

學校委員會提案與簡報的平權影響聲明

標題： 更新重新開放及遠距教學

日期： 2020 年 12 月 15 日

是否採用 [BPS 種族平權規劃工具](#)？（是或否）：

優先到校 (HIPP) 特別行動小組採用該工具的一部分

關於 BPS 種族平權規劃工具	總結／理由
<p>1. 提案／簡報與影響 提案／簡報的預期結果與影響是什麼？誰主導此一過程，其是否反映 BPS 學生／家庭的多元化？</p>	<p>本報告提供如下最新情況：學區盡可能努力為學生安全重新開放學校，優先考慮到校學習；我們持續與 Boston Teachers Union (BTU)、學校領導人、學區工作人員和家庭合作，以便重新開放；遠距學習的參與資料；以及這些努力在策略願景方面的更廣泛背景。</p>
<p>2. 與策略計畫一致 提案／簡報如何與學區的策略計畫保持一致？</p>	<p>我們重新開放學校及提高遠距學習效率的工作符合以下策略計畫承諾：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 傾聽所有意見 - 消除機會與成就差距 - 加速學習
<p>3. 資料分析 您採用什麼資料分析問題／主題？是否按照種族分類？對於過去經常被邊緣化人群，顯示何種差異性？</p>	<p>重新開放的選項係採用依照種族與社會經濟狀況分類的資料來考慮。我們決定已優先考慮殘障學生的因素為該群體的黑人及／或拉丁裔人數不成比例。可在一套控制面板上提供遠距學習的相關資料，包括出席率和線上活動，以供學校和學區領導人每週更新。</p>
<p>4. 持份者參與 誰參與（數量、人口統計和角色）、如何產生以及產生什麼結果？受提案／簡報影響最大的學生／家庭有什麼意見？</p>	<p>中央辦公室工作人員，包括 Office of Special education、Office of Data and Accountability 以及 Division of Equity, Strategy & Opportunity Gaps 的代表，在 11 月 2 日開始的每週會議上支援 HIPP Task Force。這個由 28 名成員組成的 Task Force 包括家長、學生、BTU 代表和學校領導人，由中央辦公室的一名成員和 BTU 的一名工作人員共同主導。此外，Reopening Task Force 由 8 月至 9 月的學區和 BTU 與 9 個小組合作，評估重新開放的情況。從那時起，已轉變為實施靈活的時間表，以確保有足夠的人力進行面對面指導。</p>
<p>5. 種族平權策略 這項提案／簡報如何減輕差距並增加平權性，特別是種族平權？為預期的結果為何？哪些補充策略可進一步促進平權？</p>	<p>目前的面對面學習優先考慮一部分 HIPP 學生，我們認為遠距學習對其負面影響最大。這使得超過 50,000 名學生在家學習，因此，我們務必持續提高遠距教學的有效性。春季學期的遠距學習從 5 月 4 日開始實施，其中包括結構化學習的指導原則。在此期間，學生每天的出席率為 83%，學生每天的線上活動量平均為 51%。體驗各不相同，儘管學生調查顯示學生感受到學校的支援，但只有 33% 的學生表示他們對於遠距上課有興趣。同樣地，只有 19% 的教師表示有信心支援最需要學業協助的學生。這些資料及其他資料導致 BPS 實施各種改進措施，包括採購專門針對低年級學生的學習管理系統，該系統包括家庭互動的管道、明確傳達出席規定，以及如何區分遠距和到校出席，推出 Panorama Student Success，幫助教師製定並監督學生成功計畫，針對成功實施遠距學習，為教師和其他學校職員提供專業訓練。專業訓練的努力，包括今年秋季學期推出由教師主導</p>

	<p>的望遠鏡網路專業學習社群 (PLC)，重點聚焦遠距與混合式教學的品質。</p>
<p>6 預算與執行 預算影響為何？如何確保實施的作法可實現平權目標？領導人與工作人員是否包含黑人、拉丁裔，加入種族平權的角度？</p>	<p>為了針對目前部分的 HIPP 學生開放，學區選擇實施額外的健康與安全措施，包括購買數千部空氣清淨機、每週提供 Covid 檢驗、提供醫療級個人防護裝備、安排補充空氣品質和通風測試、提供學生交通工具以及盡可能在現場確保膳食服務。這一切都對預算產生重大影響。Task Force 將繼續注意對於平權的影響，包含遠距教學、目前的到校學習和未來任何擴大到校學習。</p>
<p>7. 責任與溝通 如何進行影響評估、記錄並傳達給持份者？誰將對此負責？</p>	<p>HIPP Task Force 與更廣泛的學區領導人一起負責這些工作。Task Force 將繼續每週開會，直到每一位優先考慮到校學習的學生都能夠回到學校。包括學生出席率和線上活動資料在內的資料控制面板將公開分享，資料依照主要學生群體分類。</p>