



Écoles Publiques de Boston

Retraite du Comité Scolaire de Boston

Mary Skipper, Surintendante

Domaine d'Intervention Un

Prioriser et Accélérer les Performances Académiques

1. Accroître l'accès à un apprentissage de niveau scolaire adapté sur le plan culturel et linguistique grâce à l'Alphabétisation Équitable, y compris des systèmes de soutien à plusieurs niveaux
2. Développer la programmation d'inclusion pour tous les élèves en partenariat avec le BTU
3. Développer l'Éducation Bilingue pour assurer le succès de nos apprenants multilingues
4. Augmenter les opportunités secondaires pour les options MassCore / éducatives



Renforcer l'Accès à l'Apprentissage Socio-émotionnel

1. Mettre l'accent sur le décrochage et l'absentéisme chronique pour maximiser l'engagement des élèves
2. Mettre en place intégralement des équipes de soutien aux élèves dans chaque école
3. Partenaires des activités extrascolaires
4. Campagne de lutte contre l'intimidation et activation de spécialistes en intervention



Domaine d'Intervention Trois

Rationaliser les Opérations et Assurer la Sécurité des Élèves

1. Collaborer étroitement avec les agences de la Ville
2. Former et aligner les procédures et protocoles de sécurité scolaire dans tout le district
3. Accroître les investissements dans la justice réparatrice, la médiation et les soutiens socio-émotionnels
4. Investir dans des caméras de sécurité et d'autres technologies de sécurité



Domaine d'Intervention Quatre

Développer des Pratiques Authentiques d'Engagement Familial et Communautaire

1. Accroître l'accès linguistique pour permettre une participation plus large des parents et de la communauté
2. Développer un engagement communautaire authentique pour le Green New Deal (Nouveau Pacte Vert)
3. Renforcer la voix des parents, les opportunités d'apprentissage et l'agence
4. Tirer parti des Tables Rondes sur l'Équité communautaires et scolaires dans l'élaboration des politiques en tant que ligne directrice pour l'organisation



Domaine d'Intervention Cinq

Améliorer la Communication Interne et Externe avec les Familles et le Personnel

1. Accroître la communication ouverte, transparente et authentique avec les élèves et les familles
2. Donner la priorité aux communications internes avec des mises à jour opportunes aux élèves, à la famille et au personnel
3. Diffuser des histoires positives dans tout le district pour amplifier les expériences de nos élèves, de nos familles et de notre personnel
4. Fournir aux écoles un soutien aux communications 24 heures sur 24, 7 jours sur 7 en cas d'incident afin de tenir les élèves, les familles et le personnel bien informés
5. Communiquer avec les membres des médias 24h/24 et 7j/7



Domaine d'Intervention Six

Accroître la Responsabilisation du Bureau Central et de nos Écoles

1. Structure de soutien régionale pour les écoles afin d'assurer un soutien en temps opportun et la responsabilisation requise
2. Augmenter les ressources pour les écoles afin de mettre en œuvre intégralement les soutiens aux élèves et les politiques et procédures de sécurité
3. Accroître la responsabilisation des écoles et du bureau central pour assurer la fidélité de la mise en œuvre
4. Examen complet des domaines clés du système (par exemple, transport, sécurité scolaire, éducation spécialisée) et mise en œuvre de critères de référence clairs qui se traduisent par des progrès matériels

