
À : Comité Scolaire
DE : Nathan Kuder, Directeur Financier
DATE : Le vendredi 21 mai 2021
RE : La Déclarations d'Intérêt d'Autorité des Bâtiments Scolaires de Massachusetts (Massachusetts School Building Authority - MSBA) et La Reconfiguration de Niveau de l'École Carter

En collaboration avec le Département des Installations Publiques de la Ville de Boston, les Écoles Publiques de Boston ont préparé trois points à l'ordre du jour pour les votes du Comité Scolaire de Boston.

1. Soumission de projets de Déclarations d'Intérêt MSBA 2021 pour les Projets de Réfection Accélérée (ARP)
2. Soumission de projets de Déclarations d'Intérêt MSBA 2021 pour le projet Principal
3. Reconfiguration de Niveau de l'École Carter

Programme de Réfection Accélérée (ARP)

Les projets ARP concernent la réfection ou le remplacement des toits, des fenêtres / portes et des chaudières dans une installation qui est par ailleurs solide. MSBA exige que, pour la soumission des projets, les chaudières et les fenêtres doivent avoir au minimum 35 ans et les toits au minimum 30 ans. Les bâtiments suivants sont conformes aux directives de l'ARP. À ce jour, les BPS et PFD se sont associés à MSBA pour mener à bien 27 projets. Il y a actuellement trois projets en construction et deux autres qui en sont aux premiers stades de conception.

Projets de Chaudières

- Écoles Élémentaire Russell à Dorchester
- Henderson Upper (Bâtiment Wilson) à Dorchester

Projets de Portes et de Fenêtres

- Hernandez K8* à Plaine de la Jamaïque
- Boston Day & Evening Academy (Bâtiment Wheatley)* à Roxbury

*précédemment soumis à MSBA 2020

Programme Principal

Les projets concernent des réfections importantes, des rénovations, des ajouts / rénovations et la construction de nouvelles écoles.

Le projet Principal est aligné à la planification de BuildBPS pour construire un nouveau bâtiment à la pointe de la technologie pour répondre aux besoins programmatiques spécialisés de l'école Horace Mann pour les sourds et malentendants. Cette école est actuellement logée dans le Bâtiment Jackson Mann à Allston qui a été identifié pour fermeture à la fin de l'année scolaire 21-22.

Chaque année, les districts sont tenus de soumettre un projet comme priorité. Cette année, les BPS ont indiqué que l'école Horace Mann pour les sourds et malentendants serait la priorité pour 2021.

Autorisations et Approbations

Toutes les Déclarations d'Intérêt MSBA doivent être présentées et votées par le Conseil Municipal et le Comité Scolaire de Boston.

Le Comité des Voies et Moyens du Conseil Municipal a tenu une audition le vendredi 21 mai 2021. Le vote devrait avoir lieu le mercredi 26 mai lors de la réunion hebdomadaire du Conseil.

Ces projets ont été présentés au Comité Scolaire de Boston dans le cadre de la présentation du Budget d'Immobilisations le mercredi 12 mai, avec un vote prévu pour le mercredi 26 mai.

Tous les votes et la documentation de ces activités doivent être fournis dans le cadre de la soumission à MSBA.

Votes demandés pour les projets liés à MSBA :

Vote pour les projets de réfection accélérée MSBA

Après s'être réuni en réunion publique le ou avant le 1er juin 2021, le Comité Scolaire de la Ville de Boston, conformément à sa charte, ses règlements administratifs et ses ordonnances, a voté pour autoriser la Surintendante à soumettre à l'Autorité des Bâtiments Scolaires de Massachusetts les formulaires de Déclaration d'Intérêt suivants datés au plus tard le 1er juin 2021 pour les écoles suivantes :

École	Adresse	Ville	État	Portée
Russell, William E.	750 Columbia Road	Dorchester	MA	Chaudières
Henderson Upper (Bâtiment Wilson)	18 Croftland Avenue	Dorchester	MA	Chaudières
Hernandez, Rafael	61 School Street	Jamaica Plain	MA	Fenêtres et Portes
Boston Day & Evening Academy (Bâtiment Wheatley)	20 Kearsarge Avenue	Roxbury	MA	Fenêtres et Portes

La Déclaration d'Intérêt pour les installations énumérées ci-dessus décrit et explique les lacunes de la chaudière, des fenêtres et des portes soumises dans le cadre de la Priorité #5, notamment : le remplacement, la rénovation ou la modernisation des systèmes des installations scolaires, comme les toits, les fenêtres, les chaudières, les systèmes de chauffage et de ventilation, pour augmenter la conservation de l'énergie et réduire les coûts liés à l'énergie dans une installation scolaire.

Le Comité Scolaire reconnaît en outre spécifiquement qu'en soumettant les formulaires de Déclaration d'Intérêt, MSBA ne garantit en aucun cas l'acceptation ou l'approbation d'une demande, l'octroi d'une subvention ou tout autre engagement de financement de l'Autorité des Bâtiments Scolaires de Massachusetts, ou engage la Ville de Boston à déposer une demande de financement auprès de l'Autorité des Bâtiments Scolaires de Massachusetts.



Vote du Projet Principal MSBA

Après avoir convoqué en réunion publique avant le 25 juin 2021, le Comité Scolaire de la Ville de Boston, conformément à sa charte, ses règlements administratifs et ses ordonnances, a voté pour autoriser la Surintendante à soumettre la Déclaration d'Intérêt à l'Autorité des Bâtiments Scolaires de Massachusetts. Formulaire daté au plus tard le 25 juin 2021 pour l'École Horace Mann pour les Sourds et Malentendants, situé au 40 Armington Street, Boston, MA.

La Déclaration d'Intérêt pour l'installation mentionnée ci-dessus décrit et explique les lacunes soulevées dans le cadre de la Priorité #5 Remplacement, rénovation ou modernisation des systèmes des installations scolaires, comme les toits, les fenêtres, les chaudières, les systèmes de chauffage et de ventilation, afin d'augmenter les économies d'énergie et de réduire les coûts liés à l'énergie dans une installation scolaire ; et Priorité #7 Remplacement ou ajout de bâtiments obsolètes afin de fournir une gamme complète de programmes conformes aux exigences de l'État et locales approuvées.

Le comité scolaire reconnaît en outre expressément qu'en soumettant les Formulaires de Déclaration d'Intérêt, l'Autorité des Bâtiments Scolaires de Massachusetts ne garantit en aucun cas l'acceptation ou l'approbation d'une demande, l'octroi d'une subvention ou tout autre engagement de financement de l'Autorité des Bâtiments Scolaires de Massachusetts, ou engage la Ville de Boston à déposer une demande de financement auprès de l'Autorité des Bâtiments Scolaires de Massachusetts.

Reconfiguration de Niveau de l'École Carter

Comme contexte, l'École Carter est en phase de conception d'un projet principal avec MSBA. L'École Carter fournit des services éducatifs aux élèves de la communauté des Écoles Publiques de Boston qui ont d'importants handicaps cognitifs, de communication et physiques de la 7e à la 12e année. Le programme éducatif approuvé par MSBA et la conception du nouveau bâtiment offriront un parcours cohérent aux élèves de la maternelle à la 12e année, en harmonie avec les Externats Publics Approuvés par le Département de l'Éducation Primaire et Secondaire.

Cette expansion prévue permettra aux Écoles Publiques de Boston de mieux servir les élèves en mettant en œuvre un programme d'études adapté au développement grâce à une approche cohérente d'équipe pédagogique interdisciplinaire. L'équipe pédagogique se concentrera sur l'augmentation de la capacité de chaque élève à communiquer comme moyen d'accéder à son programme éducatif tout en ciblant les étapes de développement essentielles pour le développement de la communication. Ce travail de la petite enfance sera développé au fur et à mesure que nos élèves progresseront dans le programme et passeront à une concentration sur les compétences fonctionnelles pour mieux soutenir la réussite et la réussite à la maison, dans la communauté et dans les services pour adultes.

L'identification précoce et l'immersion dans un riche environnement de communication augmentative à l'échelle de l'école permettront aux élèves plus jeunes d'accélérer leur apprentissage grâce à la modélisation des systèmes de communication par des pairs plus âgés, et une immersion précoce dans cet environnement conduira à de plus grands gains académiques, car les systèmes de communication de nos élèves constituent une compétence d'accès vitale pour accéder au programme et évaluer l'apprentissage.



Vote pour la Reconfiguration de Niveau de l'École Carter

ORDONNÉ : Conformément au programme éducatif et à la conception du projet Principal MSBA, le Comité Scolaire de Boston approuve par la présente la proposition d'élargissement pour servir les élèves de la maternelle à la 12e année (âgés de 3 à 22 ans) à partir de l'automne de l'année scolaire 2024-2025.

Pour terminer, au nom de mon équipe, je vous remercie de votre vote sur ces trois projets importants.

