

## 學校委員會提案與簡報的 平權影響聲明

標題

： 關於重新開放的更新

日期：

2021 年 1 月 13 日

是否採用 [BPS 種族平權規劃工具](#)？（是或否）：

是

關於 BPS 種族平權規劃工具	總結／理由
<p><b>1. 提案／簡報與影響</b> 提案／簡報的預期結果與影響是什麼？誰主導此一過程，其是否反映 BPS 學生／家庭的多元化？</p>	<p>本報告將介紹學區在重新開放工作方面迄今的最新進展，包括：持續努力為學生和教職員安全重新開放學校、持續支援學生參與和跟家庭聯絡，以及對學生的學習時間要求。</p>
<p><b>2. 與策略計畫一致</b> 提案／簡報如何與學區的策略計畫保持一致？</p>	<p>我們安全重新開放學校的工作符合這些策略性計畫承諾：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 傾聽所有意見</li> <li>- 消除機會與成就差距</li> <li>- 加速學習</li> </ul>
<p><b>3. 資料分析</b> 您採用什麼資料分析問題／主題？是否按照種族分類？對於出於歷史原因被邊緣化人群，顯示何種差異性？</p>	<p>重新開放的選項是採用依照種族與社會經濟狀況分類的資料來考慮的。我們的決定優先考慮了殘障學生、英語學習者和正規教育受限或中斷的學生 (SLIFE)、有色學生、無家可歸的學生，以及學生支持團隊 (SST) 和家庭都認為需要進行現場學習的學生。可在一套控制面板上提供遠距學習的相關資料，包括出席率、線上活動和電腦設備的使用情況，以供學校、學區領導和民眾接收每週的最新情況。在本簡報中包含的具體更新中，有關 Chromebook 分發、網際網路使用憑證分發和無學分成績的資料是依照種族分類。</p>
<p><b>4. 持份者參與</b> 誰參與（數量、人口統計和角色）、如何產生以及產生什麼結果？受提案／簡報影響最大的學生／家庭有什麼意見？</p>	<p>中央辦公室工作人員，包括特殊教育辦公室、數據與責任辦公室以及平權、策略與機會差距部門的代表，在 11 月 2 日開始的每週會議上支持 HIPP 工作小組。這個由 28 名成員組成的工作小組包括家長、學生、BTU 代表和學校領導人，由中央辦公室的一名成員和 BTU 成員共同主導。此外，在 2020 年 8 月和 9 月期間運作的重開工作小組需要學區和 BTU 跨 9 個小組委員會的協調，以便傳遞重新開放的通知。從那時起，工作小組已經轉而支持解決問題，對於到校教學的相關安排提出彈性的作法。</p>
<p><b>5. 種族平權策略</b> 這項提案／簡報如何減輕差距並增加平權性，特別是種族平權？為預期的結果為何？哪些補充策略可進一步促進平權？</p>	<p>目前的到校學習優先考慮一部分優先到校 (HIPP) 學生，我們認為遠距學習對這些學生的負面影響最大。這使得將近 50,000 名學生在家學習，因此，我們務必持續提高遠距教學的有效性。春季學期的遠距學習從 5 月 4 日開始實施，其中包括結構化學習的指導原則。在此期間，學生每天的出席率為 83%，學生每天的線上活動量平均為 51%。體驗各不相同，儘管學生調查顯示學生感受到學校的支持，但只有 33% 的學生表示他們對於遠距上課有興趣。同樣地，只有 19% 的教師表示有信心支持最需要學業協助的學生。這些資料及其他資料導致 BPS 實施各種改進措施，包括採購專門針對低年級學生的學習管理系統，該系統包括家庭互動的管道、明確傳達的出席規定，以及如何區分遠距和到校出席，還推出了 Panorama 學生成功系統，幫助教師製定並監督學生成功計畫，針對成功實施遠距學習，為教師和其他學校職員提供專業培訓。專業培訓的努力，包括今年秋季學期推出由教師主導的望遠鏡網路專業學習社群 (PLC)，重點聚焦遠距與混合式教學的品質。</p>

<p><b>6 預算與執行</b>  預算影響為何？如何確保實施的作法可實現平權目標？領導人與工作人員是否包含黑人、拉丁裔，加入種族平權的角度？</p>	<p>為了針對目前部分的優先到校 (HIPP) 學生開放，學區選擇實施額外的健康與安全措施，包括購買 9,500 部空氣清淨機、為教職員及 9-12 年級學生提供每週的 COVID-19 篩檢、提供醫療級個人防護裝備、在每所開放的學校實施提高空氣品質和通風的測試、提供學生交通工具以及盡可能在現場確保膳食服務。這些執行措施都對預算產生重大影響。HIPP 工作小組將繼續關注對平權的影響，包括對遠距教學、目前的到校學習及即將擴大的現場學習的影響。HIPP 工作小組的成員既是有色人種的領導者，同時也是許多學校領導人和學區領導人，他們合作制定重新開放的規劃。這些領導人透過 REPT 流程確保達到種族平權的目的。</p>
<p><b>7. 責任與溝通</b>  如何進行影響評估、記錄並傳達給利益攸關方？誰將對此負責？</p>	<p>HIPP 工作小組 與更廣泛的學區領導人一起調整這些工作。HIPP 工作小組將繼續每週開會，直到每一位優先的現場學習學生都能夠回到學校。包括學生出席率和線上活動資料在內的資料控制面板已公布於 BPS 的網站，以向公眾報告和負責，數據按照主要學生群體作分類。</p>