

À: Président et membres, Comité scolaire de Boston

DE: Dr Brenda Cassellius, surintendante

DATE: Le 6 octobre 2021

RE: Flexibilité de la politique de l'AWC pour l'année scolaire 2021-2022

Tout au long de l'année scolaire 2021-2022, le district se concentre sur la mise en œuvre d'un plan de reprise équitable des interruptions d'apprentissage résultant des fermetures d'écoles au cours de l'année scolaire 2019-2020 et AS2020-2021. Notre stratégie s'est concentrée sur un plan d'enseignement solide et aligné sur les normes qui aborde l'apprentissage inachevé des élèves et favorise le sentiment d'appartenance des élèves grâce à une pratique socio-émotionnelle adaptée à la culture. Dans le même temps, nous avons évalué les impacts continus de la pandémie de COVID-19 sur nos étudiants, et nous reconnaissons la nécessité de modifier temporairement certaines de nos politiques afin d'offrir à nos étudiants les meilleures chances de réussite scolaire pendant cette période difficile et temps sans précédent. Dans le même temps, le district a convoqué le groupe de travail Advanced Work Class (AWC) pour élaborer une politique à plus long terme visant à garantir que tous les étudiants aient un accès équitable à des opportunités d'apprentissage rigoureuses et avancées. Le groupe de travail a partagé des recommandations de haut niveau, que le district utilisera pour formuler une politique et un modèle de programmation mis à jour qui seront présentés plus tard cette année scolaire en collaboration avec l'équipe académique alors qu'ils alignent l'approche globale de l'enseignement de la 4<sup>e</sup> à la 6<sup>e</sup> année, les stratégies AWC, EFA et ESI.

Par conséquent, pendant que ces travaux sont en cours, je recommande que nous étendions la flexibilité temporaire de la politique régissant la classe de travail avancée (AWC) pour l'année scolaire 2021-2022, et je recommande que le comité scolaire m'accorde l'autorité temporaire de déterminer les normes appropriées pour ces politiques pour le reste de l'année scolaire.

### **Politique de l'AWC**

Admissibilité et programmation de l'AWC	<a href="#">Politique</a> <ul style="list-style-type: none"><li>● L'admissibilité à l'AWC est déterminée par les notes de l'élève au test TerraNova (3<sup>e</sup> édition), qui est offert à l'automne à tous les élèves de 3<sup>e</sup> année. Il est également offert à certaines dates de test de fin de semaine à l'automne pour les élèves de 4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> années sans notes TerraNova antérieures..</li></ul>
---	---

<p>Changements AS 2020-2021 (pour l'admission en AS21-22)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● N'a pas administré l'évaluation TerraNova.</li> <li>● Remplir les sièges AWC de 4e année avec des élèves des 5 écoles (c'est-à-dire Condon, Jackson-Mann, Murphy, Ohrenberger et Quincy).</li> <li>● Aucun nouvel élève n'est admis dans les classes de 5e et 6e année de l'AWC car très peu de places sont ouvertes dans ces classes.</li> <li>● Lancement d'un groupe de travail pour examiner les recommandations à long terme à la lumière de la baisse de la demande et des inscriptions, et la détermination préalable du district selon laquelle l'AWC est un modèle de programme inéquitable.</li> </ul>
<p>Proposition pour AS 2021-2022 (pour l'admission en AS22-23)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ne pas administrer l'évaluation TerraNova.</li> <li>● Autoriser les écoles avec des programmes AWC qui ont apporté des modifications en AS20-21 à continuer ces modifications pour AS 21-22</li> <li>● Présenter une politique AWC mise à jour pour le vote du comité scolaire, en utilisant les recommandations du groupe de travail AWC pour façonner la politique.</li> </ul>

**Recommandation:**

Sur la base des informations présentées dans ce résumé, je recommande le maintien de la flexibilité temporaire de cette politique pour l'année scolaire 2021-2022. Cette flexibilité permettra au district de se concentrer sur la reprise après la pandémie de COVID-19 et nous laissera le temps d'examiner les recommandations du groupe de travail AWC pour développer une politique à plus long terme pour garantir que tous les étudiants aient un accès équitable à des opportunités d'apprentissage rigoureuses et avancées.