
À : Comité scolaire
DE : Surintendante Mary Skipper
RE : Mise à jour de la préparation de la rentrée scolaire - Année scolaire 2023-2024
DATE : Le mercredi 30 août 2023

Alors que l'excitation monte pour le premier jour de la nouvelle année scolaire 2023-2024, l'équipe des Écoles publiques de Boston (BPS) travaille sans relâche pour préparer le retour des étudiants, des enseignants et du personnel. Mon *rapport de la surintendante* fournira aux membres une mise à jour complète de nos préparatifs.

Ce mémo présentera les progrès significatifs que nous avons réalisés depuis le début de l'année scolaire 2022-2023, dont je parlerai également dans mon rapport. Nous sommes en mesure de commencer l'année scolaire en force. Je pense qu'il est important de faire le point sur la situation de l'année dernière à la même époque et sur celle d'aujourd'hui :

- Recrutement
- Transport
- services alimentaires
- Opérations et installations
- Universitaires
- Engagement familial et communautaire

Progresser - Où nous en étions l'année dernière et où nous en sommes aujourd'hui

Recrutement - Embauche d'enseignants et de para-enseignants

En ce début d'année scolaire, nous sommes en position de force avec nos recrutements. Au début de l' **année scolaire dernière (2022)**, **1 069 enseignants** ont été recrutés pour 64 candidatures soumises, ce qui laisse un **taux de vacance de 5 %**. **Actuellement**, nous avons engagé **1 419** enseignants et nous avons un **taux de vacance de 2,7 %**.

Transport

Grâce aux termes de notre nouveau contrat avec notre fournisseur de transport Transdev et aux efforts de recrutement inlassables du département des transports de BPS, nous sommes dans une position solide pour commencer l'année scolaire. Notre nouveau contrat de cinq ans avec le fournisseur de bus comprend des incitations financières importantes pour l'amélioration des performances et des dommages-intérêts forfaitaires en cas de non-performance, liés à des résultats axés sur les élèves, qui n'étaient pas inclus dans les contrats précédents.

Nous sommes au complet avec **743 conducteurs actifs et 25 stagiaires** qui s'apprêtent à prendre la route prochainement. Nous avons également **675 moniteurs de bus**, avec **49 recrutements supplémentaires en attente d'** autorisation par le bureau du capital humain de BPS. Dans le cadre de notre nouveau contrat, nous avons élargi la formation et l'accompagnement des surveillants de bus afin de mieux soutenir les élèves handicapés.

Les courriers relatifs à l'affectation des moyens de transport ont été envoyés par courrier et par courriel à tous les élèves, traduits dans la langue d'origine des familles. L'équipe du service clientèle des transports est également composée d'une équipe multilingue de près de 30 personnes, prêtes à aider les élèves et les familles en cas de questions, de préoccupations ou de problèmes liés aux transports. Si les familles ont des questions sur l'affectation du transport de leur étudiant, elles peuvent contacter le service d'assistance téléphonique pour les transports de BPS au 617-635-9520 ou par le biais du [Portail d'aide au transport](#).

Au cours de l'année scolaire écoulée, nous avons considérablement réduit le nombre de trajets pour lesquels les données d'arrivée sont manquantes (c'est-à-dire les "données GPS manquantes"). En août dernier (2022), **les** données manquaient pour 19,1 % **des trajets de bus programmés en matinée** et pour 21,6 % des trajets en après-midi. En **juin 2023**, ces chiffres n'étaient plus que de **3,6 %** et **4,9 %** respectivement.

Je me réjouis du déploiement d'une vingtaine de bus scolaires électriques, dont 18 devraient être livrés et mis en circulation au cours de la période SY23-24. **C'est la première fois que BPS commence une année scolaire avec des bus électriques dans sa flotte.** BPS a également soumis une demande de subvention au programme 2023 de l'Agence pour la protection de l'environnement pour un maximum de 50 bus scolaires électriques supplémentaires.

Opérations et installations

Nous savons que les étudiants sont plus performants lorsque leurs besoins sont

satisfaits et nous nous engageons à répondre à ces besoins en fournissant des repas sains et des installations confortables et accueillantes dès le premier jour.

A la date du 25 août, **86 écoles sont prêtes à commencer à cuisiner le premier jour d'école**. Au début de l' **année scolaire dernière, seules 67 écoles étaient prêtes** à commencer à cuisiner. Les services d'alimentation et de nutrition de BPS ont 444 postes de cafétérias pourvus et 48 recrutements en cours, soit un **effectif de 492 personnes**. À la même époque **l'année dernière**, ce total était de **473**.

Les installations de BPS continuent à travailler pour rendre nos écoles propres et confortables pour les étudiants et le personnel. Ils ont équipé **78 écoles** de plus de **3 800** unités de climatisation (108 écoles au total bénéficient désormais d'un confort thermique). **L'année dernière**, seules **20 écoles** disposaient d'un total de **916 unités de climatisation**.

Cet été, les installations de BPS a entamé des travaux de rénovation à grande échelle dans les salles de bain de 15 écoles. Au cours des quatre mois à venir, 346 luminaires seront mis à jour. Des projets de peinture ont été réalisés dans plus de 40 écoles depuis 2022. Depuis le début de l'été, 13 parkings d'école ont été rénovés : resurfaçage, peinture des lignes et remplacement des bassins de rétention, entre autres améliorations. Les travaux comprennent également le nettoyage et l'assainissement, la peinture, la rénovation des salles de bains et d'autres améliorations.

Universitaires

Plus de 550 éducateurs du BPS (chefs d'établissement, équipes scolaires) et 100 membres du personnel du bureau central ont participé à l'August Leadership Institute de cette année, qui s'est tenu au Madison Park Vocational Technical High School du 15 au 17 août. Les sessions se sont concentrées sur le temps de travail régional en soutien à l'élaboration du Plan scolaire de qualité (QSP) ainsi que sur le déploiement de notre nouveau modèle d'inclusion à travers le district.

Cet automne, chaque école du district mettra en place une équipe de planification de l'inclusion, qui sera renforcée et soutenue par des accompagnateurs régionaux afin de garantir l'accès à un enseignement de niveau 1 solide et à des services de cartographie au fur et à mesure de la mise en œuvre de l'inclusion. La première année de planification pendant SY23-24 se concentrera sur le déploiement pour les classes K0, K1, K2, 7 et 9, qui sera mis en œuvre en SY24-25.

Engagement familial et communautaire

En début de semaine, j'ai organisé la réunion virtuelle de la communauté #Back2BPS au cours de laquelle mon équipe a présenté des informations précieuses pour aider les familles à se préparer au premier jour d'école. Plus de 800 familles ont répondu à l'appel !

Le service d'assistance téléphonique de BPS continue de renforcer ses capacités afin d'être prêt à aider les familles à répondre à leurs questions dans plusieurs langues. Des spécialistes multilingues sont disponibles au 617-635-8873 ou par courriel helpline@bostonpublicschools.org.

Depuis le 8/28, 103 des 116 Liaisons Familiales basées dans les écoles sont prêtes à fournir un accès linguistique, à organiser des événements et à apporter un soutien en dehors des cours, et elles travailleront en étroite collaboration avec les neuf équipes régionales du district. Onze postes sont actuellement à pourvoir. Les quatre centres d'accueil de BPS sont ouverts et continuent d'inscrire les étudiants. Inscription pour l'été (juillet/août) Nous avons 2 124 nouveaux étudiants pour un total de 50 552 inscriptions (au 28 août). Les inscriptions définitives pour l'année scolaire 2023-2024 seront disponibles le 1er octobre et, comme c'est souvent le cas, le nombre d'inscriptions définitives en octobre est souvent inférieur au nombre total d'inscriptions en début d'année.

L'année à venir :

En ce début d'année scolaire, nous sommes plus préparés que jamais. Il reste encore beaucoup de travail à faire, mais nous nous sommes efforcés de poser des bases solides. Nous savons qu'en plus des opérations quotidiennes, nous devons également nous concentrer sur des travaux stratégiques plus importants. Outre l'engagement des familles et le travail académique en cours, je voulais partager quelques domaines opérationnels clés sur lesquels nous nous concentrons pour l'année à venir :

L'équipe chargée de la planification des investissements de BPS élabore actuellement une grille d'évaluation qui permettra de prendre des décisions éclairées sur les projets d'installations. Ce projet sera présenté au comité scolaire de Boston en septembre. La version actuelle de la grille sera communiquée au public le 16 septembre lors d'une journée portes ouvertes afin qu'il puisse faire part de ses commentaires que nous intégrerons dans le projet présenté au comité d'école. L'objectif de cette rubrique est de définir pour le comité et le public la manière dont nous prévoyons de prendre des décisions sur les futurs projets d'installations scolaires. En outre, nous terminerons deux mois supplémentaires d'engagement communautaire local avant de soumettre la rubrique au comité d'école pour un vote. Plus tard dans l'année, nous présenterons également le plan d'équipement à long terme afin de créer une prévisibilité globale pour les travaux d'équipement nécessaires, permettant ainsi aux familles, aux étudiants et au

personnel de comprendre l'avenir de leur communauté scolaire.

Notre **équipe d'amélioration systémique** continuera à travailler dans toute l'organisation pour construire et mettre en œuvre des systèmes durables dans les domaines clés du SIP, en veillant à respecter les délais et à suivre les progrès une fois la mise en œuvre achevée.

Une fois la période de recrutement passée, notre **équipe chargée du capital humain** procédera à une évaluation de leurs systèmes actuels. Le district a augmenté son personnel au cours des dernières années et a finalisé plusieurs conventions collectives. Tout cela a un impact sur l'équipe de l'OHC et sur ses capacités. Cette année, notre priorité est de comprendre ce qui fonctionne et quels autres soutiens pourraient être nécessaires pour que nous puissions servir les plus de 11 000 employés des Écoles publiques de Boston.

Notre **équipe chargée du budget et des finances** finalisera le projet de réorganisation du financement des écoles et présentera une nouvelle proposition sur la manière dont nous finançons nos écoles. Nous évaluerons également nos processus d'approvisionnement et les rationaliserons dans la mesure du possible. Enfin, nous examinerons les dépenses de l'ensemble du bureau central alors que nous planifions le budget de l'exercice 25 en vue de l'abandon d'ESSER.