

有關學校委員會提案的公平影響聲明及展示會

學校委員會提案與公示的公平影響聲明

標題：2021財年的財政最新情況

日期：2020年12月16日

有使用BPS種族公平規劃工具嗎？（是或否）：正在進行--處於第3步“利益相關者參與”

| BPS種族公平規劃工具部分 | 摘要/理由 |
|--|--|
| <p>1. 提案/陳述和影響 提案/展示會所期望達到的結果和影響是什麼？誰領導了這一過程，且這些提案/陳述是否反映了BPS學生/家庭的多樣性？</p> | <p>該演示文稿將提供有關我們如何完成20財年預算的最新信息，21財年當前預算的狀況，COVID-19對財政的直接影響和潛在影響，以及22財年的問題和計劃的討論。</p> |
| <p>2. 與戰略計畫保持一致 提案/展示會如何與校區的戰略計畫保持一致？</p> | <p>20財年預算是在《戰略計畫》之前製定的。但是，21財年的預算與《戰略計畫》保持一致，我們繼續在考慮COVID-19影響的情況下來評估我們的計劃支出。</p> |
| <p>資料分析 您使用哪些資料來分析問題/主題？是按種族分類的嗎？關於歷史上處於社會邊緣地位的人口的差距有何顯示？</p> | <p>預算的制定過程包括按種族/民族、家庭收入、英語學習生身份和特殊需求來對每個學生的支出進行細分。我們評估了20財年的年度支出，以根據機會指數來確定任何對學校層面的影響。</p> |
| <p>4. 利益相關者的參與 誰參與其中（數量、人口成份和角色），它將造成什麼結果？受提案/展示會影響最大的學生/家庭有何說法？</p> | <p>對於20財年的支出影響，我們通過在線調查和多次公示與學校領導進行了接觸。我們確定“利益相關者參與”是我們22財年計劃目前正要採取的步驟，我們準備開始為期數月的流程，使內部和外部利益相關者參與到預算制定中來。</p> |
| <p>5. 種族公平戰略 這一提議/展示會將如何減少差距、增加公平，特別是種族公平？有什麼後果是意想不到的嗎？將對哪些補充性戰略推動進一步的公平？</p> | <p>BPS加權學生資助分配方法是我們確保公平分配資源的主要策略，這些資源取決於與學生需求水平的關鍵因素。</p> |
| <p>6. 預算與執行 預算與執行預算影響是什麼？如何確保實現公平目標？是否有黑人、拉丁裔領導和人員以帶來種族平等的視角？</p> | <p>由於此演示文稿的內容是預算更新，不包含任何關鍵的決策點，我們預計不會產生任何重大的影響。迄今為止，由地區關閉引起的支出變化用以支持暑假的學習機會。</p> |
| <p>7. 問責制與溝通 相關影響將如何進行評估、記錄和傳達給利益相關者？誰將負責這個</p> | <p>我們將繼續每月更新學校委員會的預算。</p> |

有關學校委員會提案的公平影響聲明及展示會

| | |
|-----|--|
| 任務？ | |
|-----|--|