

---

MÉMORANDUM

À : Président et les membres  
Comité scolaire de Boston

DE : Nathan Kuder  
Directeur financier

OBJET : subventions pour approbation

DATE : Mercredi 1 février 2023

Veillez trouver ci-joint les subventions pour approbation par le comité d'école le mercredi 1 février 2023. Des copies complètes des propositions de subvention sont disponibles pour examen et ont été déposés auprès du Bureau du Secrétaire du Comité d'école.

Écoles publiques de Boston

Mary Skipper, Surintendante

Comité scolaire de Boston

Jeri Robinson, Présidente

Ville de Boston

Michelle Wu, Mairesse



## SUBVENTIONS POUR LE COMITÉ D'ÉCOLE

Mercredi 1 février 2023

Montant	FY (année financière)	Nom de la subvention	Statut	Gestionnaire de fonds	Domaines d'action	Sites
240 863\$	2023	Programme pilote de diversification des enseignants FC253	Nouveau	Rashaun Martin et Sharra Gaston	Diversité des éducateurs	À l'échelle du district
190 000\$	2023	Subvention d'aide à l'enseignement supérieur précoce FC460	En croissance	Lydia Emmons	Préparation pour l'université et le milieu professionnel	5 sites
34 557\$	2023	Éducation des adultes FC345	En croissance	Kristen D'Avolio	Éducation des adultes	Madison Park Adult Ed. Center
<b>465 420\$</b>		<b>Total</b>				

Nom de la subvention : Programme pilote de diversification des enseignants (TRUST) COMP FC253

Statut: **Nouveau**

Type de subvention : Dates de début et de fin : Après approbation jusqu'au 30/06/2023

Source de financement: Ministère de l'enseignement primaire et secondaire du MA (DESE)

Contact du concédant : Sylvia Lam

Adresse du concédant : 75 Pleasant Street, Malden, MA 02148

Téléphone du concédant : 781-338-3000

Courriel du donateur Sylvia.Lam@mass.gov

Responsable du département BPS et/ou école(s) : Bureau des Programmes de Rétention, de Culture et de Diversité, Section de l'Équité, de la Stratégie et des Opportunités

Responsable de programme BPS : Rashaun Martin et Sharra Gaston

Chef de département/chef d'établissement : Charles Grandson IV, Ed.D, Directeur de l'Équité et de la Stratégie

**Montant annuel de la récompense : Montant total de la subvention: \$240,863**

- Parcours d'Enseignement Secondaire (Boston Latin Academy): 10 300\$
- Cadets Enseignants: 95 473\$
- Incitations Financières (Primes à la Signature et Aide à la Réinstallation) : 45 955\$
- Approbation SEI: 17 827\$
- BPSTF: 71 308\$

Option de report : Non

Nombre approximatif d'élèves (ou d'enseignants, de personnel du bureau central) desservis : District BPS

- Environ 75 élèves Cadets Enseignants
- Environ 45 nouvelles embauches grâce au recrutement
- Environ 50 éducateurs actuels reçoivent une approbation SEI
- Environ 25 éducateurs actuels obtiennent une licence initiale grâce à la Bourse d'Enseignement BPS
- Environ 150 élèves noirs de sexe masculin à Boston Latin Academy

**Des sites:** Le Bureau Central et Boston Latin Academy

**Comment ces sites sont-ils choisis ?**

Tous les programmes et services visant à recruter, développer et retenir des éducateurs dans les BPS en mettant l'accent sur la diversité du personnel sont fournis par le Bureau des Programmes de Recrutement, de Culture et de Diversité. Boston Latin Academy a demandé de l'aide pour s'associer à l'Institut He is Me afin de soutenir la rétention d'hommes noirs dans son école.

**Principaux partenaires externes (le cas échéant) :** He is Me Institute - Programmes de Découverte d'Enseignants

**Priorités :**

- Investir dans des programmes **qui produisent des candidats extrêmement efficaces sur le plan racial, culturel et linguistique** qui restent dans le district pendant au moins 5 ans
- Investir dans des programmes qui préparent les éducateurs à **soutenir la réussite scolaire et la croissance des élèves des BPS**
- Nous pensons que la **prochaine génération d'éducateurs BPS se trouve actuellement dans nos salles de classe** ou se trouve actuellement dans les foyers et dans les organisations communautaires de la Ville de Boston.
- Nous nous engageons à développer des programmes qui offrent de multiples points d'accès pour préparer notre prochaine génération d'éducateurs qui peuvent, avec notre intention soutenue, refléter en effet la diversité raciale, culturelle et linguistique de nos élèves et de notre communauté.

### **Objectif :**

Le Bureau des Programmes de Rétention, de Culture et de Diversité (RCD) réside dans la Section de l'Équité, de la Stratégie et des Écarts d'Opportunités (ESOG), dirigée par le Directeur de l'Équité et de la Stratégie, Dr Charles Grandson IV. Il s'agit d'une section du Bureau du Surintendant et rassemble le Bureau de l'Équité, le Bureau des Écarts d'Opportunités, le Bureau de la Stratégie et de l'Innovation et le Bureau des Programmes de Rétention, de Culture et de Diversité dans un but commun : s'assurer que le district place l'élimination des disparités, notamment raciales, au centre de tout notre travail pédagogique et opérationnel.

Le Bureau des Programmes de Rétention, de Culture et de Diversité (RCD) combine des programmes d'acquisition et de culture de talents, de développement de pipeline et de diversité pour mieux soutenir les candidats et les employés tout au long de leur carrière. Le RCD s'engage chaque année à développer, préparer et retenir un groupe diversifié d'enseignants et de membres du personnel hautement efficaces et culturellement compétents sur au niveau racial, ethnique, culturel et linguistique. Nous continuons à concentrer nos efforts sur trois « leviers » clés pour notre travail : 1) Construire et Soutenir des Pipelines 2) Cultiver et 3) Développer et fidéliser les employés. Ces leviers restent au centre de notre stratégie d'accélération de l'apprentissage des élèves.

### **Les résultats souhaités :**

- Augmenter le pourcentage d'éducateurs externes de couleur embauchés dans le district de 44 % en 2022 à 55 % en 2023.
- Réduire le taux d'attrition des éducateurs de couleur de 36,7 % en 2022 à 33 % en 2023.
- Avoir un taux d'achèvement de 100% pour 41 éducateurs du programme BE / ACTT en recevant une approbation SEI et augmenter le nombre d'inscriptions à 65 pour SY24.
- Retenir 63 élèves du secondaire du district dans le programme Teacher Cadet (Cadets Enseignants) dans leur cheminement pour devenir des éducateurs BPS.
- Faire en sorte que 100 % des 25 éducateurs de première année ayant une bourse d'enseignement reçoivent une licence en handicaps Modérés et ESL et une licence initiale dans leur principal domaine de pratique.

Veillez préciser comment cette subvention s'aligne sur l'engagement (s) et la priorité (s) de la vision stratégique 20/25 du district.  
 Veuillez les énumérer ci-dessous : (voir ci-joint – aller à (page 59)

1.2 Embaucher et retenir une main-d'œuvre qui reflète la diversité raciale, ethnique et linguistique des élèves et des familles que nous servons.

5.1 Embaucher, soutenir et retenir une main-d'œuvre à tous les niveaux qui reflète les diverses cultures et langues de nos étudiants, et éliminer les barrières structurelles qui ont un impact sur le personnel et les éducateurs de couleur.

**FORMULAIRE D'ACCEPTATION DU COMITÉ SCOLAIRE – BPS23623**

Nom de la subvention : Subventions de Soutien à la Petite Enfance FC460

Statut: **En croissance**

Type de subvention : Admissibilité

Dates de début et de fin : 01/09/2022 - 31/08/2023

Source de financement: Département de l'enseignement primaire et secondaire

Contact du concédant : Kristin Hunt

Adresse du concédant : 75 Pleasant Street, Malden, MA

Téléphone du concédant : (781) 338-3000

Courriel du donateur Kristin.E.Hunt@mass.gov

Responsable du département BPS et/ou école(s) : Bureau des écoles secondaires

Charlestown High School

Dearborn STEM Academy

Fenway High School

Madison Park Technical Vocational High School

New Mission High School

Responsable de programme BPS : Lydia Emmons, Directrice des Programmes Pré-universitaires

Chef de département/chef d'établissement :

Charlestown High School, Ajay Trivedi

Dearborn STEM Academy, Darlene Marcano

Fenway High School, Geoffrey Walker

Madison Park Technical Vocational High School, Dr. Sidney Brown

New Mission High School, Will Thomas

**Augmenter le Montant:** **190 000\$**

Montant Total Accordé 490,000 \$

Option de report : Non

Nombre approximatif d'élèves (ou d'enseignants, de personnel du bureau central) desservis : 318

Comment ces sites sont-ils choisis ? Programmes Pré-universitaires Actuels Désignés

Principaux partenaires externes (le cas échéant) :

University of Massachusetts Boston

Wentworth Institute of Technology

Bunker Hill Community College

Benjamin Franklin Cummings Institute of Technology

Objectif :

Grâce à Early College Support Grant (Subvention de Soutien Pré-universitaire), DESE fournit un soutien à la mise en œuvre des programmes Early College existants. Ce soutien finance la capacité du personnel, le matériel d'instruction, le transport et les allocations de planification dans 5 écoles secondaires et garantit une prestation de programmes de haute qualité.

Les résultats souhaités:

1. Augmenter les inscriptions aux High Quality Early College Pathways (Parcours Pré-universitaires de Haute Qualité) à Charlestown High School, Dearborn STEM Academy, Fenway High School, Madison Park Vocational Technical High School et New Mission HS.
2. Augmenter le nombre d'étudiants diplômés du secondaire avec au moins 12 crédits universitaires hautement transférables

Objectifs spécifiques, mesurables, atteignables, réalistes et limités dans le temps (SMART)

Objectif 1 : Inscrire une cohorte supplémentaire d'élèves de Early College dans chaque école secondaire participante d'ici le 22/12, augmentant ainsi le nombre d'inscriptions de 183 en SY22 à 318 en SY23.

Indicateur: Données SIMS d'octobre

Objectif 2 : Veiller à ce que 75 % des diplômés de la cohorte senior Early College obtiennent un minimum de 12 crédits universitaires en juin 2023

Indicateur: DESE Senior credit tracker (poursuivant de crédits senior) et analyse des données DHE HEIRS

Veillez préciser comment cette subvention s'aligne sur l'engagement (s) et la priorité (s) de la vision stratégique 20/25 du district.  
Veillez les énumérer ci-dessous : (voir ci-joint – aller à (page 59)

Les parcours Early College offrent une éducation pertinente, authentique et immersive à tous nos étudiants. Grâce à ces programmes, nous cherchons à accroître l'accès aux cours universitaires pour les étudiants des Ecoles Publiques de Boston et à réduire le temps et le coût d'un premier diplôme de valeur. Cela s'aligne directement sur la vision stratégique 20/25 du district, car en créant des opportunités équitables pour les jeunes de poursuivre des parcours universitaires et professionnels de haute qualité.

Accélérer l'Apprentissage 2.1 "Reconcevoir les Ecoles Secondaires" - en coordination avec l'engagement et la priorité "Accélérer l'Apprentissage" identifiés dans la Vision Stratégique 20/25 ; les programmes Early College sont élargis au fil des ans afin que les BPS soient toujours en mesure d'offrir des cours universitaires rigoureux à leurs élèves.

Partenariats Actifs 6.4 «Sensibilisation à l'université et aux carrières championnes » - en coordination avec l'engagement et la priorité « Partenariats Actifs » identifiés dans la vision stratégique 20/25 ; les programmes Early College nécessitent des partenariats d'enseignement supérieur approfondis qui créent des opportunités pour les étudiants de s'engager dans des cours universitaires avec des soutiens enveloppants intégrés.

## FORMULAIRE D'ACCEPTATION DU COMITÉ SCOLAIRE – BPS23103

Nom de la subvention : Éducation BPS des Adultes Littératie Familiale (BPS103, FC345)

Statut: **En croissance**

Type de subvention : Compétitivité

Dates de début et de fin : 01/07/2022 au 30/06/2023

Source de financement: État -345

Contact du concédant : Melissa Viscovich, Spécialiste du Programme  
W 781-338-3837  
melissa.b.viscovich@state.ma.us  
Département des services d'apprentissage pour adultes  
communautaires de ESE  
75 rue Pleasant  
Malden, MA 02148

Responsable du département BPS et/ou école(s) : Département de l'éducation des adultes

Gestionnaire de fonds BPS : Kristen D'Avolio, Directeur senior

Chef de département/chef d'établissement : Kristen D'Avolio, Directeur senior

Montant Annuel Initial de la Subvention: 452,638 \$ (déjà approuvé par SC)

**Augmentation de la Subvention Annuelle : 34 557\$**

Total pour la Subvention Annuelle FY23 : 487 195\$

Montant total de la subvention (si la période de subvention est supérieure à un an) : \$2,819,150

Nouveau Montant Total de la Subvention avec Augmentation Ajoutée : 2 853 707\$

Option de report : Non

Nombre approximatif d'étudiants : 140 élèves ESOL

Des sites: Département de l'éducation des adultes / Boston Central Adult High School du Madison Park Technical Vocational High School Building Complex

Partenaires externes clés : OpenAirBoston, Initiative d'alphabétisation des adultes de Masshire, New England Aquarium, Zoo New England, Musée des Beaux-Arts, Bureau du maire de Développement de la main-d'œuvre

### Description de la subvention

Dans le cadre du Programme d'éducation des adultes et d'alphabétisation familiale de BPS, cette subvention permet aux parents des écoles publiques le développement économique et civique afin qu'ils puissent soutenir l'apprentissage de leurs enfants.

## Catégories de dépenses couvertes par cette subvention

La subvention servira à payer les enseignants à temps partiel du soir et de jour, un gestionnaire de projets spéciaux, un spécialiste du soutien aux élèves, les frais annexes, les fournitures et les frais indirects.

## Les résultats souhaités

Les résultats souhaités de cette subvention comprennent : 1) élargir l'accès à l'éducation linguistique aux parents d'élèves des BPS et à la communauté du Grand Boston en général afin de réduire le nombre de citoyens sur la liste d'attente pour les cours d'anglais ; 2) fournir aux parents BPS le capital social pour naviguer dans les organisations éducatives et communautaires afin de mieux subvenir à leurs besoins et à ceux de leurs enfants, et 3) fournir aux élèves adultes un enseignement de littératie numérique qui leur permet de mieux interagir avec leurs familles, leurs communautés et leurs employeurs. Ces résultats sont liés au BPS Anchor Goal One, qui stipule que tous les élèves seront prêts à réussir à l'université, dans leur carrière et dans la vie.

## Objectifs spécifiques, mesurables, atteignables, réalistes et limités dans le temps (SMART)

**Objectif 1**<sup>1</sup>: Au cours de FY23, 51 % des étudiants adultes inscrits à l'ESOL atteindront ou dépasseront la cible de l'État pour un gain étudiant mesurable. mesurée par de BestPLUS et TABE Class-E. **Indicateur** : Résultats des tests FY22.

**Objectif 2** : Au cours de FY22, 39 % des étudiants inscrits à l'éducation de base des adultes atteindront ou dépasseront l'objectif de l'État en matière de gain mesurable pour les étudiants. mesurée par de BestPLUS et TABE Class-E. **Indicateur** : Résultats des tests FY22.

**Objectif 3** : Au cours de FY22, 42 % des étudiants ASE adultes inscrits atteindront ou dépasseront la cible de l'État pour un acquis d'étudiant mesurable mesuré par le MAPT. **Indicateur** : Résultats des tests FY22.

### **Alignement du plan stratégique**

Ces objectifs sont liés au premier objectif stratégique du BPS : Éliminer les occasions et les écarts de réalisation. En aidant les résidents adultes de Boston à obtenir leur diplôme d'études secondaires ou à apprendre l'anglais, BPS Adult Ed sert les étudiants très talentueux qui ont été touchés par les obstacles sociaux, systémiques et sociaux, et le racisme à l'école et en dehors de l'école.

---

<sup>1</sup> Ces objectifs sont fixés par DESE ACLS sur la base des données fédérales du NRS sur les étudiants adultes à l'échelle nationale.



