

16 mars 2022

Chers membres du Comité Scolaire,

Le mercredi 23 mars 2022, le Comité Scolaire votera sur le budget FY23 des Ecoles Publiques de Boston. Le budget total du fonds général dont vous devez tenir compte est de **1 334 845 508 \$**.

Nous progresserons vers ces objectifs grâce à de nouveaux investissements du Maire Wu et de la Ville de Boston. Nous avons mis à profit le soutien financier inégalé de notre Ville pour bâtir notre « Garantie de Qualité ». Grâce à un investissement de fonctionnement de 110 millions de dollars sur trois ans, nous nous efforçons de garantir une base de services dans toutes les écoles grâce à une expérience de haute qualité, quels que soient l'école, le programme ou le quartier. Cette garantie de qualité se développera pour inclure les Soutiens aux Etudiants et aux Familles, le Programme d'études et les Etudes, les Installations et l'Enrichissement.

Aujourd'hui, notre proposition finale pour votre examen (sous la forme des tableaux budgétaires ci-joints) est publiée en ligne et partagée avec les membres du Comité Scolaire. Cette note résume les changements reflétés dans cette proposition par rapport au budget initial proposé le 2 février de cette année.

### **Modifications aux Budgets Scolaires**

Chaque année, le projet de budget initial contient un certain nombre de réserves supplémentaires que nous avons l'intention de liquider partiellement tout au long du processus budgétaire. Ces réserves sont détenues au Bureau du Budget et sont finalement transférées aux budgets des écoles. Vous trouverez ci-dessous un résumé de ces changements pour cette année. Bien que nous détenions encore des réserves qui seront liquidées au cours de l'été et de l'automne, les fonds suivants sont passés des réserves centrales aux budgets des écoles :

- Changements apportés aux configurations scolaires - conversion des K-8 en K-6 (Trotter, King) et cycles secondaires ajoutant les 7e et 8e années (Burke et Brighton High) :  
1 795 618\$
  - Trotter et King : ont supprimé des postes d'enseignants spécialisés et des classes de 7e et 8e année, réduit des allocations WSF et du titre I, ajustement des allocations FTE de psychologue scolaire, ont tenu inoffensif tous les autres postes et lignes non personnelles.
  - Burke et Brighton : Ont ajouté de postes de classe et d'enseignement spécialisé en 7e et 8e année, augmenté les allocations du WSF, de l'atterrissage en douceur et du titre I, augmentation de FTE de psychologue scolaire, ont ajouté FTE de bibliothécaire, augmenté l'offre et remplacement des montants budgétés.
  - P.A. Shaw : Notre équipe travaillera également avec P.A. Shaw ajoutera la 4e année pour la prochaine année scolaire. Cela ne se reflète pas encore dans le budget de



l'école ; il est actuellement tenu en réserve pendant que nous travaillons avec le chef d'établissement pour modifier son programme.

- Madison Park Technical Vocational High School: Le chef d'établissement, en collaboration avec le Chef des Ecoles et les surintendants d'écoles, a décidé de plafonner son effectif. En conséquence, leur allocation WSF a diminué de 586 965 \$.
  
- Mise en œuvre de l'expansion des Psychologues Scolaires, créant un ratio à l'échelle du district de 1 psychologue pour chaque 500 élèves, répondant ainsi aux normes nationales : 2 334 556 \$ pour 22 FTE supplémentaires dans les écoles
- Mise en œuvre de l'expansion de la Bibliothèque et des Bibliothécaires : 3 588 156 \$, ce qui représente 33,5 FTE pour 38 écoles
- Décisions d'allocation par école examinées par le Comité d'Examen du Budget Scolaire : Augmenter les budgets individuels des écoles de 999 234 \$.
  - Le changement affectant de nombreuses écoles concernait les moniteurs de déjeuner : mise à jour de la formule FTE du moniteur de déjeuner pour inclure les projections de la 6e Année. Nous avons ajouté 15 nouveaux moniteurs de déjeuner pour un coût total de 139 740 \$.
- Finalisation des décisions d'atterrissage en douceur en milieu scolaire: Augmenter les budgets individuels des écoles de 1 633 412 \$
  - Maintien de 30 surveillants de déjeuner dans les écoles
  - King, Trotter, Burke et Brighton tenus inoffensifs dans le cadre de l'expansion de la 7e à la 12e année
  - Augmentation des exigences de conformité pour les Apprenants d'Anglais et l'Education Spécialisée

Dans ces trois domaines, les budgets des écoles ont augmenté d'un total de 9 341 217 \$ depuis la proposition initiale. Quatre-vingt-dix-huit écoles ont vu leurs budgets individuels augmenter depuis le 2 février.

### **Modifications des Budgets Centraux**

Un certain nombre de modifications mineures ont été apportées au budget proposé pour les services centraux. Ceux-ci ont une portée plus limitée et représentent des transferts entre les services centraux et les types de comptes au sein d'un service.

Le seul changement apporté aux budgets centraux reflété dans les tableaux implique l'ajout de personnel de soutien central pour l'investissement de la bibliothèque. 1 FTE a été ajouté au niveau central, un Directeur Adjoint des Services de Bibliothèque. Des fonds ont également été ajoutés au budget de fonctionnement des services de bibliothèque pour couvrir les frais du système de bibliothèque dans toutes les écoles. Ces changements s'élèvent à 346 087 \$ ajoutés au département des Etudes.

J'ai également demandé à l'équipe des Finances d'apporter plusieurs modifications aux budgets centraux en fonction des commentaires reçus au cours du processus budgétaire. Ces changements ne sont pas reflétés dans le budget actuel, mais seront incorporés une fois que l'équipe des Finances aura l'occasion d'identifier les coûts ponctuels compensatoires qui peuvent être déplacés vers une

autre source de financement. Ceux-ci incluent :

- 1 million de dollars en financement supplémentaire pour la Division des lacunes d'Équité, de Stratégie et d'Opportunités afin de soutenir la Cohorte de Leadership Stratégique Antiraciste, la Programmation Innovante Ciblée, la Consultation sur les Politiques OAG et le Perfectionnement Professionnel.
- 800 000 \$ de financement supplémentaire pour le Bureau du Recrutement, de la Culture et de la Diversité afin d'étendre plusieurs initiatives et de se préparer de manière proactive aux pénuries de personnel qui devraient avoir un impact sur le début de SY 22-23.
- 500 000 \$ pour le Département des Sports afin d'élargir son équipe centrale pour soutenir et coordonner les programmes sportifs à l'échelle du district.

Je m'en voudrais de ne pas terminer cette lettre sans remercier le personnel dévoué qui a aidé à élaborer ce budget, y compris nos chefs d'établissement, les conseils de site scolaire, l'équipe des finances et les chefs de départements. Ils représentent le meilleur des BPS et incarnent notre engagement envers nos étudiants, nos familles et notre communauté.

Cordialement,

Dr Brenda Cassellius  
Surintendant