

---

# Ecoles Publiques de Boston



## Sûreté et Sécurité Présentation de l'Equipe d'Assistance Stratégique

Ray Hart et Willie Burroughs

Mercredi 18 janvier 2023

---

# Ordre du jour

---



- **Aperçu**
  - **Résultats des Opérations**
  - **Recommandations**
  - **Questions et réponses**
-

# Contexte

---



- ❖ Le plan d'amélioration systémique (SIP), signé conjointement par le Maire de Boston, des représentants des BPS et accepté par le Massachusetts Department of Elementary and Secondary Education (DESE), décrit une série d'initiatives et d'activités pour soutenir le bien-être physique, social et émotionnel des élèves pour assurer un environnement scolaire sécuritaire.
  - ❖ Le 31 décembre 2020, le Gouverneur du Massachusetts a promulgué « Une Loi Relative à la Justice, à l'Équité et à la Responsabilité pour l'Application de la Loi dans le Commonwealth » Bill S. 2963 (Loi de Réforme de la Police). En raison de la Loi, il y a eu une perte des pouvoirs de la police autorisés par le BPD en vertu du Règlement 400A pour les BPS.
-

# Principaux Résultats - Mentions Elogieuses

---



- ❖ L'équipe a appris de plusieurs sources que le Programme d'Intervention contre l'Intimidation Succeed Boston est un programme non punitif qui est un outil efficace pour les BPS (par exemple, un spécialiste de l'intervention contre l'intimidation dans chaque école).
  - ❖ Le Chef des Services de Sécurité est fortement engagé auprès de la communauté BPS et recherche activement des commentaires sur les questions liées à la sécurité.
  - ❖ Les Spécialistes de la Sécurité semblent être dévoués à leur travail et avoir une passion pour servir les élèves de manière positive (par exemple, les spécialistes assistent aux procédures judiciaires et défendent les intérêts des élèves).
  - ❖ Le Commissaire de Police de BPD a exprimé le désir de faire partie de la solution de sécurité scolaire, une volonté d'interagir avec les élèves et un engagement à gérer les problèmes par la redirection au lieu des poursuites.
-

# Résultats des Opérations

Services de sécurité

---

# Principales Conclusions

---



- ❖ Le temps de sélection et d'intégration des candidats aux postes de sécurité était trop long. En conséquence, les candidats ont trouvé d'autres opportunités en attendant une décision d'embauche par les BPS.
  - ❖ Le personnel du campus a déclaré avoir dû passer plus de temps à régler les problèmes de sécurité à l'école, ce qui a réduit le temps qu'il passait en classe (p. ex., le changement de rôle d'agent de police à spécialiste de la sécurité).
  - ❖ Le projet de Loi sur la Réforme de la Police a provoqué une certaine confusion autour des rôles et des responsabilités entre le BPD et les BPS.
  - ❖ Pas assez de collaboration entre l'Informatique et les Installations pour les besoins technologiques
-

# Recommendations

Services de sécurité

---

# Recommandations

---



- ❖ Encourager le Surintendant et les Commissaires de BPD à travailler en collaboration sur l'élaboration et la mise en œuvre d'un Protocole d'Accord/IGA partagé qui implique la contribution des parties prenantes de la communauté. Au minimum, l'accord devrait --
    - Donner la priorité aux occasions pour la police d'établir des relations positives avec les élèves; et
    - Concevoir un processus de partage d'informations.
  
  - ❖ Créer un groupe de discussion composé d'intervenants et d'administrateurs appropriés pour déterminer si les BPS devraient former un service de police interne assermenté.
  
  - ❖ Exiger que les Services de Sécurité BPS soient plus impliqués dans le processus d'embauche afin de réduire le temps nécessaire pour sélectionner et intégrer les candidats.
  
  - ❖ Ordonner que les dossiers d'application de La loi, tels qu'identifiés par FERPA, soient sous la gestion et la supervision des Services de Sécurité.
-



# Recommandations

---



- ❖ Acquérir une hotline de système de signalement anonyme ou un produit logiciel pour encourager le signalement des comportements dangereux inappropriés et anticipés.
  - ❖ Résoudre les problèmes de moral bas dans le département des Services de Sécurité en encourageant la constitution d'équipes, les réunions de niveau supérieur et les opportunités de développement professionnel.
  - ❖ Hiérarchiser les rôles et les responsabilités dans toutes les unités du département pour s'assurer que le personnel se concentre sur les pratiques de sécurité et de maintien de l'ordre à l'école, et non sur les tâches habituellement associées aux fonctions de maintien de l'ordre municipales ou de comté. Recruter ou promouvoir des gestionnaires de niveau intermédiaire qui défendront les approches policières en milieu scolaire.
-

# Recommandations

---



- ❖ Collaborer avec les ressources humaines pour --
    - Surveiller les taux de roulement, établir des protocoles d'entrevue de départ pour les employés du département qui se séparent volontairement des BPS, et identifier et suivre les causes de départ pour identifier les opportunités d'apporter ou de recommander des changements de politique ;
    - Revoir, réécrire, mettre à jour et distribuer les descriptions de poste pour refléter les rôles et responsabilités actuels afin d'assurer la responsabilisation et la performance ;
    - Inviter les Départements des Communications et des Ressources Humaines à planifier et à doter en personnel les opportunités de recrutement en cours et à tirer parti des approches de communication de masse et des médias sociaux afin que le district puisse pourvoir avec succès les postes vacants actuels.
-

# Merci

# Questions et Réponses

---