

MÉMORANDUM

À : Membres du comité scolaire

DE : Dr. Brenda Cassellius, directrice

DATE : mercredi 30 juin 2021

RE : Recommandation concernant la demande de renouvellement de la charte - École à charte du quartier de la rue Dudley

---

École à charte du quartier de la rue Dudley (« DSNCS »), une école à charte Horace Mann desservant les classes K1-5 et située au 6 Shirley Street à Roxbury, cherche à soumettre une demande au Département de l'enseignement primaire et secondaire (DESE) pour le renouvellement de son affrètement pour une période supplémentaire de cinq (5) ans. DSNCS a reçu sa charte initiale en 2012, et a été approuvé pour un renouvellement de cinq ans en 2017. En cas d'approbation, la charte de la DSNCS serait renouvelée pour la période 2022-2027. Le DSNCS passe un contrat avec Plan de Boston pour l'excellence en tant qu'organisme de gestion pédagogique. En tant qu'organisation de gestion de l'éducation, Plan de Boston pour l'excellence supervise les fonctions scolaires quotidiennes spécifiques, tandis que le conseil d'administration de l'école supervise la stratégie et l'orientation globales et les progrès vers les objectifs académiques.

Conformément à GL 71, § 89(dd), « une charte pour une école à charte Horace Mann ne doit pas être renouvelée par le conseil sans un vote majoritaire du comité scolaire et de l'unité de négociation collective locale du district où ladite école à charte est située . . . »

Département de l'enseignement primaire et secondaire fonde sa décision de renouveler une charte « sur la présentation de preuves affirmatives concernant la fidélité de l'école aux termes de sa charte, y compris la mesure dans laquelle l'école a suivi son plan de recrutement et de rétention et a diffusé les meilleures pratiques conformément à MGL c. 71, art. 89(jj) ; la réussite du programme académique de l'école ; et la viabilité de l'école en tant qu'organisation. 603 CMR 1.11.

Conformément à GL 71, § 89(dd), « une charte pour une école à charte Horace Mann ne doit pas être renouvelée par le conseil sans un vote majoritaire du comité scolaire et de l'unité de négociation collective locale du district où ladite école à charte est située . . . »



La candidature du DSNCS est jointe. Après avoir procédé à l'examen de la demande de DSNCS, je recommande l'approbation de sa demande de renouvellement de charte au DESE pour la période 2022-2027.

### **Résumé des données**

En raison de la pandémie de COVID-19, les résultats de la responsabilité des États, y compris le MCAS, à partir de 2020 ne sont pas disponibles. Dans les données de responsabilisation les plus récentes disponibles à partir de 2019, le DSNCS se situait dans le 8e centile des écoles de l'État, une diminution par rapport au 9e centile de l'année précédente. Si le DSNCS était une école de quartier (sans charte), le DSNCS aurait été considéré comme une école de transformation. L'école a obtenu des résultats mitigés pour différents groupes d'élèves. En 2017-2018, les performances des élèves afro-américains du DSNCS se situaient dans le 52e centile par rapport aux performances du même sous-groupe dans les écoles administrant des évaluations similaires, et ils ont été jugés conformes aux objectifs d'amélioration critériés (83 % des points). Le sous-groupe Latina/o de l'école a obtenu des résultats au 46e centile et a également atteint les objectifs d'amélioration (80 % des points). En 2018-2019, les performances des élèves afro-américains ont augmenté au 57e centile par rapport aux performances du même sous-groupe, mais les performances du sous-groupe latino-américain de l'école ont diminué au 33e centile.

En l'absence de résultats de responsabilisation de l'État et de MCAS, le DSNCS a fourni des informations sur les évaluations formatives choisies. Alors qu'en 2017-2018 et 2018-2019, l'école a dépassé son objectif de 75 % d'élèves de la maternelle à la 5e année, démontrant une année de croissance sur l'évaluation STEP/F&P de l'alphabétisation (76 % et 79 %, respectivement), en 2019-2020, seuls 68% des étudiants pour lesquels des données sont disponibles ont atteint le critère de croissance. L'école n'a pas atteint son objectif de 70 % d'élèves de la maternelle à la 5e année démontrant au moins 70 % de maîtrise des évaluations de fin d'unité en mathématiques au cours des années 2017-2018, 2018-2019 ou 2019-2020, avec seulement 59 % (2017-2018), 54 % (2018-2019) et 63 % (2019-2020) des élèves atteignant cette référence.

À la lumière de ces données, le DSNCS devrait continuer à développer des moyens d'améliorer les résultats des élèves et d'éliminer les écarts d'opportunités et de résultats.

DSNCS a également réalisé des gains. DSNCS a sensiblement baissé ses taux de suspensions scolaires et extrascolaires. Le taux de suspensions à l'école est passé de 4,7 % en 2016 à 1,8 % en 2019, en deçà de la moyenne de l'État de 1,9 %. Les suspensions extrascolaires sont passées de 5,4% en 2016 à 4,4% en 2017 et à 0,7% en 2019, bien en deçà de la moyenne de l'État de 3,0%.



Enfin, le modèle Teaching Academy du DSNCS est un point fort, où les résidents de Résidence des enseignants à Boston et les membres du Dudley Promise Corps travaillent directement avec les étudiants alors qu'ils se préparent à une carrière d'enseignant. Au cours de son deuxième mandat de charte, DSNCS a servi de site d'accueil de l'Académie d'enseignement pour la préparation de 40 nouveaux enseignants les Écoles publiques de Boston. Parmi les futurs enseignants préparés à l'école, tous sauf un ont continué à enseigner aux Écoles publiques de Boston l'année suivante. DSNCS devrait continuer à développer ce programme couronné de succès.

Sur la base de l'analyse ci-dessus, je recommande l'approbation du renouvellement de la charte de la DSNCS pour 2022-2027.

Le directeur exécutif de BPE, Jesse Solomon, le directeur du DSNCS, Elijah Heckstall, et le président du conseil d'administration, Hakim Harris, seront disponibles pour répondre aux questions concernant la candidature.

