

Boston Public Schools

**Services de bibliothèque**  
**Plan stratégique pour 22-26**

Deborah Lang Froggatt, Ph.D,



# Objectif du plan



« Chaque bibliothèque du Massachusetts est un centre communautaire florissant, qui transforme des vies en donnant accès au savoir, à l'information et à l'apprentissage tout au long de la vie. »



Énoncé de vision du plan stratégique 2000-25 du conseil des commissaires de bibliothèque du Massachusetts

Reconnaissance à la bibliothèque George Cox à l'école élémentaire Nathan Hale

Boston Public Schools



*Farm Friends Program*  
P.A. Bibliothèque Shaw

## Élaboration du plan 22-26

Contribution préliminaire des bibliothécaires - 10/20

Outil d'équité raciale / Équipe de la bibliothèque - 12/20

Tère Convocation du Groupe Conseil - 1/21

Achèvement du plan - 6/21

Présentation du comité scolaire - 9/1/21

# Dotation en personnel et accès

Année fiscale 2009 : 73 écoles avec bibliothèques :

- Lycée :
  - 23.6 Certifié
  - 10 paras
- Bibliothèques pour écoles primaires
  - 18 FT Paras,
  - 21 PT paras



Codage, PA Bibliothèque Shaw

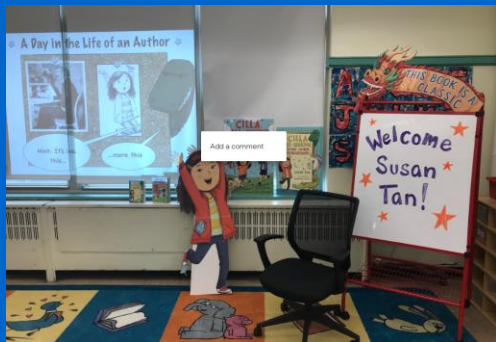


Année fiscale 21 : 49 écoles avec bibliothèques

- Lycée :
  - 15 Certifié
  - 4 paras
- Bibliothèques pour écoles primaires/collèges:
  - 12 FT Cert
  - 36,5 FT Paras



Rénovation de la bibliothèque Mildred Avenue K-8 School



Auteur Susan Tan Visite; Pennsylvanie Shaw Elementary

## Programme en cours : Plan 2016-21

Collaborations : Écoles, BPL, Partenaires

Automatisations : Réseau de bibliothèques de la région métropolitaine de Boston et Libraryworld

Perfectionnement professionnel : *Conception d'enquête guidée*



## Énoncé de la vision du plan 22-26



Journée nationale des bibliothécaires scolaires PA  
Mattahunt Elementary School



Le programme de bibliothèque des Boston Public Schools fournira à tous les étudiants du BPS et aux membres de la communauté scolaire un accès physique et intellectuel aux documents, services et espaces de la bibliothèque qui favorisent le perfectionnement académique, social, professionnel et personnel d'ici 2026..

# Principaux engagements et objectifs

Mesure	Dates de début / fin	Conformité aux objectifs du district
Cibler quinze écoles par an pour explorer une bibliothèque nouvelle ou rénovée avec un personnel complet.	Années 1, 2, 3, 4 et 5	Objectif principal 1.1 Conformité au OAG 2.1
Créer et mettre en œuvre un audit de diversité des collections de la bibliothèque afin de garantir un accès équitable aux textes pertinents.	Années 1, 2 et 3	Objectif principal 1.3 Conformité au OAG 4.2
Cibler six écoles par an afin de planifier et de faciliter la collaboration en termes de services de bibliothèque entre les BPS et le BPL pour permettre aux écoles n'ayant pas la capacité de disposer d'une bibliothèque d'accéder aux ressources et à une pédagogie d'apprentissage basée sur l'enquête.	D'ici la fin de la 3e année	Objectif principal 1.1 Conformité au OAG 2.1
Développer et améliorer l'accès aux ressources numériques via les bases de données Gale et les livres électroniques Sora et en contrôlez l'usage fait par les élèves.	Années 1, 2, 3, 4 et 5	Objectif principal 1.6 Conformité au OAG 5.4



# Plan stratégique ESSER et des services de bibliothèque

- Remplacement des documents envoyés dans des domiciles lors de l'apprentissage à distance
- Budget annuel par usager de la bibliothèque scolaire pour les nouveaux livres
- Accès équitable à des programmes efficaces de bibliothèque scolaire
- Accès équitable aux textes physiques et numériques
- Perfectionnement professionnel efficace
- Espaces de bibliothèque sûrs et accueillants
- Partenariats continus et renouvelés, basés sur la création d'un comité *consultatif des services de bibliothèque* et des BDC



BLS supérieurs à PA Shaw







Visite de O'Bryant Author : *Hey, Kiddo* de Jarrett J. Krosoczka  
(finaliste du National Book Award)

# Merci & Questions

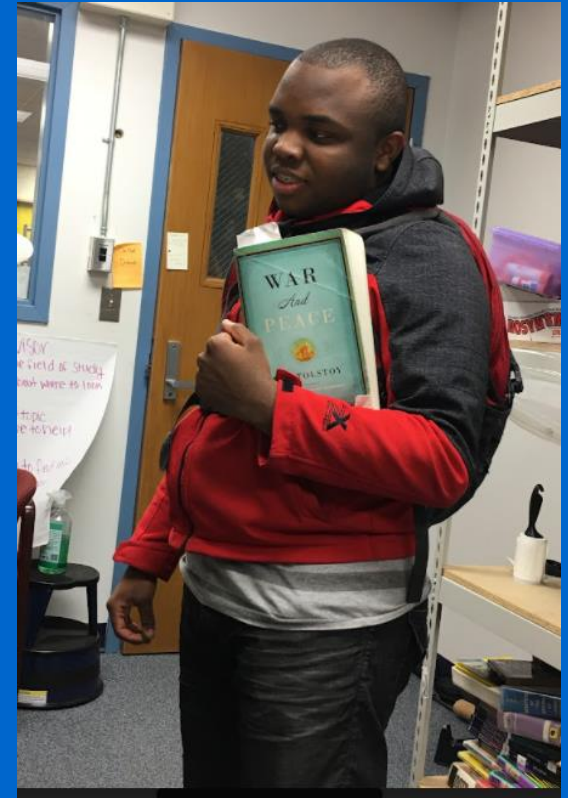
## Ouvrages cités

American Association of School Libraries « Association américaine des bibliothèques scolaires » (AASL). (2018b). *Definition of an Effective School Library Program*. [http://www.ala.org/aasl/sites/ala.org/aasl/files/content/advocacy/statements/docs/AASL\\_Position\\_Statement\\_Effective\\_SLP\\_2018.pdf](http://www.ala.org/aasl/sites/ala.org/aasl/files/content/advocacy/statements/docs/AASL_Position_Statement_Effective_SLP_2018.pdf)

Gordon, C.A. & Cicchetti, R. (2018). *The Massachusetts School Library Study: Equity and Access for Students in the Commonwealth*. <https://libguides.salemstate.edu/MASchoolLibraryResearchProject>

Kuhlthau, Carol C., Leslie K. Maniotes, and Ann K. Caspari. 2015. *Guided Inquiry : Learning in the 21st Century*. Santa Barbara, CA : Bibliothèques illimitées

Massachusetts Board of Library Commissioners (2020). “Current Strategic Plan.” <https://mblc.state.ma.us/about-us/strategic-plan/index.php>



Tolstoï à l'O'Bryant