



Finance Department
Nathan Kuder, Chief Financial Officer

2300 Washington Street
Roxbury, Massachusetts 02119

nkuder@bostonpublicschools.org
617-635-9069

bostonpublicschools.org

MEMORANDUM

TO: Chairperson and Members
Boston School Committee

FROM: Nathan Kuder
Chief Financial Officer

SUBJECT: Grants for Approval

DATE: January 12, 2022

Attached please find the grants for approval by the School Committee on January 12, 2022. Full copies of the grant proposals are available for your review and have been filed with the Office of the Secretary to the School Committee.

Boston Public Schools

Dr. Brenda Cassellius, Superintendent

Boston School Committee

Jeri Robinson, Chair

City of Boston

Michelle Wu, Mayor



SUBVENTIONS POUR LE COMITÉ D'ÉCOLE
Mercredi 12 janvier 2022

Montant	EF	Nom de la subvention	Statut	Gestionnaire de fonds	Domaines d'action	Sites
18,812 \$	2022	la littératie numérique maintenant partie 2	Nouveau	Yvonne Macrae	Carrière et enseignement technique	À l'échelle du district
\$ 750,000	2022	Kaleidoscope Cohort 2	Nouveau	Yvonne Macrae	Préparation à l'université et à la carrière	29 sites
45,000 \$	2022	Subvention d'opportunité d'achèvement de FAFSA	Nouveau	Catherine Chiu	Écart de réussite	6 sites
53,400 \$	2022	Développement et mise en œuvre de My CAP	Nouveau	Catherine Chiu	Développement et mise en œuvre de My CAP	10 sites
122 967 457\$	2022	Fonds ESSER II	Nouveau	Yvonne Macrae	Soulagement Covid 19	À l'échelle du district
276 339 451\$	2022	Fonds ESSER III	Nouveau	Yvonne Macrae	Soulagement Covid 19	À l'échelle du district
400 174 120\$		Total				

FORMULAIRE D'ACCEPTATION DU COMITÉ SCOLAIRE – BPS22674

Nom de la subvention : FY2022 : Subvention pour la littératie numérique maintenant la Partie 2, Code du Fonds: 147

Statut: Nouveau

Type de subvention : Compétitivité

Dates de début et de fin : FY22 : 01/01/2022 - 30/06/2022; EXERCICE 23: 07/01/2022 – 31 /12/2022

Source de financement: État

Contact du concédant : Paula Moore, Département de l'Enseignement Primaire et Secondaire (DESE) (Centre de Soutien Pédagogique / STEM)

Adresse du concédant : 75, rue Pleasant, Malden, MA 02148

Téléphone du concédant : 781-338-3529

Courriel du Concédant: paula.b.moore@mass.gov

Responsable du département BPS et/ou école(s) : OIIT / Équipe d'Apprentissage Numérique

Responsable de programme BPS : Yvonne Macrae, directrice des subventions et fonds externes

Chef de département/chef d'établissement : Yvonne Macrae, directrice des subventions et fonds externes

Montant annuel de la récompense : 18 812 \$ (exercice 22) et 77 825 \$ (EXERCICE 23)

Montant total de la subvention (si la période de subvention est supérieure à un an) : \$

Option de report : Non

Nombre approximatif d'élèves (ou d'enseignants, de personnel du bureau central) desservis : (35 000) - 3e à 12e années

Notre objectif est d'atteindre 25% de ces étudiants = 8 700 étudiants

Des sites: TBD

Partenaires externes clés :

Description de la subvention :

Le but de cette subvention de l'État est d'établir et de promouvoir une éducation numérique et informatique rigoureuse, engageante et alignée sur les normes dans les écoles publiques de la maternelle à la 12e année. Cette subvention se concentrera sur l'élargissement de l'accès à la littératie numérique et à l'informatique (DLCS) à d'autres classes et/ou écoles du district, de la 3e à la 12e année. La partie de la subvention pour l'exercice 22 couvrira la planification de la 9e à la 12e année et le développement professionnel initial jusqu'en juin 2022. La partie FY23 de la subvention couvrira le perfectionnement professionnel d'été et d'automne et le matériel permettant aux enseignants d'apprendre et de mettre en œuvre les programmes d'études DLCS pour les classes 3-5, 6-8 et 9-12. Les enseignants de la 3e à la 5e année se joindront à une nouvelle cohorte en utilisant le programme sélectionné l'an dernier; les enseignants de la 6e à la 8e année se joindront à une nouvelle cohorte en utilisant le même programme sélectionné lors de la mise en œuvre de la partie 1 de cette subvention, avec des modifications. Les enseignants de la 9e à la 12e année se joindront à une nouvelle cohorte en utilisant les nouveaux programmes sélectionnés lors de la phase de planification de cette subvention.

Catégories de dépenses couvertes par cette subvention

FY22 :

- 9 000 \$ pour l'allocation de l'enseignant
- 9 000 \$ pour le perfectionnement professionnel
- 812 \$ pour les frais de déplacement
- Total : 18 812\$

FY23 :

- 34 000 \$ pour l'allocation de l'enseignant
- 30 000 \$ pour le perfectionnement professionnel
- 3 825 \$ pour les frais de déplacement
- 10 000 \$ pour la technologie pédagogique
- Total : 77 825\$

Objectifs spécifiques, mesurables, atteignables, réalistes et limités dans le temps (SMART)

Objectif 1 : 15 enseignants participeront à la cohorte 1 de la 9e à la 12e année. Chaque enseignant recevra un développement professionnel au cours de l'été ainsi qu'un soutien tout au long de l'année scolaire de BPSTechnology. Les enseignants recevront également le matériel de classe requis pour engager l'enseignement tel que déterminé par le programme défini.

Indicateur: Participation de la cohorte aux réunions et aux séances de PD requises et mise en œuvre en classe du programme choisi.

Objectif 2 : 15 enseignants participeront aux cohortes de la 6e à la 8e année et/ou de la 3e à la 5e année. Chaque enseignant recevra un développement professionnel au cours de l'été ainsi qu'un soutien tout au long de l'année scolaire de BPSTechnology. Les enseignants recevront également le matériel de classe requis pour engager l'enseignement tel que déterminé par le programme défini.

Indicateur : Participation de la cohorte aux réunions et aux séances de PD requises et mise en œuvre en classe du programme choisi.

Veillez préciser comment cette subvention s'aligne sur les objectifs du district [20/25 Strategic Vision's Commitment \(s\)](#) et **Priorité(s). Veuillez les énumérer ci-dessous : (voir ci-joint – aller à (page 59)**

2.3 Offrir un programme et un enseignement rigoureux sur le plan culturel et linguistique, qui incluent des opportunités d'apprentissage dans les arts, les sciences, l'alphabétisation, les langues du monde, l'éducation physique, l'éducation à la santé et l'éducation civique, l'accès aux programmes sportifs et à la technologie, et intègre pleinement le bien-être des élèves dans l'expérience éducative .

2.5 Mettre en œuvre des attentes d'apprentissage et un programme d'études élémentaires rigoureux et cohérents qui préparent tous les élèves au secondaire, y compris une programmation solide en sciences et en mathématiques.

FORMULAIRE D'ACCEPTATION DU COMITÉ SCOLAIRE – BPS22643

Nom de la subvention : Kaléidoscope Cohorte 2 Académies d'Accélération

Statut: Nouveau

Type de subvention :

Dates de début et de fin : 1er janvier 2022 – 30 juin 2022

Source de financement: État (DESE)

Contact du concédant : Komal Bhasin

Adresse du concédant : 75, rue Pleasant, Malden, MA 02148

Téléphone du concédant : (617) 306-9001

Courriel du Concédant: komal.bhasin@mass.gov

Responsable du département BPS et/ou école(s) : Écoles de la région 1 (Charlestown, East Boston et North End)

Responsable de programme BPS : Yvonne Macrae, directrice des subventions et fonds externes

Chef de département/chef d'établissement : Dr Tommy Welch, directeur de l'école de la Région 1

Montant annuel de la récompense : 750 000\$

Montant total de la subvention (si la période de subvention est supérieure à un an) : s/o

Option de report : Non

Nombre approximatif d'élèves (ou d'enseignants, de personnel du bureau central) desservis : 2000 étudiants de la région 1, 320 membres du personnel (y compris : enseignants, administrateurs/coordonateurs de site et personnel de soutien)

Des sites: Écoles de la Région 1

Écoles participantes de février (14): Adams Elementary, Bradley Elementary, East Boston Early Education Center, Charlestown High School, East Boston High School, Eliot K-8 Innovation School, Guild Elementary, Harvard/Kent Elementary, Patrick J. Kennedy Elementary, McKay K-8, O'Donnell Elementary, Otis Elementary, Umana Academy, Warren/Prescott K-8

Écoles d'avril participantes (15): Adams Elementary, Alighieri Montessori School, Bradley Elementary, East Boston Early Education Center, Charlestown High School, East Boston High School, Eliot K-8 Innovation School, Guild Elementary, Harvard/Kent Elementary, Patrick J. Kennedy Elementary, McKay K-8, O'Donnell Elementary, Otis Elementary, Umana Academy, Warren/Prescott K-8

Partenaires externes clés : Collectif Kaléidoscope DESE pour l'Apprentissage

Description de la subvention :

Programme de l'Académie d'accélération :

Les académies d'accélération sont des opportunités d'apprentissage qui ont lieu pendant une semaine pendant une période de vacances typique pour un étudiant, comme les vacances de février et/ou d'avril. Pendant ce temps, les étudiants reçoivent 20 heures ou plus d'enseignement du contenu dans une petite salle de classe par un enseignant hautement qualifié. Les éducateurs ciblent des compétences/normes spécifiques sur la base de données pour donner un coup de pouce aux élèves alors qu'ils avancent dans le reste de l'année scolaire. Les étudiants qui fréquentent une Académie reçoivent l'équivalent d'environ un mois d'apprentissage supplémentaire en une semaine. Les écoles de la Région 1 participeront aux Académies d'accélération de février et d'avril de cette année (2022).

Lignes directrices du programme :

- Les Académies d'Accélération ont lieu pendant la semaine des vacances scolaires de février et avril. L'instruction est fournie en personne.
- Chaque jour consistera en un minimum d'au moins 5 heures d'enseignement dans le même domaine, chacune totalisant 20 heures ou plus d'enseignement
- Conformément aux priorités déclarées du district, les académies d'accélération pour la semaine de vacances de février se concentreront sur l'ELA et la semaine de vacances d'avril se concentrera sur les mathématiques et les sciences.
- Les professeurs de contenu enseigneront au même groupe de 10 à 12 étudiants pendant toute la semaine et recevront une période de planification par jour pendant que les étudiants fréquentent une classe spéciale/optionnelle.
- Les étudiants ne seront affectés qu'à un seul domaine au cours d'une semaine de l'Académie d'accélération. Par exemple, si un district/une région décide de se concentrer sur les mathématiques et ELA lors d'une Académie d'accélération d'avril, un étudiant ne peut être affecté qu'à l'une de ces matières au cours de cette semaine.
- Les cours seront dispensés par des éducateurs très efficaces qui sont embauchés via un processus de candidature sélectif.
- Les enseignants de contenu sont responsables de la planification des cours et de l'analyse des données en partenariat avec le coordonnateur et l'animateur du site. Les éducateurs sont encouragés à utiliser HQIM comme point de départ pour le processus de planification des cours.
- Les éducateurs sélectionnés pour participer aux Académies d'accélération assisteront à 5 heures de perfectionnement professionnel avant la ou les semaines de l'Académie.

Les écoles doivent répondre aux exigences ci-dessus tout au long de 2021-2022 pour maintenir le statut actif dans cette opportunité de subvention.

Catégories de dépenses couvertes par cette subvention :

Environ 91 % de la subvention servira à financer les allocations des coordonnateurs de site, des enseignants, des paraprofessionnels et d'autres membres du personnel de soutien des académies d'accélération de la région 1. Environ 9 % de la subvention financera le matériel/fournitures pour les académies d'accélération de la région 1.

Objectifs spécifiques, mesurables, atteignables, réalistes et limités dans le temps (SMART)

Objectif 1 : Les chefs d'établissement et les coordonnateurs de site tireront parti des résultats de l'évaluation formative MAP Growth en milieu d'année pour planifier les cours et répondre aux besoins spécifiques des étudiants participants (en se concentrant principalement sur les apprenants d'anglais, les étudiants handicapés et les ELSWD). En juin 2022, les étudiants participants de l'Académie d'accélération de la région 1 afficheront une croissance académique à un taux de 20 % supérieur à celui des étudiants qui ne participent pas à cette opportunité, tel que mesuré par les résultats de la croissance MAP de fin d'année.

Indicateur: Analyse des données des résultats de l'évaluation MAP de mi-année et de fin d'année sur chaque site scolaire et dans toute la région.

Objectif 2 : En 28 février 2022 et le 30 avril 2022, 100 % des étudiants participants de l'Académie d'accélération de la région 1 démontreront une croissance/amélioration de leurs plans d'intervention pour étudiants Panorama. Les coordinateurs de site et les enseignants commenceront les plans d'intervention des élèves à Panorama en janvier et mars qui correspondront à la stratégie d'intervention de l'Académie d'accélération de février et d'avril. Tous les étudiants participants auront des plans d'intervention actifs ouverts jusqu'à la fin de chaque Académie d'accélération, et les enseignants surveilleront les progrès pendant et documenteront les progrès à la fin de l'Académie.

Indicateur : Les étudiants participants auront chacun un plan d'intervention actif dans Panorama pour chaque Académie d'accélération. Les enseignants surveilleront activement les progrès et les plans seront fermés et/ou rouverts si des progrès suffisants n'ont pas été réalisés grâce à la stratégie d'intervention.

FORMULAIRE D'ACCEPTATION DU COMITÉ SCOLAIRE – BPS22655

Nom de la subvention : Subvention d'opportunité d'achèvement de FAFSA

Statut: Nouveau

Type de subvention : Admissibilité

Dates de début et de fin : 9/1/2021 - 6/30/2022

Source de financement: Fédéral par l'État

Contact du concédant : Contacter Nyal Fuentes

Adresse : Bureau de préparation au collège et à la carrière, 75 Pleasant Street, Malden, MA 02148

Téléphone (781) 338-3593

Courriel: nyal.f.Fuentes@mass.gov

Responsable du département BPS et/ou école(s) : Bureau des écoles secondaires

Responsable de programme BPS : Catherine Chiu, Directrice de l'orientation

Chef de département/chef d'établissement : Lindsa McIntyre et Elia Bruggeman, directeurs des écoles secondaires

Montant annuel de la récompense : 45 000\$

Montant total de la subvention (si la période de subvention est supérieure à un an) : 45 000\$

Option de report : Non

Nombre approximatif d'élèves (ou d'enseignants, de personnel du bureau central) desservis : 841

Des sites: Boston Latin Academy, Brighton High School, East Boston High School, Madison Park High School, O'Bryant Math Science High School, TechBoston Academy

Partenaires externes clés : MassEdco

Description de la subvention

Cette subvention fédérale fournit un soutien direct aux étudiants et aux familles dans la réalisation des demandes gratuites d'aide fédérale aux étudiants (FAFSA) dans les lycées comptant un nombre élevé d'étudiants économiquement défavorisés. En raison de la pandémie de COVID-19, les districts ont connu des pourcentages nettement inférieurs d'étudiants postulant à la FAFSA et au collège. L'objectif global de la subvention est d'augmenter le nombre d'étudiants qui terminent le FAFSA et fréquentent l'université grâce à l'utilisation de données pour identifier et soutenir leurs familles dans le processus de demande d'aide financière dans cinquante (50) lycées identifiés dans le Massachusetts.

Catégories de dépenses couvertes par cette subvention

~34 % de la subvention sera allouée aux six écoles identifiées pour animer des séances d'action coordonnées hebdomadaires après l'école pour examiner les données avec les partenaires et créer des systèmes pour la prestation de services aux élèves cibles
~ 41% des fonds de la subvention seront utilisés pour s'engager avec une agence partenaire pour approfondir les services de conseil et de soutien aux candidatures FAFSA basés sur la langue pour les étudiants et les familles pendant les heures du soir et du week-end
~ 19 % de la subvention seront utilisés pour créer et gérer une stratégie de communication entre pairs, développer du contenu destiné aux étudiants et amplifier les opportunités de médias sociaux parmi les parties prenantes, y compris le DP pour 70 conseillers sur l'engagement avec les médias sociaux comme stratégie de sensibilisation
~6% seront alloués à des publicités hebdomadaires à la radio et aux informations communautaires sur l'importance de FAFSA, la liste de contrôle et les ressources disponibles dans toute la ville

Objectifs spécifiques, mesurables, atteignables, réalistes et limités dans le temps (SMART)

Objectif 1 : En 1er mai 2022, les taux d'achèvement du BPS FAFSA passeront de 41 % à 47 % de tous les seniors, puis à 60 % le 30 juin. Les sous-groupes identifiés dans les six écoles cibles augmenteront leurs taux d'achèvement FAFSA grâce à un accès accru à des séances individuelles d'aide financière bilingues, à des services coordonnés avec des partenaires et ciblés pour un soutien personnalisé aux applications FAFSA grâce à l'utilisation efficace des données.

Indicateur: Rapports CR307 au niveau de l'école (Résumé du rapport d'achèvement FAFSA) d'Edwin Analytics de DESE

Veillez préciser comment cette subvention s'aligne sur l'engagement (s) et la priorité (s) de la vision stratégique 20/25 du district. Veuillez les énumérer ci-dessous : (voir ci-joint – aller à (page 59)

1) Éliminer les écarts d'opportunités et de réussite - résultats équitables et excellents pour les élèves
Objectif d'ancrage n° 1 - Les étudiants BPS seront prêts à réussir à l'université, dans leur carrière et dans la vie

FORMULAIRE D'ACCEPTATION DU COMITÉ SCOLAIRE – BPS22670

Nom de la subvention : Développement et mise en œuvre de MyCAP - FC434

Statut: Nouveau

Type de subvention : État

Dates de début et de fin : 7/1/2021 - 8/31/2022

Source de financement: État

Contact du concédant : Lisa Harney

Adresse : Bureau de l'enseignement collégial, professionnel et technique,
75, rue Pleasant, Malden, MA 02148
Téléphone (781) 338-3903
Courriel : lisa.m.harney2@state.ma.us

Responsable du département BPS et/ou école(s) : Bureau des écoles secondaires

Responsable de programme BPS : Marsha Inniss-Mitchell, directrice des partenariats et initiatives postsecondaires

Chef de département/chef d'établissement : Lindsa McIntyre et Elia Bruggeman, directeurs des écoles secondaires

Montant annuel de la récompense : 53 400 \$

Montant total de la subvention (si la période de subvention est supérieure à un an) : 53 400 \$

Option de report : Non

Nombre approximatif d'élèves (ou d'enseignants, de personnel du bureau central) desservis : 841

Des sites:

ACC: 2 500\$

Boston Latin School: 9 600\$

Burke High School: 2 500\$

Charlestown High School: 7 300\$

East Boston High School: 9 600\$

Edward M. Kennedy Health Careers Academy: 4 800\$

English High School: 2 500\$

Fenway High School: 4 800\$

Madison Park: 2 500\$

New Mission High School: 7 300\$

Partenaires externes clés :

Description de la subvention

Le but de cette opportunité de subvention ciblée est de fournir un soutien supplémentaire aux districts scolaires actuellement engagés ou intéressés à commencer la mise en œuvre de Mon plan de carrière et d'études (MyCAP). MyCAP est un processus piloté par les étudiants conçu pour garantir que tous les étudiants obtiennent leur diplôme d'études secondaires et soient prêts pour une carrière. Le processus MyCAP exige que les écoles créent une portée et une séquence pour mettre en œuvre MyCAP. Cette subvention fournira aux membres de l'équipe de planification le soutien supplémentaire nécessaire pour assister au perfectionnement professionnel et aux réunions d'équipe en dehors des heures de classe.

Priorités

Cette subvention vise à fournir aux équipes de direction des écoles secondaires travaillant sur la mise en œuvre de MyCAP à l'échelle de l'école un financement pour : (a) convoquer l'équipe en dehors des heures de classe pour la création d'une portée et séquence de quatre ans; (b) concevoir le plan de mise en œuvre pour le déploiement de MyCAP ; et (c) identifier une (des) mesure(s) pour l'évaluation de la réussite des élèves

Catégories de dépenses couvertes par cette subvention

100 % de la subvention couvre les salaires du personnel et des enseignants

Objectifs spécifiques, mesurables, atteignables, réalistes et limités dans le temps (SMART)

Objectif 1 : 50 % des élèves de la 9e à la 12e année terminent les activités Mon plan de carrière et d'études (MyCAP) qui leur sont assignées d'ici juin 2022

Indicateur: Rapports CR307 au niveau de l'école (Résumé du rapport d'achèvement FAFSA) d'Edwin Analytics de DESE

Veillez préciser comment cette subvention s'aligne sur l'engagement (s) et la priorité (s) de la vision stratégique 20/25 du district. Veillez les énumérer ci-dessous : (voir ci-joint – aller à (page 59)

- 1) **ACCÉLÉRER L'APPRENTISSAGE** Des écoles de haute qualité et des salles de classe joyeuses dans tout le district.
 - 2.1 Repenser les écoles secondaires, y compris les écoles alternatives, conformément à MassCore, à la préparation à la carrière et à d'autres possibilités de cours avancés pour préparer les étudiants à l'université, à la carrière et à la vie.
- 2) **ACTIVER LES PARTENARIATS** Étendre l'apprentissage au-delà de la salle de classe et connecter la communauté à la classe
 - 6.3 Coordonner les organisations partenaires avec le personnel de l'école pour enrichir l'apprentissage et les services pendant la journée scolaire, y compris le soutien aux étudiants, la préparation et le conseil à l'université, la double inscription et les premiers parcours collégiaux.
 - 6.4 Promouvoir la sensibilisation aux collèges et aux carrières et les expériences de travail en créant des voies visibles vers l'éducation postsecondaire, la formation, les métiers et les possibilités de carrière.

FORMULAIRE D'ACCEPTATION DU COMITÉ SCOLAIRE – BPS22637B

Nom de la subvention : Fonds ESSER II

Statut: Nouveau

Type de subvention : Admissibilité

Dates de début et de fin : 6/1/21 - 8/31/2022

Source de financement: État / Fédéral / Privé / Local (Ville) cela devrait être de haut niveau

Contact du concédant : Julia Foodman

Adresse du concédant : 75, rue Pleasant, Malden, MA 02148-4906

Téléphone du concédant : (781) 338-3577

Courriel du Concédant: julia.b.foodman@state.ma.us

Responsable du département BPS et/ou école(s) : Division de la responsabilité et des finances

Responsable de programme BPS : Yvonne Macrae, directrice des subventions et fonds externes

Chef de département/chef d'établissement : Yvonne Macrae, directrice des subventions et fonds externes

Montant annuel de la récompense : 122 967 457\$

Montant total de la subvention (si la période de subvention est supérieure à un an) : \$

Option de report : Oui

Nombre approximatif d'élèves (ou d'enseignants, de personnel du bureau central) desservis : District entier

Des sites:

Partenaires externes clés : TBD

Description de la subvention :

Le financement de l'aide d'urgence aux écoles élémentaires et secondaires (ESSER) offre une opportunité sans précédent de soutenir les élèves de Boston alors que nous retournons, récupérons et réinventons notre système éducatif. Les écoles publiques de Boston (BPS) ont abordé le travail avec équité au centre et ont fait appel à autant de voix communautaires que possible pour façonner nos investissements.

Ce projet de plan, publié le 9 juillet 2021, décrit la stratégie d'investissement du BPS pour les fonds ESSER II, qui totalisent environ 123 millions de dollars. Un plan final pour les fonds ESSER II sera publié en août, après la fin de la période de commentaires du public le 30 juillet. Des plans supplémentaires seront partagés à mesure que davantage de fonds seront alloués au cours des mois et des années à venir.

Le cadre de notre investissement de tous les fonds d'aide fédéraux vise à garantir que nous pouvons revenir à l'apprentissage en personne, récupérer l'apprentissage et le bien-être perdus et réinventer un nouveau BPS pour tous les étudiants.

Catégories de dépenses couvertes par cette subvention

Investissements Scolaires - 50%

Innovation scolaire régionale - 10%

Investissements stratégiques à l'échelle du district - 30%

Investissements de partenariat communautaire - 10 %

Objectifs spécifiques, mesurables, atteignables, réalistes et limités dans le temps (SMART)

Objectif 1 : Continuer à tirer parti d'ESSER en tant que système de gestion du changement, en mettant en œuvre différentes stratégies à l'échelle du district pour garantir les résultats les plus percutants pour les étudiants après la fin de la durée de cette subvention

Indicateur:

- Des plans de travail stratégiques qui seront fournis et des plans de qualité des écoles seront requis pour tous les investissements ESSER. Le mesurable variera d'une proposition à l'autre.

Veillez préciser comment cette subvention s'aligne sur les objectifs du district [20/25 Strategic Vision's Commitment](#) (s) et Priorité(s). Veuillez les énumérer ci-dessous : (voir ci-joint – aller à (page 59)

Nom de la subvention : Fonds ESSER III

Statut: Nouveau

Type de subvention : Admissibilité

Dates de début et de fin : 6/1/22 - 8/31/2023

Source de financement: État / Fédéral / Privé / Local (Ville)☒ cela devrait être de haut niveau

Contact du concédant : Julia Foodman

Adresse du concédant : 75, rue Pleasant, Malden, MA 02148-4906

Téléphone du concédant : (781) 338-3577

Courriel du Concédant: julia.b.foodman@state.ma.us

Responsable du département BPS et/ou école(s) : Division de la responsabilité et des finances

Responsable de programme BPS : Yvonne Macrae, directrice des subventions et fonds externes

Chef de département/chef d'établissement : Yvonne Macrae, directrice des subventions et fonds externes

Montant annuel de la récompense : 276 339 451 \$

Montant total de la subvention (si la période de subvention est supérieure à un an) : \$

Option de report : Oui

Nombre approximatif d'élèves (ou d'enseignants, de personnel du bureau central) desservis : District entier

Des sites:

Partenaires externes clés : TBD

Description de la subvention :

Les écoles publiques de Boston (BPS) ont soumis aujourd'hui une demande de subvention de Département de l'enseignement primaire et secondaire pour recevoir 276 millions de dollars de fonds de secours fédéraux. À ce jour, BPS a affecté près de 160 millions de dollars en fonds d'aide d'urgence aux écoles élémentaires et secondaires (ESSER), de l'argent qui est allé directement aux écoles et a financé des mesures essentielles de santé et de sécurité, la modernisation des installations, ainsi que des programmes et du personnel pour se concentrer sur les activités sociales des élèves. et le bien-être émotionnel alors qu'ils sont revenus à l'apprentissage en personne à temps plein.

La subvention soumise aujourd'hui concernait ESSER III, la troisième phase de l'investissement stratégique du district dans le financement fédéral destiné aux écoles. BPS a partagé des mises à jour régulières avec Département de l'enseignement primaire et secondaire de Massachusetts (DESE) conformément aux directives fédérales et étatiques.

Catégories de dépenses couvertes par cette subvention

Investissements Scolaires - 50%

Innovation scolaire régionale - 10%

Investissements stratégiques à l'échelle du district - 30%

Investissements de partenariat communautaire - 10 %

Objectifs spécifiques, mesurables, atteignables, réalistes et limités dans le temps (SMART)

Objectif 1 : Continuer à tirer parti d'ESSER en tant que système de gestion du changement, en mettant en œuvre différentes stratégies à l'échelle du district pour garantir les résultats les plus percutants pour les étudiants après la fin de la durée de cette subvention

Indicateur:

- Des plans de travail stratégiques qui seront fournis et des plans de qualité des écoles seront requis pour tous les investissements ESSER. Le mesurable variera d'une proposition à l'autre.

Veillez préciser comment cette subvention s'aligne sur les objectifs du district [20/25 Strategic Vision's Commitment](#) (s) et Priorité(s). Veuillez les énumérer ci-dessous : (voir ci-joint – aller à (page 59)