

MÉMORANDUM

À : Président et les membres
Comité scolaire de Boston

DE : Nathan Kuder
Directeur financier

OBJET : subventions pour approbation

DATE : Mercredi 7 décembre 2022

Veillez trouver ci-joint les subventions pour approbation par le comité d'école le mercredi 7 décembre 2022. Des copies complètes des propositions de subvention sont disponibles pour examen et ont été déposés auprès du Bureau du Secrétaire du Comité d'école.



SUBVENTIONS POUR LE COMITÉ D'ÉCOLE

Mercredi 7 décembre 2022

Montant	FY	Nom de la subvention	Statut	Gestionnaire de fonds	Domaines d'action	Sites
256 000\$	2023	Subventions de MassGrad	Nouveau	Yvonne Macrae	À risque	8 sites
1 000 000\$	2023	SCG Modernisation du Capital Compétence des Laboratoires	Nouveau	Francesca Brangman	Préparation pour l'université et le milieu professionnel	Madison Park
100 000\$	2023	Subvention UCCS des BPS pour les Jeux Olympiques Spéciaux	Nouveau	Avery Esdaile	Santé et bien-être	30 sites
1 356 000\$		Total				

FORMULAIRE D'ACCEPTATION DU COMITÉ SCOLAIRE – BPS23540

Nom de la subvention : Subvention MassGrad pour les pratiques prometteuses

Statut: Nouveau

Type de subvention : non compétitif

Dates de début et de fin : jeudi 1 septembre 2022 - jeudi 31 août 2023

Source de financement: État

Contact du concédant : Dr Sidney Brown, directeur
75, boulevard Malcolm X
Roxbury, MA 02120

Responsable du département BPS et/ou école(s) : 8 lycées

Gestionnaire de fonds BPS : Yvonne Macrae – ymacrae@bostonpublicschools.org

Chef de département/chef d'établissement : Yvonne Macrae

Montant annuel de la récompense : **256 000\$**

Montant total de la subvention (si la période de subvention est supérieure à un an) : 256 000\$

Option de report : Non

Nombre approximatif d'élèves (ou d'enseignants, de personnel du bureau central) desservis : 200

Des sites: Boston Adult Academy, Boston Collaborative, Boston International, Brighton, CASH, Greater Egleston, Madison Park, & The English High

Partenaires externes clés :

Description de la subvention

La subvention répondra aux besoins sociaux, émotionnels et/ou de santé mentale des élèves ciblés par le biais de :

- Modules de "croissance personnelle" du BCHS en partenariat avec Semer pour Grandir.
- BINcA – Coaches de fin d'Études ainsi que soutien scolaire pendant l'année scolaire et l'été.
- Brighton HS – mise en œuvre de « l'option d'apprentissage flexible » ciblant les apprenants d'une deuxième langue, sous-crédités.
- English HS - voie alternative pour obtenir des crédits supplémentaires nécessaires à l'obtention du diplôme.
- Madison Park HS - partenariat entre le service de soutien aux élèves de l'école et le programme PEAR (Programme pour l'Éducation, le Parascolaire et la Résilience), la société latine et devenir un homme (BAM).
- Greater Egleston HS – Poursuite du développement des options d'apprentissage dans le monde réel en Arts Culinaires, Entrepreneuriat, leadership Estudiantin, Photographie, Production Musicale et Jardinage, en partenariat avec Elliott School.

- Académie Technique pour Adultes de Boston – établir des partenariats avec des fournisseurs de programmes et des agences communautaires afin de s'attaquer aux causes profondes des comportements à l'école qui conduisent à l'abandon scolaire.
-

Catégories de dépenses couvertes par cette subvention

Allocations pour les enseignants et le personnel de soutien

Prestations contractuelles

Fournitures et matériels

Voyage pour les étudiants et le personnel

Technologie et des

Objectifs spécifiques , mesurables , atteignables , réalistes et limités dans le temps (SMART)

Veillez détailler jusqu'à 3 objectifs et indicateurs SMART pour cette subvention. Chaque objectif doit saisir un résultat quantifiable et axé sur l'étudiant de la subvention. Chaque indicateur doit décrire l'outil que vous utiliserez pour mesurer les progrès vers l'objectif.

Objectif 1 : Le taux moyen de fréquentation quotidienne (ADA) augmentera pour les participants au programme de 3 % par rapport au taux de l'année précédente.

Indicateur: Suivi mensuel des taux d'ADA pour les participants au programme

Objectif 2 : 80% des participants au programme suivront les cours préalables requis pour la promotion et l'obtention du diplôme d'ici le 30 juin 2019.

Indicateur: Réussite et réussite des cours obligatoires

Objectif 3 : 100% des étudiants satisferont aux exigences du portefeuille MCAS ou MCAS pour l'obtention du diplôme.

Indicateur: Résultats MCAS ou détermination du portefeuille MCAS

Objectif 4 : Il y aura une réduction de 50 % des références disciplinaires pour les participants au programme.

Indicateur: Rapports de discipline des étudiants

FORMULAIRE D'ACCEPTATION DU COMITÉ SCOLAIRE – BPS23691

Nom de la subvention : SCG Subvention pour la Modernisation du Capital Compétence des Laboratoires

Statut: Nouveau

Type de subvention : État

Dates de début et de fin : du 15/11/22 au 30/06/24

Source de financement: Bureau Exécutif de l'Education de la Commonwealth du Massachusetts

Contact du concédant : James Poplasky

Adresse du concédant : 1 Ashburton St. 14th Floor Room 1403, Boston, MA 02108

Téléphone du concédant : 617-352-9476

Courriel du donateur James.Poplasky@mass.gov

Responsable du département BPS et/ou école(s) : Madison Park Technical Vocational High School

Responsable de programme BPS : Francesca Brangman

Chef de département/chef d'établissement : Dr. Sidney Brown

Montant total de la récompense 1 000 000 \$

Option de report : On ne doit pas utiliser tous les fonds avant juin 2024.

Nombre approximatif d'élèves (ou d'enseignants, de personnel du bureau central) desservis : Cette subvention servira au minimum 160 élèves de Madison Park et 48 élèves adultes des BPS par année.

Des sites: Laboratoire de Menuiserie de Madison Park Technical Vocational High Schools et les Services de Support à l'Information et Mise en Réseau (ISSN).

Comment ces sites sont-ils choisis ? Sur la base des mises à niveau d'équipement nécessaires, des critères du capital compétences et de l'alignement sur le Plan Régional du Grand Boston pour les industries à forte demande.

Principaux partenaires externes (le cas échéant) : Centre Médical de Boston ; Hôpital de Rééducation Spaulding de Boston ;

Les Constructeurs Kevin Cradock, Inc., le groupe Tech wave, LLC et le Département de l'Éducation des Adultes de BPS

Priorités : La mise à niveau de l'équipement dans ces deux laboratoires s'aligne sur la priorité des BPS qui consiste à assurer la réduction des écarts de possibilités et de résultats.

Objectif : Pour améliorer chacun des laboratoires afin de s'assurer que les élèves de la MP et les élèves adultes des BPS, les élèves en menuiserie reçoivent une formation sur le 21^{ème} équipement reconnu par l'industrie.

Les résultats souhaités: Le maire prévoit que 20 étudiants en menuiserie et 20 étudiants en ISSN termineront leurs programmes chaque année avec les certifications et les compétences nécessaires pour rejoindre les secteurs de la menuiserie ou des services de soutien à l'information et des réseaux, s'inscrire à un programme d'apprentissage en menuiserie ou suivre un programme d'études postsecondaires. Chaque année, 48 élèves de l'enseignement pour adultes seront formés dans l'atelier de menuiserie et pourront, à l'issue de leur formation, rejoindre un secteur très demandé qui est la construction/menuiserie.

Objectifs spécifiques, mesurables, atteignables, réalistes et limités dans le temps (SMART)

Objectif 1 : Augmentation du nombre de diplômés qui terminent avec succès les programmes de charpenterie et d'ISSN en 2023 et 2024.

Indicateur: Données sur l'obtention du diplôme et l'achèvement du programme

Objectif 2 : Une augmentation du nombre d'élèves en charpenterie et en ISSN qui s'inscrivent à un programme d'apprentissage, qui sont embauchés dans l'un des secteurs ou qui s'inscrivent à un programme postsecondaire aligné sur ces secteurs.

Indicateur: Données relatives aux pré-diplômés.

Veillez préciser comment cette subvention s'aligne sur l'engagement (s) et la priorité (s) de la vision stratégique 20/25 du district. Veuillez les énumérer ci-dessous : (voir ci-joint – aller à (page 59)

Veillez préciser comment cette subvention s'aligne sur l'engagement (s) et la priorité (s) de la vision stratégique 20/25 du district. Veuillez les énumérer ci-dessous : (voir ci-joint – aller à (page 59)

Domaine d'intérêt 1 : Mettre en œuvre un programme d'enseignement inclusif, rigoureux et durable sur le plan culturel et linguistique, de la maternelle à la 12^{ème} année, qui favorise le développement de l'enfant dans son ensemble.

Domaine d'intérêt 2 : Faire participer les élèves, les familles et les organisations communautaires en tant que défenseurs et partenaires de l'équité, de l'accès et des résultats pour tous les élèves.

FORMULAIRE D'ACCEPTATION DU COMITÉ SCOLAIRE – BPS23692

Nom de la subvention : Subvention des Jeux Olympiques Spéciaux / Ecole Publique de Boston UCCS

Statut: Nouveau

Type de subvention : Non concurrentiel

Dates de début et de fin : 1 juillet 2022 - 30 juin 2025.

Source de financement: Jeux Olympiques spéciaux MA

Contact du concédant : Patti Doherty

Responsable du département BPS et/ou école(s) : Département des athlètes

Gestionnaire de fonds BPS : Avery Esdaile

Montant annuel de la récompense : 100 000 \$ chaque année de la convention

Montant total de la subvention (si la période de subvention est supérieure à un an) : 300 000\$

Possibilité de report : non

Nombre approximatif d'élèves (ou d'enseignants, de personnel du bureau central) desservis : 600-1000 par an

Des sites: Cibler 30 écoles

Partenaires externes clés : Université du Massachusetts, Boston

Description de la subvention

Catégories de dépenses couvertes par cette subvention

Subvention aux écoles participantes pour soutenir la mise en œuvre des programmes UCS, le transport lors d'événements spéciaux, les terrains et les équipements sportifs, les uniformes, les récompenses, le matériel de sensibilisation et d'éducation, les fournitures pour la campagne d'inclusion, les événements spéciaux/championnats sportifs et les programmes et événements de développement du leadership, pour un total d'au moins 100 000 \$ chaque année de la convention..

50 % pour les allocations

30 % pour le transport

~4 % en fournitures

~3 % des coûts indirects

Objectifs spécifiques, mesurables, atteignables, réalistes et limités dans le temps (SMART)

Objectif 1 : Créer une inclusion plus intentionnelle au profit des élèves ayant une déficience intellectuelle et souffrant d'autisme grâce à la sensibilisation et à la mise en œuvre du programme École Championne Unifiée des BPS.

Indicateurs : - augmenter le nombre d'écoles participant à ce programme à un minimum de 30 écoles, tout en le maintenant chaque année scolaire

Objectif 2 : Créer une Ligue de Sports Unifiés dans la ville de Boston permettant aux élèves avec et sans déficience intellectuelle et autisme de pratiquer un sport dans leur école durant les niveaux intermédiaire et supérieur.

Indicateurs : Déployer une ligue de basketball unifié de 4 à 6 semaines avec des entraînements d'équipe, des matchs et un jamboree de fin de saison. Ajouter un sport supplémentaire comme l'athlétisme pendant d'autres saisons à mesure que d'autres écoles s'impliquent.

Objectif 3 : S'assurer que toutes les écoles des BPS disposent d'un leadership inclusif des jeunes et d'opportunités d'engagement de l'ensemble de l'école afin que les élèves se sentent liés à leur communauté scolaire et aient un sentiment d'appartenance.

Indicateurs : Mettre en place des clubs unifiés et/ou des opportunités pour un leadership inclusif dans chaque niveau d'école ; des activités engageant toute l'école telles que la semaine de la gentillesse, les journées de la neuro-diversité et la semaine des écoles inclusives permettant de célébrer tous les élèves et toutes les capacités.