



Écoles Publiques de Boston

Renouvellement des écoles d'innovation



Drew Echelson

Qu'est-ce qu'une école de l'innovation ?

Écoles d'innovation

- Des plans d'innovation sont élaborés afin de créer les conditions idéales pour servir les étudiants.
- Les plans utilisent des autonomies différentes des politiques standard
- Les plans originaux sont élaborés par des équipes de parties prenantes dans les écoles.
- Les facultés ont voté pour approuver les plans
- Dans chaque cas, un représentant du comité scolaire faisait partie du comité du plan initial et chaque plan a été approuvé par le comité scolaire.

Renouvellement des écoles

Renouvellement de l'innovation

- À la fin de chaque période de plan approuvé (généralement cinq ans), le comité scolaire doit voter pour renouveler le plan.
- Le renouvellement maintient le plan et les conditions actuels en place et comprend des mises à jour mineures, mais pas de nouvelles modifications des conditions de travail.

Processus de renouvellement

1. Convoquer les parties prenantes
2. Révisions du plan d'innovation
3. Vote des enseignants (le cas échéant)
4. Approbation du comité scolaire

Renouvellement de l'innovation en 2022

Renouvellements obligatoires

- Burke
- Eliot
- Holmes
- Muñiz
- Winthrop

Burke High School

Responsable de l'école: Amilcar Silva

Principaux éléments de la proposition de renouvellement

- Nous souhaitons renouveler notre autonomie en matière de programmes d'études, d'enseignement et d'évaluation afin de fournir une éducation équitable et significative à tous les élèves, et soutenir l'utilisation de programmes d'études pertinents, contextualisés et organisés par des normes de niveau scolaire qui donnent aux élèves de multiples occasions de montrer leurs compétences.
- Le renouvellement de l'horaire et du calendrier scolaires nous permettra de procéder à des ajustements tels que la mise en place de périodes d'enseignement plus longues avec suffisamment de temps pour le travail en groupe et la pratique indépendante nécessaires aux élèves pour développer la communication et la pensée critique. En outre, les enseignants peuvent se voir attribuer moins de sections, ce qui leur permet de travailler avec un nombre global d'élèves plus restreint et de mieux personnaliser leur travail. Nous pouvons utiliser cette autonomie pour étendre la journée scolaire pour nos nouveaux élèves de 7ème et 8ème année.
- L'autonomie en matière de recrutement continuera à nous permettre de recruter et d'embaucher les meilleurs candidats en publiant des postes ouverts indiquant les qualités spécifiques que nous recherchons au-delà des certifications requises. Travailler avec l'OHC pour élaborer des descriptions de postes conformes à notre mission et à notre vision, et soutenir notre population étudiante mal desservie.
- L'autonomie en matière de développement professionnel nous permet d'offrir une formation supplémentaire axée sur les besoins de l'enfant dans son ensemble, sachant que la réussite scolaire n'est pas atteinte si les besoins non scolaires ne sont pas pris en compte.

Burke High School

Responsable de l'école: Amilcar Silva

Quels changements majeurs, le cas échéant, font partie de cette nouvelle proposition ?

- Aucune modification des autonomies d'origine. En ajoutant les 7e et 8e années à notre configuration, nous continuerons à utiliser les flexibilités accordées par le statut d'innovation pour offrir à nos élèves la meilleure et la plus équitable des éducations.

Quel engagement le Responsable de l'école : a-t-il pris pour prendre ces décisions ?

- Il a organisé une réunion avec l'équipe de direction et les principales parties prenantes, notamment les parents, les élèves et les partenaires communautaires.
- Engager notre personnel et nos membres du syndicat à comprendre les paramètres des autonomies que nous recherchons.

Eliot K-8 Innovation Schools

Responsable de l'école : Traci Walker Griffith

Principaux éléments de la proposition de renouvellement

- Flexibilité des horaires quotidiens des enseignants et des structures d'enseignement pour permettre un apprentissage individualisé selon une approche différenciée et ciblée pour chaque élève.
- L'horaire scolaire est conçu pour inclure l'enrichissement et l'instruction sur une base quotidienne.
- Le modèle de dotation en personnel garantit que tous les professionnels sont les mieux préparés dans leur matière et/ou leur niveau scolaire.
- Autonomie en matière de dotation en personnel pour créer de nouveaux rôles et de nouvelles descriptions de poste, ainsi que des postes ouverts.
- L'ajustement de l'emploi du temps a permis aux enseignants d'avoir un temps de planification quotidien dans leur emploi du temps qui est utilisé pour travailler en équipes de niveau pour analyser les données des élèves, évaluer l'enseignement et planifier les leçons à venir. Au cours de ces réunions, les enseignants travaillent avec les administrateurs et leurs collègues enseignants afin de promouvoir les meilleures pratiques et le développement professionnel.

Eliot K-8 Innovation Schools

Responsable de l'école : Traci Walker Griffith

Quels changements majeurs, le cas échéant, font partie de cette nouvelle proposition ?

- Une attention particulière à l'approfondissement de l'apprentissage en fonction de l'histoire et de la culture.
- Partenariat avec le collectif d'apprentissage Kaleidoscope par le biais du département de l'enseignement primaire et secondaire.

Quel engagement le Responsable de l'école : a-t-il pris pour prendre ces décisions ?

- Notre conseil d'administration joue un rôle essentiel dans la direction et les décisions au niveau micro au sein de la communauté d'Eliot.
- Les réunions du conseil d'administration ont lieu tous les mois et constituent un soutien essentiel pour l'équipe administrative.

Holmes Innovation School

Responsable de l'école : Edverette Brewster

Principaux éléments de la proposition de renouvellement

- Apprentissage par projet
- Heures de PD prolongées
- Inclusion totale
- Extension à la 6e année
- Autonomies :
 - Programmes d'études : Possibilités de compléter et d'ajouter
 - Budget : Possibilité de renoncer à certains services et de payer les salaires réels
 - Horaire scolaire : Horaire abrégé le jeudi pour le PD

Holmes Innovation School

Responsable de l'école : Edverette Brewster

Quels changements majeurs, le cas échéant, font partie de cette nouvelle proposition ?

- Pas de nouveaux changements - Maintien des structures en place pour capitaliser sur la croissance et les progrès réalisés

Quel engagement le Responsable de l'école : a-t-il pris pour prendre ces décisions ?

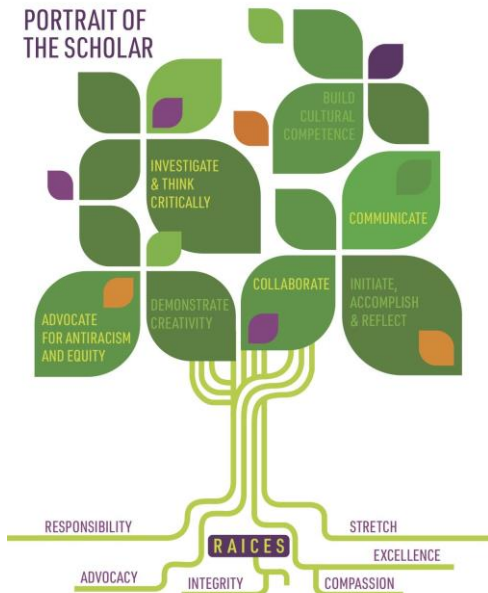
- S'engager avec le conseil d'établissement de l'école qui représente : Familles, personnel et membres de la communauté
- Conversations avec les représentants du BTU

Margarita Muñiz Academy

Responsable de l'école : Dr. Dania Vázquez

Portrait de l'érudit Muniz

PORTRAIT OF
THE SCHOLAR



1. Re-Imaginez l'apprentissage à travers une ville comme modèle de campus, en intégrant l'apprentissage communautaire basé sur le lieu dans l'expérience de la journée scolaire.
2. L'apprentissage se fait n'importe où, n'importe quand - à l'école et en dehors.
3. Les élèves acquièrent des compétences et explorent leurs passions dans le cadre d'un apprentissage dans le monde réel.
4. Les élèves s'approprient leur apprentissage et la propriété de Boston. Inversement, Boston verra nos étudiants comme un atout.

Pilotes et partenariats

Refonte de nos expéditions

Hale Education

La zone des possibles

Collège précoce et double inscription

Margarita Muñiz Academy

Responsable de l'école : Dr. Dania Vázquez

Quels changements majeurs, le cas échéant, font partie de cette nouvelle proposition ?

- Mise en œuvre du portrait de Muñiz de l'érudit Muñiz
- Mise en œuvre de notre La ville, modèle de campus
 - ❖ Veille à ce que la Muñiz Academy dispose des conditions clés qui permettent de concrétiser notre vision avec nos autonomies.
 - ❖ Veille à ce que la Muñiz Academy continue d'innover et de partager son travail.
 - ❖ Veille à ce que la Muñiz Academy continue à jouer un rôle de premier plan dans le domaine de l'enseignement en double langue au niveau du lycée.

Quel engagement le Responsable de l'école : a-t-il pris pour prendre ces décisions ?

- Le plan de Muñiz Academy a été élaboré dans le cadre de l'initiative Portrait du diplômé de la Fondation Barr.
- Au cours des deux dernières années, le personnel, les élèves, les partenaires, le conseil d'administration et les membres de la communauté ont participé à l'élaboration de notre plan.

John Winthrop Elementary School

Responsable de l'école : Leah McKetty

Principaux éléments de la proposition de renouvellement-

- Poursuite des autonomies pour soutenir le plan d'innovation :
 - Programmes d'études, enseignement et évaluation - Intégration des normes STEM dans ELA et de mathématiques.
 - Programmation
 - Développement professionnel (hors de l'école/à l'école)
 - Recrutement
- Objectifs annuels mesurables
 - Suivi continu des objectifs annuels mesurables avec des adaptations qui démontrent la croissance des élèves. Par exemple, nous avons utilisé les données sur les progrès scolaires mesurables (MAP) pour obtenir une image plus profonde que les données MCAS pour documenter la croissance.

John Winthrop Elementary School

Responsable de l'école : Leah McKetty

Quels changements majeurs, le cas échéant, font partie de cette nouvelle proposition ?

- Dans le cadre de l'autonomie des programmes, de l'enseignement et de l'évaluation, le calendrier d'intégration des normes de sciences, de technologie et d'ingénierie dans les programmes de mathématiques et ELA a été ajusté et mis à jour.
- Le Winthrop va ajouter une nouvelle sixième année l'année prochaine. La sixième année a été incluse dans le plan afin d'adapter le programme d'études pour soutenir la vision de Winthrop.
- Les objectifs annuels mesurables ont été mis à jour pour refléter les données actuelles.

Quel engagement le Responsable de l'école : a-t-il pris pour prendre ces décisions ?

- Réunion des parties prenantes - 4 mai 2022
- Examen des données sur les résultats des élèves - 4 mai 2022
- Examen et analyse des objectifs annuels mesurables 6 avril 2022 - 4 mai 2022
- Examen des commentaires des parties prenantes et intégration de ces commentaires dans le plan - 4 mai 2022 - 27 mai 2022

Action demandée

Nous demandons que le comité scolaire vote pour approuver le renouvellement de chacun des cinq plans d'innovation pour une période de cinq années scolaires.