

MÉMORANDUM

À : Président et Membres
Comité Scolaire de Boston

DE : Nathan Kuder
Directeur Financier

OBJET : Subventions pour approbation

DATE : Le 11 janvier 2023

Vous trouverez ci-joint les subventions pour approbation par le Comité Scolaire le 11 janvier 2023. Des copies complètes des propositions de subvention sont à votre disposition pour l'examen et ont été déposées auprès du Bureau du Secrétaire du Comité Scolaire.



SUBVENTIONS POUR LE COMITÉ SCOLAIRE

Le 11 janvier 2023

Montant	EF	Nom de la subvention	Statut	Chef du financement	Domaine(s) d'intérêt	Sites
344 966\$	2023	Modèle Global de Santé Comportementale (CBHM)	Nouveau	Andria Amador	Santé et Bien-être	78 Sites
58 500\$	2023	Développement et mise en œuvre de MyCap FC598	Nouveau	Marsha Innis-Mitchell	Lacune en matière de Rendement	12 Sites
403 466\$		Total				

FORMULAIRE D'APPROBATION DU COMITÉ SCOLAIRE – BPS23693

Nom de la subvention : Modèle Global de Santé Comportementale (CBHM)

Statut : Augmentation

Type de subvention : Prestation

Dates de début et de fin : 1er juillet 2022 - 30 juin 2023

Source de financement : Privé

Contact du Concédant : John Riordan - Hôpital pour Enfants de Boston
Landmark Center 6^e étage, East Boston, MA 02215
Téléphone : 617-919-3055
E-mail : John.Riordan@childrens.harvard.edu

Responsable du Département des BPS et/ou école(s) : Services de Santé Comportementale

Gestionnaire de fonds BPS : Andria Amador, Directrice Principale des Services de la Santé Comportementale

Chef de Département/Chef d'Établissement : Andria Amador, Directrice Principale des Services de la Santé Comportementale

Montant annuel de la subvention : **344 966\$**

Montant total de la subvention (si la période de subvention est supérieure à un an) :

Option de report : Oui, avec approbation

Nombre approximatif d'élèves (ou d'enseignants, de personnel du bureau central) desservis : 34 000

Sites : 78 Écoles CBHM

Partenaires externes principaux : Hôpital pour Enfants de Boston et UMASS Boston

Description de la subvention

Cette subvention permet la poursuite de la mise en œuvre et de l'expansion du Modèle Global de Santé Comportementale (CBHM) dans 78 écoles BPS desservant plus de 34 000 élèves. CBHM offre un continuum de prévention/promotion, de services à risque et de services intensifs pour répondre aux besoins de santé comportementale des élèves. En créant des écoles sûres et solidaires et en renforçant les capacités du personnel scolaire, CBHM aide à surmonter les obstacles à l'apprentissage. Les composants critiques de CBHM comprennent ; MTSS comme cadre, partenariats intégrés, dépistage universel et interventions fondées sur des données probantes.

Catégories de dépenses couvertes par cette subvention

- 115 335 \$ de la subvention serviront à financer le poste de Coordinateur des Données et de la Recherche du CBHM. Le titulaire du poste est responsable de la collecte et de la diffusion des données concernant la mise en œuvre et les résultats de CBHM.
- De cette subvention, 121 654 \$ seront utilisés pour financer le poste d'entraîneur CBHM. L'entraîneur CBHM est chargé de renforcer les capacités du personnel de BHS et de soutenir les compétences des équipes scolaires.
- 8 977 \$ de la subvention couvriront les coûts indirects.

- La somme de 99 000 \$ servira à acheter le programme d'études SEL de deuxième étape pour les écoles de la maternelle à la 8e année de CBHM à l'exercice 2023, un outil de dépistage universel et du matériel pédagogique.

Objectifs Spécifiques, Mesurables, Atteignables, Réalistes et Limités dans le Temps (SMART)

Objectif #1 : D'ici juin 2023, le dépistage universel des forces / besoins sociaux, émotionnels et comportementaux sera collecté pour 78 des écoles publiques de Boston.

Indicateur : Taux de réalisation BIMAS

Objectif #2 : D'ici juin 2023, les Comités de Mise en œuvre et de Recherche de CBHM évalueront la fidélité de la mise en œuvre des programmes d'apprentissage socio-émotionnel, les initiatives de climat scolaire positif et l'enseignement SEL de niveau 1 (universel) dans 78 écoles BPS. Le comité de Mise en œuvre du CBHM et les Comités de Recherche sont des équipes collaboratives composées de personnel des BPS, de l'Hôpital pour Enfants de Boston et de l'UMASS Boston associés à la mise en œuvre et à la recherche/évaluation liée à la mise en œuvre du CBHM.

Indicateur : Score de niveau 1 de l'Inventaire de Fidélité à Plusieurs Niveaux (TFI) ; Journal de coaching CBHM

Objectif #3 : D'ici septembre 2023, les Comités de Mise en œuvre et de Recherche de CBHM feront le point régulièrement au Groupe de Travail Exécutif de CBHM concernant la mise en œuvre de CBHM et les résultats des écoles et des élèves. Ce comité travaillera en étroite collaboration avec les autres comités de CBHM et les départements de district pour assurer la cohérence et la communication. De plus, le Comité de Recherche résumera les principales tendances dans la mise en œuvre du CBHM et les résultats des élèves à inclure dans un rapport annuel, distribuable à un large public d'intervenants locaux, y compris les parents. (Remarque : La plupart de ces travaux seront terminés d'ici juin 2023, à l'exception du rapport annuel qui sera publié en septembre 2023)

Indicateur : Rapport Annuel de CBHM.

Veillez préciser comment cette subvention s'aligne sur l' (les) engagement (s) et la (les) priorité (s) de la Vision Stratégique 20/25 du district.

Veillez les énumérer ci-dessous : (voir ci-joint)

1.8 Développer la capacité de répondre aux contributeurs sanitaires et sociaux pour combler les lacunes dans l'opportunité, telles que la faim, les maladies chroniques, la santé mentale, la santé sexuelle, les sans-abri et les LGBTQ+. En mettant en œuvre MTSS, nous veillons à ce que tous les élèves aient accès à des services de santé mentale et à des interventions fondées sur des données probantes dans leurs écoles.

2.7. Faire de chaque école un espace sûr pour chaque élève de BPS, en offrant le soutien et la protection nécessaires pour apprendre, grandir et réussir.

La base du travail de MTSS du CBHM est d'aider les écoles à développer et à mettre en œuvre des environnements sûrs et favorables qui utilisent des pratiques adaptées à la culture pour améliorer le climat scolaire.

4.3 Respecter une norme d'efficacité organisationnelle et d'excellence pour garantir que nous répondons aux besoins des élèves et définir les services académiques et de soutien fondamentaux que chaque école doit fournir. MTSS est un modèle qui s'efforce de fournir un continuum de santé comportementale et de soutien scolaire à tous les élèves.

FORMULAIRE D'APPROBATION DU COMITÉ SCOLAIRE – BPS23670

Nom de la subvention : Exercice 2023 : Développement et mise en œuvre de MyCAP - FC598

Statut : Nouveau

Type de subvention : Du 1er janvier 2023 au 30 juin 2023

Source de financement : État - Département de l'Éducation Élémentaire et Secondaire

Contact du Concédant : Lisa Harney

Adresse du Concédant : Bureau de l'Enseignement Collégial, Professionnel et Technique

75 Pleasant Street, Malden MA 02148

Téléphone du Concédant : (781) 338-3903

E-mail du Concédant : lisa.m.harney2@state.ma.us

Responsable du Département des BPS et/ou école(s) : Le Bureau des Écoles Secondaires

Responsable de programme BPS : Marsha Inniss-Mitchell, Directrice Exécutive des Initiatives Postsecondaires

Chef de Département/Chef d'Établissement : Edward Lombardi, Surintendant Secondaire de la Préparation à l'Université, à la Carrière et à la Vie

Montant annuel de la subvention : Montant total de la subvention (si la période de subvention est supérieure à un an) : 58 500 \$

Option de report : Aucune

Nombre approximatif d'élèves (ou d'enseignants, de personnel du bureau central) desservis : 5 934

Sites :

1. Young Achievers
2. Curtis Guild K-6
3. Thomas Edison K-8
4. Fenway High School
5. Excel High School
6. Edward M. Kennedy Academy for Health Careers
7. East Boston High School
8. Community Academy of Science and Health
9. Boston International Newcomers Academy
10. Tech Boston Academy
11. New Mission (9-12)
12. The English High School

Comment ces sites sont-ils choisis ? BPS conservent des données sur l'engagement des élèves dans leur processus Ma Carrière et Planification Académique.

Pour cette opportunité de subvention, les écoles avec une désignation d'État active ou en attente pour lancer une innovation ou une première voie universitaire ont été identifiées. Avoir un système pour engager les élèves dans la planification de carrière et académique est un élément central des principes de conception du Parcours d'Accès à l'Université et à l'Université de Haute Qualité de Massachusetts. Le comité de pilotage de MyCAP des BPS a également examiné les données d'achèvement de MyCAP d'année en année ventilées par groupe d'élèves (c'est-à-dire les garçons de couleur, les apprenants multilingues, les élèves handicapés) et a identifié les écoles où cette opportunité permettrait une planification ciblée menant à un engagement plus profond des élèves de un ou plusieurs de ces groupes. Enfin, les écoles avec des groupes de 6e, 7e et 8e année ont été invitées à postuler étant donné qu'il s'agit d'une année de lancement pour le MyCAP dans les classes intermédiaires de BPS.

Principaux partenaires externes (le cas échéant) : Les spécialistes de la carrière des avocats de l'industrie privée de Boston et les conseillers de l'université de Boston College Advising Corp sont des membres du personnel scolaire qui jouent un rôle déterminant dans la mise en œuvre de MyCAP.

Objectif : Le but de cette opportunité de subvention ciblée est de fournir un soutien supplémentaire aux districts scolaires actuellement engagés ou intéressés à commencer la mise en œuvre de Mon Plan de Carrière et d'Académique (MyCAP). MyCAP est un processus axé sur les élèves conçu pour s'assurer que tous les élèves obtiennent leur diplôme d'études secondaires et sont prêts pour une carrière. Le processus MyCAP exige que les écoles créent une portée et une séquence pour mettre en œuvre MyCAP. Cette subvention fournira aux membres de l'équipe de planification le soutien supplémentaire nécessaire pour assister au perfectionnement professionnel et aux réunions d'équipe en dehors des heures de classe.

Priorités : Cette subvention vise à fournir du financement aux équipes de direction des écoles secondaires qui travaillent à la mise en œuvre de MyCAP à l'échelle de l'école pour : (a) convoquer l'équipe en dehors des heures de classe pour la création d'une portée et d'une séquence de quatre ans et/ou payer des remplaçants pendant que les membres de l'équipe assistent à des formations en personne ; (b) concevoir le plan de mise en œuvre pour le déploiement de MyCAP ; et (c) identifier une ou plusieurs mesures pour l'évaluation de la réussite des élèves.

Résultats Souhaités :

Objectifs Spécifiques, Mesurables, Atteignables, Réalistes et Limités dans le Temps (SMART)

Objectif #1 : Étendre le programme MyCAP aux élèves de la 7e et de la 8e année des écoles 7-12 et dans les écoles passerelles

Indicateur : % d'élèves de 7e et 8e année dans les écoles 7-12 participant à une expérience de définition d'objectifs dans le cadre de MyCAP d'ici le 30 juin 2023

Objectif #2 : Renforcer l'engagement des élèves de 9e et 10e année avec l'instrument MyCAP dans tout le district

Indicateur : Augmentation du pourcentage d'élèves de 9e et 10e année du district qui ont terminé les expériences prioritaires MyCAP (développement de carrière) d'ici le 30 juin 2023

Veillez préciser comment cette subvention s'aligne sur les engagements et les priorités de la Vision Stratégique 20/25 du district. Veuillez les énumérer ci-dessous : (voir pièce jointe – aller à (page 59)

1) ACCÉLÉRER L'APPRENTISSAGE Des écoles de haute qualité et des salles de classe joyeuses à l'échelle du district

2.1 Repenser les écoles secondaires, y compris les écoles alternatives, en alignement avec MassCore, la préparation à la carrière et d'autres opportunités de cours avancés pour préparer les élèves à l'université, à la carrière et à la vie.

2) ACTIVER LES PARTENARIATS Étendre l'apprentissage au-delà de la salle de classe et connecter la communauté à la salle de classe

6.3 Coordonner les organisations partenaires avec le personnel de l'école pour enrichir l'apprentissage et les services pendant la journée scolaire, notamment le soutien aux élèves, la préparation et les conseils à l'université, la double inscription, et les premiers parcours universitaires.

6.4 Prendre fait et cause pour la sensibilisation aux études collégiales, à la carrière et pour les expériences professionnelles en créant des voies d'accès visibles aux études post-secondaires, à la formation, aux métiers et aux opportunités d'emploi.