

Le mercredi 15 mars 2023

Chers membres du comité scolaire,

Le mercredi 22 mars 2023, le Comité Scolaire votera sur le budget FY24 des Ecoles Publiques de Boston. Le budget total du fonds général dont vous devez tenir compte est de **1 445 729 446\$**.

Alors que nous planifions la fin d'ESSER et que nous continuons à examiner les rapports et les plans qui nous guident et nous recommandent de nous concentrer sur la création de systèmes et de changements durables, l'exercice FY24 constitue un budget de transition essentiel pour répondre à certains besoins immédiats tout en commençant à planifier l'exercice FY25 et les suivants.

Grâce au budget proposé pour l'exercice FY24, nous investissons dans des possibilités d'**éducation inclusive** de qualité, d'**éducation bilingue**, de **pratiques de justice réparatrice** et de **soutien socio-émotionnel** afin de garantir que nos jeunes disposent des outils dont ils ont besoin pour se rétablir et guérir de la pandémie et pour réussir dans la vie. Nous approfondissons également notre **investissement dans notre stratégie de littératie** équitable et **élargissons nos programmes de cheminements universitaires et de carrière** pour aider les élèves à explorer et à acquérir des compétences et des expériences précieuses tout en obtenant les crédits universitaires dont ils ont besoin pour l'obtention de leur diplôme et la transformation de leurs rêves en réalité. Notre mission globale est de créer des environnements d'apprentissage où tous les élèves **ont un sentiment d'appartenance, se sentent valorisés, soutenus et habilités** à atteindre leur plein potentiel. Notre proposition de budget pour FY24 jette les bases pour y parvenir.

Aujourd'hui, notre proposition finale pour votre examen (sous la forme des tableaux budgétaires ci-joints) est publiée en ligne et partagée avec les membres du Comité Scolaire. Cette note résume les changements reflétés dans cette proposition par rapport au budget initial proposé le 1er février de cette année.

### **Augmentation des crédits pour les négociations collectives**

Notre proposition de crédits pour l'exercice FY24 a été augmentée des montants suivants pour les contrats syndicaux qui ont été finalisés après la présentation de notre budget initial.

- **Spécialistes de la sécurité : 275 387\$**

- Gardiens\* 1 972 529\$
- Moniteurs de bus : 3 221 985\$
- Guilde administrative : 1 228 880\$

## **Modifications aux Budgets Scolaires**

Chaque année, le projet de budget initial contient un certain nombre de réserves supplémentaires que nous avons l'intention de liquider partiellement tout au long du processus budgétaire. Ces réserves sont détenues au Bureau du Budget et sont finalement transférées aux budgets des écoles. Vous trouverez ci-dessous un résumé de ces changements pour cette année. Bien que nous détenions encore des réserves qui seront liquidées au cours de l'été et de l'automne, les fonds suivants sont passés des réserves centrales aux budgets des écoles :

- Collaboration avec les écoles pour identifier les investissements ESSER en cours dans les écoles et alignés sur notre stratégie ; il est nécessaire de sécuriser ces postes au-delà d'ESSER. Cela a eu un impact sur un total de 15 millions de dollars, dont 69 FTE, dans 114 écoles. Les changements s'alignent sur les stratégies clés suivantes et concernent notamment les postes suivants :
  - Stratégie d'inclusion : accompagnateurs et spécialistes de l'inclusion, paraprofessionnels de l'inclusion
  - Plan stratégique du bureau de l'éducation multilingue et multiculturelle : paraprofessionnels SEI et enseignants ESL supplémentaires
  - Alphabétisation équitable : spécialistes de la lecture, matériel pédagogique de haute qualité et conforme aux normes.
- Déplacement de la prise en charge de la mise hors de cause du fonds général vers l'ESSER. Cette approche signifie que les écoles ne seront pas tenues de réduire les services ou le soutien aux élèves au cours de l'exercice 24. Cela a eu un impact sur un total de 30,7 millions de dollars, dont 253 FTE, dans 95 écoles. Nous avons inclus une estimation de 27,9 millions de dollars dans la proposition de budget initiale, de sorte que ce budget final inclut un changement de 2,8 millions de dollars supplémentaires transférés des fonds généraux à ESSER.
- Un certain nombre de changements ont été apportés aux projections d'inscriptions et au financement pondéré des étudiants :
  - Expansion de l'inclusion :
    - Conversion de plusieurs classes d'enseignement général en classes d'inclusion afin d'accueillir un plus grand nombre d'élèves de la première année du primaire dans les écoles Dever, Harvard-Kent, Edison, East Boston EEC, Condon et Blackstone.
    - Ajout de l'inclusion de la 9e année dans deux écoles : Fenway et Muniz.
  - D'autres changements liés à la capacité d'éducation spécialisée ont été apportés dans les centres Channing, Eliot, East Boston EEC et Manning.

- Ajout d'une classe SLIFE supplémentaire à l'Edison.
- Augmentation des projections à Sumner et Mildred Ave pour accueillir des étudiants BLS supplémentaires.

Dans ces trois domaines, les budgets des écoles ont augmenté d'un total de 12 795 800 \$ depuis la proposition initiale.

### **Modifications des Budgets Centraux**

Un certain nombre de modifications mineures ont été apportées au budget proposé pour les services centraux. Ceux-ci ont une portée plus limitée et représentent des transferts entre les services centraux et entre les types de comptes au sein d'un service. Depuis le début de ce processus budgétaire, nous avons continué à examiner et à planifier les travaux à entreprendre immédiatement à la suite du plan d'amélioration systémique, des rapports du conseil des grandes écoles de la ville sur l'éducation spéciale, les transports et la sécurité à l'école et, enfin, de notre plan stratégique de l'OMME. Dans notre présentation actualisée, vous trouverez plus de détails sur les domaines dans lesquels nous prévoyons de nous concentrer immédiatement et sur certains des travaux que nous envisageons pour les budgets futurs. Comme je l'ai déjà dit, le bureau central doit soutenir nos écoles pour que celles-ci puissent soutenir nos élèves et leurs familles.

Je tiens à remercier le personnel dévoué qui a contribué à l'élaboration de ce budget, notamment les chefs d'établissement, les conseils d'établissement, l'équipe financière et les chefs de service. Ils représentent le meilleur des BPS et incarnent notre engagement envers nos étudiants, nos familles et notre communauté. Je tiens également à remercier la commission scolaire de nous avoir toujours poussés à penser différemment et pour le travail qu'elle accomplira afin de nous rendre responsables. Ces quelques années ont été difficiles, mais nous nous appuyons sur ce qui fonctionne et renforçons les domaines qui ont besoin d'être soutenus pour que BPS soit le district stable et performant dont nos élèves, nos familles et notre personnel ont besoin et qu'ils méritent.

Cordialement,

Mary Skipper  
Surintendant