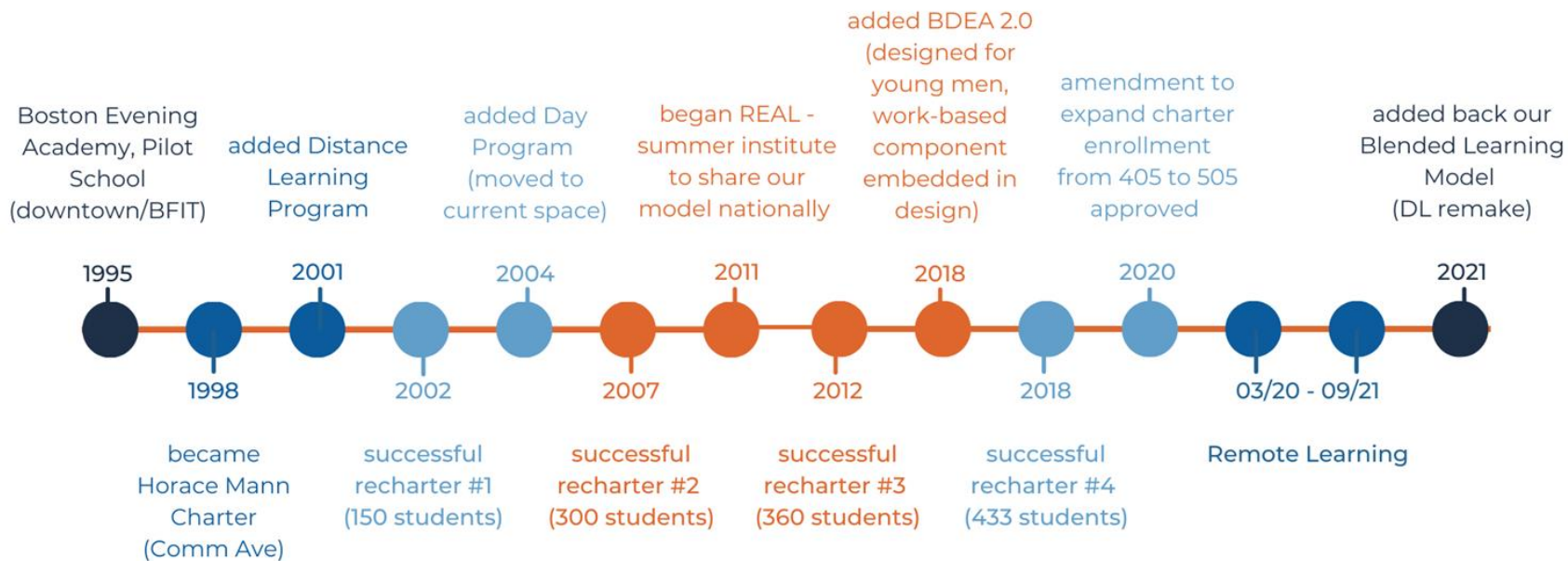


BOSTON DAY AND EVENING ACADEMY



Chronologie du BDEA



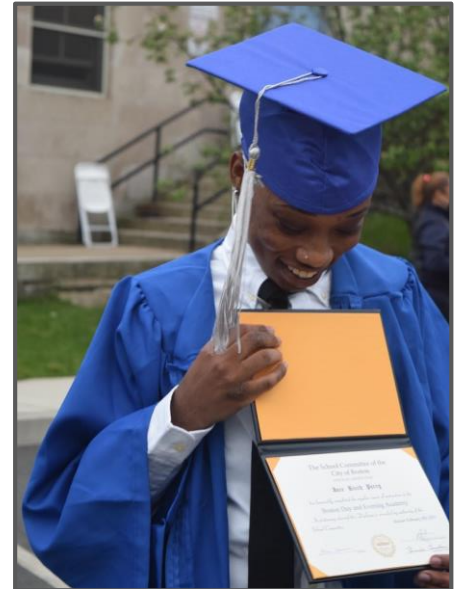
Notre rôle essentiel dans le paysage éducatif de Boston

La vue : Les jeunes adultes s'approprient leur apprentissage pour déclencher une transformation personnelle et communautaire .

Mission: Boston Day and Evening Academy invite les jeunes adultes à construire une vision de leur avenir grâce à des relations de soutien et à des expériences d'apprentissage significatives basées sur les compétences.

Depuis plus de 25 ans, le BDEA accueille des étudiants à la recherche d'une expérience d'apprentissage non traditionnelle.

- Âge moyen à l'admission - 18 ans
- Étudiants ayant des problèmes de santé mentale - 60%
- Nombre moyen de crédits à l'admission - 5
- Étudiants hors cohorte à l'admission - 100 %
- Niveau moyen en mathématiques et en lecture à l'admission - 6e année



Notre modèle unique

Préparation pour l'université et
le milieu professionnel

Approche
par
compétence
s

Soutien aux
élèves

Planification
post-
universitaire

Communauté d'apprentissage professionnel
Temps, Collaboration, Agence du Personnel

Agence étudiante, leadership,
autonomisation, connaissance
de soi et vision d'avenir

3 programmes distincts et de bons résultats - 440 étudiants

PROGRAMMES

Informé sur les traumatismes, basé sur les compétences, axé sur la réussite postsecondaire

- 1. Flagship BDEA** (330 étudiants)
 - Cours de 11 semaines, Trimestres, Progresser grâce aux compétences en mathématiques, sciences humaines, sciences et planification postsecondaire
- 1. BDEA 2.0** (60 étudiants)
 - Conçu en 2018, spécifiquement les jeunes hommes noirs et latinos.
 - Intégrer l'apprentissage en milieu de travail/stages rémunérés dans l'horaire hebdomadaire des étudiants
 - Apprentissage par projet, CREW pour le conseil
- 1. Apprentissage mixte BDEA** (50 étudiants)
 - Une combinaison d'apprentissage en personne et d'apprentissage en ligne

RÉSULTATS

Culture de la sécurité

- Taux de suspension de 2 % contre 50 % en moyenne à l'admission

Atteint les objectifs académiques du MCAS

Mettre l'accent sur la réussite postsecondaire

- Diplômé moyen 2,5 ans
- Tous ont un plan d'études postsecondaires (80 % des cheminements collégiaux/de carrière)
 - 50% 2 ou 4 ans collégial
 - 30% métiers, programmes techniques

Écoutez directement nos anciens pour comprendre l'impact de la BDEA

Protocole d'accord et responsabilité Régime (AN18-23)

Protocoles d'accord :

- **Protocoles d'accord A :**
 - Langue mise à jour pour être alignée sur d'autres protocoles d'accord Horace Mann
 - Aucun changement dans la façon dont nous opérons les uns avec les autres
- **Protocole d'accord B :** (comme ci-dessus)
 - Unique à Horace Mann I
- L'ancien protocole d'accord reste en vigueur jusqu'à ce qu'un nouveau soit approuvé

Plan de responsabilité :

- Obligatoire, révisé, édité par DESE
- Décrit les moyens non-MCAS de mesurer l'accomplissement de la mission et de la charte (conception de l'école)
- Approbation préalable du DESE 12/06/19
- Approbation du conseil d'administration de la BDEA 24/10/19



Évaluation des mesures de responsabilité de la BDEA

AS18-19	Satisfait à toutes les mesures, sauf : <ul style="list-style-type: none">● Partiellement atteint : Objectif de fréquentation des trimestres 1 et 2 (objectif atteint Terme 3)
AN19-20	Satisfait à toutes les mesures, sauf : <ul style="list-style-type: none">● Objectif de fréquentation des trimestres 1 et 2 (objectif atteint Terme 3)● Seulement 66 % des étudiants acceptés dans un programme postsecondaire● Covid: N'a pas mené d'enquête auprès des étudiants via BPS
AS20-21	Satisfait à toutes les mesures, sauf : <ul style="list-style-type: none">● Covid: N'a pas atteint l'objectif d'assiduité (tous les 4 trimestres)● Covid: N'a pas mené d'enquête auprès des étudiants via BPS



Vision future, merci et questions

1. Devenir une **institution antiraciste** (curriculum/prise de décision)
2. Suivi des données amélioré pour **les meilleures pratiques axées sur les données**
- 3. Renforcer la programmation des étudiants** (modèle d'apprentissage et de parcours basé sur le travail)
4. Expansion des **services** de soutien (garderie et centre de santé)
- 5. Nouveau bâtiment scolaire**

