

MÉMORANDUM

AU : Comité Scolaire de Boston

DE : Jill Carter, Assistante Surintendante, Santé & Bien-être, Co-Présidente du Conseil de Bien-être du District (DWC)
Jenifer Lo, MD, Directrice Médicale, BPHC (Commission de Santé Publique de Boston),
Co-Présidente du Conseil de Bien-être du District (DWC)

CC : Surintendante, Brenda Cassellius
Cheffe du personnel, Mary Dillman
Conseillère Principale, Megan Costello

DATE : mercredi, 4 août, 2021

AU SUJET DU : Rapport Annuel de la Politique de Bien-être du District pour l'Année Scolaire 2019-2020

Le Conseil de Bien-être du District (DWC) est tenu d'évaluer annuellement la conformité à la Politique de Bien-être du District BPS, alternant entre des évaluations qualitatives et quantitatives. Le rapport quantitatif ci-joint contient :

- Le contexte, l'objectif, et les méthodes du rapport ;
- Les métriques sur le niveau du district et sur le niveau des écoles pour évaluer l'implémentation des huit domaines de la politique de bien-être et les exigences pour les conseils de bien-être du district ainsi que les conseils de bien-être des écoles, pour l'année scolaire 2019-2020 ;
- Les métriques de santé et de santé comportementale des élèves venant du Sondage sur les Comportements à Risque de la Jeunesse de l'année 2019, de la base donnée SNAPNurse, et du Sondage sur le Climat Scolaire de 2020 ;
- Une discussion sur le progrès de l'implémentation de la politique et les obstacles sanitaires clés au succès académique (scolaire) (c'est-à-dire : l'obésité, la santé sexuelle, l'asthme, et la santé comportementale et mentale) ; et
- Les recommandations pour maintenir et améliorer l'implémentation de la Politique de Bien-être de BPS.

Dans une année scolaire où nous avons fait face à une crise de santé publique globale qui a eu un impact notable sur notre communauté locale, il est essentiel que nous prenions le temps pour examiner comment nous nous avons mesuré à notre engagement aux politiques et pratiques de bien-être, comment nous avons adaptés aux défis de la pandémie COVID-19, et comment nous élaborerons ce qui fonctionne pour aider nos écoles à retourner, récupérer, et reimaginer une meilleure façon d'avancer. Les Départements de BPS ont eu des réalisations remarquables jusqu'à ce jour dans tous les domaines de la politique, et les écoles ont travaillé à travers leurs conseils de bien-être pour rendre vivant la politique du district dans leurs bâtiments scolaires. Des investissements ont été réalisés dans l'amélioration des infrastructures et dans l'augmentation des personnels pour fournir des services de soutien ; c'est le moment pour le district d'investir dans l'enseignement qui considère tous les aspects de la vie d'un enfant. Nous devons améliorer le fournissement de notre district d'une éducation de santé qui soit alignés sur les normes et basés sur des compétences, et augmenter le fournissement de l'apprentissage sociaux-émotionnel à travers l'éducation de santé, l'éducation physique (sportives), les arts, et l'intégration dans d'autres domaines académiques (scolaires). Ce rapport illustre comment la santé des élèves et écoles de BPS font avancer le travail des plusieurs départements et bureaux pour

coordonner toutes les domaines de la politique pour fournir du soutien aux écoles et du soutien direct aux élèves. Nous devons nous assurer que le district continue à traiter les obstacles sanitaires non-académiques à l'apprentissage, à travers une approche basée sur l'équité qui touche tous les aspects d'une école, d'une communauté, et d'un enfant.

En conformité avec la loi fédérale et étatique, on doit présenter ce rapport annuel à la Surintendante et au Comité Scolaire de BPS, et le soumettre au Département d'Éducation Élémentaire et Secondaire de Massachusetts (DESE), et le mettre à la disposition du public. Le rapport sera envoyé au DESE à l'automne 2021 comme partie de l'Évaluation Administrative des Services Alimentaires et Nutritives. Ce rapport est partagé avec le public sur le site web de BPS et dans les Réunions du Conseil de Bien-être du District et avec les conseils parentaux du district.