

MEMORANDO

PARA: Presidente e membros
Comitê Escolar de Boston

DE: Nathan Kuder
Diretor financeiro

ASSUNTO: Subsídios para aprovação

DATA: 13 de julho de 2022

Você encontrará em anexo os subsídios para a aprovação pelo Comitê Escolar no dia 13 de julho de 2022. Cópias inteiras das propostas de subsídios estão disponíveis na sua análise e foram arquivadas com o Gabinete do Secretário do Comitê Escolar.



COMITÊ ESCOLAR PARA SUBSÍDIOS

13 de julho de 2022

| Montante | FY | Nome do subsídio | Situação | Gestor do fundo | Área(s) de foco | Locais |
|----------------------------|------|--|----------|-----------------|--|---|
| US\$ 115.000 | 2023 | Subsídio educacional para desabrigados McKinney – Vento | Novo | Brian Marques | Em risco | Todo distrito |
| US\$ 811.632 | 2023 | Corpo de Treinamento de Oficiais da Reserva Júnior (JROTC) | Novo | Yvonne Macrae | Preparação para a faculdade e carreira | East Boston, English, CASH, Excel, Madison Park, O'Bryant |
| US\$ 12.000.000 | 2023 | Subsídio reembolsável | Novo | Yvonne Macrae | Reembolsos | Todo distrito |
| US\$ 410.000 | 2023 | Promovendo a saúde do adolescente por meio da prevenção do HIV nas escolas | Novo | Jill Carter | Saúde e bem-estar | Todo distrito |
| US\$ 13.336.632 | | Total | | | | |

FORMULÁRIO DE ADMISSÃO DO COMITÊ ESCOLAR – BPS23151

Nome do subsídio: Subsídio educacional para desabrigados McKinney – Vento

Situação: Continuação

Tipo de subsídio: Competitivo

Datas de início/término: 01/09/2022 a 31/08/2023

Fonte de financiamento: Federal por Estado

Contato da entidade concedente: Sarah Slautterback
75 Pleasant Street, Malden, MA 02148
Telefone: 781-338-3399
E-mail: sslautterback@doe.mass.edu

Chefe de Departamento e/ou Escola(s) das BPS: Departamento de Oportunidades para Jovens

Gerente de fundos das BPS: Brian Marques

Chefe de Departamento/Líder Escolar: Brian Marques, Diretor Sênior da Opportunity Youth

Valor anual do subsídio: US\$ 115.000

Valor total do subsídio (se o período de subsídio for maior do que um ano): US\$ 345.000

Opções posteriores: Não

Nº aproximado de alunos (ou professores e equipe do gabinete central) atendidos: 3.500

Locais: Em todo o distrito

Principais parceiros externos: Metro Housing Boston, Action for Boston Community Development (ABCD), FamilyAid Boston, Departamento de Desenvolvimento do Bairros, Boston Housing Authority

Descrição do subsídio

As Escolas Públicas de Boston (BPS) utilização o subsídio educacional para desabrigados McKinney – Vento para apoiar o treinamento e o desenvolvimento profissional de contatos de pessoas desabrigadas em todas as escolas do distrito, acesso expandido à programação de verão, assim como gestão de casos e suporte abrangente para o mais de 3.500 alunos desabrigados das BPS. O subsídio está alinhado com o foco do distrito em envolver alunos, famílias e organizações comunitárias como defensores e parceiros, além de fornecer um sistema coordenado de apoio altamente qualificado. O componente de treinamento e desenvolvimento profissional se concentrará na construção de conhecimento institucional e capacidade organizacional, em toda a rede distrital de contatos de pessoas desabrigadas baseados em escolas, para ajudar da melhor forma possível as famílias a acessar e navegar nos abrigos e sistemas de habitação a preços acessíveis, assim como os serviços baseados no distrito e na comunidade.

Categorias de custos que este subsídio cobre

As categorias de custos que este subsídio cobre incluem funcionários, como salário e benefícios para uma assistente social 1,0 FTE para apoiar alunos e famílias desabrigados, custos para contratar facilitação especializada para acesso a moradia e abrigo e

desenvolvimento profissional, custos de suprimentos de necessidades básicas para a despensa central, incluindo mochilas, material escolar, itens de higiene e outras necessidades básicas, priorização da programação de verão, assim como viagens para realização de atividades de extensão comunitária e apoio escolar e custos indiretos.

Metas específicas, mensuráveis, alcançáveis, realistas e no prazo (SMART)

Meta nº 1: Aumentar a conscientização em todo o distrito e na comunidade, incluindo oportunidades de desenvolvimento profissional para contatos educacionais de pessoas desabrigadas.

Indicadores:

- Número de contatos de pessoas desabrigadas baseados na escola para participar nas oficinas
- Participação ativa e engajamento nas oficinas
- Respostas e classificações do formulário de avaliação das oficinas
- Taxa de presenças e taxa de absenteísmo crônico para alunos desabrigados (estabilidade habitacional como meio de estabilidade educacional)

Meta nº 2: Aumentar o acesso a programas antes e depois das aulas, orientação, programas de verão para crianças e jovens desabrigados e serviços/assistência para atrair, engajar e reter alunos desabrigados nesses programas.

Indicadores:

- Número de locais de programação de verão disponíveis para a escolha de famílias de alunos desabrigados
- Número de alunos desabrigados inscritos na programação de verão
- Número de encaminhamentos para programação de empregos de verão e durante todo o ano com orientação de carreira e caminho para alunos com alojamento precário
- Resultados acadêmicos do SY21-22 para alunos desabrigados que participam da programação de verão (recuperação igualitária da aprendizagem)

Meta nº 3: Colaborar com agências externas para fornecer aos alunos e famílias desabrigados assistência médica, odontológica, saúde mental e outros serviços comunitários e estatais.

Indicadores:

- Número de alunos e famílias encaminhados para programas de estabilização habitacional
- Número de alunos e famílias alojados de forma estável
- Número de alunos e famílias encaminhados para os serviços de prevenção à situação de desabrigado
- Resultados acadêmicos para alunos alojados de forma estável

Especifique como este subsídio se alinha com o(s) Compromisso(s) e Prioridade(s) da Visão Estratégica 20/25 do distrito. Liste-os abaixo: (consulte o anexo – vá para página 59)

6. Fazer parcerias

6.1 Conecte todos os alunos a programas de alta qualidade antes e depois da escola, programas de verão e de transição e experiências de trabalho e estágios no ensino médio para ativar a aprendizagem, desenvolver habilidades e capital social.

6.5 Engajar os principais parceiros na tomada de decisões para orientar e desenvolver serviços complementares durante todo o ano, experiências de aprendizagem e programação para os alunos.

4. Expandir oportunidades

4.3 Manter padrão de eficácia e excelência organizacional para garantir que estamos atendendo às necessidades dos alunos e definir os serviços acadêmicos e de suporte básicos que todas as escolas devem fornecer.

4.5 Garantir que cada escola das BPS e departamento do gabinete central colabore com famílias, jovens e parceiros locais focados na família e agências de serviço para garantir a consciência familiar e acesso aos recursos necessários para apoiar o crescimento dos alunos dentro e fora da sala de aula.

Por último, se este subsídio foi concedido a vários locais, especificar como esses locais foram escolhidos para receber os fundos.

N/A (em todo o distrito)

FORMULÁRIO DE ADMISSÃO DO COMITÊ ESCOLAR – BPS23328

Nome do subsídio: Corpo de Treinamento de Oficiais da Reserva Júnior (JROTC)

Situação: Novo

Tipo de subsídio: Titularidade

Datas de início/término: 1 de julho de 2022 – 30 de junho de 2023

Fonte de financiamento: Federal

Contato da entidade concedente: Contato: Força aérea – Robert Leveille

Endereço: Holm Ctr/SDFA, 551 E Maxwell AFB, AL 36112-6106

Telefone: (334) 653-4249

Email: robert.levaille.1@us.ar.mil

Contato: Exército - CC JROTC (ATCC-J-10) HQ de Comando de Cadetes do Exército dos EUA

Endereço: 1307 Third Av, Fort Knox, KY, 40121

Telefone: 1-800-347-6641

Nome de contato: Naval – DFAS CLEVELAND

Endereço: 1240 East Ninth Street, Cleveland, OH 044199, Room 2583, Attn: MCJROTC

Telefone: 703-784-4249

Contato: Marinha – NSTC, PROGRAMA NJROTC Código CD211

Endereço: 250 Dallas Street, Suite A, Pensacola, FL, 32508-5268

Telefone: 850-452-9495

Chefe de Departamento e/ou Escola(s) das BPS: Finança

Gerente de fundos das BPS: Yvonne Macrae, Líder da Unidade de Subsídios

Chefe de Departamento/Líder Escolar: Nathan Kuder, Diretor Financeiro em Exercício

Valor anual do subsídio: US\$ 811.632

Valor total do subsídio (se o período de subsídio for maior do que um ano): US\$

Opções posteriores: Não

Nº aproximado de alunos (ou professores e equipe do gabinete central) atendidos: 15 professores

Locais: East Boston HS, English HS, Community Academy of Science and Health, South Boston – Excel High School, Madison Park High School, O’Bryan School of Math and Science

Principais parceiros externos: Departamento de Defesa dos EUA

Descrição do subsídio

O Corpo de Treinamento de Oficiais da Reserva Júnior (JROTC) é um programa federal projetado para ensinar aos alunos do ensino médio o valor da cidadania, liderança, serviço aos EUA, responsabilidade pessoal e um senso de realização, ao mesmo tempo em que promove a melhoria da autoestima, trabalho em equipe e autodisciplina. O governo federal vai reembolsar metade dos salários dos professores de ROTC.

Categorias de custos que este subsídio cobre

100% do subsídio financiará os salários dos instrutores da força aérea, exército, naval, marinha e JROTC.

Metas específicas, mensuráveis, alcançáveis, realistas e no prazo (SMART)

Meta nº 1: O JROTC ensinará aos alunos a educação do caráter, desempenho dos alunos, bem-estar, liderança e diversidade enquanto estimula um ambiente de aprendizagem mais construtivo. Até junho, a maioria dos alunos aumentará o número de presenças, diminuirá os encaminhamentos das disciplinas escolares e aumentará o desempenho no GPA do pré-programa.

Indicador: Registros de número de presenças, de disciplinas e de GPA.

FORMULÁRIO DE ACEITAÇÃO DO COMITÊ ESCOLAR – BPS23475

Nome do subsídio: Subsídio reembolsável

Situação: Novo

Tipo de subsídio: Competitivo

Datas de início/término: 1 de julho de 2022 – 30 de junho de 2023

Fonte de financiamento: Varia

Contato da entidade concedente: Varia

Chefe de departamento e/ou escola(s) das BPS: Finança

Gerente de fundos das BPS: Yvonne Macrae, Diretora de Subsídios Federais e Estaduais

Chefe de Departamento/Líder Escolar: Nathan Kuder, Diretor financeiro

Valor total do subsídio: US\$ 12.000.000 no total em todos os itens orçados

Valor total do subsídio (se o período de subsídio for maior do que um ano):

Opções posteriores: Não

Nº aproximado de alunos atendidos: N/A

Locais: Lacunas de desempenho, Boston Arts Academy, Boston Green Academy, Boston Latin Academy, Community Academy, dados e responsabilidade, Dearborn, Dudley, serviços de aprendizagem precoce, opções educacionais, Eliot, Fenway High School, saúde e bem-estar, serviços de saúde, capital humano, tecnologia da informação e instrumental, Muñiz Academy, parcerias, Trotter, Quincy Elementary

Principais parceiros externos: N/A

Descrição do subsídio

Para rastrear, gerenciar e analisar com mais precisão todas as atividades fiscais, um novo processo interno foi implementado no FY16 para aprovação, monitoramento e cobrança de reembolsos de custos assumidos pelas Escolas Públicas de Boston. Os reembolsos ocorrem quando um doador externo compromete o financiamento para pagar um determinado custo (na maioria das vezes, na forma de cargos ou auxílios) por meio de uma carta de compromisso.

Todos os custos reembolsáveis serão configurados como um subsídio, para que haja total transparência sobre a receita adicional que entra no sistema. Uma carta de compromisso será exigida de cada doador e, assim que for obtida, os gastos serão permitidos no subsídio. A equipe de contabilidade das Escolas Públicas de Boston garantirá que todas as doações sejam coletadas ao longo do ano.

Categorias de custos que este subsídio cobre

~85% em salários

~13% em benefícios adicionais

~1% em auxílios

~1% em contratados dependentes

Metas específicas, mensuráveis, alcançáveis, realistas e no prazo (SMART)

Nome do subsídio: Promovendo a saúde do adolescente por meio da prevenção do HIV nas escolas
Situação: Contínuo
Tipo de subsídio: Competitivo
Datas de início/término: 1 de agosto de 2022 – 31 de julho de 2023
Fonte de financiamento: Federal

Contato da entidade concedente: Yolanda Cavalier
Divisão de Saúde de Adolescentes e da Escola (DASH)
Setor de Desenvolvimento de Programas e Serviços (PDSB)
1600 Clifton Road, NE, MS E-75
Atlanta, Georgia 30329-4027
(404) 639-3381
ycavalier@cdc.gov

Chefe de departamento e/ou escola(s) das BPS: Departamento de Saúde e Bem-Estar

Gerente de fundos das BPS: Jill Carter, Diretora Executiva Sênior, Gabinete de Saúde & Bem-Estar

Valor anual do subsídio: US\$ 410.000

Valor total do subsídio (se o período de subsídio for maior do que um ano): US\$ 2.599.606,00 (cinco anos)

Opções posteriores: A definir (TBD)

Nº aproximado de alunos (ou professores e equipe do gabinete central) atendidos: O programa das BPS, capacitação de Adolescentes por meio da saúde (ETTH), alcançará 11.884 alunos do 6º ao 12º ano em 18 escolas prioritárias e, por fim, todos os 27.326 alunos do 6º ao 12º ano nas BPS, à medida que expandimos nosso lançamento do programa para as demais escolas do ensino fundamental e médio.

Locais: Em todo o distrito – as 18 escolas a seguir serão consideradas escolas prioritárias para este programa:

Boston Collaborative High School, Boston Community Leadership Academy, Boston Green Academy, Boston International Newcomer High School, Boston Latin Academy, Boston Latin School, Brighton High School, Charlestown High School, Dearborn STEM 6-12 Early College Academy, Excel High School, Henderson K-12 Inclusion School Upper, Josiah Quincy Upper School, Madison Park High School, Margarita Muniz Academy, Muriel S. Snowden International School at Copley, TechBoston Academy 6-12, William McKinley Preparatory High School, William McKinley South End Academy

Principais parceiros externos: Action for Boston Community Development (ABCD), Boston Gay and Lesbian Adolescent Social Services (GLASS), Centro Médico de Boston, Comissão de Saúde Pública de Boston, Boston Children's Hospital, Centro de Saúde do Bairro de East Boston, Gay, Lesbian, & Straight Education Network of Massachusetts (GLSEN MA), Saúde Fenway, Greater Boston PFLAG, Planned Parenthood League of Massachusetts, Centro de Saúde Sidney Borum Jr., Centro Médico Tufts

Descrição do subsídio

As BPS catalisarão mudanças abrangentes e sustentáveis, resultando no retardo do início da atividade sexual; diminuição das taxas de sexo sem preservativo; aumento do uso de anticoncepcionais; diminuição dos comportamentos de risco que colocam os jovens em maior risco de resultados adversos à saúde, incluindo abuso de substâncias, violência e doença mental; diminuição da infecção pelo HIV e outras STDs; diminuição das taxas de gravidez e aumento do sucesso acadêmico ao longo de um período de cinco anos. Os alunos de 18 escolas prioritárias receberão apoios intensificados, incluindo educação em saúde sexual baseada em evidências (SHE), fortalecimento do acesso e uso dos principais serviços de saúde sexual (SHS) e estabelecimento e manutenção de ambientes seguros e de apoio (SSE). As BPS também se engajarão em vigilância escolar usando pesquisas de comportamento de risco de jovens do

CDC (YRBS) e pesquisas de perfis. A pesquisa YRBS do ensino médio das BPS é a principal ferramenta de vigilância usada em Boston para monitorar os comportamentos de saúde dos jovens, incluindo comportamentos de risco não saudáveis que contribuem para as principais causas de morbidade e mortalidade prematura entre os adolescentes. Os dados resultantes são usados para descrever a prevalência de comportamentos de risco à saúde entre todos os jovens; avaliar tendências ao longo do tempo; inventariar, avaliar e melhorar os programas e políticas escolares destinados a abordar esses comportamentos de risco à saúde; e desenvolver parcerias-chave comunitárias para maximizar o impacto das atividades. A adição de escolas de ensino fundamental por meio do ETTH expandirá o escopo dos dados coletados para alcançar e responder a uma população adolescente mais ampla. As BPS usarão as pesquisas de perfis para inventariar programas, serviços e políticas de saúde em todas as MS e HS das BPS para identificar lacunas na educação e serviços de saúde sexual e ambientes seguros e de apoio. As BPS colaborarão com parceiros da comunidade e usarão esses dados para direcionar esforços em escolas que carecem de programas, serviços e políticas de saúde, e distribuirão recursos para as escolas que apresentarem as maiores necessidades. A redução da lacuna na educação e serviços de saúde sexual e a implementação de políticas de saúde abrangentes garantirão que todos os alunos das BPS tenham acesso igualitário a recursos e sistemas de qualidade para maximizar seu potencial para desenvolver comportamentos saudáveis.

Categorias de custos que este subsídio cobre

- ~54% em funcionários
- ~16% em benefícios
- ~2% em viagens
- ~4% em suprimentos
- ~16% em serviços contratados
- ~6% em outros
- ~3% em custo indireto

Metas específicas, mensuráveis, alcançáveis, realistas e no prazo (SMART)

Meta nº 1: Atraso no início da atividade sexual entre adolescentes, evidenciado por uma meta de redução de 15% de adolescentes que já tiveram relações sexuais, meta de redução de 10% daqueles atualmente sexualmente ativos e meta de redução de 10% daqueles que tiveram relações sexuais com quatro ou mais pessoas na vida.

Indicadores: Nº e % de 18 escolas prioritárias que têm um professor/funcionário que oferece educação em saúde sexual (pesquisas de perfis; registros do Departamento de Saúde e Bem-Estar). Comportamentos dos alunos (YRBS de ensino fundamental e médio – anos ímpares).

Meta nº 2: Aumento de 20% na % de adolescentes sexualmente ativos que usam preservativos e aumento de 10% no uso de preservativos e outros usos de anticoncepcionais.

Indicadores: Nº e % de escolas que estabeleceram uma equipe de disponibilidade de preservativos (registro de avaliação de visitas locais de serviços de saúde). Nº e % de escolas onde os enfermeiros distribuem preservativos como parte da equipe CAT (pesquisas de perfis). Resultados dos alunos (YRBS de ensino fundamental e médio – anos ímpares).

Meta nº 3: Diminuir os comportamentos de risco que colocam os jovens em maior risco de resultados adversos à saúde, conforme evidenciado por uma meta de redução de 10% no abuso de substâncias, meta de redução de 10% na violência e redução de 15% na incidência de doenças mentais.

Indicadores: Nº e % de escolas que possuem um especialista treinado em prevenção de bullying. (pesquisas de subsídios SSE e Departamento de Registros do Sucesso de Boston). Nº e % de escolas de ensino médio que estabeleceram alianças entre hétero e homossexuais lideradas por alunos (pesquisas de subsídios SSE e pesquisas de perfis). Resultados dos alunos (YRBS de ensino fundamental e médio – anos ímpares).

Meta nº 4: Redução de 10% nas taxas de infecção pelo HIV; redução de 15% na taxa de DSTs; e redução de 10% nas taxas de gravidez.

Indicadores: Nº e % de 18 escolas prioritárias que têm um professor/funcionário que oferece educação em saúde sexual (pesquisas de perfis; registros do Departamento de Saúde e Bem-Estar). Nº e % de escolas que estabeleceram uma equipe de disponibilidade de preservativos (registro de avaliação de visitas locais de serviços de saúde). Nº e % de escolas onde os enfermeiros distribuem preservativos como parte da equipe CAT (pesquisas de perfis).

Meta nº 5: Aumento do sucesso acadêmico, evidenciado por um aumento de 10% nas taxas de graduação e uma redução de 5% nas taxas de absenteísmo crônico.

Indicadores: Taxas de graduação e de absenteísmo.

Por último, se este subsídio foi concedido a vários locais, especificar como esses locais foram escolhidos para receber os fundos.

N/A (em todo o distrito)