

波士頓市學校委員會



備忘錄

致: 波士頓學校委員會
抄送: Brenda Cassellius博士, 校監
來自: Hardin L.K. Coleman博士
主題: 校監的2020-21學年的績效目標
日期: 2021年1月13日

隨函附上年度績效目標，校監Cassellius博士已同意在今年春季被評估。鑑於校監參與了全過程，並且由於她在管理疫情影響上的工作，包括她在管理校區運營和學生學習上的表現，校監得到了褒獎。

校監堅持做一些工作，使我們成為註重結果而非只側重過程的校區，她也因此獲得了讚譽。如您所見，校監致力於按照與學生表現相關的目標進行評估，而不是以實現這些目標的策略實施作為評估標準。這是學區的一大進步，因為它把我們所有討論的重心轉到我們的決定將如何影響全學區學生的表現上。

在投票接受這些目標之前，有一些問題也需要承認。首先，由於疫情的原因，我們可以預期由於學習時間的損失而導致學生表現的下降。其次，由於疫情，我們可能無法用傳統的評估方式來評測學生的學習。校監致力於探索適用的替代性指標。我和主席將就這些選擇與她進行定期討論。

最後，與很多我們的兄弟校區一樣，我們添加了一個目標，以體現校監在疫情如何影響校區方面的管理。在進入此過程的下一個階段時，我們必須在這場危機對我們評估校監的表現方面，保持敏感以及開放的態度。