



PROCÈS-VERBAL OFFICIEL DE L'ENTRETIEN AVEC LE FINALISTE POUR LE POSTE DE SURINTENDANT DU COMITÉ SCOLAIRE DE BOSTON : MARY SKIPPER

Le 23 juin 2022

Le Comité Scolaire de Boston a tenu une réunion en personne qui a été diffusée en direct sur Zoom et Boston City TV le 23 juin 2022 à 17 h 30 dans la Salle du Comité Scolaire du Bâtiment Municipal Bruce C. Bolling, 2300 Washington Street, Roxbury, MA 02119. Pour plus d'informations sur l'un des éléments énumérés ci-dessous, visitez www.bostonpublicschools.org/ envoyez un e-mail à feedback@bostonpublicschools.org ou appelez le Bureau du Comité Scolaire de Boston au (617) 635-9014.

PARTICIPATION

Membres du Comité Scolaire présents : Présidente Jeri Robinson ; Vice-Président Michael D. O'Neill ; Stephen Alkins ; Lorena Lopera ; Rafaela Polanco Garcia ; et Quoc Tran.

Membres du Comité Scolaire absents : Brandon Cardet-Hernandez ; et la représentante d'élève Xyra Mercer.

DOCUMENTS PRÉSENTÉS

Aucun.

OUVERTURE DE LA SESSION

La Présidente Jeri Robinson a ouvert la réunion et dirigé le serment d'allégeance. Elle a annoncé que des services d'interprétation simultanée en direct étaient disponibles dans les neuf principales langues BPS.

Mme Robinson a expliqué que le Comité de Recherche du Surintendant avait été chargé par le Comité Scolaire de mener une recherche approfondie du prochain dirigeant des Écoles Publiques de Boston. À partir de mars, ils ont commencé par organiser une série de séances d'écoute publiques et de réunions des parties prenantes communautaires. Les commentaires exprimés par les élèves, les familles, les éducateurs et d'autres partenaires communautaires ont été intégrés à la description de poste du Surintendant et ont éclairé les questions d'entretien des membres du Comité de Recherche. Commençant avec 34 candidats, le Comité de Recherche a réduit le bassin à 8 candidats en mai et juin et a mené plusieurs séries d'entretiens avec les candidats. Le 17 juin, le Comité de Recherche a procédé à ses délibérations finales et a voté pour sélectionner un groupe

Entretien avec le finaliste pour le poste de Surintendant du Comité Scolaire de Boston : Mary Skipper

Bruce C. Bolling Municipal Building

Le 23 juin 2022

de finalistes à soumettre à l'examen du Comité Scolaire. Deux candidats se sont depuis retirés du processus avant le début des entretiens publics. Les deux candidats finaux sont : Mary Skipper, Surintendante des Écoles Publiques de Somerville, et le Dr Tommy Welch, Surintendant Scolaire de la Région 1 des Écoles Publiques de Boston. Le Dr Welch passera l'entretien demain.

RÉSUMÉ DE L'ENTRETIEN

Mme Skipper a fait une déclaration liminaire, racontant le rôle important que l'éducation a joué dans ses premières années de vie en tant qu'enfant d'une mère célibataire. Elle a travaillé comme enseignante BPS, directrice fondatrice de la TechBoston Academy et Surintendante du Réseau des Lycées de BPS avant de devenir Surintendante des Écoles Publiques de Somerville de 2015 jusqu'à présent. Elle a souligné son engagement envers la coalition et la constitution d'équipes, en se concentrant sur les élèves et en construisant une vision pour BPS.

Le Dr Alkins a demandé à Mme Skipper quelles stratégies spécifiques elle avait utilisées pour améliorer les résultats des élèves Noirs, quels résultats et mesures elle avait utilisés et comment elle avait abordé le racisme systémique. Mme Skipper a parlé de l'importance des pratiques d'embauche diversifiées et de l'utilisation des données pour créer des programmes ciblés. Elle a rappelé son expérience à Somerville en réduisant la suridentification des garçons Noirs et Bruns dans des contextes éducatifs sous-séparés.

Rappelant que la langue la plus parlée dans les BPS autre que l'anglais est l'espagnol, Mme Lopera a posé sa question en espagnol et en anglais. Elle a demandé à Mme Skipper comment elle avait créé des partenariats positifs avec des élèves, des familles et des membres de la communauté qui parlent une langue autre que l'anglais. Mme Skipper a parlé de son expérience à Somerville en embauchant du personnel bilingue pour servir les familles qui parlent une langue autre que l'anglais, en créant un système d'inscription unique et en augmentant le soutien aux Apprenants d'Anglais (ELL).

Mme Lopera a demandé à Mme Skipper si elle s'engage à garantir l'accès à la langue maternelle pour les apprenants multilingues et les apprenants multilingues handicapés, car c'est la politique officielle de BPS. Mme Skipper a affirmé son engagement envers l'enseignement de la langue maternelle et a décrit son expérience à Somerville en élargissant l'accès bilingue et en créant une académie pour les nouveaux arrivants.

Mme Polanco Garcia a interrogé Mme Skipper sur sa philosophie et son engagement à fournir l'accès à l'alphabétisation et à l'instruction dans la langue maternelle. Mme Skipper a déclaré que bien qu'elle n'ait pas d'expérience directe dans ce domaine, elle soutiendrait la volonté de la communauté.

M. Tran a demandé à Mme Skipper sa définition de l'équité. Mme Skipper a parlé de l'équité en tant que donner aux élèves ce dont ils ont besoin grâce au financement, aux politiques et à la pratique. Elle a décrit son expérience à Somerville en supprimant les obstacles pour les élèves marginalisés. Elle a dit qu'il était important d'avoir une compréhension uniforme de l'équité afin de fonder les décisions.

Entretien avec le finaliste pour le poste de Surintendant du Comité Scolaire de Boston : Mary Skipper

Bruce C. Bolling Municipal Building

Le 23 juin 2022

Mme Robinson a lu une question au nom de M. Cardet-Hernandez demandant à Mme Skipper de fournir des preuves sur son travail dans le domaine de la réforme de l'éducation spéciale et de la justice pour personnes handicapées. Mme Skipper a parlé de son expérience à Somerville en soutenant les élèves autistes et les ELL handicapés et en partenariat avec la communauté.

Mme Robinson a lu une question au nom de la représentante d'élèves Xyra Mercer demandant à Mme Skipper ce qu'elle pensait des élèves jouant un rôle clé dans leur éducation et demandant à quelle fréquence elle aimerait rencontrer les leaders élèves. Mme Skipper a dit qu'elle aimerait rencontrer souvent les élèves et a parlé de l'importance d'écouter la voix authentique des élèves.

M. O'Neill a demandé à Mme Skipper de décrire son approche en matière de gestion budgétaire, d'investissement des Fonds d'Aide d'Urgence aux Écoles Élémentaires et Secondaires (ESSER) et de génération de financement privé. Mme Skipper a dit qu'un budget est une déclaration de valeur. En tant que surintendante de Somerville, elle a investi des fonds ESSER dans le soutien socio-émotionnel, l'enseignement académique, l'intervention, les services compensatoires en éducation spécialisée et de nouveaux programmes pour les Apprenants d'Anglais. Mme Skipper a parlé de son expérience à galvaniser des partenaires là où il y a des lacunes afin de répondre aux besoins des élèves.

Mme Robinson a demandé à Mme Skipper comment elle se positionnerait et travaillerait avec le Bureau des Lacunes en matière de l'Opportunité pour un impact maximal dans l'approfondissement de la conscience antiraciste et la réduction des lacunes en matière d'opportunité et de réussite pour les populations étudiantes les plus marginalisées - y compris les élèves de couleur, les apprenants de langue anglaise, les élèves handicapés et les élèves issus de milieux socio-économiques défavorisés, ainsi que des exemples de réussite démontrée dans la réduction des écarts. Mme Skipper a déclaré que combler les lacunes en matière d'opportunités et de réussites ne peut être le travail d'un seul bureau. Elle a dit qu'elle mettrait en place une équipe intersectorielle pour combler les lacunes.

Le Dr Alkins a demandé à Mme Skipper comment elle élargirait les partenariats BPS pour les opportunités d'éducation STEM avec les organisations à but non lucratif et les entreprises et améliorerait l'accès aux parcours professionnels de l'éducation STEM, en se concentrant sur les écoles et les groupes démographiques qui sont souvent les plus marginalisés. Mme Skipper a parlé de son succès en élargissant les opportunités d'éducation STEM à Somerville et en tant que chef d'établissement à la TechBoston Academy de BPS. Le Dr Alkins a demandé comment elle évaluerait et appliquerait la responsabilité au sein du bureau central. Mme Skipper a déclaré qu'elle utiliserait un système de communication plus approfondi pour remonter le moral et apporter la stabilité nécessaire au district. Elle a parlé de la reprise en cas de pandémie et a déclaré qu'elle et son équipe commenceraient par se concentrer sur quelques bonnes choses plutôt que de faire beaucoup de choses partiellement.

Mme Lopera a demandé à Mme Skipper de partager son expérience avec l'éducation alternative et comment elle renforcerait la programmation actuelle du district. Mme Skipper a déclaré que le district doit avoir une programmation délibérée pour les élèves du secondaire hors-piste. Elle a dit qu'elle renforcerait le centre de réengagement, fournirait une programmation créative et envisagerait d'ajouter une 13e année pour offrir aux élèves un encadrement universitaire. Elle a

Entretien avec le finaliste pour le poste de Surintendant du Comité Scolaire de Boston : Mary Skipper

Bruce C. Bolling Municipal Building

Le 23 juin 2022

parlé de son expérience à Somerville en fournissant un soutien solide aux élèves, en utilisant des équipes interfonctionnelles et en examinant les données au niveau des élèves.

Mme Polanco Garcia a interrogé Mme Skipper sur son approche du recrutement, de l'octroi de licences et de la rétention des professeurs et du personnel compétents pour enseigner dans au moins deux langues, lui demandant de citer des exemples de réussites et de défis. Mme Skipper a parlé de l'importance d'avoir des enseignants et du personnel multilingues. Elle a rappelé son expérience à Somerville en créant un bassin d'enseignants diversifiés et en offrant aux enseignants des possibilités de perfectionnement professionnel et d'avancement.

M. Tran a demandé à Mme Skipper d'énumérer les trois principaux projets auxquels elle s'attaquerait au cours de ses trois premiers mois en tant que surintendante. Mme Skipper a déclaré qu'elle se concentrerait sur la constitution d'une équipe diversifiée et talentueuse, sur l'établissement de la confiance et de la transparence avec la communauté et sur le renforcement des systèmes et des structures. Elle a ajouté qu'elle serait disposée à organiser une série de réunions communautaires.

Mme Robinson a lu une question de M. Cardet-Hernandez demandant à Mme Skipper de décrire sa stratégie pour renforcer la culture scolaire, établir et rétablir la confiance avec les familles et agir plus rapidement. Mme Skipper a parlé de l'importance de reformer le personnel, d'utiliser des pratiques de médiation et d'offrir de solides programmes de mentorat.

Mme Robinson a lu une question de Mme Mercer demandant à Mme Skipper comment elle soutiendrait le leadership élève, en particulier le Conseil Consultatif d'Élèves de Boston (BSAC) et quelles mesures elle prendrait après que les élèves ont protesté ou protestent. Mme Skipper a déclaré qu'elle travaillait en étroite collaboration avec BSAC en tant que surintendante de lycée BPS et valorisait la voix et l'agence des élèves. En ce qui concerne la manifestation, elle a souligné l'importance d'assurer la sécurité des élèves. Elle a dit qu'elle encourageait les élèves à rechercher et à comprendre les problèmes, à envisager de sortir, puis d'entrer pour maximiser l'apprentissage en classe.

M. O'Neill a demandé à Mme Skipper si elle était d'accord avec le fait que le district est responsable d'assurer la réussite des élèves au-delà de l'obtention du diplôme d'études secondaires et ce qu'elle changerait. Mme Skipper a déclaré que le district a la responsabilité d'assurer la persévérance à l'université. Elle a parlé de l'importance d'établir des partenariats solides et d'aider les élèves à naviguer dans le processus de demande d'admission aux études collégiales et d'aide financière. M. O'Neill a demandé à Mme Skipper comment BPS peuvent faire du Lycée Technique Professionnel Madison Park un excellent modèle et une option souhaitable pour les élèves. Mme Skipper a recommandé d'introduire plus tôt l'enseignement professionnel aux élèves afin de susciter leur intérêt pour le collège et de montrer aux élèves et aux familles les opportunités qui existent. Elle a souligné que chaque district a besoin d'un solide programme technique professionnel qui comprend une forte composante académique.

M. O'Neill a demandé à Mme Skipper ce qu'elle pensait des écoles communautaires centrales. Mme Skipper a dit que les élèves doivent avoir leurs besoins essentiels satisfaits pour apprendre.

Entretien avec le finaliste pour le poste de Surintendant du Comité Scolaire de Boston : Mary Skipper

Bruce C. Bolling Municipal Building

Le 23 juin 2022

Elle a dit que le district doit répondre à ces besoins et ensuite accélérer l'apprentissage pour tous les élèves.

Mme Robinson a demandé à Mme Skipper comment elle concevrait un bureau central cohérent qui offre un soutien et un service de qualité aux écoles pour des résultats équitables pour les élèves. Mme Skipper a parlé de l'importance de bâtir une équipe solide et d'avoir une communication efficace.

Mme Lopera a demandé à Mme Skipper ce qu'elle pensait de la pratique du district consistant à fournir aux écoles dont les inscriptions étaient en baisse des atterrissages en douceur. Mme Skipper a déclaré que toutes les parties prenantes des BPS doivent avoir une compréhension commune de ce qui est le déclencheur de la fermeture des écoles, ajoutant que le district doit soutenir les élèves et les familles touchés par les fusions et les fermetures.

Mme Robinson a invité Mme Skipper à poser des questions au Comité. Mme Skipper a demandé au Comité à quoi ressemblerait le succès du surintendant choisi la première et la troisième année. Le Dr Alkins a déclaré qu'il aimerait que le prochain surintendant passe sa première année à écouter la communauté, en se concentrant sur la réussite des élèves Noirs et Bruns, les ELL et les élèves en éducation spéciale, et en communiquant régulièrement avec le Comité, en fournissant des points de contrôle solides pour la responsabilité tout au long du chemin. Pour la troisième année, le Dr Alkins a déclaré qu'il aimerait voir le surintendant diriger les progrès dans les installations du district.

M. O'Neill a parlé des défis liés à l'incertitude du leadership. Il a dit qu'il aimerait voir le prochain surintendant passer la première année à se concentrer sur la stabilisation du district, l'établissement de la confiance et de la transparence avec les familles, la résolution des défis détaillés dans l'examen du DESE et la finalisation du contrat avec l'Union des Enseignants de Boston. Au cours de la troisième année, il aimerait voir le prochain surintendant diriger les progrès dans l'enseignement académique et les installations. Il a dit qu'il est important pour le district de démontrer des progrès afin d'inciter davantage de familles à venir s'installer dans le district.

Mme Skipper a fait une déclaration de clôture, remerciant le Comité de l'opportunité d'être considérée pour le poste de Surintendant des BPS. Elle se souvient avoir renoué avec un ancien élève qui est maintenant membre du personnel lors d'une visite scolaire plus tôt dans la journée, ce qu'elle a trouvé gratifiant.

AJOURNER

Mme Robinson a invité les téléspectateurs à en apprendre davantage sur les candidats et à visionner les enregistrements de toutes les discussions en groupe sur bostonpublicschools.org/supt-search. Il est fortement encouragé aux gens d'envoyer leurs commentaires par e-mail au Comité via superintendentsearch@bostonpublicschools.org. Le Comité votera sur la sélection d'un candidat définitif lors d'une réunion à distance le 29 juin à 17h.

Entretien avec le finaliste pour le poste de Surintendant du Comité Scolaire de Boston : Mary Skipper

Bruce C. Bolling Municipal Building

Le 23 juin 2022

Approuvé - Vers 19 h 35, le Comité a adopté à l'unanimité une motion visant à lever la séance par consentement unanime.

Attester :



Elizabeth Sullivan
Secrétaire Exécutif