

MEMORANDO

PARA: Presidente y Miembros
 Comité Escolar de Boston

DE: Nathan Kuder
 Director Financiero

ASUNTO: Subvenciones para su aprobación

FECHA: 13 de Julio de 2022

Se adjuntan las subvenciones para su aprobación por el Comité Escolar el 13 de julio de 2022. Las copias completas de las propuestas de subvención están disponibles para su revisión y han sido archivadas en la Oficina del Secretario del Comité Escolar.



SUBVENCIONES PARA EL COMITÉ ESCOLAR

13 de Julio de 2022

Monto	Año fiscal (FY)	Nombre de la subvención	Estado	Gestor de fondos	Áreas de interés	Sitios
\$ 115,000	2023	Beca de educación para desamparados McKinney - Vento	Nuevo	Brian Marques	En riesgo	Todo el distrito.
\$ 811,632	2023	Cuerpo de Entrenamiento de Oficiales de Reserva Júnior (JROTC)	Nuevo	Yvonne Macrae	Preparación para la universidad y la carrera profesional	East Boston, English, CASH, Excel, Madison Park, O'Bryant
\$ 12,000,000	2023	Subvención reembolsable	Nuevo	Yvonne Macrae	Reembolsos	Todo el distrito.
\$ 410,000	2023	Promoción de la salud de los adolescentes mediante la prevención del HIV en la escuela	Nuevo	Jill Carter	Salud y bienestar	Todo el distrito.
\$ 13,336,632		Total				

FORMULARIO DE ACEPTACIÓN DEL COMITÉ DE ESCUELAS - BPS23151

Nombre de la subvención: Subvención de educación McKinney-Vento Homeless

Estado: Continuación

Tipo de subvención: Competitiva

Fechas de inicio y fin: Del 9/1/2022 al 8/31/2023

Fuente de financiación: Federal a través del Estado

Contacto con el otorgante: Sarah Slautterback
75 Pleasant Street, Malden, MA 02148
Teléfono: 781-338-3399
Correo electrónico: sslautterback@doe.mass.edu

Departamento y/o escuelas principales de BPS: Departamento de Oportunidades para la Juventud

Gestor de fondos de BPS: Brian Marques

Jefe de departamento/líder de la escuela: Brian Marques, Director Principal de Opportunity Youth

Importe anual de la subvención: \$115,000

Importe total de la subvención (si el período de subvención es superior a un año): \$345,000.

Opción de remanente: No

Número aproximado de estudiantes (o maestros, personal de la oficina central) atendidos: 3,500

Sitios: Todo el distrito

Socios externos clave: Metro Housing Boston, Action for Boston Community Development (ABCD), FamilyAid Boston, Department of Neighborhood Development, Boston Housing Authority

Descripción de la subvención

Escuelas Públicas de Boston (BPS) aprovechará la subvención de educación McKinney-Vento Homeless para apoyar la formación y el desarrollo profesional de los enlaces escolares con las personas sin hogar en todas las escuelas del distrito, la ampliación del acceso a los programas de verano, así como la gestión de casos y el apoyo envolvente para los más de 3,500 estudiantes que se encuentran sin hogar en BPS. La subvención está en consonancia con el objetivo del distrito de implicar a los estudiantes, las familias y las organizaciones comunitarias como defensores y socios, así como de ofrecer un sistema coordinado de apoyos altamente cualificados. El componente de formación y desarrollo profesional se centrará en la creación de conocimientos institucionales y capacidad organizativa, en toda la red de enlaces escolares para personas sin hogar del distrito, para ayudar mejor a las familias a acceder y navegar por los sistemas de refugios y viviendas asequibles, así como por los servicios del distrito y de la comunidad.

Categorías de gastos que paga esta subvención

Las categorías de gastos que paga esta subvención incluyen el personal, como el salario y los gastos adicionales para un trabajador

social de 1.0 FTE para apoyar a los estudiantes y las familias que experimentan la falta de vivienda, los costos para contratar la facilitación de expertos de la serie de desarrollo profesional de acceso a la vivienda y el refugio, los costos de los suministros de necesidades básicas para el armario central, incluyendo mochilas, útiles escolares, artículos de higiene y otras necesidades básicas, la priorización de la programación de verano, así como los viajes para llevar a cabo actividades de divulgación comunitaria y de apoyo escolar y los costos indirectos.

Objetivos específicos, medibles, alcanzables, realistas y limitados en el tiempo (SMART)

Objetivo n.º 1 Concienciar a todo el distrito y a la comunidad, incluyendo oportunidades de desarrollo profesional para los enlaces de educación para personas sin hogar.

Indicadores:

- Número de enlaces escolares para personas sin hogar que participarán en los talleres
- Participación activa y compromiso en los talleres
- Respuestas y calificaciones del formulario de evaluación del taller
- Tasa de asistencia y tasa de absentismo crónico de los estudiantes sin hogar (la estabilidad de la vivienda como medio para la estabilidad educativa)

Objetivo n.º 2: Aumentar el acceso a los programas antes y después de la escuela, la tutoría, los programas de verano para los niños y jóvenes sin hogar, y los servicios/ayuda para atraer, comprometer y retener a los estudiantes sin hogar en estos programas.

Indicadores:

- Número de lugares de programación de verano disponibles para que las familias elijan a los estudiantes sin hogar
- Número de estudiantes sin hogar que se inscriben en los programas de verano
- Número de derivaciones a los programas de empleo de verano y de todo el año con orientación profesional e itinerario para estudiantes en situación de precariedad
- Año escolar 21-22 resultados académicos de los estudiantes que experimentan sin hogar que participan en la programación de verano (recuperación de aprendizaje equitativo)

Objetivo n.º 3: Colaborar con organismos externos para proporcionar a los estudiantes y las familias sin hogar servicios médicos y dentales, salud mental y otros servicios comunitarios y estatales.

Indicadores:

- Número de estudiantes y familias derivados a programas de estabilización de la vivienda.
- Número de estudiantes y familias con vivienda estable.
- Número de estudiantes y familias remitidos a los servicios de prevención de la falta de vivienda
- Resultados académicos de los estudiantes alojados de forma estable

Especifique cómo se alinea esta subvención con los compromisos y prioridades de la Visión Estratégica 20/25 del distrito. Por favor, enumérelos a continuación: (véase el documento adjunto - ir a la (página 59)

6. Activar las asociaciones

6.1 Conectar a todos los estudiantes con programas de alta calidad antes y después de la escuela, de verano y de transición, y con experiencias laborales y prácticas en la escuela secundaria para activar el aprendizaje, crear habilidades y desarrollar el capital social.

6.5 Involucrar a los socios clave en la toma de decisiones para guiar y desarrollar servicios envolventes coherentes durante todo el año, y experiencias de aprendizaje y programación para los estudiantes.

4. Ampliar la oportunidad

4.3 Mantener un estándar de eficacia y excelencia organizativa para asegurar que estamos satisfaciendo las necesidades de los estudiantes y definir los servicios académicos y de apoyo fundamentales que cada escuela debe proporcionar.

4.5 Garantizar que todas las escuelas y departamentos de la oficina central de BPS colaboren con las familias, los socios locales centrados en los jóvenes y las familias y las agencias de servicios para garantizar el conocimiento de las familias y el acceso a los recursos que necesitan para apoyar el crecimiento de los estudiantes dentro y fuera del aula.

Por último, si esta subvención se ha concedido a varios centros, especifique cómo se han elegido éstos para recibir los fondos.
N/A (en todo el distrito)

FORMULARIO DE ACEPTACIÓN DEL COMITÉ ESCOLAR- BPS23328

Nombre de la subvención: Cuerpo de Entrenamiento de Oficiales de Reserva Júnior (JROTC)

Estado: Nuevo

Tipo de subvención: Derechos

Fechas de inicio y fin: 1 de julio de 2022 - 30 de junio de 2023

Fuente de financiación: Federal

Contacto con el otorgante: Contacto: Fuerza aérea - Robert Leveille
Dirección: Holm Ctr/SDFA, 551 E Maxwell AFB, AL 36112-6106
Teléfono: (334) 653-4249
Correo electrónico: robert.levaille.1@us.ar.mil

Contacto: Ejército - CC JROTC (ATCC-J-10) HQ US Army Cadet Command
Dirección: 1307 Third Av, Fort Knox, KY, 40121
Teléfono: 1-800-347-6641

Nombre de contacto: Marines - DFAS CLEVELAND
Dirección: 1240 East Ninth Street, Cleveland, OH 044199, Room 2583, Attn: MCJROTC
Teléfono: 703-784-4249

Contacto: Marina - NSTC, NJROTC PROGRAM Code CD211
Dirección: 250 Dallas Street, Suite A, Pensacola, FL, 32508-5268
Teléfono: 850-452-9495

Departamento y/o escuelas principales de BPS: Finanzas

Gestor de fondos de BPS: Yvonne Macrae, Jefa de la Unidad de Subvenciones

Jefe de departamento/líder de la escuela: Nathan Kuder, director financiero en funciones

Importe anual de la subvención: \$811,632

Importe total de la subvención (si el período de subvención es superior a un año): \$

Opción de remanente: No

Número aproximado de estudiantes (o maestros, personal de la oficina central) atendidos: 15 maestros

Sitios: East Boston HS, English HS, Community Academy of Science and Health, South Boston – Excel High School, Madison Park High School, O’Bryan School of Math and Science

Socios externos clave: Departamento de Defensa de EE. UU.

Descripción de la subvención

El Cuerpo de Oficiales de Reserva Júnior (JROTC) es un programa federal diseñado para enseñar a los estudiantes de escuelas

secundarias el valor de la ciudadanía, el liderazgo, el servicio a los EE. UU, la responsabilidad personal y el sentido del logro y que, al mismo tiempo, les inculca la autoestima, el trabajo en equipo y la autodisciplina. El gobierno federal reembolsará la mitad de los salarios de los maestros del ROTC.

Categorías de gastos que paga esta subvención

El 100% de la subvención se destina a financiar los salarios de los instructores del JROTC de Fuerza Aérea, Ejército, Marines y Marina.

Objetivos específicos, medibles, alcanzables, realistas y limitados en el tiempo (SMART)

Objetivo n.º 1 El JROTC enseñará a los estudiantes la educación del carácter, los logros estudiantiles, el bienestar, el liderazgo y la diversidad, fomentando al mismo tiempo un entorno de aprendizaje más constructivo. En junio, la mayoría de los estudiantes aumentarán la asistencia, disminuirán las derivaciones por disciplina escolar y aumentarán el promedio de notas con respecto al rendimiento anterior al programa.

Indicador: Registros de asistencia, registros de disciplina y registros de GPA.

FORMULARIO DE ACEPTACIÓN DEL COMITÉ ESCOLAR- BPS23475

Nombre de la subvención: Subvención reembolsable

Estado: Nuevo

Tipo de subvención: Competitivo

Fechas de inicio y fin: 1 de julio de 2022 - 30 de junio de 2023

Fuente de financiación: Varía

Contacto con el otorgante: Varía

Departamento y/o escuelas principales de BPS: Finanzas

Gestor de fondos de BPS: Yvonne Macrae, Directora de Subvenciones Federales y Estatales

Jefe de departamento/líder de la escuela: Nathan Kuder, Director Financiero

Importe total de la subvención: \$12,000,000 en total en todas las partidas presupuestadas

Importe total de la subvención (si el período de subvención es superior a un año):

Opción de remanente: No

Número aproximado de estudiantes atendidos: N/A

Sitios: Achievement Gap, Boston Arts Academy, Boston Green Academy, Boston Latin Academy, Community Academy, Data & Accountability, Dearborn, Dudley, Early Learning Services, Educational Options, Eliot, Fenway High School, Health and Wellness, Health Services, Human Capital, Info & Instr Technology, Muñiz Academy, Partnerships, Trotter, Quincy Elementary

Socios externos clave: N/A

Descripción de la subvención

Con el fin de seguir, gestionar y analizar con mayor precisión toda la actividad fiscal, en el año fiscal 16 se puso en marcha un nuevo proceso interno para la aprobación, el seguimiento y el cobro de los reembolsos de los costes asumidos por Escuelas Públicas de Boston. Los reembolsos se producen cuando un donante externo se compromete a pagar un determinado coste (lo más frecuente es que sea en forma de puestos o estipendios) mediante una carta de compromiso.

Todos los costes reembolsables se establecerán como una subvención, de modo que haya total transparencia en los ingresos adicionales que entran en el sistema. Se requerirá una carta de compromiso de cada donante y, una vez obtenida, se permitirá el gasto de la subvención. El equipo de Contabilidad de Escuelas Públicas de Boston se encargará de recoger todas las donaciones a lo largo del año.

Categorías de gastos que paga esta subvención

~85% salarios

~13% de beneficios adicionales

~1% de estipendios

~1% de contratistas dependientes

Objetivos específicos, medibles, alcanzables, realistas y limitados en el tiempo (SMART)

FORMULARIO DE ACEPTACIÓN DEL COMITÉ DE ESCUELAS - BPS23585

Nombre de la subvención: Promover la salud de los adolescentes mediante la prevención del HIV en la escuela.
Estado: Continuación
Tipo de subvención: Competitivo
Fechas de inicio y fin: 1 de agosto de 2022 - 31 de julio de 2023
Fuente de financiación: Federal
Contacto del otorgante: Yolanda Cavalier
División de Salud Escolar y del Adolescente (DASH)
Subdivisión de Desarrollo de Programas y Servicios (PDSB)
1600 Clifton Road, NE, MS E-75
Atlanta, Georgia 30329-4027
(404) 639-3381
ycavalier@cdc.gov

Departamento y/o escuelas principales de BPS: Departamento de Salud y Bienestar

Gestor de fondos de BPS: Jill Carter Directora ejecutiva de la Oficina de Salud y Bienestar

Importe anual de la subvención: \$410,000

Importe total de la subvención (si el período de subvención es superior a un año): \$2,599,606.00 (cinco años)

Opción de remanente: Por determinar

Número aproximado de estudiantes (o maestros, personal de la oficina central) atendidos: El programa de BPS, Empowering Teens Through Health (ETTH), llegará a 11,884 estudiantes de 6 a 12 años en 18 escuelas prioritarias y, en última instancia, a todos los 27,326 estudiantes de 6 a 12 años de BPS, a medida que ampliamos la implantación de nuestro programa a las restantes escuelas de difusión de la enseñanza intermedia y secundaria.

Sitios: En todo el distrito - Las siguientes 18 escuelas se considerarán prioritarias para este programa:

Boston Collaborative High School, Boston Community Leadership Academy, Boston Green Academy, Boston International Newcomer High School, Boston Latin Academy, Boston Latin School, Brighton High School, Charlestown High School, Dearborn STEM 6-12 Early College Academy, Excel High School, Henderson K-12 Inclusion School Upper, Josiah Quincy Upper School, Madison Park High School, Margarita Muniz Academy, Muriel S. Snowden International School at Copley, TechBoston Academy 6-12, William McKinley Preparatory High School, William McKinley South End Academy

Socios externos clave: Action for Boston Community Development (ABCD), Boston Gay and Lesbian Adolescent Social Services (GLASS), Boston Medical Center, Boston Public Health Commission, Boston Children's Hospital, East Boston Neighborhood Health Center, Gay, Lesbian, & Straight Education Network of Massachusetts (GLSEN MA), Fenway Health, Greater Boston PFLAG, Planned Parenthood League of Massachusetts, Sidney Borum Jr. Health Center, Tufts Medical Center

Descripción de la subvención

El BPS catalizará un cambio integral y sostenible que permita retrasar el inicio de la actividad sexual; reducir las tasas de relaciones sexuales sin preservativo; aumentar el uso de anticonceptivos; reducir los comportamientos de riesgo que exponen a los jóvenes a un mayor riesgo de sufrir resultados adversos para la salud, como el abuso de sustancias, la violencia y las enfermedades mentales; reducir la infección por el HIV y otras enfermedades de transmisión sexual; reducir las tasas de embarazo y aumentar el éxito

académico durante un periodo de cinco años. Los estudiantes de 18 escuelas prioritarias recibirán un apoyo intensivo, que incluirá una educación sobre salud sexual basada en pruebas, el fortalecimiento del acceso y el uso de servicios clave de salud sexual, y el establecimiento y mantenimiento de entornos seguros y de apoyo. BPS también participará en la Vigilancia Escolar utilizando la Encuesta de Comportamiento de Riesgo de los Jóvenes (YRBS) de los CDC y las Encuestas de Perfiles. YRBS de las escuelas secundarias de BPS es la principal herramienta de vigilancia utilizada en Boston para supervisar los comportamientos de salud de los jóvenes, incluidos los comportamientos de riesgo poco saludables que contribuyen a las principales causas de morbilidad y mortalidad prematura entre los jóvenes adolescentes. Los datos resultantes se utilizan para describir la prevalencia de los comportamientos de riesgo para la salud entre todos los jóvenes; evaluar las tendencias a lo largo del tiempo; inventariar, evaluar y mejorar los programas y políticas escolares destinados a abordar estos comportamientos de riesgo para la salud; y desarrollar asociaciones comunitarias clave para maximizar el impacto de las actividades. La incorporación de los centros de enseñanza intermedia a través de la ETTTH ampliará el alcance de los datos recogidos para llegar y responder a una población adolescente más amplia. BPS utilizará la Encuesta de Perfiles para hacer un inventario de los programas, servicios y políticas de salud en todas las MS y HS de BPS para identificar las lagunas en la educación actual sobre salud sexual, los servicios de salud sexual y los entornos seguros y de apoyo. BPS colaborará con los socios de la comunidad y utilizará estos datos para orientar los esfuerzos en las escuelas que carecen de programas, servicios y políticas de salud, y distribuir los recursos a las escuelas donde se demuestra la mayor necesidad. La reducción de la brecha en la educación y los servicios de salud sexual y la aplicación de políticas sanitarias integrales garantizarán que todos los estudiantes de BPS tengan un acceso equitativo a recursos y sistemas de calidad para maximizar su potencial de desarrollo de comportamientos saludables.

Categorías de gastos que paga esta subvención

- ~54% en Personal
- ~16% en "Fringe"
- ~2% en viajes
- ~4% en suministros
- ~16% en Servicios Contractuales
- ~6% en Otros
- ~3% en costes indirectos

Objetivos específicos, medibles, alcanzables, realistas y limitados en el tiempo (SMART)

Objetivo n.º 1 Retraso en el inicio de la actividad sexual entre los adolescentes, evidenciado por un objetivo de reducción del 15% de los adolescentes que han tenido alguna vez relaciones sexuales, objetivo de reducción del 10% de los que son actualmente activos sexualmente y objetivo de reducción del 10% de los que han tenido relaciones sexuales con cuatro o más personas en su vida.

Indicadores: # y % de 18 escuelas prioritarias que tienen un maestro/personal que imparte educación sobre salud sexual (Encuesta de Perfiles; Registros del Departamento de Salud y Bienestar). Comportamiento de los estudiantes (YRBS en escuelas intermedias y secundarias-años impares).

Objetivo n.º 2: Objetivo: aumentar en un 20% el porcentaje de adolescentes sexualmente activos que utilizan preservativos y en un 10% el uso tanto de preservativos como de otros anticonceptivos.

Indicadores: # y % de escuelas que han establecido un Equipo de Disponibilidad de Preservativos (Registro de Evaluación de las Visitas de los Servicios de Salud). # y % de escuelas donde la enfermera distribuye preservativos como parte del equipo CAT (Encuesta de Perfiles). Resultados de los estudiantes (YRBS en escuelas intermedias y secundarias-años impares).

Objetivo n.º 3: Disminuir los comportamientos de riesgo que colocan a los jóvenes en un mayor riesgo de resultados adversos para la salud, como lo demuestra el objetivo de disminuir en un 10% el abuso de sustancias, el objetivo de disminuir en un 10% la violencia y el objetivo de disminuir en un 15% la incidencia de enfermedades mentales.

Indicadores: # y % de escuelas que cuentan con un especialista en prevención del acoso escolar. (Encuesta Grant SSE y Registros del Departamento Succeed Boston). # y % de escuelas secundarias que han establecido Alianzas Gay-Hetero dirigidas por estudiantes (Encuesta Grant SSE y Encuesta de Perfiles). Resultados de los estudiantes (YRBS en escuelas intermedias y secundarias-años impares).

Objetivo n.º 4: Objetivo de reducción del 10% de las tasas de infección por el HIV; objetivo de reducción del 15% de las tasas de STD; y objetivo de reducción del 10% de las tasas de embarazo.

Indicadores: # y % de las 18 escuelas prioritarias que tienen un maestro/personal que imparte educación sobre salud sexual (Encuesta de Perfiles; Registros del Departamento de Salud y Bienestar). # y % de las escuelas que han establecido un Equipo de Disponibilidad de Condomes (Registro de Evaluación de las Visitas de los Servicios de Salud). # y % de las escuelas donde las enfermeras distribuyen condones como parte del equipo CAT (Encuesta de Perfiles).

Objetivo n.º 5: Aumento del éxito académico, como lo demuestra el objetivo de un incremento del 10% en las tasas de graduación y una disminución del 5% en las tasas de absentismo crónico.

Indicadores: Tasas de graduación y de absentismo.

Por último, si esta subvención se ha concedido a varios centros, especifique cómo se han elegido éstos para recibir los fondos.
N/A (en todo el distrito)