



PROCÈS-VERBAL OFFICIEL DE L'ENTRETIEN AVEC LES FINALISTES DU COMITÉ DE L'ECOLE DE BOSTON : Dr TOMMY WELCH

24 juin 2022

Le Comité de l'Ecole de Boston a tenu une réunion en personne qui a été diffusée en direct sur Zoom et sur Boston City TV le 24 juin 2022 à 17h30 dans la Salle du Comité de l'Ecole du bâtiment municipal Bruce C. Bolling, 2300 Avenue Washington, Roxbury, MA 02119. Pour plus d'informations sur l'un des points énumérés ci-dessous, visitez www.bostonpublicschools.org/schoolcommittee, envoyez un courriel à feedback@bostonpublicschools.org ou appelez le bureau du Comité de l'Ecole de Boston au (617) 635-9014.

PRÉSENCE

Membres du Comité scolaire présents : La présidente Jeri Robinson, le vice-président Michael D. O'Neill, Stephen Alkins, Lorena Lopera, Rafaela Polanco Garcia et Quoc Tran.

Les membres du Comité de l'Ecole de Boston Brandon Cardet-Hernandez ; et la Représentante des Etudiants Xyra Mercer.

DOCUMENTS PRÉSENTÉS

Aucun.

RAPPEL À L'ORDRE

La présidente Jeri Robinson a déclaré la réunion ouverte et a fait le serment d'allégeance. Elle a annoncé que des services d'interprétation simultanée en direct étaient disponibles dans les neuf langues principales des BPS via Zoom.

Mme Robinson a expliqué que le Comité de Recrutement du Superintendant a été chargé par le Comité Scolaire de mener une recherche approfondie pour le prochain leader des Ecoles Publiques de Boston. Dès le mois de mars, ils ont commencé par organiser une série de séances d'écoute publiques et de réunions avec les parties prenantes de la communauté. Les commentaires exprimés par les élèves, les familles, les éducateurs et les autres partenaires communautaires ont été intégrés dans la description de poste du surintendant et ont servi de base aux questions d'entretien des membres du Comité de Recrutement. Avec 34 candidats au départ, le Comité de Recrutement a réduit le nombre de candidats à 8 au cours des mois de mai et juin, et a mené plusieurs séries d'entretiens avec les candidats. Le 17 juin, le Comité de Recrutement a mené ses dernières délibérations et a voté pour sélectionner un groupe de finalistes à soumettre à l'examen du Comité de l'Ecole. Depuis, deux candidats se sont retirés du processus avant le début des entretiens publics. Les deux candidats finaux sont : Mary Skipper,

Entretien avec les finalistes du comité scolaire de Boston pour le poste de surintendant : Dr Tommy Welch
Bâtiment Municipal Bruce C. Bolling
24 juin 2022

Surintendante de Somerville Public Schools, et Dr Tommy Welch Surintendant dans l'École de la Région 1 des Ecoles Publiques de Boston

RESUME DE L'ENTRETIEN

Dr Welch a présenté une déclaration liminaire dans laquelle il a partagé son expérience en tant qu'éducateur bilingue, Surintendant de la Région 1 et parent actuel de BPS. Il a parlé de son expérience en matière de réduction des inégalités de chances et de réussite, ainsi que de ses liens profonds et de son engagement envers Boston. Il a souligné l'importance d'instaurer la confiance et s'est décrit comme étant à la fois une personne d'action et un exécutant.

Le Dr Alkins a demandé au Dr Welch quelles stratégies spécifiques il a utilisé pour améliorer les résultats des élèves Noirs, quels résultats et mesures il a utilisé, et comment il a abordé le racisme systémique. Dr Welch a parlé du partenariat avec la communauté pour créer des écoles accueillantes qui servent tous les élèves.

Notant que la langue la plus parlée dans nos BPS autre que l'anglais est l'espagnol, Mme Lopera a posé sa question à la fois en espagnol et en anglais. Elle a demandé au Dr Welch comment il a créé des partenariats positifs avec les élèves, les familles et les membres de la communauté qui parlent une langue autre que l'anglais. M. Welch a répondu d'abord en espagnol, puis en anglais. Il a raconté son expérience de travail avec les parents de South Central Los Angeles pour créer une École pour les Apprenants de l'Anglais (ELLs).

Mme Lopera a demandé au Dr Welch s'il s'engage à garantir l'accès à la langue maternelle pour les apprenants multilingues et les apprenants multilingues handicapés. Le Dr Welch a déclaré qu'il s'appuierait sur le programme de diversité des enseignants et le programme des cadets de l'enseignement de BPS pour recruter et embaucher des enseignants issus de la diversité raciale et linguistique.

Mme Polanco Garcia a interrogé le Dr Welch sur sa philosophie et son engagement à fournir un accès à la langue maternelle et à l'alphabétisation dans la langue maternelle. M. Welch a répondu d'abord en espagnol, puis en anglais. Il a souligné l'importance de maintenir la maîtrise de la langue maternelle et a affirmé son engagement à former et à soutenir les enseignants bilingues.

M. Tran a demandé au Dr Welch sa définition personnelle de l'équité. Le Dr Welch a déclaré que l'équité signifie donner à chaque élève ce dont il a besoin pour réussir. Le sujet de sa recherche doctorale était la planification de la succession dans les districts urbains sous l'angle de l'équité. Il a parlé de l'équité en termes de résultats, d'opportunités, d'engagement et de systèmes.

Mme Robinson a lu une question au nom de M. Cardet-Hernandez demandant au Dr Welch de fournir des preuves de son travail en matière de réforme de l'éducation spéciale et de justice pour les personnes handicapées. Le Dr Welch a parlé de son expérience réussie à L.A. dans le soutien aux élèves handicapés.

Mme Robinson a lu une question au nom de Mme Mercer demandant au Dr Welch ce qu'il pense du fait que les élèves jouent un rôle clé dans leur éducation et lui demandant à quelle fréquence il aimerait rencontrer les leaders élèves. Le Dr Welch a parlé de l'importance du bureau des élèves. Il s'est engagé à se rendre disponible pour les élèves en tant que surintendant.

M. O'Neill se souvient avoir visité des innovative schools à Los Angeles avec le Dr Welch il y a quelques années, dans le cadre du travail de refonte des écoles secondaires de BPS. M. O'Neill a demandé au Dr Welch quelle était son approche de la gestion fiscale, de l'investissement des

Entretien avec les finalistes du comité scolaire de Boston pour le poste de surintendant : Dr Tommy Welch

Bâtiment Municipal Bruce C. Bolling

24 juin 2022

fonds de l'Aide d'urgence aux écoles primaires et secondaires (ESSER) et de la génération de fonds privés. Dr Welch a parlé de son approche progressive pour accélérer les fonds ESSER sur cinq ans. Il a évoqué l'importance d'investir les fonds privés de manière ciblée et efficace.

Mme Robinson a demandé au Dr Welch quelle était son approche pour positionner Opportunity Gaps Office afin d'obtenir un impact maximal dans l'approfondissement de la conscience antiraciste et la réduction des lacunes dans les opportunités et les résultats pour les populations d'élèves les plus marginalisées - y compris les élèves de couleur, les apprenants de l'anglais, les élèves handicapés et les élèves issus de milieux socio-économiques défavorisés ainsi que les exemples de réussite démontrée. M. Welch a parlé de l'expansion de l'Office of Opportunity Gaps du district au cours des dernières années. Il a cité l'outil de planification de l'équité raciale et les tables rondes sur l'équité comme exemples de l'équité raciale et du travail antiraciste du district. Il a déclaré qu'il a géré avec succès des subventions pour soutenir la participation d'élèves d'ELL et d'éducation spéciale dans des académies d'accélération.

Dr Alkins a demandé au Dr Welch comment il allait rétablir la confiance avec la communauté des BPS. Dr Welch a déclaré qu'il inclurait toutes les voix, s'engagerait dans des conversations stimulantes et aiderait les familles à comprendre les raisons pour lesquelles les propositions sont faites par les dirigeants du district. Il a souligné l'importance de la communication et de la mise en œuvre.

Mme Lopera a demandé au Dr Welch quelles stratégies il déploierait en pensant à la distribution des ressources tout en gardant à l'esprit la tendance à la baisse des inscriptions, la crainte des perturbations et l'utilisation d'atterrissages en douceur. Dr Welch a parlé de l'importance d'être proactif. Mme Lopera a demandé au Dr Welch de parler de son expérience en matière de séparation des élèves qui n'adhère pas à la bonne voie. Le Dr Welch a parlé de son expérience de soutien à l'éducation alternative aux BPS, indiquant qu'il a examiné les données pour fournir aux élèves un soutien ciblé.

Mme Polanco Garcia a demandé au Dr Welch de parler de son approche du recrutement, de la délivrance des licences et de la rétention des professeurs et du personnel qui sont compétents pour enseigner dans au moins deux langues, ainsi que des histoires de succès et des défis. M. Welch a répondu d'abord en espagnol, puis en anglais. Il a parlé de son expérience en matière de recrutement de personnel diversifié et bilingue à East Boston.

M. Tran a demandé au Dr Welch quelles seraient ses trois principales priorités pour ses trois premiers mois en tant que surintendant. Dr Welch a déclaré qu'il donnerait la priorité à la préparation d'une ouverture en douceur de la nouvelle année scolaire, à la réalisation des investissements ESSER et à la constitution d'une équipe de direction solide.

Mme Robinson a lu une question au nom de M. Cardet-Hernandez demandant au Dr Welch sa stratégie pour renforcer la culture de l'école, établir et rétablir la confiance avec les familles, et agir plus rapidement pour lutter contre le harcèlement. Dr Welch a déclaré que les BPS doivent communiquer plus largement sur les ressources qui sont à la disposition des familles. Il a souligné l'importance d'un signalement précoce et de la mise en œuvre de politiques.

Mme Robinson a lu une question au nom de Mme Mercer demandant au Dr Welch comment il soutiendrait le leadership élève, en particulier le Conseil consultatif des étudiants de Boston (BSAC), et quelles mesures il prendrait après que des élèves ont protesté ou protestent. Dr Welch a parlé de l'importance d'assurer la sécurité des élèves qui manifestent et a affirmé son engagement à faire entendre la voix des élèves.

Entretien avec les finalistes du comité scolaire de Boston pour le poste de surintendant : Dr Tommy Welch

Bâtiment Municipal Bruce C. Bolling

24 juin 2022

M. O'Neill a demandé au Dr Welch s'il est d'accord pour dire que le district est responsable de la réussite des élèves au-delà du diplôme des études secondaires et ce qu'il compterait changer. Dr Welch a déclaré que Madison Park Technical Vocational High School est actuellement sous-utilisé et présente un énorme potentiel. Il a dit qu'il envisagerait d'y ouvrir un programme d'éducation pour adultes le soir. M. O'Neill a demandé au Dr Welch ce qu'il pensait des écoles communautaires. Dr Welch a déclaré qu'il souhaitait développer les écoles communautaires sous forme de centres, qui fournissent des services d'accompagnement aux élèves et aux familles. Il a partagé son expérience de la transformation d'Umana Academy à East Boston en une école communautaire sous forme de centre.

Mme Robinson a demandé au Dr Welch comment il concevrait un bureau central cohésif qui offre un soutien et un service de qualité aux écoles pour des résultats équitables pour les élèves. Dr Welch a déclaré qu'il créerait un tableau de bord de données pour suivre les principaux domaines de travail et partager les meilleures pratiques.

Mme Robinson a invité le Dr Welch à poser une question au Comité. Dr Welch a demandé aux membres du comité comment ils envisageaient de tenir le prochain surintendant responsable. M. O'Neill a expliqué que l'évaluation annuelle du rendement du surintendant par le comité diffère entre la première année et les autres années. Il a déclaré que le comité examinera probablement de près le plan de 100 jours du prochain surintendant, ainsi que les progrès réalisés en matière de constitution d'équipes, d'instauration de la confiance et de la transparence, d'ouverture des écoles et de collaboration avec le MA Department of Elementary and Secondary Education (DESE). Mme Robinson a parlé de l'importance d'une communication régulière entre le surintendant et le comité. Dr Welch a déclaré qu'en tant que surintendant, il fournirait régulièrement des mesures transparentes relatives aux élèves. Il a dit qu'il voulait être publiquement responsable des résultats des élèves. Mme Robinson a déclaré que le DESE exigera probablement des rapports réguliers et que le comité examinera régulièrement ses objectifs et ses valeurs.

Dr Welch a présenté une déclaration finale, citant son expérience en tant qu'enseignant certifié, apprenant l'espagnol, gestionnaire de systèmes et parent actuel de BPS. S'il est sélectionné comme superintendant, il a déclaré qu'il était prêt à "se mettre au travail".

AJOURNE

Mme Robinson a invité l'audience à en savoir plus sur les candidats et à visionner les enregistrements de tous les débats sur le site bostonpublicschools.org/supt-search. Les personnes sont encouragées à envoyer leurs commentaires par courriel au Comité via superintendentsearch@bostonpublicschools.org. Le Comité votera sur la sélection d'un candidat final lors d'une réunion à distance le 29 juin à 17 heures.

Approuvé - Vers 19 h 40, le comité a approuvé à l'unanimité une motion d'ajournement de la réunion par consentement unanime.

Vérificateur :



Elizabeth Sullivan
Secrétaire exécutive