

# BOSTON GREEN ACADEMY HORACE MANN CHARTER SCHOOL

## PLAN DE RESPONSABILITE

Boston Green Academy Horace Mann Charter School			
Type de Charte (Commonwealth ou Horace Mann)	Horace Mann III	Lieu	Boston
Régionale ou non régionale	Non régionale	Districts dans la région	Boston
Année d'ouverture	2011	Année(s) de renouvellement	2016, 2021
Effectif maximum	595	Étendue de l'enseignement	6-12
<b>Déclaration de mission :</b> La Boston Green Academy accueille des élèves de tous niveaux, les éduque et renforce leur capacité afin qu'ils réussissent dans leurs études et leur carrière, et les prépare à prendre la tête de la durabilité de notre communauté et de notre monde.			

**Éléments clés de la conception** (avec citations entre parenthèses des pages de la demande de charte ou de l'amendement de la charte) :

- 1) Préparer les étudiants à la réussite dans leurs études et leurs carrières (énoncé de mission, modifié en 2015).
- 2) Préparer les étudiants à être des leaders dans le domaine de la durabilité de notre communauté et du monde (énoncé de mission, modifié en 2015 et demande de charte pages 2 et 6).
- 3) Accueillir et inscrire un groupe diversifié d'étudiants (énoncé de mission, amendé en 2015 et demande de charte page 3).
- 4) Garantir un environnement scolaire sensible aux traumatismes (demande de charte, page 4).

**L'école à charte s'engage à respecter les critères 1 à 10 tels qu'ils sont décrits dans les critères de performance des écoles à charte.**

Date de l'approbation préliminaire du ministère :	02/11/2021
Date d'approbation du conseil d'administration :	02/11/2021
Date d'approbation du syndicat des enseignants de Boston :	14/04/2022
Date d'approbation du comité scolaire de Boston :	TBD
Date d'approbation du département :	TBD

Objectifs et mesures liés à la mission et aux éléments clés de conception (obligatoire) :

<b>Objectif (pour KDE 1) :</b> La Boston Green Academy éduquera ses élèves et leur donnera les moyens de réussir leurs études et leur carrière.	
<b>Mesure :</b> Le pourcentage de tous les diplômés de la BGA et des diplômés de la BGA qui sont des étudiants ayant des besoins élevés et qui fréquentent des établissements d'enseignement supérieur, tel que mesuré par les données du National Student Clearinghouse rapportées par le DESE, dépassera 70 % chaque année.	<p><b>Données à communiquer :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Pourcentage et nombre de diplômés de la BGA qui fréquentent des établissements d'enseignement supérieur</li> <li>● Pourcentage et nombre de diplômés de la BGA qui sont des étudiants ayant des besoins élevés et qui fréquentent des établissements d'enseignement supérieur</li> <li>● Données du National Student Clearinghouse telles que rapportées annuellement dans les profils du DESE (diplômés fréquentant l'enseignement supérieur).</li> </ul> <p><b>Plan de collecte des données :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Le directeur de la technologie collectera et publiera les données du site web du DESE chaque année</li> </ul>
<b>Mesure :</b> Chaque année, de la 6 <sup>ème</sup> à la 11 <sup>ème</sup> année, aussi bien en ELA qu'en math, les élèves de la Boston Green Academy atteindront un percentile de croissance moyen (SGP) de 50 ou plus dans l'évaluation STAR 360.	<p><b>Données à communiquer :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Moyenne des SGP par niveau scolaire, aussi bien en ELA qu'en math, sur les évaluations formatives de l'école (actuellement STAR 360 depuis l'approbation du plan de responsabilité).</li> </ul> <p><b>Plan de collecte des données :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Le responsable pédagogique du BGA recueillera et communiquera les données</li> </ul>
<b>Mesure :</b> Chaque année, tous les élèves de terminale du BGA obtiendront une note de passage (60+) lors d'un stage de six semaines avec un projet culminant en juin de leur année de terminale, y compris tous les élèves de terminale du programme CTE	<p><b>Données à communiquer :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Pourcentage et nombre d'élèves de terminale de la BGA qui effectuent avec succès un stage de six semaines avec un projet de fin d'études</li> </ul> <p><b>Plan de collecte des données :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Créé et mis à jour annuellement par le bureau des études et des carrières et le directeur des programmes écologiques.</li> </ul>
<b>Objectif (pour KDE 2) :</b> La Boston Green Academy préparera les élèves à devenir des leaders dans le domaine de la durabilité de notre communauté et du monde.	
<b>Mesure :</b> Chaque année, au moins 90 % des élèves de la BGA de chaque niveau scolaire (de la 6 <sup>ème</sup> à la 11 <sup>ème</sup> année) termineront avec succès, avec une note de passage (de plus de 60) un projet écologique pluridisciplinaire.	<p><b>Données à communiquer :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Pourcentage et nombre d'élèves qui terminent avec succès un projet écologique pluridisciplinaire chaque année.</li> </ul> <p><b>Plan de collecte des données :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Le directeur des programmes écologiques supervisera le travail en partenariat avec le directeur de la technologie</li> </ul>

<p><b>Mesure :</b> Chaque année, au moins 90 % des élèves qui terminent le programme de sciences de l'environnement du ch. 74 CET de BGA obtiendront des titres de compétences certifiés par l'industrie pour les carrières vertes.</p>	<p><b>Données à communiquer :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Pourcentage et nombre d'étudiants en CTE qui obtiennent chaque année des titres certifiés par le secteur d'activité concerné</li> </ul> <p><b>Plan de collecte des données :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Le directeur des programmes écologiques supervisera le travail en partenariat avec le directeur de la technologie</li> </ul>
<p><b>Objectif (pour KDE 3) :</b> La Boston Green Academy accueillera des élèves de tous niveaux</p>	
<p><b>Mesure :</b> BGA inscrira au moins 50 % d'élèves définis comme « à risque » par le rapport sur les indicateurs de réussite et d'échec des écoles publiques de Boston. Le nombre d'élèves à besoins élevés inscrits à BGA dépassera également 50 %, comme le définissent les rapports d'inscription du DESE dans Profiles chaque année.</p>	<p><b>Données à communiquer :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Nombre et pourcentage d'élèves définis comme « à risque » qui sont inscrits à BGA</li> </ul> <p><b>Plan de collecte des données :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Le chef d'établissement adjoint collectera et publiera des données chaque année</li> </ul>
<p><b>Mesure :</b> Chaque année, les taux de réussite sur 4 et 5 ans des élèves de BGA ayant des besoins élevés se situeront à moins de 5 % de ceux de l'ensemble des élèves.</p>	<p><b>Données à communiquer :</b> Les taux d'obtention de diplôme sur 4 et 5 ans des élèves du DESE tels que publiés annuellement sur le site web des Profiles.</p> <p><b>Plan de collecte des données :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Le directeur de la technologie collectera et publiera les données du site web du DESE</li> </ul>
<p><b>Objectif (pour KDE 4) :</b> La Boston Green Academy offrira aux élèves un environnement scolaire sensible aux traumatismes</p>	
<p><b>Mesure :</b> Tout le personnel enseignant du BGA utilisera des pratiques sensibles aux traumatismes dans ses cours. Plus précisément, 100 % du personnel enseignant du BGA mettra en œuvre les 5 R du BGA, les directives de sécurité du BGA et les pratiques communes du BGA, comme le montrent nos visites pédagogiques.</p>	<p><b>Données à communiquer :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Pourcentage et nombre d'enseignants qui appliquent les 5 R de BGA, les consignes de sécurité de BGA et les pratiques communes de BGA lors des visites pédagogiques au printemps de chaque année</li> </ul> <p><b>Plan de collecte des données :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Le responsable pédagogique et l'équipe seront chargés de la collecte et de la publication des données</li> </ul>
<p><b>Mesure :</b> Chaque année, plus de 90 % des élèves de BGA déclarent se sentir en sécurité et soutenus à l'école dans l'enquête sur le climat scolaire de BPS. Au moins 75 % des étudiants répondront à l'enquête.</p>	<p><b>Données à communiquer :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Enquête sur le climat des élèves de BPS administrée annuellement, enquêtes supplémentaires de BGA. Taux de réponse et pourcentage global de réponse.</li> </ul> <p><b>Plan de collecte des données :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Données recueillies par le directeur du soutien aux élèves et le directeur de la technologie</li> </ul>

Objectif et mesures liés à la diffusion (obligatoire) :

<b>Objectif : La Boston Green Academy sera un modèle d'école écologique et durable et diffusera les meilleures pratiques à d'autres écoles, organisations et réseaux du secteur.</b>	
<b>Mesure :</b> BGA partagera les meilleures pratiques écologiques avec la communauté des écoles écologiques et au-delà.	<b>Données à communiquer :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● BGA élaborera un rapport annuel sur la vulgarisation des programmes écologiques dans le cadre du rapport annuel du DESE</li></ul> <b>Plan de collecte des données :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Ces données seront recueillies par le directeur des programmes écologiques de BGA et partagées avec le DESE et d'autres parties prenantes dans le cadre de notre rapport annuel.</li></ul>
<b>Mesure :</b> BGA partagera chaque année ses meilleures pratiques avec les écoles publiques de Boston, des écoles du Massachusetts ayant un thème similaire et un réseau régional d'écoles écologiques/durables	<b>Données à communiquer :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Le personnel du BGA participera au moins trois fois par an à des activités de développement professionnel et de partage de pratiques écologiques et durables</li></ul> <b>Plan de collecte des données :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Ces données seront recueillies par le directeur des programmes écologiques de BGA et partagées avec le DESE et d'autres parties prenantes dans le cadre de notre rapport annuel.</li></ul>