valeurs du comité dans l'ordre du jour des réunions. Il a suggéré que le Comité étudie la possibilité de tenir des réunions avec la communauté en dehors des réunions régulières. Mme Robinson a suggéré aux membres de se joindre aux tables rondes sur l'équité dans les écoles via Zoom. Elle a également suggéré que les membres appellent les dirigeants des écoles pour exprimer leur gratitude pour leur travail acharné. M. Tran a recommandé d'ajouter des points de référence pour les objectifs et les valeurs. La surintendante a déclaré que son équipe du Bureau des données et de la responsabilisation travaille à l'atteinte de cet objectif à l'aide d'un tableau de bord des données.

Le Dr Coleman a parlé de l'importance de devenir un district axé sur les résultats. Il a fait remarquer que le Comité devrait voter sur les objectifs de rendement de la surintendante à sa prochaine réunion et a déclaré que le Comité devrait être à l'aise avec la sélection de ces objectifs comme normes d'évaluation de la surintendante cette année scolaire.

Mme Mercer a parlé de l'importance d'entendre les diverses voix des élèves, en particulier celles qui sont moins traditionnellement engagées au niveau de l'école et du district. La surintendante a parlé de l'importance de relancer le rapport mensuel de la représentante des élèves et a suggéré que Mme Mercer envisage d'utiliser les médias sociaux pour faire entendre la voix des élèves. Mme Mercer a préconisé des droits de vote des étudiants et une allocation. La surintendante et Mme Lopera ont rappelé que le directeur exécutif du MASC, Glenn Koocher, avait soulevé des conflits d'intérêts complexes si le représentant des élèves devait recevoir une allocation. Mme Robinson a encouragé Mme Mercer à participer à un groupe d'affinité pour les représentants des élèves coordonné par le Conseil des écoles des grandes villes.

STRUCTURE DE LA RÉUNION

Mme Robinson a orienté la conversation vers la structure des réunions, notamment le contenu et la gestion du temps. Elle a dit que la durée des réunions, qui s'étend souvent de cinq à six heures, peut être difficile pour toutes les personnes concernées. Elle a souligné l'importance que le Comité reçoive à l'avance les rapports du district. Mme Costello explique que la législation d'urgence de l'AM permet aux organismes publics de tenir des réunions à distance jusqu'au 1er avril 2022. Elle a déclaré qu'elle tiendrait le comité informé de toute mise à jour de la législation.

Le Dr Coleman a fait remarquer qu'une grande partie des commentaires du public présentés aux réunions du comité sont liés à des questions opérationnelles et sont renvoyés à la surintendante et à son équipe pour un suivi.

Il a déclaré que la formation de comités permanents pourrait permettre au public d'être des partenaires efficaces et de réduire les frustrations présentées lors des réunions du comité. Il a parlé de la nécessité de passer de l'identification des problèmes à la résolution des problèmes.

Mme Lopera a donné son point de vue en tant que nouveau membre. Elle a déclaré que les commentaires publics sont souvent considérés par les familles comme un dernier recours pour obtenir de l'aide ; elle a encouragé le comité et le district à trouver de meilleurs mécanismes pour entendre clairement la communauté. Elle a suggéré d'aider les familles à comprendre où et comment elles peuvent être les plus efficaces et où et comment le Comité peut être le plus réceptif.

Mme Polanco Garcia a parlé de son expérience en tant que parent témoignant devant le Comité. Elle a expliqué qu'à l'époque, elle ne comprenait pas pourquoi le Comité n'avait pas répondu aux commentaires du public. Elle a dit que le Comité doit continuer à écouter les commentaires du public et que le district doit faire le suivi des préoccupations soulevées par les familles.

M. DeAraujo a décrit la durée des réunions comme étant contre-productive. Il a suggéré que le Comité examine les pratiques de commentaires du public dans d'autres districts scolaires. Il a souligné l'importance de recevoir les présentations à l'avance afin de laisser aux membres le temps de procéder à un examen réfléchi des documents et de formuler des questions.

M. O'Neill a déclaré que les conseils scolaires de tout le pays ont vu leur engagement augmenter depuis le passage à des réunions à distance pendant la pandémie. Il a suggéré que le comité envisage d'organiser des forums sur des sujets spécifiques ou de demander aux membres du comité de tenir des permanences à distance afin de permettre aux membres d'avoir plus d'échanges avec les familles. Il a rappelé le processus de 2012 du Comité pour réexaminer les commentaires du public et a suggéré que le président invite un sous-ensemble de membres à recueillir les meilleures pratiques et à faire des recommandations au Comité.

Mme Robinson a recommandé au Comité de former des petits groupes pour explorer les sujets suivants et de soumettre des recommandations à l'ensemble du Comité :

- commentaires du public
- structure du comité permanent et du groupe de travail

Mme Robinson a interrogé la surintendante sur le contenu de son rapport de surintendante. La surintendante a évoqué la longueur croissante du rapport pendant la pandémie, compte tenu des nombreuses mises à jour opportunes qui devaient être présentées au comité et au public. Elle souhaite revenir à la présentation de données sur les objectifs du Comité. Le Dr Coleman a exprimé son soutien à l'idée de se concentrer sur les données. M. DeAraujo a suggéré d'utiliser un format de type tableau de bord de données. Il a demandé que le Comité reçoive le rapport de la surintendante avant la réunion.

Mme Costello a parlé de trouver un équilibre entre fournir un contexte historique et garder les présentations brèves. Elle a suggéré que certaines données puissent être fournies sous forme d'annexe.

Mme Robinson a suggéré de tenir une discussion future sur les subventions. Le Dr Coleman a suggéré que le Comité envisage de recevoir des rapports trimestriels sur la distribution équitable des subventions plutôt que de maintenir la pratique actuelle du Comité de voter pour recevoir des

Retraite de planification à distance du Comité scolaire de Boston

Zoom

Mardi 12 octobre 2021

subventions individuelles. La surintendante a dit qu'elle demandera au directeur financier, Nate Kuder, de faire des suggestions. Elle a également déclaré qu'elle présentera un rapport au Comité dans un proche avenir sur l'équité en ce qui concerne la collecte de fonds dans les écoles. Elle suggère que son équipe présente au Comité un rapport annuel sur l'évaluation de l'efficacité des subventions et des rapports trimestriels sur la répartition équitable des subventions.

Mme Robinson a expliqué que le Comité est actuellement en train de prévoir environ une heure pour chaque rapport afin de prévoir environ 20 minutes pour la présentation et environ 40 minutes pour les questions des membres. Elle a suggéré d'inclure certains renseignements sous la forme d'un préambule et/ou de limiter le nombre de présentateurs.

Mme Lopera a déclaré que si la législature de l'État devait exiger que le Comité revienne à des réunions en personne sans pouvoir offrir une option hybride, le Comité doit fournir une interprétation et une traduction pour assurer la participation des familles. Mme Costello a déclaré qu'elle prévoit que l'Assemblée législative de l'État établisse une nouvelle législation qui prévoit une option à distance ou hybride.

M. DeAraujo a suggéré que le Comité envisage de recruter du personnel de soutien supplémentaire pour suivre les demandes de renseignements des membres.

La surintendante a suggéré que le Comité explore l'utilisation de divers outils logiciels conçus pour appuyer les conseils scolaires.

PROCHAINES ÉTAPES

Mme Robinson a recommandé que le comité forme des petits groupes et soumette un rapport à l'ensemble du comité sur les sujets suivants :

- Commentaires du public
- Structure du Comité permanent et du Groupe de travail

Prochaines étapes :

- Retraite de janvier
- Objectifs et valeurs
- Examen continu de la politique

La surintendante a parlé de l'importance des efforts continus du comité pour indexer le manuel de politiques du district et a suggéré de demander au groupe de travail sur les écarts d'opportunités et de réalisations d'examiner les politiques ou d'établir un comité permanent pour l'examen des politiques.

Mme Lopera a exprimé son hésitation à se porter volontaire pour un sous-groupe car son mandat au sein du comité coïncide avec celui du maire intérimaire et son futur statut est actuellement inconnu. Mme Robinson a déclaré qu'elle fera un suivi individuel avec les membres et a accueilli avec satisfaction les commentaires de Mme Lopera et de Mme Polanco Garcia.

COMMENTAIRES DU PUBLIC

John Mudd, avocat, résident de Cambridge, a témoigné au sujet des visions stratégiques et académiques et a préconisé une politique garantissant l'accès à l'enseignement des langues autochtones.

SINE

Vers 21 h 12, le comité a voté à l'unanimité, par appel nominal, l'ajournement de la retraite.

Vérificateur :



Elizabeth Sullivan
Secrétaire exécutive