



## **PROCÈS-VERBAL OFFICIEL DE LA RÉUNION À DISTANCE DU COMITÉ SCOLAIRE DE BOSTON**

**Le 21 juin 2022**

Le Comité Scolaire de Boston a tenu une réunion à distance le 21 juin 2022 à 17 heures sur Zoom. Pour plus d'informations sur l'un des éléments énumérés ci-dessous, visitez [www.bostonpublicschools.org/](http://www.bostonpublicschools.org/), envoyez un e-mail à [feedback@bostonpublicschools.org](mailto:feedback@bostonpublicschools.org) ou appelez le Bureau du Comité Scolaire de Boston au (617) 635-9014.

### **PARTICIPATION**

Membres du Comité Scolaire présents : Présidente Jeri Robinson ; Vice-Président Michael D. O'Neill ; Stephen Alkins ; Brandon Cardet-Hernandez ; Lorena Lopera ; Rafaela Polanco Garcia ; et Quoc Tran.

Membre du Comité Scolaire absents : Représentante d'élève Xyra Mercer.

### **DOCUMENTS PRÉSENTÉS**

Ordre du jour

Note de service des Co-Présidents du Comité de Recherche de Surintendant au Président du Comité Scolaire concernant : Finalistes au poste de Surintendant, 21 juin 2022

Note de service du Président du Comité Scolaire au Comité Scolaire concernant : Recommandation pour Surintendant par Intérim, 21 juin 2022

Présentation sur la diversité du processus de recherche du surintendant

Dons en nature d'une valeur totale estimée à 664.463 \$

Subventions pour Approbation totalisant \$47.320.114

PowerPoint des Lettres d'Entente de la Section Locale 8751 du Syndicat des Métallurgistes

PowerPoint sur le Renouvellement des Écoles d'Innovation

**Réunion à distance du Comité Scolaire de Boston  
via Zoom**

**Le 21 juin 2022**

Présentation de l'Actualité de la Mise en œuvre de la Politique sur les Admissions dans les Écoles d'Examen

Déclaration d'Impact sur l'Équité dans l'Actualité de la Mise en œuvre de la Politique sur les Admissions dans les Écoles d'Examen

Présentation sur le Renouvellement de la Charte d'Horace Mann du district

Note de couverture de la Boston Green Academy (BGA)

Protocole d'entente BGA BPS

Lettre de certification BTU Amendements BGA

Déclaration d'Impact sur l'Équité de BGA

Plan de Responsabilité BGA 2021

Note de couverture de la Boston Day & Evening Academy (BDEA)

Déclaration d'Impact sur l'Équité de BDEA

Demande de renouvellement de la charte pour BDEA

Demande de renouvellement de la charte pour BDEA Annexes| Espagnol/español|

Demande de renouvellement de la charte pour BDEA Annexe A| Espagnol/español|

Note de couverture sur Edward M. Kennedy (EMK) Academy for Health Careers

Déclaration d'Impact sur l'Équité de EMK

Demande de renouvellement de la charte pour EMK

Note de couverture sur UP Academy Dorchester (UAD)

Déclaration d'Impact sur l'Équité de UAD

Demande de renouvellement de la charte pour UAD

## **OUVERTURE DE LA SESSION**

La Présidente Jeri Robinson a ouvert la réunion et dirigé le serment d'allégeance. Mme Sullivan a fait appel. Mme Mercer était absente. M. O'Neill s'est joint à la réunion peu de temps après l'appel nominal. Tous les autres membres étaient présents.

**Le 21 juin 2022**

Mme Robinson a déclaré que la réunion de ce soir était diffusée en direct sur Zoom. Elle sera rediffusée sur Boston City TV. Il sera également publié sur [bostonpublicschools.org/schoolcommittee](http://bostonpublicschools.org/schoolcommittee) et sur YouTube. Elle a annoncé que des services d'interprétation simultanée étaient disponibles en Espagnol, Créole Haïtien, Capverdien, Vietnamien, Cantonais, Mandarin et Langue des Signes Américaine (ASL). Les interprètes se sont présentés et ont donné des instructions dans leur langue maternelle sur la façon d'accéder à l'interprétation simultanée en changeant de canal Zoom. Les documents traduits de la réunion ont été publiés sur [www.bostonpublicschools.org/schoolcommittee](http://www.bostonpublicschools.org/schoolcommittee) avant le début de la réunion.

La Présidente Robinson a annoncé que le Comité reporterait l'approbation du procès-verbal de la réunion du Comité Scolaire du 8 juin 2022 à la prochaine réunion.

## RAPPORT DE LA SURINTENDANTE

*\*Tel que préparé en vue de rapporter.*

Merci, Madame la Présidente, et merci à tous d'être parmi nous ce soir. J'ai quelques nouvelles à partager avec vous avant que nous passions dans les présentations de ce soir. Madame la Présidente Robinson aura quelques dernières informations supplémentaires à partager avec vous ce soir concernant la recherche du surintendant et le Dr Drew Echelson dans le rôle de surintendant par intérim.

BPS sont un endroit plein d'élèves talentueux, d'éducateurs incroyables et de membres de la communauté engagés qui sont déterminés à voir chaque enfant réussir. J'ai appris à connaître le Dr Echelson en tant que leader hautement compétent et centré sur l'élève qui apporte une éthique de travail inégalée qui engendre la confiance, en tant que Surintendant Supplémentaire délégué à l'Enseignement. Je sais qu'il apportera le même engagement et la même énergie à son rôle de Surintendant par Intérim. Nous avons posé des bases solides au cours de ces trois dernières années, et je suis ravie de savoir que le district aura la main ferme du Dr Echelson pour le guider jusqu'au premier jour du prochain Surintendant. Cela aidera à mettre en place une transition en douceur. Je tiens également à féliciter Mary Skipper et Tommy Welch d'avoir été nommés finalistes, et je leur souhaite beaucoup de succès dans leurs entretiens et leur engagement auprès de la communauté. C'était ma partie préférée du processus d'entretien lorsque je suis arrivé à Boston. Notre communauté est impatiente de s'impliquer et de se connecter à son surintendant et je suis certaine qu'elle appréciera de se reconnecter dans le cadre de cette nouvelle opportunité.

Je suis ravie de vous annoncer que nous publierons cette semaine une mise à jour du plan triennal Revenir, Se remettre à niveau, Réinventer pour une Plus Grande Équité et Reprise. La pandémie de COVID-19 a mis en évidence et exacerbé des inégalités de longue date au sein de nos communautés tout en posant de nouveaux défis. L'un des outils dont nous disposons pour remédier à ces inégalités est le financement ESSER du gouvernement fédéral. Cette injection ponctuelle de fonds supplémentaires a été conçue pour fournir un soulagement immédiat pour se remettre de la pandémie. BPS a reçu 431 millions de dollars au total en fonds ESSER I, II et III : un investissement important dans notre travail pour accélérer l'apprentissage et la récupération, soutenir le bien-être social et émotionnel des élèves et du personnel et relever les défis historiques dans nos bâtiments scolaires. Consultez de nouveau le rapport sur [bostonpublicschools.org](http://bostonpublicschools.org).

*Le 21 juin 2022*

Ensuite, je tiens à féliciter chaleureusement Delmace Mayo de la Boston Green Academy dans l'équipe de piste de Brighton High. Delmace a récemment remporté la course para 800 avec un temps de 2:03 ! Ce temps fait de Delmace le meilleur athlète para 800 de tout l'état du Massachusetts. C'est un accomplissement incroyable pour un élève de neuvième année, et nous sommes si fiers de lui ! Delmace participera également bientôt à des compétitions au niveau national en tant qu'athlète de para-athlétisme. Bravo Delmace !

Je tiens également à féliciter certaines de nos écoles pour le travail incroyable qu'elles ont accompli. Récemment, les responsables de l'environnement de l'État ont reconnu des élèves de 27 écoles à travers le Commonwealth pour leurs actions environnementales exceptionnelles en tant que membres de « l'équipe verte », qui est un programme d'éducation environnementale à l'échelle de l'État parrainé par le Bureau Exécutif de l'Énergie et des Affaires Environnementales et le Département de la Protection Environnementale du Massachusetts. Je suis fière de partager avec vous que l'école Chittick était l'une des trois écoles à remporter un grand prix pour le recyclage et le compostage. Cette année, les élèves de Chittick ont appris à recycler correctement et régulièrement, à préparer et à planter des jardins surélevés et à fabriquer du compost à l'aide de bacs à vers intérieurs et de composteurs extérieurs. Je suis fière de l'école Chittick et de nos élèves pour cette réalisation et leur travail pour créer un environnement plus vert pour nous tous ! De plus, la semaine dernière, la Human Rights Campaign Foundation a décerné à l'école élémentaire Mozart et à l'école pilote Haley son très convoité Sceau d'Excellence des Écoles Accueillantes. Le Sceau d'Excellence est décerné à certaines écoles à travers le pays qui répondent aux critères de référence du HRC démontrant une communauté scolaire solidaire dans laquelle les élèves et les familles LGBTQ+ se sentent inclus, respectés et valorisés. Félicitations encore à ces deux communautés scolaires. Votre travail pour créer et maintenir des communautés scolaires inclusives et accueillantes ne passe pas inaperçu, et je suis ravie que vous ayez été reconnu par la branche éducative de la plus grande organisation américaine de défense des droits civiques. Continuez votre excellent travail !

Comme vous le savez tous, en avril, nous avons pris la décision de fermer l'école Mission Hill K8 et avons commencé le processus d'identification de nouvelles communautés scolaires pour tous les élèves, les familles et le personnel pour la prochaine année scolaire. Je voulais partager rapidement une nouvelle avec vous, à savoir que tous les élèves ont reçu leurs affectations dans l'un de leurs meilleurs choix, près de 80 % ayant reçu leur premier choix. Récemment, nous avons reçu d'excellents commentaires de familles concernant le processus d'inscription spécial. Nous savons que cela a été une période difficile pour tout le monde à Mission Hill K8, et nous avons fait de notre mieux pour rendre la transition aussi douce que possible. Je suis extrêmement fière de notre équipe des Services d'Accueil BPS, dirigée par Denise Snyder, Chef par Intérim pour l'Avancement Familial et Communautaire, pour tout leur travail acharné dans ce processus. Cette équipe a non seulement veillé à ce que les familles reçoivent les informations nécessaires sur l'inscription, mais elle a également répondu aux questions 24 heures sur 24 et a organisé de nombreuses séances d'information pour s'assurer que les familles se sentent entendues, à l'aise et reçoivent finalement ce dont elles ont besoin. Nous avons entendu des familles qui étaient très reconnaissantes envers l'équipe pour leurs efforts pour répondre à leurs besoins. Dans l'ensemble, de nombreuses familles ont ressenti un sentiment collectif d'unité et de soulagement, malgré les circonstances malheureuses. Je suis ravie d'apprendre qu'un si grand nombre de nos familles ont

*Le 21 juin 2022*

vécu une expérience positive, et j'ai hâte d'en savoir plus lorsqu'elles rejoindront leurs nouvelles communautés scolaires l'année prochaine.

Je voulais faire un point rapidement sur le travail de BPS pour combler la fracture numérique entre nos élèves et nos familles. Lorsque la pandémie a commencé, nous avons lancé un projet avec une douzaine de districts à travers le pays pour mesurer l'accès de nos élèves à Internet à la maison. Il s'agissait d'un projet très technique qui utilisait d'énormes quantités de données provenant des journaux Zoom et Chromebook pour mesurer la vitesse de connexion de nos élèves lorsqu'ils étaient à la maison. Le résumé de ces données a été utilisé pour fournir des recommandations sur la vitesse d'Internet à la FCC et signaler quels élèves répondent à nos propres recommandations. Nous venons de terminer la collecte des résultats de l'année 2, et je suis vraiment ravie de les partager avec vous tous ce soir. Ces résultats montrent l'ampleur des progrès qui ont été réalisés pour combler la fracture numérique pendant la pandémie ! Dans ma présentation du Rapport du Surintendant, vous pouvez voir le graphique qui montre une comparaison de l'année scolaire 2020-21 à l'année scolaire 2021-22. La barre bleue représente le pourcentage d'élèves qui dépassent la vitesse recommandée de 25 mégabits par seconde (Mbps), la verte montre que les élèves atteignent la vitesse recommandée, la jaune approche et la rouge ne respecte pas les recommandations. C'est incroyable de voir que plus de 99 % de nos élèves atteignent ou dépassent les vitesses recommandées pour l'accès Internet à domicile ! Merci à Mark Racine et à notre Bureau des Technologies de l'Enseignement et de l'Information pour avoir dirigé ce travail incroyable. Il reste encore beaucoup de travail à faire pour débiller ces données, y compris un examen de la répartition raciale et socio-économique, mais nous devrions tous être très enthousiasmés par la croissance que nous avons constatée en seulement un an et pendant une pandémie !

Aujourd'hui, j'ai été ravie de rejoindre la Maire Michelle Wu, les dirigeants de BPS, le Service des Installations Publiques de la ville et l'Autorité des Bâtiments Scolaires de Massachusetts (MSBA) sur le site révolutionnaire de la nouvelle école William E. Carter. L'école Carter accueille des élèves âgés de 12 à 22 ans ayant des handicaps et des besoins d'apprentissage complexes. Le nouveau bâtiment scolaire, qui sera construit sur le site existant dans le South End, augmentera le nombre de salles de classe, établira un programme pour la petite enfance et un parcours pré-K-12, et ajoutera un nouveau jardin sensoriel et des espaces intérieurs spécialement conçus pour faire progresser le développement de la population étudiante de l'école Carter. Le projet devrait coûter 92 millions de dollars et comprendra plus de 26 millions de dollars de remboursement à la ville de Boston par la MSBA. À partir de cet été, Public Facilities, en partenariat avec BPS et la MSBA, commencera la démolition de l'école William E. Carter existante, suivie de la construction d'un nouveau bâtiment scolaire de plus de 80 000 pieds carrés sur le même site. L'ouverture du nouveau bâtiment est prévue pour l'année scolaire 2024-2025. En attendant, Carter sera temporairement dans une partie de l'école Lila Frederick.

L'été approche à grands pas ! Alors que tout le monde commence à s'enthousiasmer pour les vacances d'été, les journées à la plage et beaucoup de temps de qualité avec les amis et la famille, je tiens à rappeler à tout le monde qu'il n'est pas trop tard pour s'inscrire à certains des nombreux programmes d'été, stages et opportunités d'emploi disponibles sur notre site Web à [bostonpublicschools.org/summer](https://bostonpublicschools.org/summer). De plus, je voulais vous rappeler de consulter notre site Web pour des devoirs de lecture d'été et des suggestions pour vos élèves. Vous pouvez trouver une liste de devoirs et de suggestions par niveau scolaire sur [bostonpublicschools.org/summerreading](https://bostonpublicschools.org/summerreading).

**Le 21 juin 2022**

Voilà qui conclut mon rapport de la Surintendante.

---

Mme Lopera a demandé combien d'élèves des BPS sont inscrits aux possibilités d'apprentissage d'été. Le Surintendant Suppléant délégué à l'Enseignement, Drew Echelson, a déclaré qu'un peu moins de 15 000 élèves sont inscrits à un type de programme d'été. Le district a la capacité de desservir 18 000 personnes.

Le Surintendante Suppléant délégué aux Opérations, Sam DePina, a déclaré que BPS ont étendu leur horaire d'ouverture et ses services de transport sur certains sites. Les élèves de la 7<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année recevront des laissez-passer d'autobus gratuits pour l'été.

M. O'Neill demande des éclaircissements sur les possibilités d'apprentissage d'été pour les élèves handicapés. Le Dr Echelson a déclaré qu'entre 4 000 et 4 500 élèves de l'éducation spéciale recevront des services cet été pendant l'année scolaire prolongée (ESY), en plus des services compensatoires. M. O'Neill a remercié la Surintendante Cassellius pour son soutien au projet de rénovation de l'école Carter et a félicité le directeur de Carter, Mark O'Connor, pour avoir inclus tous les élèves à la cérémonie d'inauguration des travaux plus tôt dans la journée.

M. Cardet-Hernandez a demandé des nouvelles sur les négociations en cours du district avec le Département de l'Enseignement Élémentaire et Secondaire du Massachusetts (DESE). La Surintendante a déclaré que BPS étaient sur le point de finaliser un accord et s'est engagé à faire le point lors de la réunion du Comité Scolaire du 29 juin. M. Cardet-Hernandez a parlé de l'importance de la transparence et de la responsabilité des données. La Surintendante a encouragé le Comité à veiller à ce que le Bureau de Gestion des Risques soit opérationnel après son départ à la fin juin.

Le Dr Alkins a demandé des éclaircissements sur le processus de négociation du DESE. La Surintendante a déclaré que la ville et l'État étaient en train de formuler les négociations, ajoutant qu'elle et la Présidente Robinson étaient incluses dans ces échanges.

Mme Robinson a posé des questions sur la sécurité à l'école. La Surintendante a déclaré que BPS ont reporté la cérémonie de remise des diplômes du lycée de Charlestown après que la cérémonie précédente a été interrompue par la violence dans le quartier. Parlant des récents exercices de tir actifs, M. DePina a déclaré que BPS n'étaient pas au courant de l'activité récente mais s'efforce d'améliorer la communication avec le Département de Police de Boston.

M. Cardet-Hernandez a posé une question sur l'utilisation d'un entrepreneur externe pour soutenir la gestion des données. La Surintendante a déclaré qu'elle envisageait d'utiliser un fournisseur tiers pour créer un tableau de bord de données.

**Approuvé** – Par appel nominal, le Comité a approuvé à l'unanimité le rapport de la Surintendante.

## RAPPORT

**Mise à jour sur la recherche de surintendants** - La Co-Présidente du Comité de Recherche de Surintendant, la Dre Pam Eddinger, a résumé le calendrier d'engagement et le processus de

**Réunion à distance du Comité Scolaire de Boston  
via Zoom**

**Le 21 juin 2022**

recherche, décrit le processus d'entrevue que le Comité de Recherche de Surintendant a suivi et identifié les finalistes recommandés que le Comité de Recherche soumet pour une entrevue publique par le Comité Scolaire de Boston.

Le processus de recherche du Surintendant a commencé en mars, lorsque le Comité de Recherche composé de neuf membres a lancé une série de séances d'écoute publiques et de réunions avec les intervenants communautaires. Les commentaires de la communauté exprimés par les élèves, les familles, les éducateurs et d'autres partenaires de la Ville ont été intégrés à la description de poste du Surintendant et ont éclairé les questions d'entretien des membres du Comité de Recherche. À partir d'un bassin de 34 candidats, le Comité de Recherche a mené des entrevues privées tout au long des mois de mai et juin.

En prévision de la détermination de la liste des finalistes, le Comité Scolaire de Boston a déjà annoncé le calendrier des entrevues publiques. Les autres finalistes participeront à un processus d'entrevue publique les jeudi 23 juin et vendredi 24 juin.

Le programme de chaque journée sera :

- 10h30-12h00 : Partenaires Communautaires
- 13h30-15h00 : Éducateurs et chefs d'établissement
- 15h30-17h00 : Élèves et des familles
- 17h30-19h30 : Entrevue publique avec le Comité Scolaire de Boston

Les entrevues avec le panel seront organisées à distance via Zoom, avec une interprétation en direct dans neuf langues, dont ASL, et les membres du public sont invités à se joindre. Les entrevues seront également diffusées en direct sur Boston City TV. Les questions du panel resteront les mêmes pendant les trois jours, seront fournies aux candidats à l'avance et seront tirées à la fois des panélistes et des réponses publiques précédentes au Sondage de Recherche du Surintendant. Les questions peuvent également être choisies en direct à partir de la fonction Q&R de chaque webinaire Zoom.

Le 17 juin, le Comité de Recherche a procédé à ses délibérations finales et a voté pour sélectionner un groupe de finalistes à soumettre à l'examen du Comité Scolaire de Boston. Deux candidats se sont depuis retirés du processus avant le début des entretiens publics.

Classés par ordre alphabétique des noms de famille, les deux finalistes restants sont :

- Mary Skipper, Surintendante, Écoles Publiques de Somerville
- Tommy Welch, Surintendant de la région 1, Écoles Publiques de Boston

Avec l'identification de ces recommandations finalistes, la responsabilité du Comité de Recherche du Surintendant est terminée et les autres éléments du processus incombent au Comité Scolaire.

La Présidente Robinson a remercié le Comité de Recherche du Surintendant pour son travail réfléchi, qui a produit quatre candidats finaux qui étaient divers, à la fois Noirs et Latino-Américains, représentant des origines raciales et ethniques compatibles avec la démographie du district. Elle s'est dit déçue que deux des quatre candidats aient retiré leur candidature pour des

**Le 21 juin 2022**

raisons personnelles. Elle s'est dit confiante que le Comité de Recherche a envoyé deux candidats qualifiés qui méritent de passer par ce processus et a encouragé la communauté BPS à participer aux séances publiques avec un esprit ouvert.

Dire qu'elle est consciente du besoin de stabilité du District au milieu du travail urgent de transformation de notre système scolaire en une fondation pour des communautés saines et prospères : les discussions en cours avec DESE pour aborder l'examen du district de mai 2022, les négociations avec l'Union des Enseignants de Boston et la préparation de l'apprentissage d'été et l'année scolaire 2022-23, Mme Robinson a recommandé que le Comité nomme le Surintendant Suppléant délégué à l'Enseignement Drew Echelon au poste de Surintendant par Intérim à compter du 30 juin 2022. Dr Echelon occupe le poste de Surintendant Suppléant des BPS depuis 2020 et a occupé le poste de Surintendant des Écoles à Waltham, MA. Dans son rôle actuel, le Dr Echelon occupe le poste de Directeur de l'Enseignement, supervisant, entre autres, le Bureau de l'Éducation Spéciale et le Bureau des Apprenants Multilingues - deux domaines critiques qui nécessitent une réforme soutenue et réfléchie pour répondre aux besoins des élèves BPS. Au cours des derniers mois, le Dr Echelon a joué un rôle essentiel dans les négociations en cours avec le DESE, ainsi qu'avec le BTU. Dr Echelon n'était pas candidat au poste de surintendant et il est bien placé pour aider le prochain chef du district dans sa transition vers le poste. La nomination du Dr Echelon couvrirait la période entre le départ prévu du Dr Cassellius et la date d'entrée en fonction du nouveau Surintendant. Mme Robinson a demandé que le Comité donne suite à la recommandation du surintendant intérimaire lors de la prochaine réunion du 29 juin.

M. Tran a demandé si les membres du Comité peuvent recevoir la liste des questions utilisées par le Comité de Recherche du Surintendant lors des entrevues avec les candidats surintendants tenues en session exécutive. Le Dr Eddinger a répondu que les questions sont disponibles auprès de la Secrétaire Exécutive Liz Sullivan, ajoutant que la majorité des questions posées étaient uniformes tout au long du processus.

Le Dr Alkins a demandé que le Comité reçoive des notes sur les réponses des candidats aux questions du Comité de Recherche. Il a suggéré que les membres du Comité Scolaire suivent une formation sur les préjugés implicites similaire à la formation reçue par le comité de recherche. Mme Robinson a répondu que Mme Sullivan partagerait à nouveau les possibilités de formation pour les membres. Le Dr Eddinger encourage les membres à demander à M. O'Neill et à Mme Lopera, qui ont tous deux siégé au Comité de Recherche, de valider les réponses du candidat. Mme Lopera a déclaré qu'il serait utile d'être répétitif avec des sujets importants.

M. Cardet-Hernandez a exprimé sa frustration face au processus de recherche de surintendant, citant des préoccupations soulevées précédemment concernant le moment de la nomination d'un chef intérimaire, la clarté du calendrier et la rapidité de la recherche. Il a déclaré qu'il ne serait pas en mesure de rencontrer les candidats finaux en raison de conflits d'horaire. Il s'est dit préoccupé par la diversité raciale, ethnique et linguistique du groupe. Mme Robinson a parlé de la complexité du processus et de l'incertitude lorsqu'on demande aux candidats de rendre public. Elle a dit que les deux candidats restants répondaient à une grande partie des critères établis par le Comité Scolaire en collaboration avec la communauté. Elle a proposé de lire les questions de M. Cardet-Hernandez lors des entretiens publics, qui seront enregistrés et mis en ligne. Elle a encouragé les membres à appeler les candidats et à faire leurs propres recherches et vérifications.



**Le 21 juin 2022**

Le Dr Alkins a fait écho aux préoccupations de M. Cardet-Hernandez concernant l'échéancier accéléré et le manque de diversité dans le bassin final.

M. Tran a fait part de sa déception face au manque de diversité, mais a encouragé le Comité à respecter le processus et à garder l'esprit ouvert.

Le Dr Alkins a souligné l'importance pour les membres du Comité de disposer de toutes les informations nécessaires pour prendre cette décision cruciale. Mme Robinson a déclaré que les membres du Comité recevront des paquets d'informations sur les candidats et a encouragé les membres à les appeler directement.

Le Dr Echelson a déclaré qu'il était honoré d'être nommé au poste de Surintendant par Intérim et s'est engagé à aider BPS à tenir leur promesse de fournir à tous les élèves une éducation équitable et excellente.

Les membres du Comité ont remercié à tour de rôle la Dre Cassellius pour son leadership au cours des trois dernières années. La Surintendante a remercié le Comité pour son soutien.

## COMMENTAIRE GÉNÉRAL DU PUBLIC

Les personnes suivantes ont témoigné en faveur de l'approbation par le Comité du Renouvellement de la Charte de UP Academy Dorchester :

- Albania Orozco, résident de Roxbury et parent de UP Academy Dorchester
- Caltor Mclean, résident de Dorchester et parent de UP Academy Dorchester
- LaShae Ridley, résidente de Roxbury et ancienne élève de UP Academy Dorchester

Les personnes suivantes ont témoigné avec des inquiétudes concernant la fusion proposée entre les écoles élémentaires Clap et Russell :

- Christopher Fung, résident de Dorchester et parent de l'école élémentaire Russell
- Laoura Tabagoua, résidente de Dorchester et parent de l'école élémentaire Russell
- Dana Alas, résidente de Dorchester et parent de l'école élémentaire Russell
- Silvia DaRe, résidente de Dorchester et parent de l'école élémentaire Russell
- Dasan Harrington, résident de Dorchester et parent de l'école élémentaire Russell
- Maria Flores, résidente de Dorchester et parent de l'école élémentaire Russell

Robert Jenkins, résident de Mattapan et membre des Amis de Madison Park, a témoigné au sujet de la sécurité à l'école et de l'engagement familial

Sharon Hinton, résidente et avocate de Hyde Park, a témoigné au sujet de la menace de mise sous séquestre de l'État et du processus de recherche du surintendant.

Ruby Reyes, résidente de Dorchester, Directrice Exécutive de l'Alliance d'Éducation et de Justice de Boston BEJA, a témoigné au sujet du processus de recherche du surintendant.

**Le 21 juin 2022**

Krista Magnuson, résidente de Jamaica Plain et membre de Bostoniens pour un Comité Scolaire Élu, a témoigné en faveur d'un Comité Scolaire élu.

Jonell Johnson, résident de Randolph et infirmière de l'école BPS à la Boston Community Leadership Academy-McCormack School, a témoigné en faveur du règlement du contrat de l'Union des Enseignants de Boston.

Michael Heichman, résident de Dorchester et membre de BEJA, a témoigné au sujet du processus de recherche du surintendant et de la possibilité d'une intervention de l'État.

## ÉLÉMENTS D'ACTION

**Approuvé** - Par appel nominal, le Comité a approuvé à l'unanimité des dons en nature d'une valeur totale estimée à 664.463 \$. Mme Lopera s'est abstenue. Tous les autres membres ont voté pour.

**Approuvé** - Par appel nominal, le Comité a approuvé des subventions pour approbation totalisant 47.320.114 \$. Dr Alkins, M. Cardet-Hernandez; Mme Lopera ; et Mme Polanco Garcia se sont abstenus. Tous les autres membres ont voté pour. Mme Sullivan a annoncé que le parlementaire du Comité, Robert Ritche, a confirmé qu'en vertu du Robert's Rules of Order, la motion est approuvée. Le Dr Alkins et M. Cardet-Hernandez ont expliqué qu'ils n'avaient pas eu l'occasion d'examiner adéquatement les subventions. Mme Lopera a déclaré qu'elle rattrapait toujours les affaires du Comité Scolaire après sa récente absence pour des raisons de santé. Le Dr Alkins a demandé que les futures demandes de renouvellement de subvention soient accompagnées d'un rapport sur les résultats de la subvention.

M. Cardet-Hernandez a posé un certain nombre de questions de clarification sur les lettres d'entente entre la ville, le comité scolaire et la Section Locale 8751 du Syndicat des Métallurgistes. Le Directeur des Relations de Travail, Jeremiah Hasson, et le Procureur des Relations de Travail de la ville de Boston, Lou Mandarin, ont expliqué les lettres d'entente :

Lettre d'Entente A :

- Envisage un scénario dans lequel BPS conservent différent(s) fournisseur(s) de transport, mais les documents d'approvisionnement précisent que le syndicat actuel continuerait d'être employé par le ou les nouveau(x) fournisseur(s)
- Le syndicat accepte de ne pas faire de grèves, d'arrêts de travail ou de ralentissements

Lettre d'Entente B :

- Envisage un scénario dans lequel le Comité Municipal ou Scolaire fournit des services d'autobus scolaires avec ses propres employés, plutôt que par l'intermédiaire d'un fournisseur, et obligerait la ville de Boston/BPS en vertu de CBA (Collective Bargaining

**Le 21 juin 2022**

Agreements - Conventions Collectives) à employer le syndicat actuel pour effectuer les services

- Le syndicat accepte de ne pas faire de grèves, d'arrêts de travail ou de ralentissements

Le Surintendant Suppléant délégué aux Opérations, Sam Depina, a confirmé à M. Cardet-Hernandez que les lettres sont uniques, ajoutant que cela créerait un précédent si le Comité ne les approuvait pas. Le Directeur des Transports Delavern Stanislaus et M. Hasson ont expliqué que les lettres soutiennent la convention collective entre Transdex et le syndicat des chauffeurs de bus, qui comprend des réformes importantes. M. Mandarinini a comparé les lettres à une clause de successeur, plus courante dans le secteur privé. Les lettres sont effectives de 2021 à 2025.

M. O'Neill a dit que bien qu'il ne soit pas un grand partisan des lettres d'entente, il reconnaît que ces lettres font partie des négociations collectives.

**Approuvé** - Par appel nominal, le Comité a approuvé les lettres d'entente A et B entre le Comité Scolaire de Boston, le Maire de la ville de Boston et la Section Locale 8751 du Syndicat des Métallurgistes. Mme Lopera s'est abstenue. Tous les autres membres ont voté pour.

**Approuvé** - Par appel nominal, le Comité a approuvé à l'unanimité une demande de crédit supplémentaire pour l'exercice 23 au Conseil municipal de Boston d'un montant de 1 510 820 \$ pour soutenir le Convention collective entre Transdev et Section Locale 8751 du Syndicat des Métallurgistes.

Mme Lopera s'est abstenue. Tous les autres membres ont voté pour.

**Approuvé** - Par appel nominal, le Comité a approuvé à l'unanimité un plan d'innovation quinquennal pour le lycée Jeremiah E. Burke.

**Approuvé** - Par appel nominal, le Comité a approuvé à l'unanimité un plan d'innovation quinquennal pour l'école Eliot K-8.

**Approuvé** - Par appel nominal, le Comité a approuvé à l'unanimité un plan d'innovation quinquennal pour l'école élémentaire Holmes.

**Approuvé** - Par appel nominal, le Comité a approuvé à l'unanimité un plan d'innovation quinquennal pour l'Académie Muniz.

**Approuvé** - Par appel nominal, le Comité a approuvé à l'unanimité un plan d'innovation quinquennal pour l'école élémentaire Winthrop.

## RAPPORTS

**Point d'actualité sur la Mise en œuvre de la Politique d'Admission aux Écoles d'Examen** - Le Surintendant Suppléant délégué à l'Enseignement Drew Echelson a présenté un bref examen de la Politique d'Admission aux Écoles d'Examen, une analyse de la mise en œuvre de l'année scolaire 22-23, une évaluation initiale de l'impact de la politique et une mise à jour sur la mise en œuvre de la politique de l'année scolaire 23-24.

**Le 21 juin 2022**

La politique d'admission aux écoles d'examen, approuvée par le Comité Scolaire de Boston le 14 juillet 2021, vise à créer un processus d'admission pour les trois écoles d'examen de Boston qui soutiennent l'inscription des élèves de manière à ce que la rigueur soit maintenue, et les trois corps élèves

Reflètent mieux la diversité raciale, socio-économique et géographique de tous les élèves de Boston.

La nouvelle politique a été élaborée par le Groupe de Travail sur les Admissions dans les Écoles d'Examen du Comité et a été éclairée par les commentaires du public, y compris lors de séances d'écoute tenues par le Groupe de Travail et le Comité Scolaire. Pour les admissions de l'année scolaire 22-23, les élèves devaient avoir une moyenne de B ou plus au cours des deux premiers trimestres de 6e et 8e année en Arts de la Langue Anglaise, en Mathématiques, en Sciences et Études sociales. Compte tenu des données d'admission au cours des deux dernières années et des données de réussite actuelles, la politique atteint son objectif de soutenir l'inscription des élèves de manière à ce que la rigueur soit maintenue, et les trois corps élèves reflètent mieux la diversité raciale, socio-économique et géographique de tous les élèves de Boston.

Sur les 2.267 élèves éligibles entrant en 7e et 9e année, 1.424 ont reçu des invitations. Dans l'ensemble, la nouvelle politique d'admission aux écoles d'examen du district a augmenté la diversité socio-économique, géographique et raciale des élèves qui ont été invités à fréquenter les écoles d'examen du district pour l'année scolaire 2022-2023.

Par rapport aux invitations de 7e année envoyées pour l'année scolaire 20-21, les groupes d'élèves historiquement sous-représentés ont reçu un pourcentage accru d'invitations :

- élèves en situation de précarité de logement, pris en charge par le Département de l'Enfance et de la Famille ou vivant dans un logement appartenant à l'Autorité du Logement de Boston (+6 points de pourcentage) ;
- élèves économiquement défavorisés (+10 points de pourcentage) ;
- Apprenants d'Anglais (+5 points de pourcentage) ;
- Élèves handicapés (+3 points de pourcentage).
- Environ 76% des invitations sont adressées à des élèves de couleur, soit une augmentation de 16 points de pourcentage par rapport aux invitations de l'année scolaire 20-21.

Les élèves fréquentant une école comptant au moins 40 % d'élèves économiquement défavorisés au cours des cinq dernières années ont reçu 10 points supplémentaires sur leur score composite.

- 83 écoles BPS et 15 écoles non BPS se sont qualifiées pour les 10 points supplémentaires.
- 63% des candidats de 7e année ont reçu 10 points supplémentaires.
- En 7e année, toutes les écoles BPS qui ne se qualifiaient pas pour les 10 points supplémentaires avaient des élèves invités aux examens pour l'année scolaire 22-23. Parmi les élèves qui ont postulé pour les Admissions aux Écoles d'Examen dans ces écoles, 38% à 80% ont reçu des invitations.

**Réunion à distance du Comité Scolaire de Boston  
via Zoom**

**Le 21 juin 2022**

Les élèves en situation d'itinérance, pris en charge par le Département de l'Enfance et de la Famille ou vivant dans un logement du BHA ont reçu 15 points supplémentaires sur leur score composite.

- 6% des candidats de 7e année ont reçu 15 points supplémentaires.

À partir d'août 2022, BPS créeront une liste d'attente pour les écoles d'examen plafonnée à 100 élèves par école. La liste d'attente expirera le 30 novembre 2022. BPS publieront un rapport annuel en juin pour inclure les résultats désagrégés des élèves et l'évaluation des programmes, y compris les résultats désagrégés des enquêtes sur le climat scolaire et d'autres données sur les résultats des élèves pertinentes pour la mise en œuvre de la politique. BPS s'associera à un chercheur externe pour nous aider à mieux comprendre l'expérience et les résultats des élèves dans les écoles d'examen. L'objectif est d'informer le district sur la manière dont les écoles d'examen peuvent mieux soutenir les élèves admis dans le cadre de cette nouvelle politique. Les domaines d'étude comprendront l'expérience étudiante et la mise en œuvre des politiques.

Le Dr Echelson a dit que les chefs d'établissement des trois écoles d'examen ont exprimé certaines inquiétudes concernant les compétences et les connaissances des élèves dans le domaine des mathématiques, que le district s'efforce de résoudre. La Surintendante a déclaré qu'il y a actuellement un procès en cours contre le district concernant la nouvelle politique d'admission. La directrice principale du Bureau des Données et de la Responsabilité, Monica Hogan, a déclaré que les données du MCAS et des enquêtes climatiques seront disponibles à l'automne, fournissant des informations supplémentaires sur l'impact de la nouvelle politique. La Surintendante s'est dit préoccupée par l'impact de l'utilisation de tests standardisés sur la mise en œuvre de la politique ainsi que sur la politique de notation équitable. Elle a averti le Comité de ne pas être pressé d'annuler la politique des points bonus qui donne un coup de main aux élèves marginalisés.

Les membres du Comité ont posé des questions de clarification sur le rapport, auxquelles ont répondu les présentateurs.

**Renouvellement des écoles à charte Horace Mann du district** - La Surintendante a présenté des demandes de renouvellement et/ou de modification de charte pour les écoles à charte Horace Mann du district comme suivant : Boston Green Academy (Matt Holzer, chef d'établissement) ; Boston Day & Evening Academy (Alison Hramiec, chef d'établissement) ; Edward M. Kennedy Academy for Health Careers (Caren Walker Gregory, chef d'établissement) ; UP Academy Dorchester (Ariella Silverstein-Tapp, chef d'établissement ; Veronica Conforme, PDG, UP Education Network).

Les écoles à charte Horace Mann sont des écoles innovantes et semi-autonomes qui sont approuvées à la fois par le Comité Scolaire de Boston et le Département de l'Enseignement Élémentaire et Secondaire du Massachusetts (DESE) et financées par les Écoles Publiques de Boston. Elles sont également appelées écoles à charte du district. Conformément à GL 71, § 89 (dd), « une charte pour une école à charte Horace Mann ne doit pas être renouvelée par le conseil sans un vote majoritaire du comité d'école et de l'unité de négociation collective locale dans le district où ladite école à charte est située. »

Boston Day & Evening Academy Edward M. Kennedy Academy for Health Careers et UP Academy Dorchester demandent des renouvellements de charte, tandis que Boston Green Academy demande les modifications de charte suivantes : 1) Protocole d'entente (MOU-A, 2021-

**Le 21 juin 2022**

2026) ; et 2) Plan de responsabilité (2021-2026) - Requis par le DESE pour chaque nouveau mandat de la charte afin d'identifier les mesures de responsabilité spécifiques à l'école au-delà du MCAS.

Le Dr Alkins a demandé aux chefs d'établissement d'identifier un défi spécifique auquel leur école est confrontée. Les chefs d'établissement ont parlé de la remise à niveau après la pandémie, de l'apprentissage socio-émotionnel et de l'établissement de relations entre les enseignants et les élèves.

Le Comité doit voter sur les renouvellements et modifications de la charte le 13 juillet 2022.

## COMMENTAIRES DU PUBLIC SUR LES RAPPORTS

Dimitra Minasidis, résidente de West Roxbury et élève de la Boston Latin School, a témoigné au sujet de la politique d'admission aux écoles d'examen.

## NOUVELLES OPÉRATIONS

Le Dr Alkins a demandé que le Surintendant fournisse une mise à jour lors de la prochaine réunion concernant la fusion proposée entre les écoles élémentaires Russell et Clap. La Surintendante a déclaré que la proposition n'en était qu'à ses débuts et a promis que le district s'engagerait avec les deux communautés scolaires au cours des prochains mois avant de présenter une recommandation finale au Comité Scolaire.

## AJOURNER

**Approuvé** - Vers 22h33, le Comité a voté à l'unanimité, par appel nominal, l'ajournement de la séance.

Attester :



Elizabeth Sullivan  
Secrétaire Exécutif