
MÉMORANDUM

À : Président et Membres
Comité Scolaire de Boston

DE : Nathan Kuder
Directeur Financier

OBJET : Subventions pour approbation

DATE : Le 1^{er} novembre 2023

Vous trouverez ci-joint les subventions pour approbation par le Comité Scolaire le 1^{er} novembre 2023. Des copies complètes des propositions de subvention sont à votre disposition pour l'examen et ont été déposées auprès du Bureau du Secrétaire du Comité Scolaire.

École Publiques de Boston

Mary Skipper, Surintendante

Comité Scolaire de Boston

Jeri Robinson, Présidente

Ville de Boston

Michelle Wu, Maire



SUBVENTIONS POUR LE COMITÉ SCOLAIRE

Le 1er novembre 2023

Montant	EF	Nom de la subvention	Statut	Gestionnaire de Fonds	Domaine(s) d'intérêt	Sites
397 749\$	2024	JP Morgan Chase New Skills Ready Grant - EdVestors	Poursuite	Michelle Sylvaria	Formation professionnelle et technique	A l'échelle du district
888 080\$	2024	Junior Reserve Officers Training Corporation (JROTC)	Renouvellement	Yvonne Macrae	Préparation à l'Université et à la Carrière	6 Sites
800 000\$	2024	Subvention d'Assistance Ciblée (TAG) FC 325	Renouvellement	Michael Sabin	Redressement	40 Sites
120 000\$	2024	« Jouer au ballon! »	Renouvellement	Amy Daniels	Santé et Bien-être	22 Sites
600 000\$	2024	Études Collégiales Précoces FC 460	Renouvellement	Lydia Emmons	Préparation à l'Université et à la Carrière	7 Sites
120 000\$	2024	Incubateur pour les Études Collégiales Précoces FC 160	Renouvellement	Lydia Emmons	Préparation à l'Université et à la Carrière	À déterminer
30 000\$	2024	Éducation sur le Génocide FC 215	Renouvellement	Angela Hedley-Mitchell	Programme d'Études & Enseignement	A l'échelle du district
99 768\$	2024	Subvention de la Ferme à l'École	Nouveau	Deborah Ventricelli	Alimentation et Nutrition	3 Sites
49 998,38\$	2024	Subventions de Planification de la Formation de la Main-d'œuvre en matière d'Équité	Nouveau	Francesca Brangman	Énergie Propre	Madison Park Technical Vocational High School
100 000\$	2024	Subvention BPS UCCS pour les Jeux Olympiques Spéciaux	Renouvellement	Avery Esdaile	Santé et Bien-être	30 Sites
3 205 595,38\$		Total				

FORMULAIRE D'APPROBATION DU COMITÉ SCOLAIRE – BPS21557

Avez-vous rempli le formulaire d'Intention de Postuler : Oui

Si non : veuillez reporter la soumission jusqu'à ce que le formulaire d'Intention de Postuler soit rempli et approuvé.

La subvention est-elle approuvée/attribuée ?

Si non : veuillez reporter la soumission de ce fonds jusqu'à ce que la demande soit approuvée.

Si oui, veuillez joindre une lettre/un e-mail d'attribution et continuer à remplir ce formulaire.

Lettre d'engagement

Nom de la subvention : JP Morgan Chase New Skills Ready Grant

Statut : Nouveau/Renouvellement/Poursuite : Poursuite, 4e année d'une subvention de 5 ans

Si Renouvellement/Poursuite :

Quel est le montant de Renouvellement/Poursuite : 397 749 \$

Dates de début et de fin : Du samedi 1 avril 2023 au dimanche 30 juin 2024

Source de financement : Privé

Contact du Concédant : Nom du contact : Marinell Rousmaniere

Adresse du Concédant : Adresse : 209 Columbus Ave, Boston, MA, 02116

Téléphone du Concédant : Téléphone : 617,585/5747

E-mail du Concédant : E-mail : rousmaniere@edvestors.org

Responsable du Département des BPS et/ou école(s) : Bureaux de la Formation Professionnelle et Technique, des Données et de la Responsabilité, et de l'Équité et de la Stratégie

Responsable de programme BPS : Michelle Sylvaria, Apryl Clarkson, Ana Tavares

Chef de Département/Chef d'Établissement : Michelle Sylvaria, Apryl Clarkson, Ana Tavares

Montant annuel de la subvention : Montant total de la subvention (si la période de subvention est supérieure à un an) :
2 023 876\$

Option de report : Oui

Nombre approximatif d'élèves (ou d'enseignants, de personnel du bureau central) desservis : 500

Sites : Soutiens à l'échelle du district et développement de parcours spécifiques dans les écoles secondaires de Brighton, Burke, Charlestown et Excel

Comment ces sites sont-ils choisis ? Il y a eu un processus entre les parties prenantes au sein du groupe de travail New Skills Ready pour élaborer des critères de sélection de sites qui comprenaient l'outil de planification de l'équité raciale et l'indice d'opportunité. Le processus a conduit à la sélection de quatre écoles à inscription ouverte pour cette opportunité.

Principaux partenaires externes (le cas échéant) : Edvestors, Private Industry Council, Bunker Hill Community College, UMass Boston

Priorités : Nouveaux parcours universitaires et de carrière, conseils universitaires et professionnels via MyCAP

Objectif : Les fonds pour soutenir le développement de nouveaux modèles de parcours proviennent via EdVestors de la subvention fournie par JP Morgan Chase dans le cadre de l'initiative élargie New Skills Ready Network (Réseau de Préparation à de Nouvelles Compétences). De Nouveaux Parcours Professionnels dans des secteurs industriels hautement prioritaires, axés sur l'équité et l'accès, seront développés dans 4 écoles secondaires à la suite de cette initiative.

Résultats Souhaités : Désignations de parcours réussies via le DESE et lancement et déploiement à travers les niveaux scolaires de la séquence de cours techniques et avancés du parcours dans les écoles ciblées avec l'intégration de la portée et de la séquence de MyCAP.

Si la subvention est une « subvention de poursuite », veuillez décrire brièvement les résultats obtenus jusqu'à présent, y compris (a) qu'est-ce qui change ? (b) Comment cela change-t-il notre pratique à l'avenir :

Boston continuera à déployer des parcours universitaires et professionnels de haute qualité dans 4 écoles secondaires New Skills Boston, comme en témoigne l'augmentation des inscriptions aux parcours. Nous continuerons de soutenir l'apprentissage professionnel des coordonnateurs des cheminements de carrière afin de soutenir le travail d'élaboration des cheminements au fil du temps et d'assurer des transitions harmonieuses vers l'éducation postsecondaire. Nous activons les plans de mise en œuvre de MyCAP pour un solide système de planification de carrière et d'études pour les élèves commençant au niveau intermédiaire et couvrant le continuum secondaire, postsecondaire et de placement en emploi.

Si la subvention diminue/augmente, veuillez en indiquer la ou les raisons : Diminution du fait d'être en année 4 d'une subvention de 5 ans avec une réduction du soutien aux postes en milieu scolaire de 100 % en année 2, 70 % en année 3 et 30 % en année 4.

S'il ne s'agit pas d'une « subvention de poursuite », veuillez indiquer la date à laquelle le rapport sur les résultats sera terminé et disponible :

Veuillez préciser comment cette subvention s'aligne sur les domaines d'intervention du district (*veuillez remplir entièrement cette section*) :

Prioriser et accélérer les performances académiques : la subvention soutient le lancement et le maintien de parcours universitaires et professionnels qui incluent des cours avancés et un apprentissage en milieu de travail.

Renforcer l'accès à l'apprentissage socio-émotionnel - la subvention soutient MyCAP en mettant l'accent sur la préparation à l'université et à la carrière. Le cursus MyCAP est connecté à 3 Domaines : Identité personnelle et sociale, développement de carrière et planification académique, collégiale et de carrière. La littératie financière a également été ajoutée.

Rationaliser les opérations et assurer la sécurité des élèves - la subvention soutient l'intégration des qualifications de sécurité pour les élèves dans le programme de parcours et la planification de salles de classe de cheminement de carrière sûres avec l'équipement et le matériel standard de l'industrie.

Développer des pratiques authentiques d'engagement familial et communautaire - les plans de subvention pour impliquer les familles dans le processus de recrutement du parcours font partie de la planification du parcours scolaire.

Améliorer la communication interne et externe avec les familles et le personnel - les plans de soutien aux subventions pour communiquer avec les parties prenantes, notamment les familles, les partenaires et le personnel, font partie de la planification du parcours scolaire.

Accroître la responsabilité du bureau central et de nos écoles - Des mesures de responsabilité de l'État pour les parcours sont en place grâce à la collecte de données SIM.

Enfin, si cette subvention a été attribuée à plusieurs sites, veuillez préciser comment ces sites ont été choisis pour recevoir les fonds. Il y a eu un processus entre les parties prenantes au sein du groupe de travail New Skills Ready pour élaborer des critères de sélection de sites qui comprenaient l'outil de planification de l'équité raciale et l'indice d'opportunité. Le processus a conduit à la sélection de quatre écoles à inscription ouverte pour cette opportunité.

Assisterez-vous à la réunion du comité scolaire pour discuter de cette subvention ? O. Si non, veuillez fournir le nom et les coordonnées de la personne désignée. Oui

FORMULAIRE D'APPROBATION DU COMITÉ SCOLAIRE - BPS24328

Avez-vous rempli le formulaire d'Intention de Postuler ? **Oui**

La subvention est-elle approuvée/attribuée ? **Oui**

Si Non : veuillez reporter la soumission de ce fonds jusqu'à ce que la demande soit approuvée.

Si Oui : Joignez une lettre/un e-mail d'attribution et continuez à remplir ce formulaire.

Nom de la subvention : Société de Formation des Officiers Subalternes de la Réserve (JROTC)

Statut : Renouvellement

Type de subvention : De droit

Dates de début et de fin : Du samedi 1 juillet 2023 au dimanche 30 juin 2024

Source de financement : Fédéral

Contact du Concédant : Contact : Force Aérienne - Robert Leveille

Adresse : Holm Ctr/SDFA, 551 E Maxwell AFB, AL 36112-6106

Téléphone : (334) 653-4249

E-mail : robert.leveille.1@us.ar.mil

Contact : Armée - QG CC JROTC (ATCC-J-10) Commandement des cadets de l'armée américaine

Adresse : 1307 Third Av, Fort Knox, KY, 40121

Téléphone : 1-800-347-6641

Nom du contact : Marines - DFAS CLEVELAND

Adresse : 1240 East Ninth Street, Cleveland, OH 044199, salle 2583, à l'attention de : MCJROTC

Téléphone : 703-784-4249

Contact : Marine - NSTC, PROGRAMME NJROTC Code CD211

Adresse : 250 Dallas Street, Suite A, Pensacola, Floride, 32508-5268

Téléphone : 850-452-9495

Responsable du Département des BPS et/ou école(s) : Finance

Gestionnaire de fonds BPS : Yvonne Macrae, responsable de l'unité des subventions

Chef de Département/Chef d'Établissement : Nathan Kuder, Directeur Financier par Intérim

Montant annuel de la subvention : 888 080\$

Montant total de la subvention (si la période de subvention est supérieure à un an) : \$

Option de report : Non

Nombre approximatif d'élèves (ou d'enseignants, de personnel du bureau central) desservis : 15 enseignants

Sites : East Boston HS, English HS, Community Academy of Science and Health, South Boston – Excel High School, Madison Park High School, O’Bryan School of Math and Science

Partenaires externes principaux : Département américain de la Défense

Description de la subvention

Société de Formation des Officiers Subalternes de la Réserve (Junior Reserve Officer Corp - JROTC) est un programme fédéral conçu pour enseigner aux élèves du secondaire la valeur de la citoyenneté, du leadership, du service aux États-Unis, de la responsabilité personnelle et du sentiment d'accomplissement tout en leur inculquant l'estime de soi, le travail d'équipe et l'autodiscipline. Le gouvernement fédéral remboursera la moitié des salaires des enseignants du ROTC.

Catégories de dépenses couvertes par cette subvention

100 % de la subvention est destinée au financement des salaires des instructeurs JROTC de l’armée de l’air, de l’armée, de la marine et de la marine.

Objectifs Spécifiques, Mesurables, Atteignables, Réalistes et Limités dans le Temps (SMART)

Objectif #1 : JROTC enseignera aux élèves l'éducation du caractère, la réussite des élèves, le bien-être, le leadership et la diversité tout en favorisant un environnement d'apprentissage plus constructif. D'ici juin, la majorité des élèves augmenteront leur assiduité, diminueront les renvois à des disciplines scolaires et augmenteront la moyenne cumulative par rapport aux performances d'avant le programme.

Indicateur : Dossiers de présence, dossiers de discipline et dossiers GPA.

FORMULAIRE D'APPROBATION DU COMITÉ SCOLAIRE – BPS24482

Avez-vous rempli le formulaire d'Intention de Postuler ? **Oui**

La subvention est-elle approuvée/attribuée ? **Oui**

Si Non : veuillez reporter la soumission de ce fonds jusqu'à ce que la demande soit approuvée.

Si Oui : Joignez une lettre/un e-mail d'attribution et continuez à remplir ce formulaire.

Nom de la subvention : Subvention d'Assistance Ciblée - FC 325

Statut : Renouvellement

Type de subvention : Compétitive

Dates de début et de fin : Du 04/10/2023 au 30/06/2024

Source de financement : Fédéral (par l'État)

Contact du Concédant : Michael Seymour
75 Pleasant Street
Malden, MA 02148
Téléphone : 781-338-3514
E-mail : MSeymour@doe.mass.edu

Responsable du Département des BPS et/ou école(s) : Bureau de la transformation des écoles et des districts (OSDT)

Responsable de programme BPS : Michael Sabin, Directeur Exécutif OSDT

Chef de Département/Chef d'Établissement : Michael Sabin, Directeur Exécutif OSDT

Montant annuel de la subvention : 800 000\$

Option de report : Non

Nombre approximatif d'élèves (ou d'enseignants, de personnel du bureau central) desservis :

Environ 18 000 dans 40 écoles

Sites : 34 Écoles de Transformation (plus Lynden K-8)

BCLA/Ruth Batson, Blackstone, Brighton High, Burke High, Charlestown High, Chittick, Clap, CASH, Condon, Curley, Dearborn, Edison, Ellis, English, Excel, Frederick, Grew, Higginson-Lewis, Hennigan, Holmes, Keny, King, Lee, Lyndon, Lyon Upper, Madison Park, Margarita Muniz, Mason, Mildred Ave, Orchard Gardens, Perkins, Philbrick, Sarah Greenwood, Shaw, Snowden, Taylor, TechBoston, Tobin, Umana, Young Achievers

Comment ces sites sont-ils choisis ?

Ces 40 sites ont été identifiés par le DESE du Massachusetts pour un soutien accentué/ciblé ou un soutien large/complet (basé sur le système de responsabilisation du Massachusetts). Plusieurs écoles sont sorties de la catégorie d'intervention DESE et sont désormais classées comme « ne nécessitant pas d'assistance ou d'intervention » (Chittick, Edison, Grew, Philbrick), mais les BPS continuent de fournir le soutien et le financement qui les ont aidés à s'améliorer au cours des dernières années.

Principaux partenaires externes (le cas échéant) :

Harvard Graduate School of Education (pour le redressement des équipes scolaires)

Priorités :

Les fonds de la Subvention d'Assistance Ciblée (TAG) devraient soutenir le développement et la mise en œuvre des priorités identifiées par les districts dans les écoles éligibles au financement TAG du DESE, et renforcer la capacité des districts à soutenir l'amélioration accélérée (transformation) dans ces écoles. Au sein de BPS, nous accordons la priorité au développement d'équipes de direction solides dans les écoles, à des Plans de Qualité de l'École (QSP) percutants et à un suivi approfondi des initiatives d'amélioration. Plus spécifiquement, cette subvention soutient le développement de cadres de leaders enseignants pour promouvoir une alphabétisation équitable et la mise en œuvre des attentes universelles et des initiatives stratégiques QSP.

Objectif :

L'objectif de la subvention TAG est de soutenir l'amélioration accélérée dans les écoles BPS identifiées pour le faible rendement des élèves. Les fonds du TAG sont destinés à renforcer les capacités d'amélioration accélérée au niveau de l'école et du district.

S'il ne s'agit pas d'une « subvention de poursuite », veuillez indiquer la date à laquelle le rapport sur les résultats sera terminé et disponible :

Le 15 juillet 2024

Résultats Souhaités :

Objectifs Spécifiques, Mesurables, Atteignables, Réalistes et Limités dans le Temps (SMART)

Objectif #1 : Accélérer la croissance des élèves en alphabétisation

Indicateurs : Amélioration des scores de croissance MAP, des percentiles de croissance MCAS en alphabétisation et des percentiles de réussite dans toutes les Écoles de Transformation lors de l'évaluation MAP de fin d'année

Objectif #2 : Mise en œuvre d'objectifs pédagogiques équitables en matière d'alphabétisation au niveau du district

Indicateur : Amélioration des notes des pratiques d'alphabétisation équitables au niveau de la salle de classe entre les cycles d'enseignement du premier trimestre et les cycles d'enseignement du troisième trimestre dans les écoles de transformation.

Veuillez préciser comment cette subvention s'aligne sur les domaines d'intervention du district :

- *Prioriser et Accélérer les Performances Académiques*
- *Renforcer l'Accès à l'Apprentissage Socio-émotionnel*
- *Rationaliser les Opérations et Assurer la Sécurité des Élèves*
- *Développer des Pratiques Authentiques d'Engagement Familial et Communautaire*
- *Améliorer la Communication Interne et Externe avec les Familles et le Personnel*
- *Accroître la Responsabilisation du Bureau Central et de nos Écoles*

Cette subvention soutient le travail de transformation scolaire qui est essentiel à la réalisation de toutes les priorités des BPS dans nos Écoles de Transformation. Plus spécifiquement, la subvention TAG se concentre sur « la priorisation et l'accélération des performances académiques » grâce au développement d'Équipes de Direction Pédagogique solides et de Plans de Qualité de l'École dans toutes les Écoles de Transformation. En outre, l'accent mis sur un suivi clair des progrès

dans les Plans de Qualité de l'École et sur l'alignement des soutiens régionaux sur ces plans soutient la priorité des BPS consistant à « accroître la responsabilité du bureau central et de nos écoles ».

Assisterez-vous à la réunion du comité scolaire pour discuter de cette subvention ? OUI

Si Non, veuillez fournir le nom et les coordonnées de la personne désignée

FORMULAIRE D'APPROBATION DU COMITÉ SCOLAIRE – BPS24560

Avez-vous rempli le formulaire d'Intention de Postuler :

Si Non : veuillez reporter la soumission jusqu'à ce que le formulaire d'Intention de Postuler soit rempli et approuvé.

La subvention est-elle approuvée/attribuée ?

Si Non : veuillez reporter la soumission de ce fonds jusqu'à ce que la demande soit approuvée.

Si Oui, veuillez joindre une lettre/un e-mail d'attribution et continuer à remplir ce formulaire.

Lettre d'Engagement Playball 23-24

Nom de la subvention : Play Ball ! Fondation - Boston, Athlétisme au collège

Statut : Nouveau/Renouvellement/Poursuite : Renouvellement

Si Renouvellement/Poursuite : Renouvellement

Quel est le montant de Renouvellement/Poursuite : 120 000\$

Type de subvention : Dates de début et de fin : Du vendredi 1 septembre 2023 au samedi 31 août 2024

Source de financement : Non lucratif

Contact du Concédant : Nom du contact : Chris Lynch - Directeur Exécutif de la Fondation Playball

Adresse du Concédant : 57 Main St, Concord, MA 01742

Téléphone du Concédant : (617) 275 - 6470

E-mail du Concédant : clynch@playballfoundation.org

Responsable du Département BPS et/ou école(s) : Département des Sports, Écoles Publiques de Boston

Responsable de programme BPS : Amy L. Daniels

Chef de Département/Chef d'Établissement : Avery Esdaile

Montant annuel de la subvention : Montant total de la subvention (si la période de subvention est supérieure à un an) : \$

Option de report : Non

Nombre approximatif d'élèves (ou d'enseignants, de personnel du bureau central) desservis : District BPS : 1 000

Sites : Curley K-8, Edison K-8, Frederick, Higginson-Lewis, Lyndon K-8, Mildred Ave, Murphy, Orchard Gardens, Roosevelt, New Mission, McCormack, Ohrenberer., Sara Greenwood, Condon K-8, Hennigan, McKay, Lee, Tobin, Young Achievers, Warren Prescott Elliot Innovation, Haley Pilot, Umana

Comment ces sites sont-ils choisis ? Les sites ont une longue liste d'attente

Principaux partenaires externes (le cas échéant) : Park and Recreation, Dream Big, Playball Foundation, BCYF

Priorités : Augmenter les opportunités de programmes sportifs pour les élèves des 6e, 7e et 8e années.

Objectif : Les financements destinés à soutenir l'augmentation des opportunités de programmes sportifs non financés par les Écoles Publiques de Boston.

Résultats Souhaités : Des parcours réussis pour accroître les opportunités pour les élèves d'accéder à des programmes sportifs pendant les années de transition du niveau intermédiaire vers le lycée.

Si la subvention est une « subvention de poursuite », veuillez décrire brièvement les résultats obtenus jusqu'à présent, y compris (a) qu'est-ce qui change ? (b) Comment cela change-t-il notre pratique à l'avenir :

N/A

Si la subvention diminue/augmente, veuillez en indiquer la ou les raisons :

N/A

S'il ne s'agit pas d'une « subvention de poursuite », veuillez indiquer la date à laquelle le rapport sur les résultats sera terminé et disponible :

15 août 2024

Objectifs Spécifiques, Mesurables, Atteignables, Réalistes et Limités dans le Temps (SMART)

Objectif #1 : La participation des élèves à des programmes sportifs de qualité augmentera d'au moins 40%. En préparation des programmes sportifs de cette année, les politiques/procédures identifiées amélioreront la collecte de données afin de mesurer la possibilité d'une participation accrue à tous nos programmes sportifs.

Indicateur : Inscription aux programmes ASPEN

Objectif #2 : L'expérience/le développement des compétences de l'élève lors de sa participation à nos programmes sportifs de niveau intermédiaire démontreront une préparation efficace à participer au niveau secondaire d'au moins 45%. Nous ferons le suivi du pourcentage de collégiens de niveau intermédiaire qui participent à nos programmes ML afin de déterminer le pourcentage de participation aux programmes d'athlétisme des écoles secondaires pour prendre des décisions éclairées en ce qui concerne les programmes à venir.

Indicateur : Analyse des données du programme ASPEN à la fin de l'année scolaire

Veuillez préciser comment cette subvention s'aligne sur les domaines d'intervention du district (**veuillez remplir entièrement cette section**) :

Prioriser et accélérer des performances académiques - la subvention soutient le lancement et le maintien de programmes de préparation sportive qui incluent l'augmentation des performances académiques et la fréquentation quotidienne de l'école.

Renforcer l'accès à l'apprentissage socio-émotionnel - la subvention soutient et étend l'apprentissage au-delà de la salle de classe pour acquérir et mettre en pratique les compétences nécessaires à la réussite scolaire et à l'établissement de relations saines.

Rationaliser les opérations et assurer la sécurité des élèves - la subvention encourage la participation des élèves avec des entraîneurs qualifiés à des activités amusantes et passionnantes garantissant que les élèves comprennent les règles concernant la communication respectueuse et les interactions appropriées lors des pratiques sportives et des compétitions.

Développer des pratiques authentiques d'engagement familial et communautaire - la subvention soutient les plans visant à informer les familles sur l'environnement et la sécurité de l'équipe en encourageant la famille à s'engager dans la participation de l'enfant dans une équipe sportive.

Améliorer la communication interne et externe avec les familles et le personnel – la subvention soutient les plans de communication avec les parties prenantes, notamment les familles, les partenaires, le personnel et les membres de la communauté.

Accroître la responsabilité du bureau central et de nos écoles - la subvention soutient l'utilisation de mesures de participation mises en place via ASPEN.

Enfin, si cette subvention a été attribuée à plusieurs sites, veuillez préciser comment ces sites ont été choisis pour recevoir les fonds. Les sites ont une longue liste d'attente.

Assisterez-vous à la réunion du comité scolaire pour discuter de cette subvention ? **O. Si Non, veuillez fournir le nom et les coordonnées de la personne désignée.** Oui

FORMULAIRE D'APPROBATION DU COMITÉ SCOLAIRE – BPS24623

Avez-vous rempli le formulaire d'Intention de Postuler : Oui

Si Non : veuillez reporter la soumission jusqu'à ce que le formulaire d'Intention de Postuler soit rempli et approuvé.

La subvention est-elle approuvée/attribuée ? : Oui

Si Non : veuillez reporter la soumission de ce fonds jusqu'à ce que la demande soit approuvée.

Si Oui, veuillez joindre une lettre/un e-mail d'attribution et continuer à remplir ce formulaire.

Allocation FC460 pour l'exercice 24 (2).pdf

Nom de la subvention : Subvention de soutien aux études universitaires précoces FC460

Statut : Nouveau/Renouvellement/Poursuite : Renouvellement

Si Renouvellement/Poursuite :

Quel est le montant de Renouvellement/Poursuite : 600 000\$

Type de subvention : Dates de début et de fin : 10/2023/-6/2024

Source de financement : DESE

Nom du contact : Phylitia Jamerson, Directrice Exécutive de Early College (Études Collégiales Précoces)

Adresse : 75 Pleasant Street, Malden MA

Téléphone : (781) 338-3000

E-mail : Phylitia.Jamerson@mass.gov

Responsable du Département des BPS et/ou école(s) :

Bureau des Écoles Secondaires
Charlestown High School
Dearborn STEM Academy
Fenway High School
Madison Park Technical Vocational High School
New Mission High School
Brighton High Schools
Boston Community Leadership Academy

Responsable de programme BPS : Lydia Emmons, Directrice de Early College (Études Collégiales Précoces)

Chef de Département/Chef d'Établissement :

Ted Lombardi, Surintendant de la Préparation à l'Université, à la Carrière et à la Vie
Charlestown High School, Ajay Trivedi
Dearborn STEM Academy, Darlene Marcano
Fenway High School, Geoffrey Walker
Madison Park Technical Vocational High School, Dr Sidney Brown
New Mission High School, Will Thomas
Brighton High School, Andrew Bott
Boston Community Leadership Academy, Ondrea Johnson

Montant annuel de la subvention : Montant total de la subvention (si la période de subvention est supérieure à un an) : 0 \$

Option de report : Non

Nombre approximatif d'élèves (ou d'enseignants, de personnel du bureau central) desservis : 700

Sites : Charlestown High School, Dearborn STEM Academy, Fenway High School, Madison Park Technical Vocational High School, New Mission High School, Brighton High School, BCLA-McCormack

Comment ces sites sont-ils choisis ? Ces sites ont des programmes Early College existants et désignés par l'État.

Principaux partenaires externes (le cas échéant) : UMass Boston, Bunker Hill Community College, Wentworth Institute of Technology, Franklin Cummings Tech

Priorités :

- Élargir l'accès équitable aux cours avancés dans les écoles secondaires des BPS
- Augmenter les inscriptions postsecondaires immédiates des diplômés des BPS
- Augmenter le nombre de parcours universitaires et professionnels de haute qualité dans le BPS

Objectif :

Grâce à la subvention de soutien au Early College, le DESE fournit un soutien à la mise en œuvre des programmes Early College existants. Ce soutien finance la capacité du personnel, le matériel pédagogique, le transport et les allocations de planification dans 7 écoles secondaires et garantit une prestation de programmes de haute qualité.

Résultats Souhaités :

1. Augmenter les inscriptions aux Parcours des Études Collégiales Précoces de haute qualité à Charlestown High School, Dearborn STEM Academy, Fenway High School, Madison Park Vocational Technical High School et New Mission HS, Brighton High School et Boston Community Leadership Academy
2. Augmenter le nombre d'élèves diplômés du secondaire avec au moins 12 crédits collégiaux hautement transférables

Si la subvention est une « subvention de poursuite », veuillez décrire brièvement les résultats obtenus jusqu'à présent, y compris (a) qu'est-ce qui change ? (b) Comment cela change-t-il notre pratique à l'avenir : N/A

Si la subvention diminue/augmente, veuillez en indiquer la ou les raisons : Cette subvention est attribuée chaque année. Cette année, de nouveaux programmes à Fenway HS, New Mission HS, BCLA et Brighton ont tous été désignés et inclus dans la subvention.

S'il ne s'agit pas d'une « subvention de poursuite », veuillez indiquer la date à laquelle le rapport sur les résultats sera terminé et disponible : Le 05/07/2024

Objectifs Spécifiques, Mesurables, Atteignables, Réalistes et Limités dans le Temps (SMART)

Objectif #1 : Inscrivez une cohorte supplémentaire d'élèves du Early College dans chaque lycée participant d'ici décembre 23, augmentant le nombre d'inscriptions de 279 en année scolaire 2023 à 700 en année scolaire 2024.

Indicateur : Données SIMS d'octobre

Objectif #2 : Veiller à ce que 75 % des diplômés supérieurs de la cohorte Early College obtiennent un minimum de 12 crédits universitaires en juin 2024.

Indicateur : DESE Senior credit tracker et analyse des données DHE HEIRS

Veillez préciser comment cette subvention s'aligne sur les domaines d'intervention du district (*veuillez remplir entièrement cette section*) :

Les parcours Early College offrent une éducation pertinente, authentique et immersive à tous nos élèves. Grâce à ces programmes, nous cherchons à accroître l'accès aux cours universitaires pour les élèves des Écoles Publiques de Boston et à réduire le temps et le coût d'un premier diplôme de valeur. Cela correspond directement au domaine d'intervention du district consistant à **donner la priorité et à accélérer les performances académiques**, car cela crée des opportunités équitables pour les jeunes de poursuivre des parcours universitaires et professionnels de haute qualité grâce à des cours rigoureux de niveau collégial en partenariat avec les collèges et universités locaux.

Donner la priorité et accélérer les performances académiques : la subvention crée des opportunités équitables pour les jeunes de poursuivre des parcours universitaires et professionnels de haute qualité grâce à des cours rigoureux de niveau collégial en partenariat avec des collèges et universités locaux.

Pour renforcer l'accès à l'apprentissage socio-émotionnel, la subvention soutient MyCAP en mettant l'accent sur la préparation à l'université et à la carrière. Le cursus MyCAP est connecté à 3 Domaines : Identité personnelle et sociale, développement de carrière et planification académique, collégiale et de carrière. La littératie financière a également été ajoutée.

Rationaliser les Opérations et Assurer la Sécurité des Élèves

Développer des pratiques authentiques d'engagement familial et communautaire - les plans de soutien aux subventions pour communiquer avec les parties prenantes, notamment les familles, les partenaires et le personnel, font partie de la planification du parcours scolaire. & mise en œuvre

Améliorer la Communication Interne et Externe avec les Familles et le Personnel

Accroître la Responsabilisation du Bureau Central et de nos Écoles

Enfin, si cette subvention a été attribuée à plusieurs sites, veuillez préciser comment ces sites ont été choisis pour recevoir les fonds.

Ces sites ont des programmes Early College existants et désignés par l'État.

Assisterez-vous à la réunion du comité scolaire pour discuter de cette subvention ? O. Si Non, veuillez fournir le nom et les coordonnées de la personne désignée.

FORMULAIRE D'APPROBATION DU COMITÉ SCOLAIRE – BPS24686

Avez-vous rempli le formulaire d'Intention de Postuler : Oui

Si Non : veuillez reporter la soumission jusqu'à ce que le formulaire d'Intention de Postuler soit rempli et approuvé.

La subvention est-elle approuvée/attribuée ? : Oui

Si Non : veuillez reporter la soumission de ce fonds jusqu'à ce que la demande soit approuvée.

Si Oui, veuillez joindre une lettre/un e-mail d'attribution et continuer à remplir ce formulaire.

Nom de la subvention : Subvention de Soutien aux Études Collégiales Précoces

Statut : Nouveau/Renouvellement/Poursuite : Renouvellement

Si Renouvellement/Poursuite :

Quel est le montant de Renouvellement/Poursuite : 120 000\$

Type de subvention : Dates de début et de fin : 10/2023/-6/2024

Source de financement : DESE

Nom du contact : Phylitia Jamerson, Directrice Exécutive de Early College (Études Collégiales Précoces)

Adresse : 75 Pleasant Street, Malden MA

Téléphone : (781) 338-3000

E-mail : Phylitia.Jamerson@mass.gov

Responsable du Département des BPS et/ou école(s) :

Bureau des Écoles Secondaires

Responsable de programme BPS : Lydia Emmons, Directrice de Early College (Études Collégiales Précoces)

Chef de Département/Chef d'Établissement : Ted Lombardi, Surintendant de la Préparation à l'Université, à la Carrière et à la Vie

Montant annuel de la subvention : Montant total de la subvention (si la période de subvention est supérieure à un an) : 0 \$

Option de report : Non

Nombre approximatif d'élèves (ou d'enseignants, de personnel du bureau central) desservis : 40

Sites : Roxbury Community College

Comment ces sites sont-ils choisis ?

Partenaires externes clés (le cas échéant) : Roxbury Community College

Priorités :

- Élargir l'accès équitable aux cours avancés dans les écoles secondaires des BPS
- Augmenter les inscriptions postsecondaires immédiates des diplômés des BPS
- Augmenter le nombre de parcours universitaires et professionnels de haute qualité dans le BPS

Objectif :

Grâce à la subvention, DESE cherche à créer des modèles innovants de Early College qui augmenteront considérablement le nombre d'élèves sous-représentés servis dans le Commonwealth. Les Écoles Publiques de Boston et le Roxbury Community College concevront et piloteront un cours de niveau universitaire destiné aux apprenants multilingues en BPS. Le cours vise à accroître l'accès et la participation à des cours rigoureux et avancés pour les élèves multilingues en BPS.

Résultats Souhaités :

1. Augmenter les inscriptions aux Parcours des Études Collégiales Précoces de haute qualité à Charlestown High School, Dearborn STEM Academy, Fenway High School, Madison Park Vocational Technical High School et New Mission HS, Brighton High School et Boston Community Leadership Academy
2. Augmenter le nombre d'élèves diplômés du secondaire avec au moins 12 crédits collégiaux hautement transférables

Si la subvention est une « subvention de poursuite », veuillez décrire brièvement les résultats obtenus jusqu'à présent, y compris (a) qu'est-ce qui change ? (b) Comment cela change-t-il notre pratique à l'avenir :

Au cours de la première année de cette subvention, les professeurs et le personnel du RCC et des BPS se sont réunis régulièrement tout au long de la phase de planification pour déterminer les lacunes dans les programmes destinés aux apprenants multilingues, identifier les opportunités de collaboration et élaborer des plans préliminaires pour le développement de cours qui relient les élèves au-delà de l'éducation de développement. La deuxième année de cette subvention mettra cette planification en action grâce à un cours pilote au sein du département ESOL du RCC. Tout au long du projet pilote, nous surveillerons les meilleures pratiques en matière de recrutement et d'engagement des élèves et des familles, co-faciliterons le soutien intégré et dirigerons les activités de préparation à l'université.

Si la subvention diminue/augmente, veuillez en indiquer la ou les raisons : N/A

S'il ne s'agit pas d'une « subvention de poursuite », veuillez indiquer la date à laquelle le rapport sur les résultats sera terminé et disponible :

Objectifs Spécifiques, Mesurables, Atteignables, Réalistes et Limités dans le Temps (SMART)

Objectif #1 : Co-développer un cours de niveau collégial conçu pour relier les apprenants multilingues après les cours de rattrapage aux cours de niveau collégial en mathématiques et en anglais.

Indicateur : Formulaires de présence aux réunions/feuilles de présence, notes de planification, ordres du jour.

Objectif #2 : D'ici juin 2024, inscrivez et suivez les progrès jusqu'à 40 élèves de la première cohorte garantissant la réussite du cours.

Indicateur : Nombre d'élèves inscrits et obtenant un C ou plus dans le cours

Veuillez préciser comment cette subvention s'aligne sur les domaines d'intervention du district (**veuillez remplir entièrement cette section**) :

Les parcours Early College et double inscription offrent une éducation pertinente, authentique et immersive à tous nos élèves. Grâce à ces programmes, nous cherchons à accroître l'accès aux cours universitaires pour les élèves des Écoles Publiques de Boston et à réduire le temps et le coût d'un premier diplôme de valeur. Cela correspond directement au domaine d'intervention du district consistant à **donner la priorité et à accélérer les performances académiques**, car cela crée des opportunités équitables pour les jeunes de poursuivre des parcours universitaires et professionnels de haute qualité grâce à des cours rigoureux de niveau collégial en partenariat avec les collèges et universités locaux.

Donner la priorité et accélérer les performances académiques : la subvention crée des opportunités équitables pour les jeunes de poursuivre des parcours universitaires et professionnels de haute qualité grâce à des cours rigoureux de niveau collégial en partenariat avec des collèges et universités locaux.

Pour renforcer l'accès à l'apprentissage socio-émotionnel, la subvention soutient MyCAP en mettant l'accent sur la préparation à l'université et à la carrière. Le cursus MyCAP est connecté à 3 Domaines : Identité personnelle et sociale, développement de carrière et planification académique, collégiale et de carrière. La littératie financière a également été ajoutée.

Rationaliser les Opérations et Assurer la Sécurité des Élèves

Développer des pratiques authentiques d'engagement familial et communautaire - les plans de soutien aux subventions pour communiquer avec les parties prenantes, notamment les familles, les partenaires et le personnel, font partie de la planification du parcours scolaire. & mise en œuvre

Améliorer la Communication Interne et Externe avec les Familles et le Personnel

Accroître la Responsabilisation du Bureau Central et de nos Écoles

Enfin, si cette subvention a été attribuée à plusieurs sites, veuillez préciser comment ces sites ont été choisis pour recevoir les fonds.

N/A

Assisterez-vous à la réunion du comité scolaire pour discuter de cette subvention ? O. Si Non, veuillez fournir le nom et les coordonnées de la personne désignée.

FORMULAIRE D'APPROBATION DU COMITÉ SCOLAIRE – BPS24704

Avez-vous rempli le formulaire d'Intention de Postuler : Oui

Si Non : veuillez reporter la soumission jusqu'à ce que le formulaire d'Intention de Postuler soit rempli et approuvé.

La subvention est-elle approuvée/attribuée ? Oui

Si Non : veuillez reporter la soumission de ce fonds jusqu'à ce que la demande soit approuvée.

Si Oui, veuillez joindre une lettre/un e-mail d'attribution et continuer à remplir ce formulaire.

Nom de la subvention : Éducation sur le génocide - FC215

Statut : Renouvellement

Si Renouvellement/Poursuite :

Quel est le montant de Renouvellement/Poursuite :

Type de subvention : Compétitive

Dates de début et de fin : 01/07/2023 - 30/06/2024

Source de financement : État

Contact du Concédant : Ruben Henriques

Département de l'Enseignement Élémentaire et Secondaire du Massachusetts

Adresse du Concédant : 75 Pleasant Street, Malden, MA 02148-4906

Téléphone du Concédant : 781-338-3515

E-mail du Concédant : reuben.f.henriques@mass.gov

Responsable du Département des BPS et/ou école(s) : Enseignement et Apprentissage

Responsable de programme BPS : Angela Hedley-Mitchell

Chef de département/chef d'établissement : Lesley Ryan Miller

Montant total de la subvention : 30 000 \$

Option de report : Non

Nombre approximatif d'élèves (ou d'enseignants, de personnel du bureau central) desservis : A l'échelle du district des BPS

Sites : A l'échelle du district

Comment ces sites sont-ils choisis ? Toutes les écoles/enseignants auront accès à un programme d'études et à une formation professionnelle sur l'éducation sur le génocide.

Principaux partenaires externes (le cas échéant) : Facing History and Ourselves, Upstander Project, Northeastern University

Priorités :

Veiller à ce que les enseignants disposent du HQIM pour faire participer les élèves à des cours qui explorent les incidents de génocide à travers le monde et aux États-Unis. Développer la compréhension du contenu par les enseignants pour enseigner des leçons sur le génocide et les violations des droits de l'homme.

Objectif :

Les Écoles Publiques de Boston cherchent à élargir l'enseignement sur le génocide. Englober un nombre plus important de salles de classe et garantir que les enseignants reçoivent un apprentissage professionnel de haute qualité qui les aidera à faciliter et à engager les élèves dans des dialogues sur les questions liées aux droits de l'homme et à comprendre les actes de génocide qui se sont produits tout au long de l'histoire et des enjeux. du génocide dans le monde d'aujourd'hui.

Résultats Souhaités :

Mettre à disposition des enseignants des BPS des HQIM sur le thème du génocide. Fournir aux enseignants des stratégies pédagogiques de qualité pour engager les élèves dans des conversations difficiles et en apprendre davantage sur le génocide et les violations des droits de l'homme dans plusieurs pays.

Si la subvention est une « subvention de poursuite », veuillez décrire brièvement les résultats obtenus jusqu'à présent, y compris (a) qu'est-ce qui change ? (b) Comment cela change-t-il notre pratique à l'avenir :

Si la subvention diminue/augmente, veuillez en indiquer la ou les raisons :

S'il ne s'agit pas d'une « subvention de poursuite », veuillez indiquer la date à laquelle le rapport sur les résultats sera terminé et disponible :

Objectifs Spécifiques, Mesurables, Atteignables, Réalistes et Limités dans le Temps (SMART)

Objectif #1 : Au cours de l'année scolaire 23-24, fournir aux enseignants de la 8e à la 12e année des Écoles Publiques de Boston des ressources pédagogiques et des connaissances sur le contenu pour engager les élèves dans des discussions et des leçons sur le thème de l'éducation sur le génocide. Et de fournir aux enseignants une formation professionnelle pour soutenir leur enseignement sur les incidents de génocide dans le monde.

Indicateur : Présence des enseignants à la séance de perfectionnement professionnel. Observations d'enseignants participant à des cours sur l'éducation sur le génocide.

Objectif #2 : Organiser des sessions de formation professionnelle au cours de l'année scolaire 23-24 sur divers incidents de génocide à travers le monde. Les sessions seront ouvertes à tous les enseignants des BPS de la 8e à la 12e année.

Indicateur : Mise en ligne de sessions sur Vector et publicité via le bulletin d'information du département et le dépliant du vendredi du district.

Veuillez préciser comment cette subvention s'aligne sur les domaines d'intervention du district (*veuillez remplir entièrement cette section*) :

Prioriser et Accélérer les Performances Académiques

La subvention permet aux enseignants de bénéficier d'une formation professionnelle sur le thème de l'éducation sur le génocide. Cet apprentissage professionnel soutiendra les enseignants avec HQIM, favorisera la compréhension du contenu et fournira des stratégies pédagogiques pour soutenir l'enseignement de l'éducation sur le génocide aux élèves des BPS de la 8e à la 12e année, ce qui prend en charge l'enseignement de niveau 1. Les ressources du programme permettront aux élèves de s'impliquer dans un contenu qui utilise les normes de pratique de l'histoire et des sciences sociales et la pratique d'alphabétisation consistant à interagir avec des textes complexes.

Renforcer l'Accès à l'Apprentissage Socio-émotionnel

Rationaliser les Opérations et Assurer la Sécurité des Élèves

Développer des Pratiques Authentiques d'Engagement Familial et Communautaire

Améliorer la Communication Interne et Externe avec les Familles et le Personnel

Accroître la Responsabilisation du Bureau Central et de nos Écoles

Enfin, si cette subvention a été attribuée à plusieurs sites, veuillez préciser comment ces sites ont été choisis pour recevoir les fonds. N/A À l'échelle du district

Assisterez-vous à la réunion du comité scolaire pour discuter de cette subvention ? O. Si Non, veuillez fournir le nom et les coordonnées de la personne désignée. Oui

FORMULAIRE D'APPROBATION DU COMITÉ SCOLAIRE – BPS24715

Avez-vous rempli le formulaire d'Intention de Postuler ? **Oui**

La subvention est-elle approuvée/attribuée ? **Oui**

Si non : veuillez reporter la soumission de ce fonds jusqu'à ce que la demande soit approuvée.

Si Oui : Joignez une lettre/un e-mail d'attribution et continuez à remplir ce formulaire.

Nom de la subvention : Subvention de la ferme à l'école pour l'exercice 2023 intitulée *Lumières, eau, laitue !*

Statut : Nouveau

Type de subvention :

Dates de début et de fin : Du 1er juillet 2023 au 30 juin 2025

Source de financement : Département de l'Agriculture des États-Unis (USDA)

Contact du Concédant : Benjamin Snyder *et* E. Thomas Tognazzi, Région du Nord-Est

Adresse du Concédant : non disponible

Téléphone du Concédant : Benjamin Snyder – non disponible ; E.Thomas Tognazzi : 617-565-6408

E-mail du Concédant : Benjamin.snyder@usda.gov; Edward.tognazzijr@usda.gov

Responsable du Département des BPS et/ou école(s) : Services d'Alimentation et de Nutrition

Responsable de programme BPS : Deborah Ventricelli

Chef de Département/Chef d'Établissement : Anneliese Tanner

Montant annuel de la subvention : 99 768\$

Montant total de la subvention (si la période de subvention est supérieure à un an) : 99 768 \$

Option de report : Non

Nombre approximatif d'élèves (ou d'enseignants, de personnel du bureau central) desservis : 1 725 élèves du district BPS

Sites : Excel High School, Burke High School, Tech Boston Academy

Comment ces sites sont-ils choisis ? Ces trois écoles n'ont actuellement pas de jardin scolaire, représentent des quartiers différents et accueillent des élèves du secondaire pour ce projet.

Principaux partenaires externes (le cas échéant) : Aucune

- Green City Growers

Priorités :

Le projet proposé répond au besoin de 1) mieux éduquer les élèves et les enseignants sur le lien entre « grandir et manger » ; exposer les élèves à un cheminement de carrière agricole, 2) augmenter la consommation alimentaire locale et 3) offrir un accès de la ferme à l'école toute l'année dans trois lycées BPS qui ne disposent actuellement pas de tels programmes.

Objectif :

Gestion des Installations des Écoles Publiques de Boston (BPS), Services d'Alimentation et de Nutrition (FNS) ; et les Départements des Sciences, de la Technologie et de l'Ingénierie (STE) s'associent à Green City Growers (GCG) pour créer des expériences de la ferme à l'école dans trois lycées des BPS grâce à des produits cultivés en hydroponie sur place qui seront incorporés aux repas scolaires. Cette proposition financerait un nouveau programme dans le cadre du partenariat existant et réussi entre BPS et GCG.

Résultats Souhaités :

Augmenter les connaissances des élèves sur les opportunités de carrières agricoles, les sensibiliser à la façon dont les aliments sont cultivés/produits et aux aliments cultivés et achetés localement.

Si la subvention est une « subvention de poursuite », veuillez décrire brièvement les résultats obtenus jusqu'à présent, y compris (a) qu'est-ce qui change ? (b) Comment cela change-t-il notre pratique à l'avenir :

N/A

Si la subvention diminue/augmente, veuillez en indiquer la ou les raisons :

N/A

S'il ne s'agit pas d'une « subvention de poursuite », veuillez indiquer la date à laquelle le rapport sur les résultats sera terminé et disponible :

Été 2025 pour le rapport final

Objectifs Spécifiques, Mesurables, Atteignables, Réalistes et Limités dans le Temps (SMART)

Objectif #1 : Réaliser une pré-enquête et une post-enquête auprès des élèves (pré : terminée début octobre 2023 ; post-terminée au printemps 2025)

Indicateur : Les résultats de l'enquête sont collectés, résumés et comparés dans un rapport écrit

Objectif #2 : Faire progresser l'apprentissage des élèves sur l'agriculture/la culture d'aliments.

Indicateur : Journaux de maintenance des élèves après les séances de formation hebdomadaires ; seront collectés pendant toute la durée de la subvention

Veuillez préciser comment cette subvention s'aligne sur les engagements et les priorités de la Vision Stratégique 20/25 du district. Veuillez les énumérer ci-dessous : (voir pièce jointe – aller à (page 59)

La subvention soutient les priorités suivantes : collaborer et coordonner avec les organisations partenaires pour enrichir l'apprentissage, faire des BPS un lieu où les honoraires du personnel sont valorisés et pris en charge ; et proposer un programme d'études culturellement affirmé.

Date à laquelle le rapport sur les résultats sera disponible ? Le 31/10/2025

Enfin, si cette subvention a été attribuée à plusieurs sites, veuillez préciser comment ces sites ont été choisis pour recevoir les fonds.

Ces trois écoles n'ont actuellement pas de jardin scolaire, représentent des quartiers différents et accueillent des élèves du secondaire pour ce projet.

FORMULAIRE D'APPROBATION DU COMITÉ SCOLAIRE – BPS24716

Avez-vous rempli le formulaire d'Intention de Postuler : Oui

Si Non : veuillez reporter la soumission jusqu'à ce que le formulaire d'Intention de Postuler soit rempli et approuvé.

La subvention est-elle approuvée/attribuée ? Oui, elle a été accordée

Si Non : veuillez reporter la soumission de ce fonds jusqu'à ce que la demande soit approuvée.

Si Oui, veuillez joindre une lettre/un e-mail d'attribution et continuer à remplir ce formulaire.

Nom de la subvention : Subvention de planification de la formation en matière d'équité de la main-d'œuvre du printemps 2023

Statut : Nouveau

Dates de début et de fin : juillet 2023 - 30 juin 2024

Source de financement : Centre d'Énergie Propre du Massachusetts (MassCEC)

Contact du Concédant : Ben Gross, Gestionnaire de Programme Principal

Adresse du Concédant : 294 Washington Street, Suite 1150, Boston, MA 02108

Téléphone du Concédant : (617) 315-9352

E-mail du Concédant : bgross@masscec.com

Responsable du Département des BPS et/ou école(s) : Madison Park Technical Vocational High School (MPTVHS)

Responsable de programme BPS : Francesca Brangman

Chef de Département/Chef d'Établissement : Dr Sidney Brown

Montant total de la subvention : 49.998,38 \$

Option de report : Non

Nombre approximatif d'élèves (ou d'enseignants, de personnel du bureau central) desservis : 90 élèves MPTVHS et 12 membres du personnel/éducateurs pendant la phase de planification. Les conclusions du rapport final et ses recommandations pourraient potentiellement avoir un impact sur tous les élèves et apprenants adultes du MPTVHS dans le secteur de l'énergie propre.

Sites : Sans objet

Comment ces sites sont-ils choisis ? Sans objet

Principaux partenaires externes (le cas échéant) : Réseaux de champions de carrière, The Compliance Mentor Group ; Tremco CPG, Inc. les partenaires externes et les membres du groupe de travail MP, y compris un représentant d'Ever Source ; MassCEC ; Bureau du maire pour le développement de la main-d'œuvre ; Bureau du Maire Environnement, Energie et Espace Ouvert ; Conseil de l'industrie privée ; et Masse AFL-CIO

Priorités : La subvention permettra au groupe de travail sur l'énergie propre MP d'explorer des programmes de formation professionnelle menant à l'emploi dans les professions prioritaires pour le climat et d'explorer des stratégies pour sensibiliser les gens aux carrières dans le domaine de l'énergie propre, explorer les carrières, pré-l'apprentissage et les programmes d'apprentissage axés sur le travail dans le bâtiment à haute performance, l'éolien offshore, le réseau net zéro et le transport.

Objectif : MassCEC a accordé à Madison Park une subvention de planification pour l'aider à lutter contre le manque de diversité au sein du secteur de l'énergie propre et à améliorer le pipeline. Pour que les BIPOC et les résidents à faible revenu de la ville de Boston accèdent aux emplois dans ce secteur, des efforts très délibérés et intentionnels doivent être déployés. L'école est parfaitement placée pour y parvenir, puisque pratiquement tous ses élèves sont issus de populations sous-représentées et que le groupe de travail a identifié dix programmes professionnels qui correspondent à ce secteur en pleine croissance aux salaires élevés.

Résultats Souhaités :

1. Mise en œuvre des recommandations du Groupe de Travail : Nous profiterons de la période de planification pour élaborer des mesures d'action spécifiques en lien avec toute recommandation découlant de l'évaluation des besoins et de l'analyse des lacunes en cours. Nous nous attendons à ce qu'il y ait un certain nombre de programmes du chapitre 74 qui puissent être améliorés grâce à un nouveau programme et à la formation connexe des enseignants afin de s'assurer que les élèves acquièrent les compétences dont ils ont besoin pour les métiers liés à l'énergie propre que nous étudions.
2. Initiative d'Exploration de Carrières dans les Énergies Propres : Nous élaborerons un plan très détaillé pour une gamme d'activités auxquelles les élèves pourront participer, y compris un apprentissage par projets, des sorties sur le terrain, des conférenciers invités et des visites d'entreprises et d'organisations impliquées dans le secteur de l'énergie propre, afin que les élèves puissent voir ces métiers en action. Vous devez les voir de vos propres yeux pour les devenir ! Nous espérons terminer ce plan d'ici les vacances de Noël, afin que certaines activités puissent être testées au cours de la seconde moitié de l'année scolaire.
3. Développement de programmes de formation pour adultes sur les énergies propres : Évaluer et créer un plan avec AED des BPS et d'autres parties prenantes intéressées autour de la possibilité d'offrir des programmes de formation au secteur de l'énergie propre pour la communauté et les adultes du MPTVHS en dehors des heures de classe.

Si la subvention est une « subvention de poursuite », veuillez décrire brièvement les résultats obtenus jusqu'à présent, y compris (a) qu'est-ce qui change ? (b) Comment cela change-t-il notre pratique à l'avenir : NON

Si la subvention diminue/augmente, veuillez en indiquer la ou les raisons :

S'il ne s'agit pas d'une « subvention de poursuite », veuillez indiquer la date à laquelle le rapport sur les résultats sera terminé et disponible : Le 15 juin 2024.

Objectifs Spécifiques, Mesurables, Atteignables, Réalistes et Limités dans le Temps (SMART)

Objectif #1 : L'équipe de subvention MP étudiera dans quelle mesure les programmes de formation actuels préparent les élèves aux trente-quatre professions ciblées en matière d'énergie propre et élaborera un aperçu des étapes requises pour la mise en œuvre, y compris l'examen du Groupe de travail sur l'énergie propre pour les recommandations, les étapes nécessaires pour répondre chacun et un calendrier d'ici le 20/12/2023.

Indicateur : Un rapport intermédiaire d'ici le 15/12/2023 qui définit les mises à niveau du programme et les instructeurs de développement professionnel doivent commencer la formation pour chaque aspect des métiers propres spécifiques (c'est-à-dire : panneaux solaires, pompes à chaleur, bornes de recharge, réparations de véhicules électriques). Un rapport final est attendu le 15/04/2024. En fonction des conclusions du rapport final et des recommandations du groupe de travail sur l'énergie propre, le MPTVHS pourrait soumettre une subvention de mise en œuvre au MassCEC et à d'autres financeurs potentiels d'ici mai 2024.

Objectif #2 : Générer une initiative substantielle d'exploration de carrière dans les énergies propres pour les élèves MP, afin de les exposer au large éventail de professions liées aux énergies propres et de les inciter à s'y préparer. Les activités pilotes auront lieu entre janvier et juin 2024.

Indicateur : Un plan détaillé qui permet à MPTVHS d'offrir des expériences de carrière significatives dans le secteur de l'énergie propre.

Objectif #3 : Convoquer des représentants des parties prenantes intéressées de l'AED des BPS pour explorer la possibilité du secteur de l'énergie propre. programmes de formation pour la communauté et les adultes du MPTVHS en dehors des heures de classe.

Indicateur : Un rapport final qui évalue la capacité des BPS et d'autres parties prenantes clés à offrir à l'avenir une formation dans le secteur de l'énergie propre au MPTVHS en dehors des heures de classe.

Veillez préciser comment cette subvention s'aligne sur les domaines d'intervention du district (*veuillez remplir entièrement cette section*) :

Prioriser et accélérer des performances académiques La subvention de planification MassCEC s'aligne sur le domaine d'intervention des BPS visant à prioriser et accélérer les performances académiques. La démonstration ultime de la performance académique dans une école CTE comme MPTVHS est le placement coopératif au cours de votre année junior ou senior. Reconnaissant que des structures doivent être en place pour mettre en œuvre de nouvelles techniques de formation, cette subvention a été sollicitée pour aider les directeurs, les instructeurs et les membres du groupe de travail sur l'énergie propre à explorer ce qui est nécessaire (programme, perfectionnement professionnel, nouvel équipement, etc.) pour offrir les nouvelles formes de renforcement des compétences qui prépareront les diplômés de MPTVHS dans ce nouveau secteur. MPTVHS et ses partenaires sont bien conscients que la main-d'œuvre du secteur des énergies propres est peu diversifiée, et nous sommes très motivés pour contribuer à changer cette réalité. Pour que les élèves du BIPOC de Boston puissent accéder à des emplois dans ce secteur, des efforts très délibérés et intentionnels doivent être déployés pour les former et les exposer à ce secteur de l'énergie propre qui devrait offrir des postes de premier échelon rémunérés entre 25 et 40 dollars de l'heure. Le placement coopératif mène souvent à un emploi, à des apprentissages et à des ressources éducatives postsecondaires, tous conformes à l'objectif des BPS consistant à donner la priorité et à accélérer le rendement scolaire.

Renforcer l'accès à l'apprentissage socio-émotionnel Cette subvention de planification n'améliore pas directement l'accès des élèves aux services SEL.

Rationaliser les opérations et assurer la sécurité des élèves Cette subvention de planification n'a pas d'impact direct sur les opérations ni sur la sécurité des élèves.

Développer des pratiques authentiques d'engagement familial et communautaire Cette subvention de planification améliorera l'engagement communautaire authentique alors que la tâche sur l'énergie propre composée de plusieurs partenaires communautaires (énumérés ci-dessus) modélise des partenariats efficaces axés sur l'augmentation de la réussite des élèves et l'augmentation des opportunités futures pour les familles d'accéder à de nouvelles formations. pour ce secteur émergent et bien rémunéré.

Améliorer la communication interne et externe avec les familles et le personnel Cette subvention de planification n'améliore pas directement les communications avec les familles, mais les enseignants dirigent ce projet. Le personnel, dont dix éducateurs professionnels, se réunit pour déterminer comment améliorer leur formation actuelle afin que les élèves puissent se qualifier pour ces nouveaux postes dans le secteur de l'énergie propre.

Accroître la responsabilité du bureau central et de nos écoles Cette subvention de planification n'augmente pas directement la responsabilité de l'un ou l'autre des bureaux centraux du MPTVHS.

Enfin, si cette subvention a été attribuée à plusieurs sites, veuillez préciser comment ces sites ont été choisis pour recevoir les fonds. Il s'agissait d'une subvention compétitive à l'échelle de l'État. Les prix étaient basés sur la façon dont la proposition de subvention s'alignait sur la demande de propositions.

Assisterez-vous à la réunion du comité scolaire pour discuter de cette subvention ? O/N. Si Non, veuillez fournir le nom et les coordonnées de la personne désignée

FORMULAIRE D'APPROBATION DU COMITÉ SCOLAIRE – BPS24692

Avez-vous rempli le formulaire d'Intention de Postuler : OUI (EF23) Protocole d'accord signé

Si Non : veuillez reporter la soumission jusqu'à ce que le formulaire d'Intention de Postuler soit rempli et approuvé.

La subvention est-elle approuvée/attribuée ? OUI

Si Non : veuillez reporter la soumission de ce fonds jusqu'à ce que la demande soit approuvée.

Si Oui, veuillez joindre une lettre/un e-mail d'attribution et continuer à remplir ce formulaire.

Nom de la subvention : Subvention UCCS pour Jeux olympiques Spéciaux/École Publique de Boston

Statut : Nouveau/Renouvellement/Poursuite : **Renouvellement**

Si Renouvellement/Poursuite :

Quel est le montant de Renouvellement/Poursuite : 100 000\$

Type de subvention : Dates de début et de fin remboursables : **1er septembre 2023 - 30 juin 2024**

Source de financement : Jeux olympiques spéciaux du Massachusetts

Contact du Concédant : Patti Doherty

Adresse du Concédant : Jeux olympiques spéciaux Massachusetts, 512 Forest St, Marlborough, MA 01752

Téléphone du Concédant : (508) 485-0986

E-mail du Concédant : 508-485-0986 x 226

Responsable du Département des BPS et/ou école(s) : Athlétisme des BPS/Services spécialisés

Responsable de programme BPS : Avery Esdaile

Chef de Département/Chef d'Établissement : Avery Esdaile

Montant annuel de la subvention : Montant total de la subvention (si la période de subvention est supérieure à un an) :
300 000\$ (EF23-EF25)

Option de report : Non

Nombre approximatif d'élèves (ou d'enseignants, de personnel du bureau central) desservis : 600-1000 du district BPS

Sites :

Comment ces sites sont-ils choisis ? Sensibilisation des chefs d'établissement par le personnel de SOMA chargé de soutenir les écoles unifiées des Écoles Publiques de Boston

Principaux partenaires externes (le cas échéant) : UMass Boston - Programme de gestion du sport

Priorités :

Écoles Championnes Unifiées pour les Jeux olympiques spéciaux (UCS) est un programme destiné aux écoles de la maternelle à l'université qui promeut intentionnellement une inclusion sociale significative en réunissant des élèves avec et sans déficience intellectuelle (DI) pour créer des environnements scolaires tolérants, en utilisant trois éléments interconnectés : Sports unifiés pour les jeux olympiques spéciaux, leadership inclusif des jeunes et engagement de toute l'école. (Dépliant UCS Quoi/Pourquoi)

Objectif :

La stratégie unifiée vise à unifier tous les élèves – avec ou sans handicap – en utilisant le sport comme catalyseur d'inclusion sociale et de changement d'attitude et de comportement. (Dépliant UCS Quoi/Pourquoi)

Résultats Souhaités :

- Réduire le harcèlement et l'exclusion
- Renverser les stéréotypes et les attitudes négatives
- Promouvoir des activités et des interactions saines
- Engager les jeunes en tant que leaders d'un nouveau mouvement social positif
- Éliminer les propos blessants dans les écoles et ailleurs

Si la subvention est une « subvention de poursuite », veuillez décrire brièvement les résultats obtenus jusqu'à présent, y compris (a) qu'est-ce qui change ? (b) Comment cela change-t-il notre pratique à l'avenir :

2022-2023

- 24 écoles championnes unifiées
- Équipes et compétitions unifiées de basket-ball
 - 14 écoles participantes des classes de la 5e à 12e année

Changements/Extension 2023-2024

- Ajouter une opportunité de football unifié (automne)
- Ajouter des écoles championnes unifiées BPS supplémentaires
- Établir la Semaine des athlètes unifiés

Si la subvention diminue/augmente, veuillez en indiquer la ou les raisons : n/a

S'il ne s'agit pas d'une « subvention de poursuite », veuillez indiquer la date à laquelle le rapport sur les résultats sera terminé et disponible :

Objectifs Spécifiques, Mesurables, Atteignables, Réalistes et Limités dans le Temps (SMART)

Objectif #1 : Créer une inclusion plus intentionnelle des élèves atteints de déficience intellectuelle et d'autisme grâce à la sensibilisation et à la mise en œuvre du programme scolaire champion unifié dans les BPS.

Indicateurs : - augmenter le nombre d'écoles participant à ce programme à un minimum de 30 écoles ; retenir chaque année scolaire année après année

Objectif #2 : Créer une ligue sportive unifiée dans la ville de Boston permettant aux élèves avec ou sans déficience intellectuelle et autisme de pratiquer un sport pour leur école aux niveaux intermédiaire et supérieur.

Indicateurs : Déployez une ligue de basket-ball unifiée de 4 à 6 semaines avec des entraînements d'équipe, des matchs et un jamboree de fin de saison. Ajoutez un sport supplémentaire tel que l'athlétisme au cours d'autres saisons, à mesure que davantage d'écoles s'impliquent.

Veillez préciser comment cette subvention s'aligne sur les domaines d'intervention du district (*veuillez remplir entièrement cette section*) :

Prioriser et Accélérer les Performances Académiques

La participation au programme et la création d'un environnement accueillant ont un impact sur les résultats scolaires et l'engagement à l'école.

Renforcer l'Accès à l'Apprentissage Socio-émotionnel

Fournit une couche supplémentaire et la possibilité de créer des espaces/d'apprentissage sûrs et accueillants grâce à l'engagement de toute l'école et à l'athlétisme.

Rationaliser les Opérations et Assurer la Sécurité des Élèves

Cette subvention et ces ressources mettent l'accent sur l'engagement de l'ensemble de l'école, y compris ainsi une variété d'opérations et d'activités scolaires quotidiennes.

Développer des Pratiques Authentiques d'Engagement Familial et Communautaire

Les équipes unifiées offrent aux élèves et aux familles participants la possibilité de participer et de regarder des opportunités sportives avec leurs pairs. L'engagement se déroule à travers les activités suivantes...

SPORTS UNIFIÉS

- EPS unifiée
- Récréation unifiée
- Sports interscolaires unifiés (basketball, musculation, athlétisme)
- Programme unifié de conditionnement physique ou de loisirs
- Programme unifié des jeunes athlètes

LEADERSHIP DES JEUNES

- Programme Meilleurs Copains/Amis
- Pairs mentors
- Entraîneurs juniors
- Club unifié
- Sommet de la jeunesse

ENGAGEMENT DE TOUTE L'ÉCOLE

- Fans dans les tribunes lors des événements unifiés/Pep Rally
- Campagne Respect
- Annonces matinales unifiées

- **Participez à la Semaine de la gentillesse/à la Semaine des écoles inclusives**
- **Collectes de fonds pour les Jeux Olympiques Spéciaux**
- **Journée de jeu unifiée**

Améliorer la Communication Interne et Externe avec les Familles et le Personnel

UCS est une désignation scolaire que nous pouvons partager avec les familles et la communauté BPS.

Accroître la Responsabilisation du Bureau Central et de nos Écoles

Cette subvention est rendue possible grâce à un protocole d'accord signé et un accord entre SOMA et BPS. Dans le protocole d'accord, les responsabilités sont identifiées et les résultats souhaités partagés.

Enfin, si cette subvention a été attribuée à plusieurs sites, veuillez préciser comment ces sites ont été choisis pour recevoir les fonds.

Sensibilisation des chefs d'établissement par le personnel SOMA dédié chargé de soutenir les écoles unifiées des Écoles Publiques de Boston. Les écoles se sélectionnent elles-mêmes pour devenir une école championne unifiée

Écoles Championnes Unifiées 2022-2023

Brighton High School
Charlestown High School
Chittick Elementary School – il n'y a pas eu de réponse pour cette année scolaire
Conley Elementary School
Curley K-8 School
East Boston High School
Ellison Parks Early Ed School
Haley Pilot School
Henderson Inclusion Lower School – il n'y a pas eu de réponse pour cette année scolaire
Henderson Inclusion Upper School
Kilmer Lower School
Kilmer Upper School
King Jr. K-8 School
Lee K-8 School
Madison Park
Mario Umana Academy
Mattahunt Elementary School
Mildred Avenue
New Mission High School
Perry School
Roosevelt Lower
Roosevelt Upper
Trotter Elementary School
Warren Prescott School

Écoles UCS supplémentaires pour les 23 et 24 ans (à partir d'octobre 2023)

CASH
Excel Academy (Non-BPS)
JP Manning School
Boston Green Academy
Orchard Gardens

Samuel Adams Elementary
Mather Elementary
Horace Mann School for the Deaf

Assisterez-vous à la réunion du comité scolaire pour discuter de cette subvention ? O. Si Non, veuillez fournir le nom et les coordonnées de la personne désignée. Oui Avery Esdails 617-635-8146