



PROCÈS-VERBAL OFFICIEL DE LA RÉUNION À DISTANCE RÉUNION DU COMITÉ SCOLAIRE DE BOSTON

Mercredi 14 septembre 2022

Le comité de l'école de Boston a tenu une réunion à distance le 14 Septembre 2022 à 17 h. sur Zoom. Pour plus d'informations sur l'un des points énumérés ci-dessous, visitez www.bostonpublicschools.org/schoolcommittee, envoyez un courriel à feedback@bostonpublicschools.org ou appelez le bureau du Comité scolaire de Boston au (617) 635-9014.

PRÉSENCE

Membres du Comité scolaire présents : La présidente Jeri Robinson, le vice-président Michael D. O'Neill, Brandon Cardet-Hernandez, Lorena Lopera, Rafaela Polanco Garcia et Quoc Tran.

Membre du Comité scolaire absent : Stephen Alkins

DOCUMENTS PRÉSENTÉS

Ordre du jour

Procès-verbal de la réunion : 13 juillet 2022; 10 août 2022 ; 31 août 2022

Subventions à approuver pour un total de 959,498 \$

Memo:Convention collective de travail BTU/BPS SY 21-24

Protocole d'Accord pour l'Accord de la Convention Collective Succédant pour la Période du 1er septembre 2021 au 31 août 2024 entre le Boston Teachers Union, Local 66, AFT-Massachusetts et le Comité Scolaire de la Ville de Boston

Présentation PowerPoint du Comité Scolaire de la Convention Collective de BTU

RAPPEL À L'ORDRE

La présidente Jeri Robinson a déclaré la réunion ouverte et a fait le serment d'allégeance. Mme Sullivan a fait l'appel. M. O'Neill et Mme Lopera étaient absents. (M. O'Neill a rejoint la réunion immédiatement après l'appel nominal ; Mme Lopera a rejoint la session exécutive en cours). Tous les autres membres étaient présents.

**Réunion à distance du Comité scolaire de Boston
Zoom**

Mercredi 14 septembre 2022

Mme Robinson a annoncé que le comité s'ajournerait immédiatement à une session exécutive dans le but de mener une session de stratégie liée à la convention collective avec le Syndicat des Enseignants de Boston ainsi qu'une stratégie de litige concernant Mission Hill K-8 Pilot School. Tenir cette discussion dans le cadre d'une réunion publique pourrait avoir un effet préjudiciable sur la position de négociation du Comité. Elle a annoncé que le comité reprendrait la séance publique à 18 h.

AJOURNEMENT DE LA SÉANCE À HUIS CLOS

Approuvé - À l'appel nominal, le Comité a voté à l'unanimité l'ajournement à une session exécutive dans le but de mener une session de stratégie liée à la convention collective avec le Syndicat des Enseignants de Boston et à la stratégie de litige concernant Mission Hill K-8 Pilot School.

RETOUR EN SÉANCE PUBLIQUE ET RAPPEL A L'ORDRE

La présidente Jeri Robinson a reconvoqué la réunion en séance publique vers 19 h 05. Le Dr Alkins était absent. Tous les autres membres étaient présents.

Elle a annoncé que le comité venait de rentrer d'une session exécutive dans le but de mener une session de stratégie liée à la convention collective avec le Syndicat des Enseignants de Boston et au litige en cours concernant Mission Hill K-8 Pilot School.

Mme Robinson a indiqué que la réunion de ce soir était diffusée en direct sur Zoom. Elle sera rediffusée sur Boston City TV Elle sera également publiée sur bostonpublicschools.org/schoolcommittee et sur YouTube. Elle a annoncé que des services d'interprétation simultanée étaient disponibles en espagnol, créole haïtien, capverdien, vietnamien, cantonais, mandarin et langue des signes américaine (ASL) et a donné des instructions sur la façon d'accéder à l'interprétation simultanée en changeant de canal Zoom. Les documents traduits de la réunion ont été publiés sur www.bostonpublicschools.org/schoolcommittee avant le début de la réunion.

Mme Robinson a annoncé que les BPS n'avaient pas encore reçu la version finale de la troisième phase du rapport de Hill K-8 Pilot School. Par conséquent, la présentation prévue pour ce soir serait reportée à une prochaine réunion. Le Surintendant par intérim Drew Echelson a regretté que lui et son équipe ne soient pas en mesure de présenter officiellement le sujet comme prévu, ajoutant qu'il espérait recevoir bientôt le rapport final et préparer une présentation officielle pour la prochaine réunion. Il a déclaré que les BPS ont déjà commencé à identifier et à résoudre les défaillances du système qui ont conduit aux événements décrits dans le rapport de la Phase 1 à l'école Mission Hill. Il s'est engagé à montrer quelles étaient les défaillances du système et quelles mesures les BPS prennent pour remédier à ces défaillances. Mme Robinson a déclaré qu'il sera important de partager avec le public les échecs identifiés dans le rapport, ainsi que les leçons apprises et les prochaines étapes.

Mercredi 14 septembre 2022

M. Cardet-Hernandez a demandé quand la direction des BPS avait reçu une ébauche du troisième rapport. Dr Echelson a déclaré avoir vu il y a deux ou trois semaines un projet de rapport qui n'avait pas encore été rédigé. Il a exprimé un sentiment d'urgence pour que le document soit rédigé rapidement.

M. Tran s'est dit préoccupé par l'autonomie des écoles. Il a demandé que le Comité Scolaire soit informé des problèmes juridiques dès le début.

ADOPTION DU PROCÈS-VERBAL DE LA RÉUNION

Approuvé - À l'appel, le comité approuve à l'unanimité le procès-verbal des réunions suivantes du comité scolaire: 13 juillet 2022; 10 août 2022 et mercredi 31 août 2022

RAPPORT DU SURINTENDANT PAR INTÉRIM

Tel que préparé pour la livraison.

Merci, Madame la Présidente. Je suis heureux de me joindre à vous ce soir. Je veux commencer ce soir en abordant un sujet qui préoccupe tout le monde à la lumière de l'incident de Burke High School lundi. Je veux être clair : la violence, quelle qu'elle soit, n'a pas sa place dans nos écoles. Ce qui s'est passé à Burke est inacceptable et nous devons, en tant que Ville entière, travailler ensemble pour prévenir des incidents comme celui-ci. Chez les BPS, nous avons fait des investissements importants pour soutenir nos jeunes alors que nous faisons face aux traumatismes de ces dernières années. Nous avons des travailleurs sociaux scolaires dans chaque école et 9 travailleurs sociaux de district à soutenir également. La croissance de la capacité de travail social nous a permis d'être à la fois proactifs et de fournir un soutien au triage en tandem avec les agences basées dans la ville, comme en témoigne notre réponse à l'incident survenu à Burke. Nous avons pu répondre avec les travailleurs sociaux du district et collaborer et soutenir les efforts de Project Right (Droit du Projet) et de l'Equipe de Traumatologie du Quartier. C'est notre pratique courante pour soutenir les élèves, le personnel et les familles. Nous continuons également à investir dans la sécurité des bâtiments, comme les millions de caméras de sécurité qui seront mises à niveau cette année - en donnant la priorité à certaines écoles nécessitant des mises à jour immédiates, puis en passant à un calendrier de mise à niveau prévisible sur plusieurs années pour l'ensemble du district. La sûreté et la sécurité de nos élèves et de notre personnel restent notre priorité absolue - je suis reconnaissant au personnel de l'école qui est sur le terrain chaque jour pour soutenir nos jeunes. Ce n'est pas un travail facile, mais voir nos étudiants s'épanouir en vaut la peine.

Comme vous le savez tous, c'est ma dernière réunion en tant que Surintendant par intérim. Je suis tellement excitée (je ne pense pas qu'il y ait quelqu'un de plus excité que moi) d'accueillir Mary de retour aux BPS. Nous sommes en communication constante et je suis convaincu qu'elle dirigera avec compassion, joie et amour pour nos étudiants et notre travail. Le premier jour de retour de la Surintendante Skipper aux BPS sera le 26 septembre. Sa première réunion du Comité Scolaire en tant que Surintendante aura lieu le mercredi 28 septembre.

Mercredi 14 septembre 2022

J'étais tellement ravi d'accueillir à nouveau notre personnel et nos élèves la semaine dernière et cette semaine avec nos plus jeunes apprenants. Je tiens à remercier toute notre Equipe de Direction, les chefs d'établissement, les enseignants, les paras, les infirmières, le personnel d'entretien, les moniteurs et les chauffeurs d'autobus, le personnel de la cafétéria et l'équipe Centrale des BPS pour tout leur travail acharné pour assurer un bon début d'année scolaire. Avant l'année scolaire, nous avons travaillé avec le Centre de Réengagement pour rejoindre les élèves qui avaient été absents de façon chronique. Des dizaines de bénévoles ont frappé aux portes et ont tendu la main aux élèves pour s'assurer qu'ils iraient à l'école. Ils ont parcouru les sections de Dorchester, Roxbury et Jamaica Plain de la ville. Ils ont frappé à 166 portes et ont atteint 77 familles au cours de leur action de sensibilisation. Le premier jour d'école, je dois partager qu'il y avait tellement de JOIE et d'élan alors que les élèves retournaient dans leurs salles de classe. Nous avons commencé la journée à la gare routière et avons continué vers Forest Hills pour rencontrer les ambassadeurs de la ligne orange des BPS qui se trouvaient devant les zones les plus fréquentées pour accueillir et guider les élèves. Récemment, j'étais à l'école Mattahunt avec le Maire Wu, la Présidente de BTU Jessica Tang, la Présidente Jeri Robinson et d'autres pour distribuer des crayons et saluer les élèves pour le premier jour d'école. Être au Mattahunt a apporté tellement de joie. Il y avait de la musique, de la danse, des acclamations et même un tapis rouge. Les élèves étaient ravis d'être de retour à l'école. Au cours des deux premiers jours d'école, j'ai également visité les écoles Taylor, Ellison, Mildred Ave, Mendell et PA Shaw, ainsi que Boston Arts Academy et Hernandez Dual Language School. C'était merveilleux de voir nos élèves de retour en classe prêts à apprendre. Lors de ma visite à Mendell, j'ai eu l'occasion de visiter l'expansion de la 6e année organisée par nos partenaires au YMCA. C'était formidable de voir les élèves et le personnel s'installer dans leur nouvelle maison et nous sommes reconnaissants au YMCA de s'être associé à nous. De nombreux membres de notre Equipe de Direction sont allés visiter des écoles du district, certains avec nos partenaires du Conseil Municipal. Et enfin, c'était génial d'être à Boston Arts Academy et de voir l'enthousiasme des élèves à l'idée d'être dans le nouveau bâtiment, mais aussi de voir la surprise de Big Papi et du joueur Celtique Grant Williams. Quel merveilleux début d'année scolaire - merci encore à tous ceux qui ont travaillé si dur pour accueillir tous nos élèves à la rentrée.

Le Mois du Patrimoine Hispanique commence demain et se poursuivra jusqu'au 15 octobre. Notre division Stratégie de l'Équité & Lacunes d'Opportunités vous aidera à planifier les activités du mois. Au cours de la semaine du 3 octobre, il y aura une compétition de lycée Latino ainsi que des événements prévus les 13 et 14 octobre.

Notre Bureau d'Engagement Communautaire organisera deux réunions virtuelles pour partager avec les familles comment nous sommes prêts à accueillir leurs enfants à l'école. Celles-ci sont promues via des appels automatisés, des SMS, des e-mails et la newsletter hebdomadaire des parents. Près de 1,000 parents ont assisté aux séances et ont pu s'entretenir directement avec les membres de l'équipe de direction des BPS pour obtenir des réponses à leurs questions sur les protocoles COVID-19, des informations sur le transport, l'éducation spécialisée et plus encore. La nouvelle Ligne d'Assistance BPS soutient activement les familles tout au long du processus de rentrée scolaire. L'équipe, qui recrute toujours, a enregistré près de 2457 appels et e-mails, entrants et sortants, la plupart des communications au cours des deux dernières semaines concernant l'affectation, le transport, l'accès à Aspen et les déverrouillages de Chromebook.

**Réunion à distance du Comité scolaire de Boston
Zoom**

Mercredi 14 septembre 2022

Je tiens à remercier le Directeur des transports Del Stanislaus et son équipe, qui ont travaillé sans relâche pour résoudre les problèmes de transport et d'innovation, aux côtés du Maire, de son équipe et de tous les autres partenaires impliqués. Notre principale préoccupation est de nous assurer que nos élèves et notre personnel disposent d'un moyen de transport pour se rendre à l'école en toute sécurité. Nous surveillons nos numéros de transport du matin et du soir. Amener nos élèves en toute sécurité à l'école le matin et les ramener à la maison à la fin de la journée est au cœur de notre mission de veiller à ce que chaque élève obtienne ce dont il a besoin pour réussir. Nos heures d'arrivée des autobus avant et après l'heure de cloche continuent de s'améliorer, comme vous pouvez le voir sur les données à l'écran. Nous continuons d'améliorer nos opérations et de répondre aux besoins de transport des familles dans tout le district. La fréquentation est restée stable pendant les deux premiers jours de l'année scolaire. Nous étions à 78 % le premier jour, 81 % les jours deux et trois.

Le 8 septembre, le premier jour d'école, nous avons soumis le deuxième ensemble de livrables dans le cadre du plan d'amélioration systémique. Ces documents remplissent notre deuxième ensemble d'engagements lié à la Sécurité des Elèves, aux Locaux, au Transport et aux Données. Tous les livrables que nous avons soumis peuvent être consultés sur le site Web des BPS à l'adresse www.bostonpublicschools.org/strategicprogress. L'équipe du district continue de dialoguer avec le personnel de haut niveau du DESE pour examiner leurs commentaires et apporter des ajustements alors que nous continuons à collaborer sur ce travail critique de systèmes. Dans l'avenir, nous recevrons cet automne des recommandations d'examens externes liés à l'Education Spécialisée, au Transport et à la Sécurité des Elèves, et nous présenterons le Plan Stratégique pour les Apprenants Multilingues. Nous sommes impatients de nous engager avec la communauté BPS au sens large autour de ces recommandations alors que nous planifions pour l'avenir.

Enfin, c'est ma dernière réunion du Comité Scolaire de Boston en tant que Surintendant par Intérim. Je tiens à remercier tous ceux qui m'ont aidé durant ce voyage. Ce fut un honneur de faire partie de cette équipe BPS et de voir le travail qui se fait. Je suis remarquablement fier de servir les enfants et les familles de Boston, même si je sais que l'organisation doit faire beaucoup plus pour pousser l'amélioration accélérée. La façon dont chaque membre de notre équipe centre son objectif sur les élèves et les familles et offre le meilleur soutien possible m'a inspiré. Nous devons construire des systèmes de soutien et de responsabilité dans l'ensemble des BPS. Je continuerai à travailler avec la Surintendante Entrante Skipper pour l'aider à façonner sa vision du district et pour m'assurer que nous progressons sur la façon dont notre système fournit un soutien et que nous nous tenons responsables des améliorations que nous envisageons collectivement. Je sais qu'il y a beaucoup de conversations difficiles à venir et je les accueille car je comprends que nous en avons besoin pour réparer les torts d'un système inéquitable. Il faudra que nous travaillions tous ensemble pour atteindre le niveau de qualité, d'excellence et d'opportunités que nos étudiants méritent. Merci de l'opportunité de servir les élèves et les familles des Ecoles Publiques de Boston dans ce rôle. Je suis ravi de continuer à servir dans mon nouveau rôle et d'accueillir Mary dans seulement 11 jours, pas que je compte. Cela conclut mon rapport de Surintendant ce soir.

C'est mon Rapport de Surintendant par Intérim pour ce soir.

Mercredi 14 septembre 2022

Mme Robinson a remercié le Dr Echelson pour son leadership au cours de cette période intérimaire critique.

M. Cardet-Hernandez a remercié le Dr Echelson pour son service et son leadership pendant cette période complexe. Il a demandé une mise à jour sur les pénuries de personnel. Le Dr Echelson a déclaré qu'il y avait environ 180 postes vacants d'enseignants, cinq ou six écoles ayant le plus grand nombre de postes vacants. Les postes scientifiques secondaires sont les postes vacants les plus courants. Le personnel du bureau central a été déployé pour soutenir les écoles. Les postes de secrétaires d'écoles sont également essentiels à pourvoir. M. Cardet-Hernandez a encouragé le district à communiquer avec les familles touchées et à explorer des stratégies créatives pour pourvoir les postes vacants critiques.

Mme Lopera a posé des questions sur l'impact de la fermeture de la Ligne Orange sur les élèves et les familles. Dr Echelson a reconnu que même si la grande majorité des élèves arrivent à l'heure à l'école, il y a eu des défis importants, en particulier avec les autobus de l'après-midi. Le personnel des transports travaille à résoudre ces problèmes. Il a déclaré que les données suggèrent que les BPS évoluent dans la bonne direction en termes d'amélioration des performances temporelles. La directrice des transports, Del Stanislaus, a accepté et a remercié son équipe pour son travail acharné. Dr Echelson a déclaré que les responsables de DESE ont reconnu que la fermeture de la Ligne Orange aura probablement un impact sur la ponctualité des BPS pour le premier mois d'école.

M. O'Neill a parlé de l'importance des relations en matière de sécurité à l'école. Dr Echelson a souligné que les écoles sont sûres. Le Surintendant Adjoint des Opérations, Sam De Pina, a déclaré que le personnel examine et met à jour les protocoles de sécurité et offre une formation supplémentaire aux employés. M. O'Neill a posé des questions sur l'examen de la sécurité mené par le Conseil des Ecoles de Grandes Villes (CGCS). Le Dr Echelson a expliqué que dans le cadre du Plan d'Amélioration Systémique, le CGCS audite trois domaines de travail, y compris la sécurité dans les écoles. Le CGCS se concentre sur les protocoles, les systèmes et les structures, ainsi que sur les soutiens aux élèves disponibles dans le district. Le CGCS examine les documents, interroge les parties prenantes et fera une série de recommandations.

M. Cardet-Hernandez a demandé à la direction du district de faire un suivi avec la date à laquelle les BPS doivent communiquer avec les familles des élèves qui n'ont pas d'enseignant permanent. Il a demandé une mise à jour plus solide sur la dotation en personnel lors de la prochaine réunion. La directrice du capital humain par intérim, Rae Catchings, a déclaré qu'elle travaillerait en étroite collaboration avec la Surintendante Entrante Skipper pour fournir au Comité une mise à jour solide.

Mme Polanco Garcia a posé des questions sur les efforts déployés pour améliorer la qualité de l'air dans les écoles ainsi que sur tout projet de tentes pour permettre de manger à l'extérieur. Le Surintendant Adjoint des Opérations, Sam De Pina, a déclaré qu'il fournirait une liste des écoles équipées de tentes et/ou de filtres à air.

Mme Robinson a dit qu'elle a entendu des commentaires positifs de la part de nombreuses communautés scolaires qui sont heureuses d'avoir la climatisation nouvellement installée dans leurs bâtiments.

Mercredi 14 septembre 2022

Approuvé - Par appel nominal, le Comité a approuvé à l'unanimité le Rapport du Surintendant par Intérim.

COMMENTAIRES DU PUBLIC EN GÉNÉRAL

- Michael Heichman, résident de Dorchester et membre de Boston Education Justice Alliance (Alliance de la Justice de l'Éducation à Boston, a témoigné sur une variété de questions éducatives.
- John Mudd, résident et avocat de Cambridge, a témoigné au sujet des écarts de réussite, de la diversité des enseignants et de l'accès à la langue maternelle.
- Lisa Jeanne Graf, résidente de Fenway et parent de Quincy Upper School, a témoigné concernant les options pour les élèves neurodivers
- Ruby Reyes, résidente de Dorchester et directrice exécutive de l'Alliance de Justice de l'Éducation de Boston, a témoigné au sujet de la réouverture de l'école
- Sharon Hinton, résidente et avocate de Hyde Park, a témoigné concernant la sécurité et le transport à l'école

Les personnes suivantes ont témoigné avec des préoccupations concernant la fusion proposée entre les écoles élémentaires Sumner et Philbrick :

- Elizabeth Ferrenz, résidente de Roslindale et mère de Sumner
- Alison Friedmann, résidente de Roslindale et mère de Sumner
- Jess Manna, résidente de Roslindale et parent de Sumner
- Laprema Dunn, résidente de Roslindale et mère de Sumner
- Rachel Young, résidente de Roslindale et parent de Sumner
- Lauren Peter, résidente de Roslindale et parent de Sumner

POINTS D'ACTION

Approuvé - par appel nominal, le Comité a approuvé à l'unanimité des subventions totalisant 959 498\$.

RAPPORT

Accord de Convention Collective Provisoire entre le Comité Scolaire de Boston et le Syndicat des Enseignants de Boston - La Conseillère Principale Megan Costello a donné un aperçu de l'accord provisoire entre les Ecoles Publiques de Boston et le Syndicat des Enseignants de Boston (BTU) concernant la convention collective pour les années scolaires 2021-2024. L'accord négocié contient un certain nombre de caractéristiques qui favorisent de bons résultats pour les élèves, notamment le recrutement et la rétention d'une main-d'œuvre diversifiée et talentueuse, un congé parental payé, le remboursement des frais de scolarité, des ordinateurs portables et un taux de couverture accru pour les para-professionnels. L'accord se concentre profondément sur le service aux élèves les plus vulnérables du district avec une refonte complète du langage d'inclusion dans le contrat. Le nouveau libellé du contrat offre la possibilité au district de

Mercredi 14 septembre 2022

travailler en collaboration avec des partenaires syndicaux sur cet important travail. BTU a ratifié le contrat aujourd'hui. Le Comité Scolaire doit voter sur l'accord et une demande de crédit supplémentaire pour DY23 au Conseil Municipal de Boston le 28 septembre.

Mme Lopera a demandé comment le groupe de travail sur l'inclusion décrit dans l'accord intégrera l'engagement communautaire. Mme Costello a déclaré que le groupe de travail sur l'inclusion n'est qu'un moyen par lequel les BPS auront la voix de la communauté et de la famille, ajoutant que la Présidente Robinson précisera les détails du groupe de travail dans les semaines à venir. Elle a noté que les administrateurs étaient inclus dans le processus.

M. Cardet-Hernandez a salué les changements apportés au libellé du contrat concernant les élèves handicapés. Il a posé des questions sur le calendrier de mise en œuvre de l'inclusion, qui, selon Mme Costello, variera selon l'école. M. Cardet-Hernandez a posé un certain nombre de questions sur la mise en œuvre et le double permis auxquelles le personnel du district a répondu. Il a mis en garde contre les conséquences imprévues. La Surintendante Adjointe Principale des Etudes, Dr Linda Chen, et la Directrice Exécutive de l'Education Spécialisée, Lauren Viviani, ont réaffirmé l'engagement du district à placer les élèves dans l'environnement le moins restrictif, en utilisant l'autonomie pour créer de l'innovation tout en soutenant et en protégeant les élèves.

M. O'Neill a posé des questions sur l'impact financier de l'accord provisoire. Pour l'exercice 2022, tous les coûts sont en réserve. Pour FY23, la Surintendante demandera au Comité d'approuver une augmentation budgétaire supplémentaire de 37,674,337 \$. Pour l'exercice 2024, les augmentations de coûts seront intégrées dans la proposition de budget que nous soumettrons au comité scolaire le 1 de février 2023 pour les processus de planification budgétaire 2023-2024. Le coût total du contrat de trois ans est de 141,651,361 \$. M. O'Neill a remercié la Présidente Robinson pour sa profonde implication dans les négociations de la convention collective.

M. Cardet-Hernandez a souligné l'importance de déployer de solides stratégies de recrutement et de rétention pour favoriser une main-d'œuvre solide.

COMMENTAIRES DU PUBLIC SUR LES RAPPORTS

Aucun.

AFFAIRES NOUVELLES

Le Dr Echelson a annoncé que le Syndicat des Enseignants de Boston tiendra sa Foire Annuelle du Livre au siège social de BTU à Dorchester le 24 septembre. La Commission de la Santé Publique de Boston organise une clinique gratuite de vaccination et de rappels le 17 septembre au White Stadium.

AJOURNE

Réunion à distance du Comité scolaire de Boston
Zoom

Mercredi 14 septembre 2022

Approuvé - À environ 21 h 56 le Comité vote à l'unanimité, par appel nominal, la levée de la séance.

Vérificateur :



Elizabeth Sullivan
Secrétaire exécutive