



Écoles Publiques de Boston
Bureau de l'Équité :
Rapport de l'année
scolaire 2021-2022

Le 7 décembre 2022

Becky Shuster

Surintendante Adjointe en charge de l'Équité

Bureau de l'Équité



**Surint. Adjointe
en charge de l'Équité**
Becky Shuster



**Dir. de la Conformité et
Coordinatrice du Titre IX**
Quinnelle Gomez



**Dir. de la Formation et
des Aménagements**
Grace Jung



**Dir. Adj. de la Conformité
et des Aménagements**
Franceska Jean-Pierre



**Responsable du Soutien
aux élèves LGBTQ+**
Carmen Fonseca



**Responsable de
l'Équité**
Chrismary Gonzalez



**Ajointe Principale de
l'Équité**
Jasmine Gutierrez



Adjointe de l'Équité
Ayan Ali



Adjoint de l'Équité
Lucca Raabe



**Stagiaire en Travail
Social**
Amina Awad

Enquêtes sur l'Équité, les Aménagements et les Consultations

Réponse aux 2 794 préoccupations officielles des employés, des élèves et de leur famille, notamment :

- 50 **enquêtes** et 47 examens d'enquête menés par le Bureau de l'Équité
- 1 150 enquêtes menées par **des administrateurs scolaires** supervisées par le Bureau de l'Équité
- 809 **demandes d'aménagements pour l'invalidité, la grossesse et des raisons religieuses**
- 553 **consultations** auprès d'administrateurs d'écoles et de bureaux centraux et d'autres membres du personnel
- 185 demandes de **soutien aux élèves LGBTQ+**

Processus de traitement des dossiers : Incidents fondés sur les préjugés entre élèves

Incident signalé au Bureau de l'Équité

- L'administrateur de l'école appelle le Bureau de l'Équité
- Le Bureau de l'Équité consulte sur les prochaines étapes et documente le plan dans un e-mail à l'administrateur

Enquête par un administrateur qualifié

- L'administrateur de l'école :
- Informe les familles et les autres, le cas échéant
 - Termine l'enquête
 - Élabore un plan de sécurité si nécessaire

Constatations et Prochaines Étapes

- L'administrateur de l'école :
- Détermine si une circulaire a été enfreinte
 - Identifie les prochaines étapes conformément au Code de Conduite et pour traiter les impacts

Documents soumis

- L'administrateur de l'école :
- Remplit le formulaire de résumé d'enquête
- Le Bureau de l'Équité :
- Passe en revue les mesures prises

Enregistré dans le Système de Suivi des Dossiers

- Le Bureau de l'Équité :
- S'assure que toutes les étapes nécessaires ont été complétées
 - Documente le dossier dans le système de suivi numérique des dossiers

**Partenariat avec
Succeed Boston et la
ligne d'assistance
téléphonique
d'Espace Sûr et
Prévention Anti-
Harcèlement**

617-592-2378
Appel ou SMS

Une équipe multidisciplinaire traite les incidents :

- Bureau de l'Équité (lorsqu'il est fondé sur des préjugés ou sexuel)
- Succeed Boston @ le Centre de Conseil et d'Intervention
- Administrateurs, responsables opérationnels de l'école
- Travailleurs sociaux, agent de liaisons familiales, Sécurité
- Éducateurs, praticiens de la justice réparatrice

Interventions sur mesure pour les personnes, les salles de classe et les écoles touchées :

- Sécurité, accompagnement et plan d'action
- Code de Conduite
- Communication avec les familles
- Conseil, formation et instruction

Soutien aux Élèves :

- Succeed Boston Programmes de Prévention de l'Intimidation, Discours fondés sur les Préjugés et de Cyberintimidation

Formation et Éducation sur l'Équité : *Employés*

Conduite et administration de 52 sessions de formation :

- 27 **Protocoles d'Équité** inscription ouverte et sessions spécifiques à l'école ou au département
- 16 sessions de **soutien aux élèves LGBTQ+**
- 6 séances de **remise à niveau**
- 3 sessions sur **l'Équité Raciale et l'Embauche** en partenariat avec le Bureau du Recrutement, de la Formation et de la Diversité (RCD)

Conception et pilotage d'une **formation sur l'Équité Raciale et le Leadership** en partenariat avec le Bureau des Lacunes en matière d'Opportunité

A dirigé un groupe d'animateurs pour organiser des **groupes d'affinité antiracistes Blancs** en cours à l'intention des chefs d'école et de district en partenariat avec le RCD

Formation et Éducation sur l'Équité : Élèves

24/7 Respect enseigne aux élèves comment prévenir, résister et signaler les inconduites sexuelles et fondées sur les préjugés, que ce soit en personne, par SMS ou en ligne

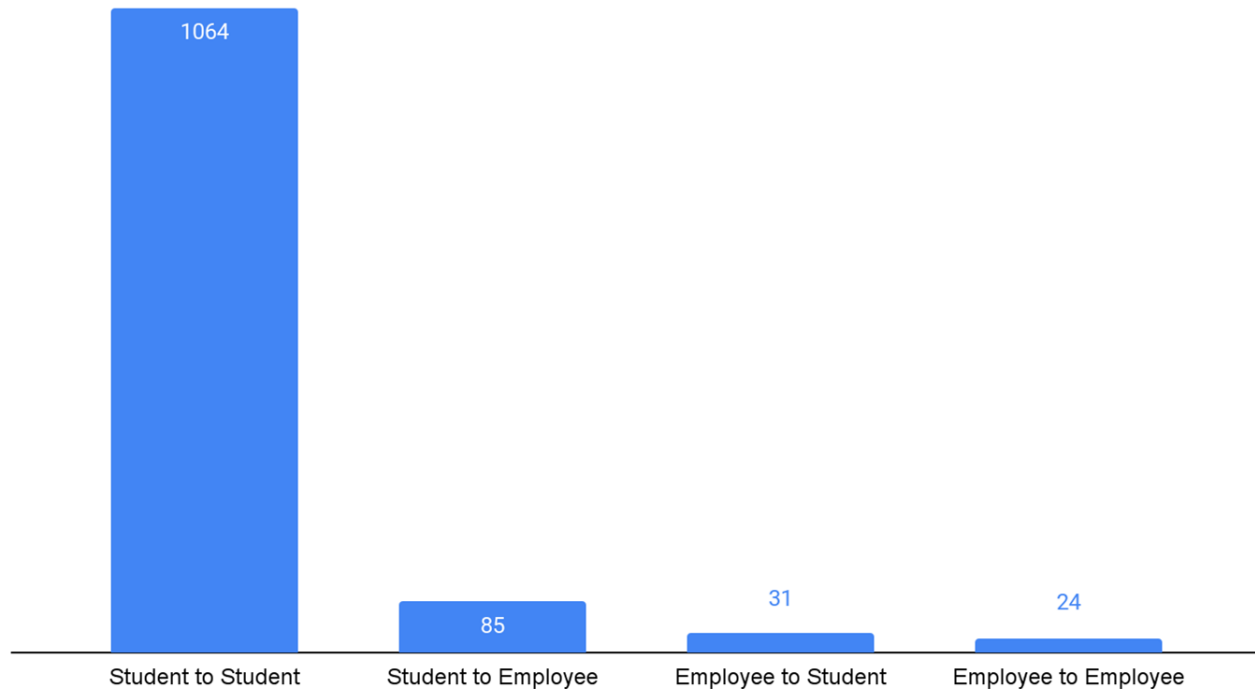
4ème déploiement annuel du programme primé Telly, cette année pour tous les élèves de la 6e année

- Près de 1 700 élèves et plus de 60 tickets de sortie d'enseignants soumis
- 73 % des enseignants ont déclaré que les élèves sont plus susceptibles de signaler des incidents grâce au 24/7 Respect
- 62 % ont déclaré que leurs élèves étaient moins susceptibles de commettre des actes répréhensibles
- 78 % des élèves souhaitent que 24/7 Respect continue ou s'étende

Bureau de l'Équité fournit également un programme de **suivi** des incidents ayant un impact sur toute la classe

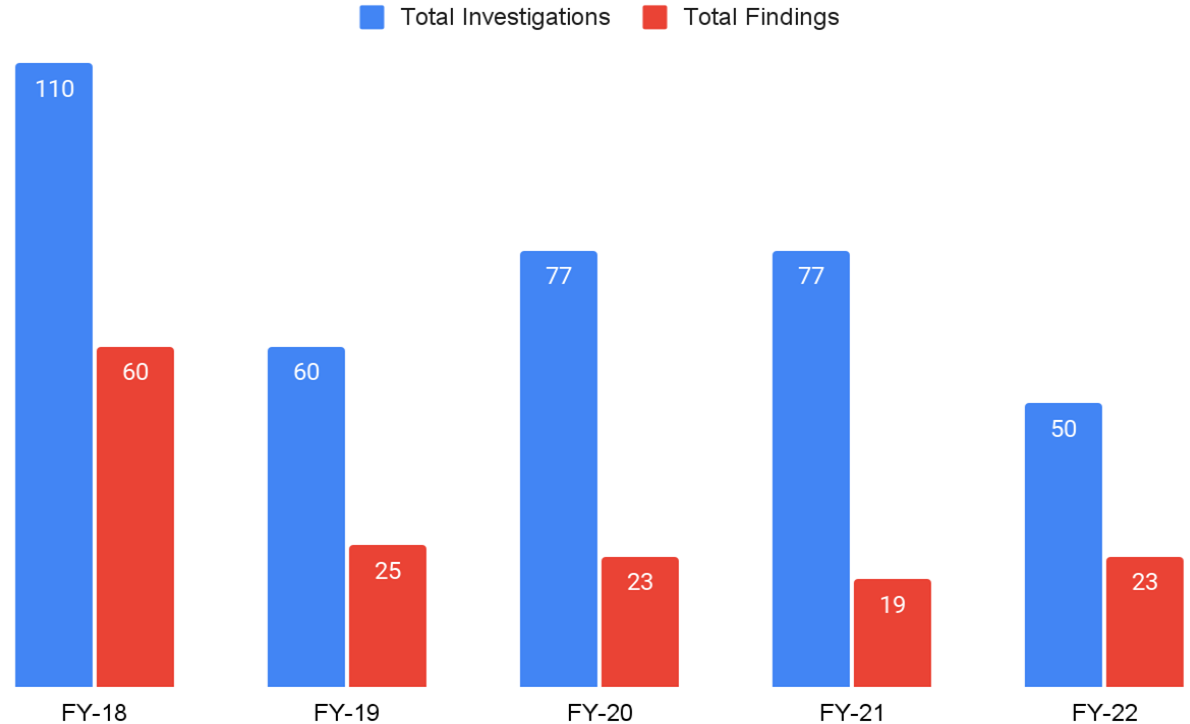
Rapports d'incidents

Sujet à rapporteur



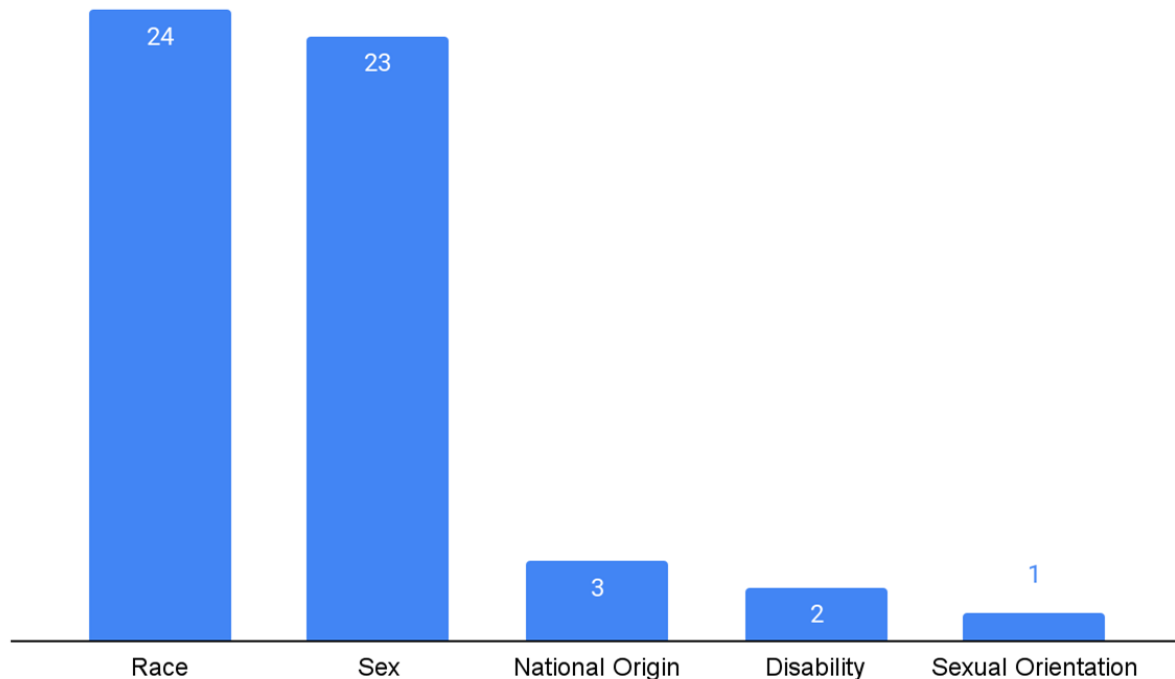
Enquêtes et Conclusions sur l'Inconduite des Employés

Nombre d'enquêtes et de conclusions Exercice 18 - 22



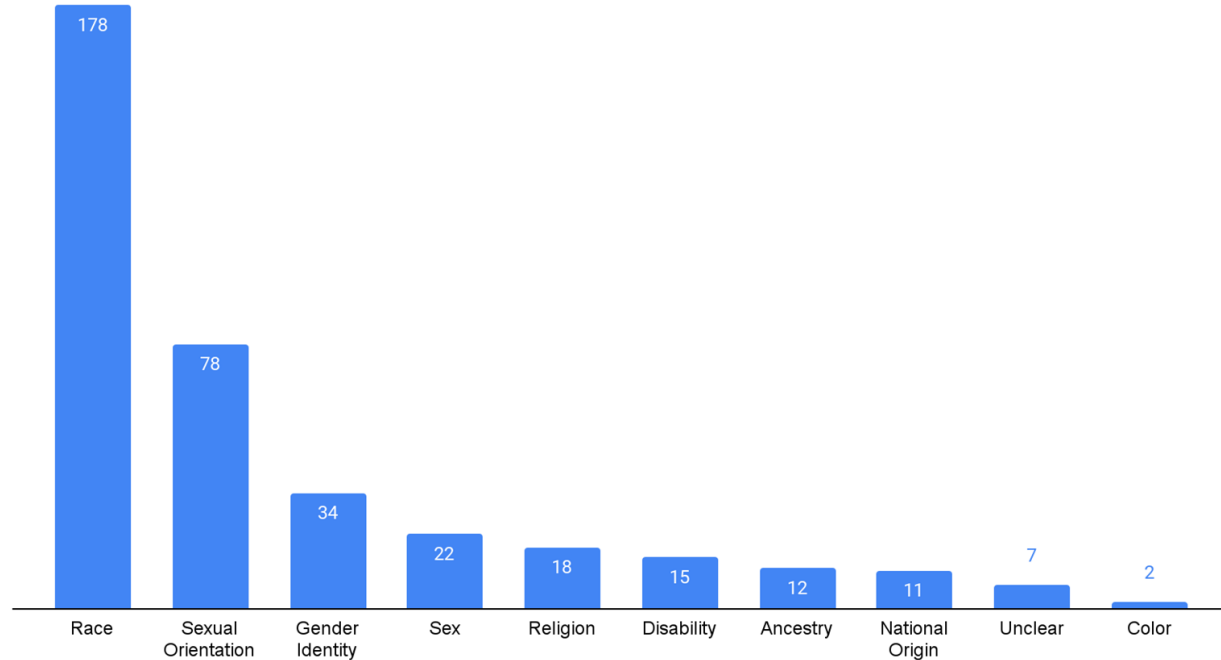
Signalements d'Inconduite Fondée sur les Préjugés par des Employés

Catégories protégées



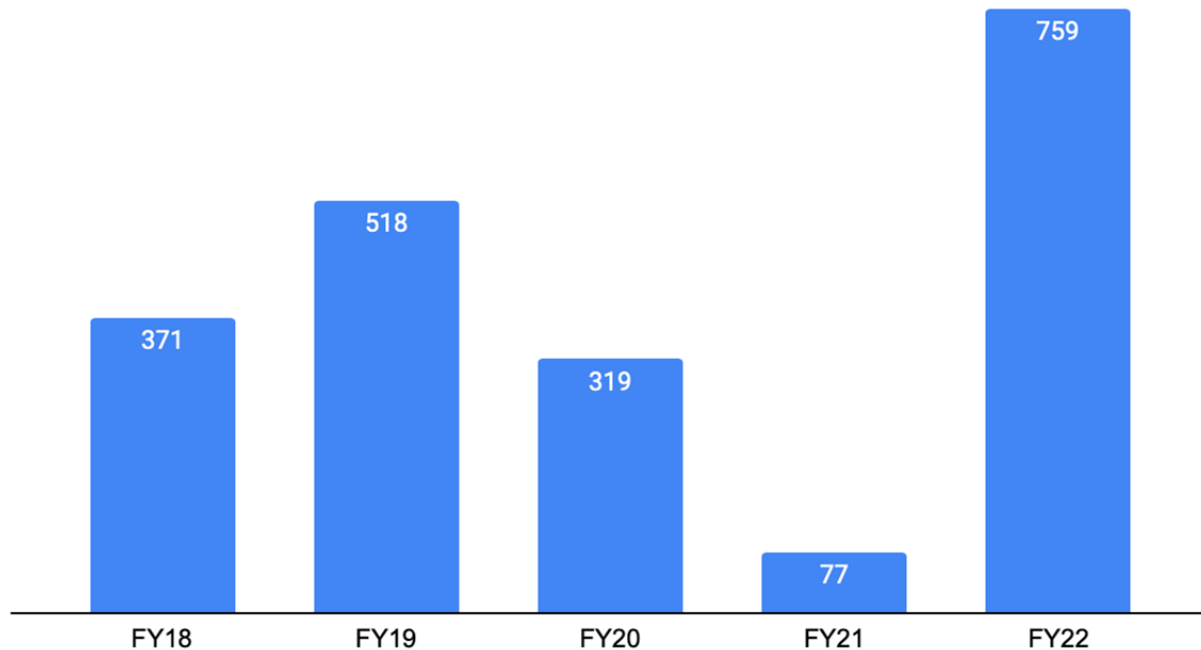
Rapports d'Inconduite Fondée sur les Préjugés par des Élèves

Catégories protégées



Rapports d'Inconduite Sexuelle entre Élèves

Nombre de rapports EX 18 - 22



Appliquer une Optique d'Équité à la Prise de Décision et aux Pratiques

- En partenariat avec Bureau des Lacunes en matière d'Opportunité, a fourni **des conseils internes** à de nombreux départements et groupes de travail, notamment liés aux opérations
- Renforcement de la capacité **d'analyse de l'impact sur l'équité** et de stratégie dans l'ensemble du district, y compris l'examen de toutes les Déclarations d'Impact sur l'Équité du Comité Scolaire
- Partenariat avec la direction de l'école Horace Mann pour assurer **l'accès à la communication** pour le personnel, les familles et les élèves sourds

- **Michelle Eisan-Smith**
Directrice de l'école
École Horace Mann pour les
Sourds et Malentendants
- **Michele Simon**
Principale
Warren-Prescott K-8 School

Bureau de l'Équité Soutiens Scolaires : Deux exemples

Objectifs clés : Année scolaire 2022-23

- Déploiement de la **Formation** en 3 modules **sur l'Équité Raciale et le Leadership** (REAL)
 - Biais implicite dans l'éducation de la maternelle à la 12e année
 - Concepts clés et histoire liés au racisme, y compris la déségrégation des BPS en 1974
 - Comment utiliser l'Outil de Planification de l'Équité Raciale et organiser des Tables Rondes sur l'Équité en milieu scolaire
- Déploiement **de la formation sur les enquêtes portant sur les inconduites sexuelles** en partenariat avec le Centre d'Appui aux Enfants
- Amélioration de la **communication** interne et externe sur le traitement des dossiers
- Pleine participation à **l'approbation circulaire**
- Mise à niveau **du logiciel de suivi** numérique des dossiers
- **24/7 Respect** pour tous les élèves de 6ème et 9ème année
- Augmentation de la **capacité** du Bureau de l'Équité
- Préparation au **mandat de formation** élargi au cours de