

學校委員會提案與簡報的平權影響聲明

標題：2022 財政年度預算建議

日期：2021 年 2 月 3 日

是否採用 [BPS 種族平權規劃工具](#)？（是或否）： 進行中—我們正在進行第 3 步驟：「持份者參與」

關於 BPS 種族平權規劃工具	總結／理由
<p>1. 提案／簡報與影響 提案／簡報的預期結果與影響是什麼？誰主導此一過程，其是否反映 BPS 學生／家庭的多元化？</p>	<p>BPS 團隊將提交擬議的 2022 財政年度 (FY) 預算。在 2 月和 3 月期間，BPS 將收集來自學校委員會、學生、家庭、員工和社區成員關於此建議書的意見。最終預算案將於 3 月 24 日提交學校委員會表決。此建議書可以從網上取得）。</p>
<p>2. 與策略計畫一致 提案／簡報如何與學區的策略計畫保持一致？</p>	<p>2022 財政年度預算與策略計畫中所有六項承諾保持一致，並根據 2021 財政年度的投資情況進行調整。此預算建議 \$3600 萬美元新投資，緊密配合以下策略計畫的優先事項：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 1.8: 造成機會差距的衛生與社會因素 ● 1.9: 對於低績效學校的支援 ● 1.10: 針對特殊需求學生的支援／包容性／不均衡 ● 2.5: 嚴謹一致的小學學習體驗 ● 2.7: 安全與支援性學習空間 ● 3.3: 與家庭合作改善學校與學生的學習 ● 4.1: 資助所有學校以滿足高需求學生的特殊需要 <p>鑒於 COVID-19 對學生、家庭、員工和營運的影響，我們已持續評估我們的計畫支出。</p>
<p>3. 資料分析 您採用什麼資料分析問題／主題？是否按照種族分類？對於過去經常被邊緣化人群，顯示何種差異性？</p>	<p>加權學生資助在 BPS 的資源分配中達成了更好的公平性。與過去三年類似，今年的預算建議還附帶了一份單獨就學生層面的分析報告，對於目前學區資源分配的公平性影響進行了分析（分析報告包含在 2 月 3 日的概述報告中）。在過去三年中，這項分析確定了歷史上處於不利地位的學生（包括黑人、拉丁美洲人和亞洲人；低收入及特殊教育學生；英語學習者）平均獲得的資源水準較高，主要是由於需求水準較高。</p> <p>2022 財政年度建議書顯示，我們提議的總體投資，特別是投資支援入學率下降的學校，相對於我們的低需求學生，增加了對於高需求學生的資助。</p>
<p>4. 持份者參與 誰參與（數量、人口統計和角色）、如何產生以及產生什麼結果？受提案／簡報影響最大的學生／家庭有什麼意見？</p>	<p>我們的 2022 財政年度持份者參與過程始於 2020 年 10 月，當時我們開始與學校領導會面，討論並更瞭解預期入學變化的影響。基於預期入學人數規模下降的初步證據，以及學校領導描述的相關挑戰，我們瞭解，今年的預算需要在加權學生資助之外為學校提供更多支援。</p>

	<p>正式的預算參與在 12 月持續進行，學校收到了預算資料，並向學校家長參教理事會提交預算。這項意見反映了各別學校的預算，成為財務團隊在內部「預算合作」過程中審查的重要意見。學校領導就如何在入學人數下降的情況下保持學生體驗提供了意見，這為撥款 \$1850 萬美元支援入學人數下降的學校提供了依據。</p> <p>藉由這份預算建議，我們開始了為期 6 週的大眾參與過程，其中包括在 3 月 24 日學校委員會就預算案進行正式表決之前舉行五次預算聽證會。督學和財務團隊將審查大眾和學校委員會的意見，並採納建議。最新情況將在 3 月 17 日之前提交給學校委員會。</p> <p>在表決之後，我們的預算案將由市議會在 4 月至 6 月的公開程序中進行檢討與討論。屆時，我們的總預算分配和 2022 財政年度預算將正式生效。</p>
<p>5. 種族平權策略 這項提案簡報如何減輕差距並增加平權性，特別是種族平權？為預期的結果為何？哪些補充策略可進一步促進平權？</p>	<p>BPS 加權學生資助 (WSF) 的分配方法是我們確保公平分配資源的重要策略，由與學生需求水準有關的關鍵因素決定。WSF 確保有特殊需要的學生和英語學習者獲得額外的撥款。一個意想不到的結果是一些高需求的學生不適合這兩個類別。因此，補充策略包括為無家可歸學生提供服務的額外資金，以及將機會指數應用於夥伴關係基金。</p> <p>我們知道對於有色人種學生、英語學習者、障礙學生，以及貧困學生與家庭 COVID-19 造成的影響不成比例。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學業支援：我們必須解決未完成的學習，為英語學習者和障礙學生提供個人化的學業支援 2. 衛生與健康支援：身心健康是全社會普遍關注的問題。我們需要的恢復方法，必須具有凝聚力，包含全市範圍，以及瞭解創傷。這包括解決對於我們的黑人／棕色教職員與學生的不同影響。 3. 社區支援：社區支援：我們必須與所有持份者建立更真實的關係，提高學生、家庭、非營利夥伴與青少年工的聲音，以便建構學校層面所需的解決方案。
<p>6. 預算與執行 預算影響為何？如何確保實施的作法可實現平權目標？領導人與工作人員是否包含黑人、拉丁裔，加入種族平權的角度？</p>	<p>相較於 2021 財政年度預算，BPS 2022 財政年度預算將增加 \$3600 萬美元。波士頓市的一般資金撥款總額預計為 \$13 億美元。這些數字將在未來的集體談判契約敲定後調高。</p> <p>預算編制過程由四名財務主管（三名白人、一名黑人）和預算團隊（一名白人、五名有色人種）管理。</p>

	<p>我們的團隊瞭解，對於我們所服務的社區，代表社區的領導和員工非常重要。透過來自 Ceronne Daly 及 Office of Recruitment, Cultivation, and Diversity 的支援，我們實施招募有色人種的具體策略。自 2020 年 3 月以來，我們已經雇用或晉升 14 人，其中 11 位有色人種，13 位女性。</p>
<p>7. 責任與溝通 如何進行影響評估、記錄並傳達給持份者？誰將對此負責？</p>	<p>除了學校委員會預算聽證會和市議會預算聽證會外，財務團隊還負責透過以下管道向社區和學校委員會提供最新情況：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 我們會繼續每月以書面形式更新校委會的最新情況，並張貼至 bostonpublicschools.org/budget。 ● 我們將向社區平權圓桌會議和英語學習者特別工作小組進行報告。 ● 所有文件將更新、翻譯並公開於 bostonpublicschools.org/budget。