

---

MÉMORANDUM

À : Président et les membres  
Comité scolaire de Boston

DE : Nathan Kuder  
Directeur financier

OBJET : subventions pour approbation

DATE : Mercredi 18 janvier 2023

Veillez trouver ci-joint les subventions pour approbation par le comité d'école le mercredi 18 janvier 2023. Des copies complètes des propositions de subvention sont disponibles pour examen et ont été déposés auprès du Bureau du Secrétaire du Comité d'école.

Écoles publiques de Boston

Mary Skipper, Surintendante

Comité scolaire de Boston

Jeri Robinson, Présidente

Ville de Boston

Michelle Wu, Mairesse



## SUBVENTIONS POUR LE COMITÉ D'ÉCOLE

Mercredi 18 janvier 2023

Montant	FY (année financière)	Nom de la subvention	Statut	Gestionnaire de fonds	Domaines d'action	Sites
244 500\$	2023	Early College (Pré-universitaire) FC461	Nouveau	Lydia Emmons	Préparation pour l'université et le milieu professionnel	5 sites
181 800\$	2023	Don Anonyme de Microscope	Nouveau	Nicole Guttenberg	Préparation pour l'université et le milieu professionnel	À l'échelle du district
336 000\$	2023	CommCorp: Initiative Technique de Carrière (Round 2 et 3)	Nouveau	Kristen D'Avolio	Éducation des adultes	Madison Park Adult Ed. Center
<b>762 300\$</b>		<b>Total</b>				

## FORMULAIRE D'ACCEPTATION DU COMITÉ SCOLAIRE – BPS23623

Nom de la subvention : Subventions de Soutien à la Petite Enfance (FC461).

Statut: Nouveau

Type de subvention : Admissibilité

Dates de début et de fin : 01/12/2022 - 30/08/2023

Source de financement: Département de l'enseignement primaire et secondaire

Contact du concédant : Kristin Hunt

Adresse du concédant : 75 Pleasant Street, Malden, MA

Téléphone du concédant : (781) 338-3000

Courriel du donateur Kristin.E.Hunt@mass.gov

Responsable du département BPS et/ou école(s) : Bureau des écoles secondaires

Boston Community Leadership Academy

Brighton High School / « Lycée de Brighton »

Dearborn STEM Academy

East Boston High School

Fenway High School

New Mission High School

Responsable de programme BPS : Lydia Emmons, Directrice des Programmes Pré-universitaires

Chef de département/chef d'établissement :

Boston Community Leadership Academy: Ondrea Johnston

Brighton High School / « Lycée de Brighton »: Andrew Bott

Dearborn STEM Academy: Darlene Marcano

East Boston High School: Phillip Brangiforte

Fenway High School: Geoff Walker

New Mission High School: Will Thomas

Montant annuel de la récompense : Montant total de la subvention (si la période de subvention est supérieure à un an) : **244 500\$**

Option de report : Non

Nombre approximatif d'élèves (ou d'enseignants, de personnel du bureau central) desservis : 850

Comment ces sites sont-ils choisis ? Programmes Pré-universitaires Actuels Désignés

Principaux partenaires externes (le cas échéant) :

University of Massachusetts Boston

Bunker Hill Community College

Benjamin Franklin Cummings Institute of Technology

Fisher College

Objectif :

Grâce à Early College Support Grant (Subvention de Soutien Pré-universitaire), le DESE fournit un soutien à la planification pour les écoles qui demandent la désignation Early College. Ce soutien finance la capacité du personnel, le matériel de planification, le transport et les allocations de planification dans 6 écoles secondaires et garantit une prestation de programmes de haute qualité.

Les résultats souhaités

1. Élaboration et soumission de 6 nouvelles candidatures à Early College soumises au DESE le 16 janvier 2023
2. Désignation et lancement de 6 nouveaux programmes Early College le 1er juillet 2023

Objectifs spécifiques, mesurables, atteignables, réalistes et limités dans le temps (SMART)

Objectif 1 : Incrire une cohorte d'étudiants du Early College dans chaque école secondaire participant d'ici SY2024

Indicateur: Données SIMS d'octobre

Objectif 2 : Veiller à ce que 75 % des diplômés de la cohorte senior Early College obtiennent un minimum de 12 crédits universitaires en juin 2026

Indicateur: DESE Senior credit tracker (poursuivant de crédits senior) et analyse des données DHE HEIRS

Veillez préciser comment cette subvention s'aligne sur l'engagement (s) et la priorité (s) de la vision stratégique 20/25 du district.

Veillez les énumérer ci-dessous : (voir ci-joint – aller à (page 59)

Les parcours Early College offrent une éducation pertinente, authentique et immersive à tous nos étudiants. Grâce à ces programmes, nous cherchons à accroître l'accès aux cours universitaires pour les étudiants des Ecoles Publiques de Boston et à réduire le temps et le coût d'un premier diplôme de valeur. Cela s'aligne directement sur la vision stratégique 20/25 du district, car en créant des opportunités équitables pour les jeunes de poursuivre des parcours universitaires et professionnels de haute qualité.

Accélérer l'Apprentissage 2.1 "Reconcevoir les Ecoles Secondaires" - en coordination avec l'engagement et la priorité "Accélérer l'Apprentissage" identifiés dans la Vision Stratégique 20/25 ; les programmes Early College sont élargis au fil des ans afin que les BPS soient toujours en mesure d'offrir des cours universitaires rigoureux à leurs élèves.

Partenariats Actifs 6.4 «Sensibilisation à l'université et aux carrières championnes » - en coordination avec l'engagement et la priorité « Partenariats Actifs » identifiés dans la vision stratégique 20/25 ; les programmes Early College nécessitent des partenariats

d'enseignement supérieur approfondis qui créent des opportunités pour les étudiants de s'engager dans des cours universitaires avec des soutiens enveloppants intégrés.

## FORMULAIRE D'ACCEPTATION DU COMITÉ SCOLAIRE – BPS23693

Nom de la subvention : **Don Anonyme de Microscope**

Statut: Nouveau

Type de subvention : Don Privé

Dates de début et de fin : 01/10/2022 - 30/04/2023

Source de financement: **Don privé**

Contact du concédant : Anonyme

Responsable du département BPS et/ou école(s) : Département des Sciences, de la Technologie et de l'Ingénierie

Responsable de programme BPS : Nicole D. Guttenberg, PhD, Directrice du Programme Scientifique, K-12

Chef de département/chef d'établissement : Elizabeth Milewski, Directrice Exécutive de STEM

Montant total de la subvention: **181,800 \$**, pour acheter le Microscope Etudiant Monoculaire à LED Portable M150A 40X-640X et la Caméra de Microscope Oculaire Numérique CMOS Couleur MD130 1,3 MP USB 2.0 de United Scope, LLC. Les enseignants recevront un ensemble de classe de 12 microscopes plus un appareil photo numérique.

Article	Coût de l'Article	Numéro	Total
Microscope Etudiant Monoculaire à LED portable M150A 40X-640X	72\$	2400	172 800\$
Caméra de Microscope Oculaire Numérique CMOS Couleur MD130 1.3MP USB 2.0	45\$	200	9 000\$
			<b>181 800\$</b>

Option de report : **Rien**

Nombre approximatif d'élèves (ou d'enseignants, de personnel du bureau central) desservis : 2,832 étudiants (bulletin MA DESE SY21), 103 Enseignants de 6e Année (demande de Données BPS SY21-22)

Sites du district BPS: Toutes les classes de 6e année mettant en œuvre l'unité OpenSciEd Cells. De plus, tout enseignant STE du secondaire peut demander un ensemble de microscopes et un appareil photo numérique pour la classe.

Comment ces sites sont-ils choisis ? Combinaison d'auto-sélection (du secondaire) et d'écoles mettant en œuvre le programme OpenSciEd (école moyenne et 6e année dans les écoles K-6)

Principaux partenaires externes (le cas échéant) : Rien

Priorités :

La donatrice anonyme, accorde cette subvention en l'honneur de son défunt mari qui a fait du bénévolat dans les Ecoles Publiques de Boston. Le désir de fournir des microscopes est directement lié à l'héritage de son mari, car il rapportait régulièrement des microscopes défectueux à réparer afin qu'ils puissent continuer à être utilisés. À cet égard, la donatrice anonyme demande l'assurance que les Ecoles Publiques de Boston ont mis en place une procédure pour entretenir les microscopes et réparer les microscopes endommagés.

Bien que la donatrice anonyme ne recherche aucune publicité pour cette subvention, elle comprend que les Ecoles Publiques de Boston peuvent avoir intérêt à divulguer la subvention à son personnel, à ses étudiants ou au grand public. En conséquence, la donatrice anonyme demande que toute communication concernant la subvention faite ou accessible au grand public soit soumise à son approbation.

Avenant (ajouté le 28.09.2022):

Le département scientifique a pris des dispositions pour qu'un de nos techniciens soit formé par le fournisseur, United Scope, pour réparer le Microscope Etudiant Monoculaire Portable à LED M150A 40X-640X et la Caméra Numérique de Microscope Oculaire CMOS Couleur MD130 1.3MP USB 2.0.

Un atelier sera programmé et enregistré pour les enseignants sur la bonne utilisation et l'entretien des microscopes.

Avenant (ajouté le 01.05.2023):

Le département scientifique fournira un rapport sur trois ans répondant aux questions suivantes :

- Combien d'écoles, d'enseignants et d'élèves ont utilisé les microscopes ?
- De quelles manières les microscopes ont-ils été utilisés ?
- De quelles manières et dans quelle mesure les deux objectifs (voir ci-dessous) ont-ils été atteints ?

Des exemples de produits d'élèves et de documents photographiques d'élèves utilisant les microscopes seront inclus dans les rapports. Les rapports seront remis à la fin de l'année scolaire en juin 2023, juin 2024 et juin 2025.

Objectif : La donation soutiendra la mise en œuvre de l'unité Cellules et Systèmes au sein du programme OpenSciEd adopté par les BPS. Dans l'unité, les élèves étudient la composition des différentes parties de notre corps, de l'échelle macro à l'échelle micro. Ils découvrent que certaines parties de notre corps sont constituées de cellules et que ces cellules travaillent ensemble pour que notre corps fonctionne. En plus de l'utilisation des microscopes pour observer les cellules végétales et animales, les élèves apprendront à utiliser correctement les microscopes, qui sont un instrument avec lequel ils s'engageront dans leurs cours de sciences de la vie au secondaire. De plus, nous fournirons des microscopes aux enseignants et aux élèves du secondaire à utiliser dans leurs cours de sciences de la vie de niveau supérieur. Les caméras numériques permettront aux enseignants de projeter les images pour un accès à toute la classe et aux élèves ayant une déficience visuelle d'accéder indépendamment aux images du microscope.

Les résultats souhaités Tous les élèves de 6e année auront accès à la technologie nécessaire pour voir visuellement les cellules et en apprendre davantage à leur sujet à l'appui des normes MA STE et du programme OpenSciEd. Les étudiants auront une meilleure

compréhension de la structure et de la fonction cellulaires et afficheront donc des compétences sur les questions d'évaluation liées à la structure et à la fonction cellulaires.

Objectifs spécifiques, mesurables, atteignables, réalistes et limités dans le temps (SMART)

Objectif 1 : Tous les élèves de 6e année auront accès à la technologie nécessaire pour voir visuellement les cellules d'une manière réelle et pertinente qui leur permet de mieux comprendre les normes MA STE et le programme OpenSciEd.

Indicateur: Les élèves seront capables d'utiliser correctement un microscope pour observer des images microscopiques ou des organismes tels que des cellules.

Objectif 2 : Les étudiants auront une meilleure compréhension de la structure et de la fonction cellulaires.

Indicateur: Un nombre accru d'étudiants affichant des compétences sur les questions d'évaluation liées à la structure et à la fonction cellulaires.

Veillez préciser comment cette subvention s'aligne sur l'engagement (s) et la priorité (s) de la vision stratégique 20/25 du district.

Veillez les énumérer ci-dessous : (voir ci-joint – aller à (page 59)

02 Accélérer l'apprentissage Des Ecoles de Haute Qualité et des Salles de Classe Joyeuses dans tout le District

2.5 Mettre en œuvre des attentes rigoureuses et cohérentes en matière d'apprentissage primaire et un programme d'études qui préparent tous les élèves à l'école secondaire, y compris de solides programmes de sciences et de mathématiques.

## FORMULAIRE D'ACCEPTATION DU COMITÉ SCOLAIRE – BPS23694

Nom de la subvention : CommCorp: Initiative Technique de Carrière (Round 2 et Round 3)

Statut: Année 1 sur 2

Type de subvention : Compétitivité

Dates de début et de fin : 01/07/2021 au 30/08/2023 (Il s'agit d'une continuation et d'une restructuration d'une ancienne prime de rémunération à la performance)

Source de financement: La Société du Commonwealth

Contact du concédant : Meg Cummings, Gestionnaire de Programmes  
Téléphone : (617) 717-6938  
mcummings@commcorp.org  
33 Harrison Avenue, 3rd Floor, Boston, MA 02111  
<https://commcorp.org/program/career-technical-initiative/>

Responsable du département BPS et/ou école(s) : Département de l'éducation des adultes

Gestionnaire de fonds BPS : Kristen D'Avolio, Directeur senior

Chef de département/chef d'établissement : Kristen D'Avolio, Directeur senior

Montant de l'Allocation: 336 000\$  
Dates de l'Allocation: 01/12/22-31/10/24

Option de report : Non

Nombre approximatif d'étudiants : 28 Automobile, 28 Menuiserie  
Des sites: Département de l'éducation des adultes / Boston Central Adult High School du Madison Park Technical Vocational High School Building Complex

### **Description de la subvention**

La Career Technical Initiative vise à répondre au besoin persistant de main-d'œuvre qualifiée dans la construction, les métiers et la fabrication. Commonwealth Corporation administre ces fonds dans l'espoir d'éliminer l'écart de compétences auquel font face les employeurs en offrant aux jeunes et aux adultes la possibilité de se recycler dans des professions spécialisées, en plus de transformer les écoles secondaires professionnelles en instituts techniques de carrière qui organisent trois quarts de travail par jour pour attirer un plus grand nombre d'élèves du secondaire et d'adultes dans le programme.

### **Catégories de dépenses couvertes par cette subvention**

La subvention servira à payer un directeur de CTI, un spécialiste du soutien aux étudiants à temps partiel, un soutien administratif, des avantages sociaux pour les employés salariés, des contrats et des salaires pour les enseignants de formation professionnelle travaillant après les heures de classe, des fournitures de bureau et de formation, ordinateurs, cartes d'autobus et autres mesures incitatives pour les étudiants (outils, bottes, lunettes de sécurité, etc.).

### **Objectifs spécifiques, mesurables, atteignables, réalistes et limités dans le temps (SMART)**



**Objectif :** D'ici le 28 février 2024, vingt-six étudiants en automobile suivront le cours complet et obtiendront les diplômes de l'industrie connexe.

**Indicateur :** Achèvement de 220 heures et notes de passage sur OSHA 10 et Hotworks.

**Objectif 2 :** D'ici le 15/10/24, vingt-deux étudiants sur 28 seront employés dans un emploi lié à l'industrie pendant 6 mois après la fin du programme.

**Indicateur :** Lettre d'affirmation de l'employeur ou fiches de paie.

**Objectif 3 :** D'ici le 28 février 2024, vingt-six étudiants en menuiserie termineront le cours complet et obtiendront des diplômes dans l'industrie connexe.

**Indicateur :** Achèvement de 220 heures et notes de passage sur OSHA 10 et Hotworks.

**Objectif n°4 :** D'ici le 15/10/24, vingt-deux étudiants sur 28 seront employés dans un emploi dans l'industrie connexe pendant 6 mois après la fin du programme.

**Indicateur :** Lettre d'affirmation de l'employeur ou fiches de paie.

### **Alignement du plan stratégique**

Ces objectifs sont liés au premier objectif stratégique du BPS : Éliminer les occasions et les écarts de réalisation. En aidant les résidents adultes de Boston à obtenir leur diplôme d'études secondaires ou à apprendre l'anglais, BPS Adult Ed sert des étudiants très talentueux qui ont été touchés par des barrières sociales, systémiques et sociales, et par le racisme à l'intérieur et à l'extérieur de l'école.