

MÉMORANDUM

À : Président et les membres
Comité scolaire de Boston

DE : Nathan Kuder
Directeur financier

OBJET : subventions pour approbation

DATE : 13 juillet 2022

Veillez trouver ci-joint les subventions pour approbation par le comité d'école le mercredi 13 juillet 2022. Des copies complètes des propositions de subvention sont disponibles pour examen et ont été déposés auprès du Bureau du Secrétaire du Comité d'école.



SUBVENTIONS POUR LE COMITÉ D'ÉCOLE

Mercredi 13 juillet 2022

Montant	FY	Nom de la subvention	Statut	Gestionnaire de fonds	Domaines d'action	Sites
115,000 \$	2023	McKinney - Subvention Vento pour L'éducation des sans-abri	Nouveau	Brian Marques	À risque	À l'échelle du district
811 632 \$	2023	Société de Formation des Officiers Subalternes de Réserve (JROTC)	Nouveau	Yvonne Macrae	Préparation pour l'université et le milieu professionnel	East Boston, English, CASH, Excel, Madison Park, O'Bryant
12 000 000\$	2023	Subvention remboursable	Nouveau	Yvonne Macrae	Reimbursements	À l'échelle du district
410 000 \$	2023	Promotion de la santé des adolescents grâce à la prévention du VIH en milieu scolaire	Nouveau	Jill Carter	Santé et bien-être	À l'échelle du district
13 336 632 \$		Total				

FORMULAIRE D'ACCEPTATION DU COMITÉ SCOLAIRE – BPS23151

Nom de la subvention : Subvention McKinney-Vento pour l'éducation des sans-abri

Statut: Continuation

Type de subvention : Compétitivité

Dates de début et de fin : 01/09/2022 au 31/08/2023

Source de financement: Fédéral par l'État

Contact du concédant : Sarah Slautterback
75 Pleasant Street, Malden, MA 02148
Téléphone : 781-338-3399
Courriel: sslautterback@doe.mass.edu

Responsable du département BPS et/ou école(s) : Département des opportunités pour les jeunes

Gestionnaire de fonds BPS : Brian Marques

Chef de département/chef d'établissement : Brian Marques, directeur principal de Opportunity Youth

Montant annuel de la récompense : 115 000\$

Montant total de la subvention (si la période de subvention est supérieure à un an) : 345 000\$

Option de report : Non

Nombre approximatif d'élèves (ou d'enseignants, de personnel du bureau central) desservis : 3 500

Des sites: Dans le district

Partenaires externes clés : Métro Logement Boston, Action pour Le Développement Communautaire de Boston (ABCD), L'Aide familiale de Boston, Département du développement de quartier, Autorité du Logement de Boston

Description de la subvention

Ecole Publique de Boston (BPS) tirera parti de la subvention pour l'éducation des sans-abri McKinney-Vento pour appuyer la formation et le perfectionnement professionnel des agents de liaison en milieu scolaire pour les sans-abri dans chaque école du district, un accès élargi aux programmes d'été, ainsi que la gestion de cas et le soutien global pour les plus de 3,500 étudiants sans abri dans le secteur parapublic. La subvention s'harmonise avec l'accent mis par le district sur la mobilisation des élèves, des familles et des organismes communautaires en tant que défenseurs et partenaires, ainsi que sur la prestation d'un système coordonné de soutien hautement qualifié. Le volet formation et perfectionnement professionnel sera axé sur le renforcement des connaissances institutionnelles et de la capacité organisationnelle, à l'échelle du réseau scolaire de liaison avec les sans-abri du district. mieux aider les familles à accéder aux systèmes d'hébergement et de logement abordable et à s'y retrouver, ainsi qu'aux services de district et aux services communautaires.

Catégories de dépenses couvertes par cette subvention

Les catégories de dépenses pour lesquelles cette subvention est versée comprennent le personnel, comme le salaire et les frais pour embaucher un travailleur social à 1,0 FTE pour soutenir les étudiants et les familles sans abri, les coûts pour embaucher des experts pour faciliter l'accès au logement et à la série de cours de perfectionnement professionnel sur l'accès au logement. Les coûts des fournitures de base pour le placard central, y compris les sacs à dos, les fournitures scolaires, les articles d'hygiène et autres biens de première nécessité, la priorisation des programmes d'été, ainsi que les déplacements pour mener des activités de sensibilisation communautaire et de soutien scolaire et les coûts indirects.

Objectifs spécifiques , mesurables , atteignables , réalistes et limités dans le temps (SMART)

Objectif 1 : Sensibiliser l'ensemble du district et de la collectivité, notamment en offrant des possibilités de perfectionnement professionnel aux agents d'éducation des sans-abri.

Indicateurs :

- Nombre d'agents de liaison pour les sans-abri en milieu scolaire participant aux ateliers
- Participation active et engagement dans les ateliers
- Réponses et notes au formulaire d'évaluation de l'atelier
- Taux d'assiduité et taux d'absentéisme chronique des élèves en situation d'itinérance (la stabilité du logement comme moyen de stabilité scolaire)

Objectif 2 : Accroître l'accès aux programmes avant et après l'école, au mentorat, aux programmes d'été pour les enfants et les jeunes sans abri, ainsi qu'aux services et à l'aide pour attirer, faire participer et retenir les élèves sans abri dans ces programmes.

Indicateurs :

- Nombre de sites de programmes d'été offerts aux familles pour les étudiants sans abri
- Nombre d'étudiants sans abri à inscrire aux programmes d'été
- Nombre de renvois à des programmes d'emplois d'été et d'emplois toute l'année avec orientation professionnelle et cheminement pour les étudiants occupant un logement précaire.
- Résultats scolaires SY21-22 pour les étudiants sans abri qui participent à des programmes d'été (rétablissement équitable de l'apprentissage)

Objectif 3 : Collaborer avec des organismes externes pour fournir aux étudiants et aux familles sans abri des soins médicaux, dentaires, la santé mentale et d'autres services communautaires et d'État.

Indicateurs :

- Nombre d'étudiants et de familles aiguillés vers des programmes de stabilisation du logement
- Nombre d'étudiants et de familles logés de façon stable
- Nombre d'élèves et de familles aiguillés vers les services de prévention de l'itinérance
- Résultats académiques pour les étudiants logés de manière stable

Veillez préciser comment cette subvention s'aligne sur l'engagement (s) et la priorité (s) de la vision stratégique 20/25 du district. Veuillez les énumérer ci-dessous : (voir ci-joint – aller à (page 59)

6. Nouer les partenariats

6.1 Mettre tous les élèves en contact avec des programmes de qualité avant et après l'école, d'été et de transition, ainsi que des expériences de travail et des stages au secondaire afin de stimuler l'apprentissage, d'acquérir des compétences et de développer le capital social.

6.5 Engager des partenaires clés dans la prise de décision afin de guider et de développer des services enveloppants cohérents tout au long de l'année, ainsi que des expériences d'apprentissage et des programmes pour les étudiants.

4. Élargir les possibilités

4.3 Maintenir une norme d'efficacité et d'excellence organisationnelle pour nous assurer que nous répondons aux besoins des élèves et que nous définissons les services académiques et de soutien fondamentaux que chaque école doit fournir.

4.5 Veiller à ce que chaque école et service central du BPS collabore avec les familles, les partenaires locaux tournés vers les jeunes et les familles et les agences de services pour assurer la sensibilisation des familles et l'accès aux ressources dont elles ont besoin pour soutenir la croissance des élèves à l'intérieur et à l'extérieur des salles de classe.

Enfin, si cette subvention a été accordée à plusieurs sites, veuillez préciser comment ces sites ont été choisis pour recevoir des fonds.

S.O. (à l'échelle du district)

FORMULAIRE D'ACCEPTATION DU COMITÉ SCOLAIRE – BPS23328

Nom de la subvention : Le Junior Reserve Officers Training Corp (JROTC)

Statut: Nouveau

Type de subvention : Admissibilité

Dates de début et de fin : 1 juillet 2022 - 30 juin 2023

Source de financement: Fédéral

Contact du concédant : Contact : Air Force - Robert Leveille

Adresse : Holm Ctr/SDFA, 551 E Maxwell AFB, AL 36112-6106

Téléphone : (334) 653-4249

Courriel: robert.levaille.1@us.ar.mil

Contact : Armée - CC JROTC (ATCC-J-10) HQ US Army Cadet Command

Adresse : 1307 Third Av, Fort Knox, KY, 40121

Téléphone : 1-800-347-6641

Nom du contact: Marines - DFAS CLEVELAND

Adresse : 1240 East Ninth Rue, Cleveland, OH 044199, Chamber 2583, Attn: MCJROTC

Téléphone : 703-784-4249

Contact : NAVY- NSTC, NJROTC program code CD211

Adresse : 250 Dallas Street, Suite A, Pensacola, FL, 32508-5268

Téléphone : 850-452-9495

Responsable du département BPS et/ou école(s) : Finance

Gestionnaire de fonds BPS : Yvonne Macrae, chef de l'unité des subventions.

Chef de département/chef d'établissement : Nathan Kuder, chef des finances par intérim.

Montant annuel de la récompense : 811 632\$

Montant total de la subvention (si la période de subvention est supérieure à un an) : \$

Option de report : Non

Nombre approximatif d'élèves (ou d'enseignants, de personnel du bureau central) desservis : 15 enseignants

Des sites: East Boston HS, English HS, Community Academy of Science and Health, South Boston – Excel High School, Madison Park High School, O’ Bryan School of Math and Science

Partenaires externes clés : Département de la défense des États-Unis

Description de la subvention

Junior Reserve Officer Corp. (JROTC) est un programme fédéral conçu pour enseigner aux élèves du secondaire la valeur de la citoyenneté, le leadership, le service aux États-Unis, la responsabilité personnelle et un sentiment D’accomplissement tout en leur inculquant l’estime de soi, le travail d’équipe et l’autodiscipline. Marine le gouvernement fédéral remboursera ½ du salaire des enseignants du ROTC.

Catégories de dépenses couvertes par cette subvention

l’éducation 100% De la subvention sert à financier les salaires des instructeurs du JROTC de la Force aérienne, de l’Armée de terre, de la Marine et de la Marine.

Objectifs spécifiques , mesurables , atteignables , réalistes et limités dans le temps (SMART)

Objectif 1 : Le JROTC enseignera aux étudiants l’éducation au caractère, la réussite des élèves, le bien-être, le leadership et la diversité tout en favorisant un environnement d’apprentissage plus constructif. D’ici juin, la majorité des élèves augmenteront leur assiduité, réduiront le nombre de renvois aux disciplines scolaires et augmenteront le rendement de GPA avant le programme.

Indicateur: Registre des présences, des mesures disciplinaires et de la moyenne GPA

FORMULAIRE D'ACCEPTATION DU COMITÉ SCOLAIRE – BPS23475

Nom de la subvention : Subvention remboursable

Statut: Nouveau

Type de subvention : Compétitivité

Dates de début et de fin : 1 juillet 2022 - 30 juin 2023

Source de financement: Varie

Contact du concédant : Varie

Responsable du département BPS et/ou école(s) : Finance

Gestionnaire de fonds BPS : Yvonne Macrae, directrice des subventions fédérales et étatiques.

Chef de département/chef d'établissement : Nathan Kuder, directeur financier

Montant total de la subvention: 12 000 000 \$ au total pour tous les postes budgétaires

Montant total de la subvention (si la période de subvention est supérieure à un an) :

Option de report : Non

Nombre approximatif d'élèves desservis : s/o

Des sites: Achievement Gap, Boston l'Art Academie, Boston vert Academie, Boston Latin Academique, Community Academy, Data & Accountability, Dearborn, Dudley, services d'Apprentissage préscolaire, Options éducatives , Eliot, Fenway High School, Santé et Bien-être, Services de santé, Capital humain, Info & Instr Technologie, Académie Muñiz, Partenariats, Trotter, Quincy Elementary

Partenaires externes clés : s/o

Description de la subvention

Afin de suivre, de gérer et d'analyser le plus précisément possible toutes les activités financières, un nouveau processus interne a été mis en place à l'FY16 pour l'approbation, le suivi et le recouvrement des remboursements des coûts assumés par les écoles publiques de Boston. Il y a remboursement lorsqu'un donateur externe engage des fonds pour payer un certain coût (le plus souvent sous forme de postes ou d'allocations) au moyen d'une lettre d'engagement.

Tous les coûts remboursables seront mis en place comme une subvention, de sorte qu'il y ait une transparence complète dans les revenus supplémentaires qui entrent dans le système. Une lettre d'engagement sera exigée de chaque donateur et, une fois obtenue, les dépenses seront autorisées sur la subvention. L'équipe de comptabilité des écoles publiques de Boston s'assurera que tous les dons sont recueillis tout au long de l'année.

Catégories de dépenses couvertes par cette subvention

~85 % des salaires

~13 % d'avantages sociaux

~1 % d'allocations

~1 % des entrepreneurs dépendants

Objectifs spécifiques, mesurables, atteignables, réalistes et limités dans le temps (SMART)

FORMULAIRE D'ACCEPTATION DU COMITÉ SCOLAIRE – BPS23585

Nom de la subvention : Promotion de la santé des adolescents grâce à la prévention du VIH en milieu scolaire

Statut: Permanent

Type de subvention : Compétitivité

Dates de début et de fin : 1er août 2022 - 31 juillet 2023

Source de financement: Fédéral

Contact du concédant : Yolanda Cavalier

Division de la santé des adolescents et des écoles (DASH)

Direction générale de l'élaboration & des services des programmes (PDSB)

1600 Clifton Road, NE, MS E-75

Atlanta, Georgia 30329-4027

(404) 639-3381

ycavalier@cdc.gov

Responsable du département BPS et/ou école(s) : Ministère de la Santé et du Mieux-être

Gestionnaire de fonds BPS : Jill Carter, directrice exécutive principale, Bureau de la santé et du mieux-être

Montant annuel de la récompense : 410 000\$

Montant total de la subvention (si la période de subvention est supérieure à un an) : 2 599 606,00 \$ (cinq ans)

Option de report : TBD

Nombre approximatif d'élèves (ou d'enseignants, de personnel du bureau central) desservis : Le programme BPS, Empowering Teens dans la santé (ETTH), atteindra 11 884 élèves de 6 à 12 ans dans 18 écoles prioritaires et, en fin de compte, 27 326 élèves de 6 à 12 ans dans le programme BPS à mesure que nous étendrons le déploiement de notre programme aux écoles de diffusion des écoles intermédiaires et secondaires restantes.

Des sites: District – Les 18 écoles suivantes seront considérées comme des écoles prioritaires pour ce programme :

Boston Collaborative High School, Boston Community Leadership Academy, Boston Green Academy, Boston International Newcomer High School, Boston Latin Academy, Boston Latin School, Brighton High School, Charlestown High School, Dearborn STEM 6-12 Early College Academy, Excel High School, Henderson K-12 Inclusion School Upper, Josiah Quincy Upper School, Madison Park High School, Margarita Muniz Academy, Muriel S. Snowden International School at Copley, TechBoston Academy 6-12, William McKinley Preparatory High School, William McKinley South End Academy

Partenaires externes clés : Action de Boston Communauté Développement (ABCD), Boston Gay et Services Sociaux aux lesbiennes adolescentes (GLASS), Boston centre Médical

Description de la subvention

Le BPS catalysera un changement global et durable qui retardera le début de l'activité sexuelle ; baisse des taux de relations sexuelles sans préservatif ; l'augmentation de l'utilisation des contraceptifs ; réduire les comportements à risque qui exposent les jeunes à un risque plus élevé de problèmes de santé, notamment la toxicomanie, la violence et la maladie mentale ; diminution de l'infection à HIV et d'autres STDs ; diminution des taux de grossesse et augmentation de la réussite scolaire au cours des cinq années. Les élèves de 18 écoles prioritaires recevront des soutiens intensifiés, notamment une éducation à la santé sexuelle fondée sur des données probantes (SHE), le renforcement de l'accès aux principaux services de santé sexuelle et leur utilisation(SHE), ainsi que

l'établissement et le maintien d'environnements sécuritaires et favorables. (SSE) Le BPS effectuera également une surveillance en milieu scolaire à l'aide de l'Enquête sur le comportement à risque des jeunes (YRBS) et des Enquêtes sur les profils des CDC Le BPS école secondaire YRBS est le principal outil de surveillance utilisé à Boston pour surveiller les comportements de santé des jeunes, y compris les comportements à risque malsains qui contribuent aux principales causes de morbidité et de mortalité prématurées chez les adolescents. Les données qui en découlent sont utilisées pour décrire la prévalence des comportements à risque pour la santé chez tous les jeunes; évaluer les tendances au fil du temps; inventorier, évaluer et améliorer les programmes et les politiques scolaires visant à aborder ces comportements à risque pour la santé; et établir des partenariats communautaires clés pour maximiser l'impact des activités. L'ajout des écoles intermédiaires par l'intermédiaire de l'ETTH élargira la portée des données recueillies pour atteindre et répondre à une plus grande population d'adolescents. Le BPS utilisera l'Enquête sur les profils pour répertorier les programmes, les services et les politiques de santé dans toutes les MS du BPS et les HS afin de cerner les lacunes dans l'éducation actuelle en matière de santé sexuelle, les services de santé sexuelle et les environnements sécuritaires et favorables. Le BPS collaborera avec les partenaires communautaires et utilisera ces données pour cibler les efforts dans les écoles qui manquent de programmes, de services et de politiques en matière de santé, et pour distribuer des ressources aux écoles où les besoins sont les plus criants. La réduction de l'écart en matière d'éducation et de services en matière de santé sexuelle et la mise en œuvre de politiques de santé globales garantiront que tous les étudiants du BPS auront un accès équitable à des ressources et à des systèmes de qualité afin de maximiser leur potentiel pour développer des comportements sains.

Catégories de dépenses couvertes par cette subvention

- ~54% en personnel
- ~16% en Fringe
- ~2% en voyage
- ~4 % en fournitures
- ~16 % en services contractuels
- ~6 % dans les autres
- ~3 % des coûts indirects

Objectifs spécifiques, mesurables, atteignables, réalistes et limités dans le temps (SMART)

Objectif 1 : Début retardé de l'activité sexuelle chez les adolescents, comme en témoigne une réduction cible de 15 % des adolescents qui ont déjà eu des rapports sexuels, cible une réduction de 10 % de ceux qui sont actuellement actifs sexuellement, et cibler une réduction de 10 % de ceux qui ont eu des rapports sexuels avec quatre personnes ou plus au cours de leur vie.

Indicateurs : # and % de 18 écoles prioritaires où un enseignant ou un membre du personnel offre de l'éducation en matière de santé sexuelle (enquête sur les profils; dossiers du ministère de la Santé et du Mieux-être). Comportements des élèves (Collège et Lycée années impaires YRBS).

Objectif 2 : Cibler une augmentation de 20 % du pourcentage d'adolescents sexuellement actifs qui utilisent des préservatifs et de 10 % de l'utilisation des préservatifs et d'autres contraceptifs.

Indicateurs : # and % d'écoles qui ont mis sur pied une équipe de disponibilité des préservatifs (registre d'évaluation des visites sur place des services de santé). # Et % d'écoles où l'infirmière distribue des préservatifs dans le cadre de l'équipe CAT (enquête sur les profils). Résultats des élèves (années impaires entre le collège et le lycée YRBS).

Objectif 3 : Réduire les comportements à risque qui exposent les jeunes à un risque plus élevé de problèmes de santé, comme en témoigne la cible de 10 % de réduction de la toxicomanie, de 10 % de diminution de la violence et de 15 % de réduction de l'incidence de la maladie mentale.

Indicateurs : # and % d'écoles qui ont un spécialiste de la prévention de l'intimidation. (Grant SSE Survey et Succeed Boston Department Records). # and % d'écoles secondaires qui ont établi des alliances homosexuelles hétérosexuelles

dirigées par des élèves (sondage Grant SSE and Profiles Survey). Résultats des élèves (années impaires entre le collège et le lycée YRBS).

Objectif 4 : Cibler une baisse de 10 % des taux d'infection au VIH, une baisse de 15 % des MST et une baisse de 10 % des taux de grossesse.

Indicateurs : # and % de 18 écoles prioritaires où un enseignant ou un membre du personnel offre de l'éducation en matière de santé sexuelle (enquête sur les profils; dossiers du ministère de la Santé et du Mieux-être). # and % d'écoles qui ont mis sur pied une équipe de disponibilité des préservatifs (registre d'évaluation des visites sur place des services de santé). # and % d'écoles où les infirmières distribuent des préservatifs dans le cadre de l'équipe CAT (enquête sur les profils).

Objectif 5 : Augmentation de la réussite scolaire, comme en témoigne l'objectif d'une augmentation de 10 % des taux d'obtention de diplôme et d'une diminution de 5 % des taux d'absentéisme chronique.

Indicateurs : Taux de diplomation et taux d'absentéisme.

Enfin, si cette subvention a été accordée à plusieurs sites, veuillez préciser comment ces sites ont été choisis pour recevoir des fonds.

S.O. (à l'échelle du district)